

## Приложение 1.

### ПОЛОЖЕНИЕ о проведении регионального конкурса для молодых педагогов «Команда молодых»

#### I. Общие положения

1.1. Учредителями конкурса являются: Департамент образования и науки Тюменской области, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования». Организаторами конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тюмени.

1.2. Региональный конкурс для молодых педагогов **«Команда молодых»** (далее конкурс) направлен на развитие творческого потенциала педагогических работников через расширение образовательного пространства, умения работать в команде, на рост профессионального мастерства молодых педагогов.

1.3. Участниками конкурса могут стать: молодые педагоги стажем до 5 лет (включительно), педагоги-наставники общеобразовательных организаций, дошкольных организаций, дополнительного образования и СПО Тюменской области, объединившиеся в команды не более 3 участников.

1.4. Конкурс проводится в номинациях:

1. **«Воспитательное событие»** - занятие имеющее воспитательный потенциал: для всех команд педагогов ОО, СПО.
2. **«Мы помним и чтим!»** - занятие патриотической направленности: для всех команд педагогов ОО, СПО.
3. **«Открытый урок»** - интегрированный урок или занятие метапредметной направленности: для команды учителей, команды СПО.
4. **«Познаю мир!»** - развивающее занятие: для команд воспитателей ДОО, педагогов дополнительного образования, ОО.
5. **«Родительский час»** - мероприятия с привлечением родителей или для родителей.
6. **«Не урок Школы Минпросвещения»** - занятие по одному из магистральных направлений проекта Школа Минпросвещения ("Творчество", "Здоровье", "Профориентация", "Образовательная среда" и т.д. (Приложение1) - для школьных команд

#### II. Цели и задачи конкурса

- 2.1. **Цель** конкурса: популяризация и распространение успешного педагогического опыта, выявление, поддержка и стимулирование дальнейшего профессионального развития педагогических работников системы образования по расширению образовательного пространства.
- 2.2. **Задачи** конкурса:
  1. Обеспечение условий для самореализации, раскрытия профессионализма и творческого потенциала педагогов образовательных организаций через расширение образовательной среды;
  2. Содействие по формированию инновационных идей, авторских находок в диапазоне профессионального общения, умению работать в команде, повышению престижа педагогических профессий;
  3. Создание среды, способствующей процессу взаимного творческого обучения и обогащения профессиональным опытом молодых педагогов;

4. Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов посредством актуализации современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

### **III. Порядок проведения конкурса**

3.1. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку, зарегистрировавшись по ссылке до **5 мая 2025 г.**: <https://forms.gle/FknTa6vZhkKvQqoU8>

3.2. Конкурс проводится в 3 этапа – предварительный, заочный и очный.

3.3. **Предварительный этап** конкурса проводится **6 мая 2025 г.**

«Деловая встреча»: организационный сбор участников конкурса (объединение в команды); знакомство с положением конкурса в 13 часов по адресу: г.Тюмень, ул.Малыгина 73а.

Включает в себя:

- знакомство участников, обсуждение положения о конкурсе;
- объединение в команды до 3 человек (произвольное) по предмету, образовательной технологии, направлению деятельности в каждой номинации.
- обсуждение в командах структуры занятия.

3.4. **Заочный этап** конкурса проводится с **6 по 23 мая 2025 г.**

Включает в себя:

- разработка занятия, распределение ролей между участниками команды в занятии (все участвуют в проведении).
- выбор площадки Конкурса для проведения занятия: Набережная; Художественная галерея; Мультимедийный парк «Россия – Моя история»; «Точка кипения»; улица Дзержинского (пешеходный бульвар); Ресурсный центр воспитания и социализации ТОГИРРО; сквер Победы и другие места по желанию участников конкурса.
- знакомство с выбранной площадкой Конкурса и согласование по проведению занятия.

3.5. **Очный этап** конкурса проводится по номинациям в период с **26 по 30 мая 2025 года**

**26 мая** – открытие конкурса;

**27-30 мая** конкурсные занятия по расписанию, составленному на основе заявок.

#### **Требования к занятию:**

1. Продолжительность: до 40 минут
2. Тему для занятия педагоги выбирают самостоятельно (из ФГОС, ФООП, Программы воспитания, региональный компонент и т.д.).
3. Участники занятий: обучающиеся МАОУ, воспитанники ДОО, родители, обучающиеся психолого-педагогических классов и т.д. (могут быть участниками из своих ОО или по запросу от организаторов).
4. Критерии оценивания занятий (Приложение 2)

3.6. Участник, отправляя заявку на участие в конкурсе, автоматически предоставляет организаторам право на публичное размещение разработанных материалов занятий, воспроизведение и распространение, в том числе для его популяризации.

3.7. Оргкомитет организует разработку модели проведения конкурса, содержания и критериев оценки конкурсных испытаний, предлагает список мест для проведения (локаций) – площадок (далее площадки конкурса).

#### **IV. Организация и проведение конкурса**

- 4.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), из числа работников Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тюмени.
- 4.2. Оргкомитет на основе предоставленных заявок определяет список участников конкурса, на основе решения жюри – список команд победителей и призеров по каждой номинации, набравших наивысший средний балл.
- 4.3. Выступление команд-участников конкурса оценивает жюри по номинациям не менее чем из 3 человек в каждой номинации, один из членов жюри – председатель.
- 4.4. В состав жюри могут входить успешные педагоги, руководители муниципальных образовательных организаций, высококвалифицированные педагоги, методисты, представители СПО, представители общественности.
- 4.5. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков и содержания проводимых конкурсных испытаний, количества призовых мест, количества участников очного этапа.
- 4.6. Об изменении порядка проведения конкурса, критериев оценки, сроков или содержания испытаний сообщается участникам заранее.

#### **V. Подведение итогов конкурса**

- 5.1. Награждение участников, победителей и призеров проводится на церемонии закрытия конкурса.
- 5.2. Все участники конкурса «Команда молодых» получают сертификат участников.
- 5.3. По итогам очного этапа испытаний конкурса определяются:  
Абсолютная команда-победитель (1 место), призеры команды-лауреаты (2 и 3 место) в каждой номинации.
- 5.4. Абсолютные победители и призеры конкурса награждаются кубками, дипломами, подарками учредителя конкурса и спонсоров.
- 5.5. Список победителей и лауреатов конкурса размещается в социальной сети «Вконтакте» [https://vk.com/cnppmpr\\_72](https://vk.com/cnppmpr_72) и на странице сайта ТОГИРРО <https://togirro.ru/index.html>.

**Целевые проекты (магистральные направления)  
проекта «Школа Минпросвещения России»**

- **«Учитель. Школьная команда»** предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.
- **«Творчество»** предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
- **«Здоровье»** предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- **«Профориентация»** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.
- **«Воспитание»:** предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- **«Образовательная среда»** предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
- **«Школьный климат»** предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.
- **«Знание: качество и объективность»:** предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

## Критерии оценивания занятий

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
<b>1.</b>	<b>Владение содержанием занятия</b>	<b>5</b>
1.1	оптимальность отбора содержания материала, эффективность подобранных методов и приёмов, форм изложения материала согласно требованиям ФГОС, оптимальность объема и содержания информации	
1.2	включение в содержание актуальных региональных трендов	
1.3.	глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	
1.4	ценностные ориентиры и образовательный потенциал	
1.5	методическая и психолого-педагогическая грамотность	
<b>2.</b>	<b>Проявление межпредметности и демонстрация метапредметных результатов</b>	<b>5</b>
2.1	целостность и логичность интеграции занятия	
2.2	формулирование метапредметного результат	
2.3	логичность изложения, грамотность	
2.4	исследовательская и проектная компетентность	
2.5	преемственность методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения занятия	
<b>3.</b>	<b>Результативность использования предложенных средств и образовательного пространства</b>	<b>5</b>
3.1	сочетание традиционных и современных средств обучения в выбранном пространстве	
3.2	использование мотивирующих способов деятельности участников занятия	
3.3	актуальность и методическая обоснованность выбранного пространства	
3.4	практическая значимость и применимость	
3.5	использование ресурсов пространства для достижения цели занятия	
<b>4.</b>	<b>Демонстрация сотрудничества педагогов</b>	<b>5</b>
4.1	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
4.2	проявление командной работы на занятии	
4.3	коммуникативная культура всех участников команды	
4.4	эффективность, наглядность и культура проведения занятия	
4.5	интеграция обучающейся и воспитательной направленности занятия	
<b>5.</b>	<b>Проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации</b>	<b>5</b>
5.1	проявление индивидуальности, отсутствие шаблонов в работе	
5.2	демонстрация гибкости действий в ситуации неопределенности	
5.3	коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	
5.4	создание на занятии целесообразных проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений	
5.5	вовлеченность участников занятий в процесс, стимулирование активности	
<b>6.</b>	<b>Рефлексивная деятельность</b>	
6.1	рефлексивная культура участников команды	
6.2	уровень владения современными технологиями для рефлексивного анализа деятельности	
6.3	продуктивная и конструктивная обратная связь с аудиторией	
6.4	способность к рефлексии и самоанализу	
6.5	умение использовать различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>



**Региональный конкурс для молодых педагогов  
«Команда молодых»**

**Экспертный лист**

**Номинация:** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. эксперта** \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Ф.И.О участника</b>	<b>Критерии оценивания, баллы</b>					<b>Сумма баллов</b>
		Владение содержанием занятия (0-5 баллов)	Проявление межпредметности и демонстрация метапредметных результатов (0-5 баллов)	Результативность использования предложенных средств и образовательного пространства (0-5 баллов)	Демонстрация сотрудничества педагогов (0-5 баллов)	Проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации (0-5 баллов)	

**Дата** \_\_\_\_\_

**ФИО, подпись** \_\_\_\_\_