

**Профильное обучение –
платформа для жизни и труда в
обществе будущего**

Тюмень - 2019

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИЛИ ???

МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ???

РЕЗУЛЬТАТ ???

**ОУ с дополнительным
(углубленным) преподаванием
отдельных предметов**

Агроклассы

**Классы корпоративного взаимодействия
(19 ОУ):**



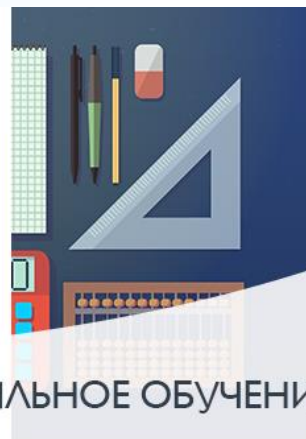
Индустриальные классы (18 ОУ).

Профили:

- «Информационные технологии»,
- «Промышленно-строительный»,
- «Химико-технологический»,
- «Конструкторско-технологический»,
- «Инженерно-геологический»,
- «Транспортно-технологический»,
- «Нефтегазопромысловый».

Архитектурно-строительные классы

(Центр архитектурной подготовки при
Институте архитектуры и дизайна ТИУ).



ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ФГОС СОО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 17 мая 2012
года № 413 Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
среднего общего образования*
С изменениями на 29 июня 2017 года

<https://eit.edu.ru/projects/detail/42>

Профильное обучение - это *средство* дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений **в структуре, содержании** и **организации образовательного процесса** более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами.

Профильное обучение – это *способ организации образовательной деятельности* по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

ч. 4 ст. 66 Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Цели профильного обучения:

- ❖ обеспечить **углубленное изучение отдельных предметов** программы полного общего образования
- ❖ создать условия для существенной **дифференциации содержания** обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками **индивидуальных образовательных программ**
- ❖ способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями
- ❖ расширить возможности социализации учащихся, обеспечить **преемственность между общим и профессиональным образованием**, более эффективно **подготовить** выпускников школы **к освоению программ высшего образования**.

Профили/профильные общеобразовательные предметы:

Естественнонаучный – физика, химия, биология.

Технологический – информатика и ИКТ, математика, физика.

Гуманитарный – литература, РЯ и ИЯ.

Социально-экономический – история, право, экономика.

Универсальный – базовые предметы + элективные курсы.

УП:
не менее 3-х
предметов

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Профиль - способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

ФГОС СОО

Организация, осуществляющая образовательную деятельность: обеспечивает реализацию **учебных планов одного или нескольких профилей обучения** (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий **профессионального обучения** для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ

РЕСУРСЫ

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Центры образования
цифрового и гуманитарного
профилей
«Точка роста»
28 ОУ

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Модели наставничества
Добровольчество (волонтерство) в ОО
Объединения (сообщества) полезного
действия по популяризации ЗОЖ

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

это экосистема информационных систем,
предназначенных для обеспечения
различных задач образовательного процесса

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Детские технопарки «Кванториум»
Билет в будущее
«Проектория»
Региональный центр «Новое поколение»



- Мастер-классы и семинары
- Практические занятия по робототехнике, электронике, схемотехнике
- Хакатоны, дизайнтоны, мейкертоны

ИНТЕГРАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ (ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ)

- доступ к образовательным ресурсам
- возможность **прохождения профессиональной практики**
- организация **проектной и исследовательской деятельности**
- возможность заключения **отложенного договора с производственным предприятием**

ИНТЕГРАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ (ВУЗ, ШКОЛА)

- возможность **согласования** программы обучения
- согласование **требований** к выпускникам со стороны профессионального образования

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности.

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, биоинформатика, биомеханика, биоматериалы и биоинженерия и т.д.

Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

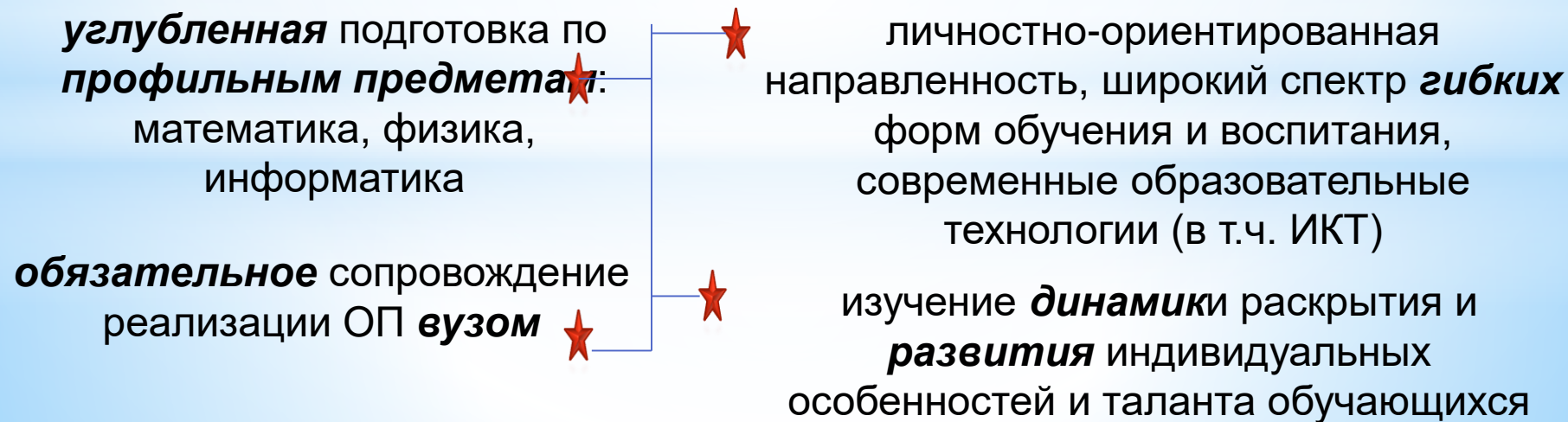
Логистика условий: привлечение ресурсов организаций партнеров

школа	вуз	предприятие
<p>Предпрофильная подготовка Изучение учебных предметов на углубленном уровне Организация профессионального самоопределения с привлечением ресурсов вузов и работодателей Олимпиады и конкурсы проектных и исследовательских работ Организация образовательных лагерей</p> <p>Учебные курсы по выбору учащихся Индивидуальный учебный проект Внеурочная деятельность Дополнительное образование</p>	<p>Анализ запросов работодателей Преподавание дисциплин, изучаемых на углубленном уровне на базе школы Проведение практических и лабораторных работ с использованием ресурсов вуза Организация практики студентов в общеобразовательной организации Организация научно-практических конференций для учащихся</p> <p>Организация освоения отдельных учебных модулей на базе вуза Информация для зачета образовательных результатов учащихся</p>	<p>Организация профильных практик учащихся на производстве Мастер-классы лидеров профессии Проведение образовательных экскурсий Фестивали проектных и исследовательских работ учащихся Система конкурсной поддержки одаренных учащихся</p> <p>Разработка системы требований к компетенциям выпускников</p>

Газпром-класс – это сформированная в класс на конкурсной основе группа учащихся 10-11 классов для **углубленной профильной подготовки** в целях последующего получения высшего профессионального образования **по специальностям, соответствующим профилю основной деятельности ООО «Газпром добыча Надым»** и дальнейшего трудоустройства в Общество.

Образовательная программа Газпром-класса реализуется в соответствии с ГОС СОО и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной личности, **углубленную подготовку по математике, физике, информатике** (далее – профильные предметы), а также создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных способностей учащихся

Организация образовательного процесса



- ❖ Учебный материал **прикладной направленности** при обязательной реализации ГОС.
- ❖ ООП СОО, учебный план, рабочие программы (в том числе авторских) на основе требованием ГОС.
- ❖ Учебный план утверждается директором Школы по **согласованию с Обществом.**
- ❖ **Профессиональная ориентация** учащихся **осуществляется Обществом** и предусматривает **обязательное** проведение мероприятий по ознакомлению с профессиями и специальностями, нефтегазовым производством, корпоративной культурой, историей отрасли. На **регулярной основе** с учащимися проводятся информационным и профориентационные встречи с участием представителей служб по управлению персоналом и совета молодых ученых и специалистов Общества.
- ❖ Для учащихся Общество организует **профессиональные пробы по специальностям, актуальным для Общества.**
- ❖ Для учащихся в период летних каникул может быть организована **ознакомительная практика на производственных объектах Общества.**
- ❖ Внешкольные развивающие, общественные, спортивные, командообразующие и досуговые мероприятия, слеты, конференции для учащихся Газпром-класса организуются с **привлечением молодых специалистов – участников совета молодых специалистов Общества, при участии вузов-партнеров.**

- ❖ Газпром-класс оборудуется необходимыми средствами обучения, имиджевыми и наглядными стендами, пособиями. **Оформление учебного кабинета** должно отражать историю, особенности производственной деятельности, а также достижения Общества; описание профессий и специальностей, актуальных для Общества, стратегических целей и перспективных планов развития Общества.
- ❖ **Нормативная база:**
 - Положение об организации специализированного профильного «Газпром-класса», функционирующего в рамках целевой подготовки специалистов для ООО «Газпром добыча Надым» и муниципальной стратегии развития профильного обучения.
 - Информация для поступающих в «Газпром-класс» (бланк заявления, календарь мероприятий, особенности проекта).
 - Соглашение об обучении в профильном Газпром-классе.
 - План мероприятий по взаимодействию ООО «Газпром добыча Надым» с обучающимися «Газпром-класса»

❖ МСЧ

Лекция «Медицинское обслуживание сотрудников ООО «Газпром добыча Надым».

- ❖ Посещение и ознакомление учащихся со спецификой деятельности сотрудников ООО «Газпром добыча Надым».
- ❖ Третий ежегодный слет учащихся Газпром-классов. Производственный отдел метрологического обеспечения. Лекция «Метрологическое обеспечение в ООО «Газпром добыча Надым».
- ❖ Посещение и ознакомление учащихся со спецификой деятельности Управления аварийно-восстановительных работ цеха метрологии и автоматизации производства.
- ❖ Межотраслевая олимпиада школьников ПАО «Газпром».
- ❖ Служба корпоративной защиты. Лекция «Обеспечение информационной безопасности в ООО «Газпром добыча Надым».
- ❖ Отдел главного механика. Лекция «Деятельность службы главного механика».
- ❖ Отдел охраны окружающей среды. Лекция «Экологические проблемы и задачи ООО «Газпром добыча Надым».
- ❖ Экскурсия по объектам газового промысла. Надымского нефтегазоперерабатывающего управления.
- ❖ Ежегодный конкурс научно-исследовательски проектов учеников «Газпром-классов» «Ступени».

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- расширение практического содержания образовательных программ
- обучение с использованием высокотехнологичного оборудования
- практическая и прикладная направленность проектов
- предпрофессиональные умения и навыки для будущей профессии
- промежуточная аттестация на основе оценки реальных умений
- независимая оценка образовательных результатов
- работа на основе договора с вузом и работодателями

Цель проектов – создание условий для получения обучающимися умений и навыков, необходимых для учебы, жизни и труда в современном мире, обеспечение осознанного выбора обучающимися востребованных на рынке труда профессий.

Задачи проектов:

- развитие предпрофессиональных классов в образовательных организациях;
- включение ведущих образовательных организаций высшего образования, предприятий, медицинских учреждений в организацию процесса предпрофессионального образования;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального обучения для качественной подготовки школьников;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе

ПРИНЦИПЫ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ ШКОЛ, УНИВЕРСИТЕТОВ, ТЕХНОПАРКОВ, ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
- ❖ ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ❖ ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ В ЛАБОРАТОРИЯХ, ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ, ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК
- ❖ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ГОРОДА В ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
- ❖ ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

ПРОЕКТ «ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»

Главный результат реализации проекта – подготовка компетентных специалистов, необходимых экономике города и востребованных на современном рынке труда

ПРОЕКТ «МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»

Практические занятия на базе ФГАОУ ВО Первого МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России и ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России позволяют обучающимся знакомиться с профессиональными инструментами медицинских работников, осваивать на практике высокотехнологичное медицинское оборудование

ПРОЕКТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ (НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ) КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»

Академические (научно-технологические) классы создаются на базе общеобразовательных организаций с привлечением учёных ведущих научных организаций

ПРОЕКТ «КУРЧАТОВСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО КОНВЕРГЕНТНОГО (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ»

Основные задачи проекта:

- формирование конвергентного мышления у школьников
- достижение эффективного межпредметного взаимодействия
- организация образовательного процесса в современных конвергентных учебных лабораториях
- развитие сети ресурсных центров

ШКОЛА	ОРГАНИЗАЦИИ ВО	РАБОТОДАТЕЛЬ
<ul style="list-style-type: none"> - РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС. - РАЗВИТИЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ КОМПЛЕКСОВ. - НАЛИЧИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО КООРДИНАТОРА ПРОЕКТА В ШКОЛЕ 	<ul style="list-style-type: none"> - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И РЕСУРСОВ ВУЗОВ (ЛАБОРАТОРИИ, ОБОРУДОВАНИЕ). - КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ . - <i>СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТОВ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i> - СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ЛЕКЦИИ - ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ 	<ul style="list-style-type: none"> - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ - ОТЛОЖЕННЫЙ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР - ЭКСКУРСИИ - <i>УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>

КРИТЕРИИ ОТБОРА ШКОЛ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ

- Проведение независимой промежуточной и итоговой диагностики знаний обучающихся совместно с вузами.
- Участие в профильных олимпиадах школьников I-III уровня из Перечня, утвержденного Минобрнауки РФ, во Всероссийской олимпиаде, Международной олимпиаде.
- Наличие опыта интеграции основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ для организации проектной и исследовательской деятельности.
- Наличие системы партнерских отношений с работодателями.
- Опыт организации исследовательской работы обучающихся.
- Проведение практических работ обучающихся на базе организаций, участвующих в проекте.
- Повышение квалификации учителей в соответствии с направленностью предпрофессиональных классов.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА по профильным предметам , – не менее 98%.
 - Наличие договоров между образовательной организацией, вузом и профильным предприятием-партнером.
 - Использование в образовательной организации современного высокотехнологичного лабораторного оборудования в качестве единого лабораторного комплекса.
 - Доля обучающихся, принявших участие в независимой итоговой аттестации (предпрофессиональный экзамен), – не менее 100%.
 - Доля обучающихся, успешно прошедших независимую итоговую аттестацию (предпрофессиональный экзамен), – не менее 50%.
 - Наличие обучающихся – победителей и призеров.
-
- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
 - заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников,
 - международные олимпиады
 - чемпионат JuniorSkills
 - Московская предпрофессиональная олимпиада
 - предпрофессиональные научно-практические конференции
 - конкурсы проектных и учебно-исследовательских работ, проводимых учреждениями и организациями, участвующими в проекте

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

Теоретическая часть
Компьютерная
проверка
теоретических знаний

Практическая часть
Демонстрация умений, навыков и
компетенций

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

РОБО-КЛАСС

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ:

- Объектно-ориентированное программирование и алгоритмизация
- Прототипирование
- Конструирование
- Моделирование

НАПРАВЛЕНИЯ:

- Моделирование и управление роботизированными системами
- Микроэлектроника и схемотехника
- Соревнования по робототехнике

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

- TRASH-РОБОТОТЕХНИКА
- ИНТЕГРАЦИЯ ПЕРИФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММИРУЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЛИНИЙ
- РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ РОБОТАМИ
- INTERNET OF THINGS. РАЗРАБОТКА СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ

Робо-класс

Виды учебного оборудования:

Моделирование и управление роботизированными системами:

1. Наборы для программирования автономных роботов
2. Ресурсные наборы для инженерного дизайна
3. Системы разработки квадрокоптеров
4. Конструкторы модульных автоматизированных станков
5. 3D - лаборатория

Микроэлектроника и схемотехника :

1. Наборы по электромеханике и схемотехнике
2. Наборы датчиков и сенсоров (Интернет вещей)
3. Платформы для программирования контроллеров
4. Наборы для изучения мехатроники
5. Возобновляемые источники энергии

Соревнования по робототехнике:

1. Поля по стандартам WRO, JuniorSkills, WorldSkills

Предпрофессиональные умения:

1. Программирование на языках Scratch, RobotC, C++
2. Прототипирование на станках с числовым управлением
3. Разработка автономных роботов
4. Создание беспилотного транспорта
5. Разработка электронных схем и плат

ТОП 100 лучших практик профильного обучения. Тюменская область

- ❖ MAOY средняя общеобразовательная школа №15 города Тюмени
- ❖ MAOY «Туртасская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района.
- ❖ MAOY Заводоуковская средняя школа №2 Заводоуковского городского округа.
- ❖ MAOY Казанская средняя общеобразовательная школа.

MAOY Заводоуковская СОШ.

Программы предметных курсов, направленные на формирование исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышение предметных компетенций:

- Программа кружка «3D-моделирование»
- Программа по физике «Избранные вопросы классической физики»
- Программа кружка «Компьютерная безопасность» (модуль STF)
- Программа предметного курса по химии «Решение задач повышенной сложности»

Школы существуют ради детей...

...и всё, что мы делаем, должно соответствовать этой единственной цели



**Спасибо за
понимание!**