**Методический абонемент**

 **1 группа** ОУ – продуктивные технологии –  **100 часов**

**Тема школы:** «Продуктивные технологии как ресурс для работы со слабоуспевающими обучающимися»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ район, МАОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_ СОШ» – **50 человек**

**Ответственные** (ФИО, конт.тел., эл.почта):

**Тогирро**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципалитет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Школа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План мероприятий | Формы методической подготовки | ЧасыВСЕГО/аудиторные, ВКС/дистант | Сроки | Ответственные  | Результативность / продуктивность (для учителя – для коллектива – для педагогов филиальной сети ОО – для муниципальной системы образования – для региональной системы образования) |
| Знакомство с продуктивными технологиями направленными на работу со слабоуспевающими обучающимися | Семинар-тренинг | 16 |  | ТОГИРРОПедагог-тьютор  | - Знакомство педагогов с продуктивными технологиями- Фоторепортаж с семинара |
| Интенсив –сессия погружение «Внутришкольное обучение освоения продуктивных технологий в работе учителей-предметников» - открытые уроки и занятий по внеурочной деятельности; (взаимопосещение по МО, параллелям, структурам) | Консультирование по разработке уроковПогружение в структуры урока по рабочим тетрадям | 16 |  | ТОГИРРО Педагог-тьютор  | Сценарии уроков и внеклассных мероприятий с использованием продуктивных технологий |
|  | **1 квартал** | **32** |  |  |  |
| Проектирование психолого-педагогического сопровождения эффективной работы со слабоуспевающими детьми с использованием продуктивных технологий | Психолого-педагогический семинар-тренинг | 8 |  | ТОГИРРОПедагог-психолог | Алгоритм сопровождения эффективной работы со слабоуспевающими обучающимися |
|  | **2 квартал** | **8** |  |  |  |
|  | **3 квартал**  | Внутри школы |  |  |  |
| «Виртуальные технологии в образовании на основе продуктивных технологий 21века» | Семинар-практикум | 8/8/ ВКС |  | ТОГИРРО  | Методические рекомендации по освоению виртуальных педагогических технологий |
| Активные современные педагогические технологии | Семинар-практикум | 16/16 |  | ТОГИРРО  | - Банк современных педагогических технологий |
| Фестиваль педагогических идей Панорама открытых уроков с использованием продуктивных технологий | Коучинг открытых уроков и занятий по внеурочной деятельностиКонсультирование он-лайн  | 8/4 |  | ТОГИРРО Педагог-тьютор  | -Электронный сборник методических материалов и рекомендаций по проведению уроков и занятий внеурочной деятельности с использованием продуктивных технологий обучения-Программа мероприятия -Методические рекомендации к проведению уроков и занятий внеурочной деятельности-ВИДЕО фестиваля педагогических идей распространения опыта по освоению педагогами продуктивных технологий |
|  | 4квартал  | 24/20/16 |  |  |  |
|  | **Итого** **100 час** | 92/8 |  |  |  |