

РЕЗОЛЮЦИЯ
II Всероссийской научно-практической конференции
«Современные траектории развития дошкольного и начального образования»

22 мая 2025 года

г. Тюмень

II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные траектории развития дошкольного и начального образования» проводилась в соответствии с планом государственного задания Тюменского областного государственного института развития регионального образования на 2025 год п. 4.63. на базе МАОУ СОШ №94 г. Тюмени 22 мая 2025 года.

В рамках конференции состоялось пленарное заседание, на котором обсуждались актуальные проблемы развития дошкольного и начального образования в Тюменской области.

В работе конференции приняли участие **Гребёнкина Н.В.**, к.п.н., заместитель начальника общего и дошкольного образования департамента образования и науки Тюменской области; **Иванов Станислав Викторович**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Института филологии МПГУ, лауреат премии Президента РФ в области образования, член Орфографической комиссии РАН, автор программы и учебников по русскому языку для начальной школы, автор словарей проекта РАН «Словари XXI века»; **Завьялова Татьяна Павловна**, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания Института физической культуры Тюменского государственного университета, кандидат педагогических наук, отличник физической культуры, ветеран труда, судья всероссийской категории а также методисты, руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций, муниципальных методических служб, методических объединений; преподаватели профессиональных образовательных организаций и вузов, представители из 7 регионов РФ (Москвы, Омска, Челябинска, ХМАО и других городов России), а также из 26 территорий юга Тюменской области. Всего 145 человек в очном формате и 200 чел. дистанционно.

Основными **задачами** конференции явились: выявление основных направлений и условий реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования и начального общего образования, обсуждение траекторий обновления содержания дошкольного и начального образования; распространение эффективных практик педагогического и управленческого опыта; содействие развитию профессиональной компетентности педагогов.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась **Соловьёва Вера Константиновна**, к. пед. н., ректор ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», которая отметила, что Тюменский областной государственный институт развития регионального образования как центр производства и продвижения образовательных инновационных подходов и технологий оперативно реагирует на все современные изменения, которые происходят в системе дошкольного образования.

В нашем регионе сегодня функционирует 490 организаций, оказывающих услуги дошкольного образования. В них работают 6580 педагогических работников, из них 4718 воспитателей; 3649 учителей начальных классов трудятся в 465 школах области.

Сегодня система дошкольного и начального образования Тюменской области развивается в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики РФ в области образования.

Ведущими направлениями научно-методического сопровождения педагогов дошкольного и начального образования являются проблемы повышения качества дошкольного и начального образования в условиях единого содержания образования в соответствии с ФГОС, ФОП, направленного на воспитание патриотичной, социально

ответственной личности, разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

Важным направлением в работе ТОГИРРО является проблемы профессионального развития педагогов дошкольного и начального образования. Осуществляем научно-методическое сопровождение развивающей оценки качества дошкольного образования. Акцент сегодня делаем на способы выявления возможностей для изменений, осмысления собственной практики, использования новых ресурсов профессионального развития.

Особую значимость и новое звучание в настоящее время приобретают задачи по раннему историческому просвещению. Президентом РФ и Министром просвещения РФ неоднократно подчеркивалась значимость этой работы, которую необходимо начинать с первых лет жизни ребенка. Следовательно, историческое просвещение дошкольников на доступном уровне и доступными средствами — важное направление в развитии отечественного дошкольного и начального образования.

Не случайно в программу курсов ПК включён модуль историческое просвещение, в рамках которого предусмотрено посещение исторического парка, предусмотрены практикумы для педагогов по вопросам разумного исторического просвещения детей дошкольного и младшего школьного возраста (исключить дублирование исторического материала, который будет изучаться на последующих этапах и пока не доступный для понимания детей этого возраста).

Другим важным направлением является реализация Федеральной Программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», целью просвещения родителей (законных представителей) является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.»

Результаты научно-методического сопровождения реализации программы находят отражение в публикациях сотрудников кафедры и в программе повышения квалификации «Направления и условия реализации ФОП ДО».

Вся информация о ходе реализации Программы размещается на сайте ТОГИРРО.

В результате обсуждения на конференции актуальных проблем дошкольного и начального образования мы планируем определить:

- определить траектории обновления содержания дошкольного и начального образования;
- механизмы организации образовательного процесса в условиях единого программного содержания дошкольного и начального образования;
- обобщить лучшие педагогические практики в сфере дошкольного и начального образования.

В рамках конференции состоялось пленарное заседание, на котором обсуждались следующие вопросы: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного и начального образования и пути их реализации, современные подходы к изучению русского языка: проблемы, пути решения, оценка качества; взаимодействие науки и практики по вопросам оздоровления дошкольников: реалии и перспективы; создание современной и безопасной образовательной среды в дошкольной организации; ресурсы профессионального развития педагогов дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС и др.

Во второй части конференции была организована секционная работа по следующим направлениям:

- Традиции и инновации в филологическом образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Ориентиры развития ребёнка в системе образовательной среды.
- Педагогические технологии в системе дошкольного и начального образования.
- Организация партнёрского взаимодействия ДОО с семьёй.

Участники конференции отметили, что ФГОС и ФОП дошкольного и начального образования открывают возможности более последовательного и содержательного сотрудничества с семьями, неформальной реализации программ воспитательной и развивающей деятельности, эффективного взаимодействия общеобразовательных учреждений с социальными партнёрами.

Участники конференции отметили, что формат конференции эффективен, в полной мере обеспечивает удовлетворение актуальных потребностей педагогов.

Участники конференции, заслушав и обсудив вопросы, связанные с реализацией ФГОС и ФОП дошкольного и начального образования, с целью достижения современного качества образования

РЕКОМЕНДУЮТ:

А) муниципальным органам управления образования и районным методическим службам, образовательным учреждениям юга Тюменской области обеспечить сопровождение педагогических коллективов по организации:

- единого базового содержания дошкольного и начального образования (в том числе младенческого и раннего), обеспеченное ФОП и ФАОП дошкольного и начального образования, направленное на разностороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
- обеспечить систему преемственности в преподавании русского языка, математики в начальной и основной школе;
- единого подхода в обозначении планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО, учитывающего своеобразие психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;
- содержания образовательной деятельности в ДОО, выбора технологий с учетом специфики культуры достоинства детства, не дублируя задачи школы;
- выбора вариативных компонентов образовательных программ ДОО за счет специфики контингента воспитанников, родителей, региональных и территориальных условий, и других особенностей;
- системы психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях ДОО и семьи; выбора специфического содержания, инструментария и условия оказания адресной психологической помощи воспитанникам.

Б) Тюменскому областному государственному институту развития регионального образования:

- продолжить реализацию программы ДПО ПК «Направления и условия реализации ФОП дошкольного образования» с включением практико-ориентированных модулей «Подходы к реализации рабочей программы воспитания ДОО»; «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования»; «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» и др.;
- продолжить работу по историческому просвещению педагогов дошкольного и начального образования;
- осуществлять совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного и начального образования на стажировочных площадках по актуальным направлениям;

- обеспечивать обмен опытом через систему формального и неформального образования (научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства и др.);
- содействовать развитию системы неформального образования;
- содействовать сопровождению педагогов ДОО и начальной школы по вопросам преемственности;
- обобщить лучшие практики педагогов дошкольного и начального образования по результатам секционной работы в рамках конференции, сформировать электронный сборник-каталог (июнь).

В) Дошкольным образовательным организациям юга Тюменской области:

- актуализировать коллегиальное взаимодействие на уровне дошкольного и начального образования по вопросам реализации ФГОС и ФОП;
- осуществлять отбор и реализацию образовательных технологий деятельностного типа;
- продолжать осуществлять реализацию просветительских мероприятий для родителей с использованием интерактивных форм;
- использовать в образовательном процессе ДОО индивидуальную карту выпускника, выстраивать индивидуальный маршрут для ребенка на основе рекомендаций индивидуальной карты.