

Анализ и самоанализ современного урока

Михайлова Людмила Максимовна

Аспекты анализа урока



-
- Целеполагание
 - Формирование мотивации
 - Организация деятельности учеников
 - Оценка и рефлексия
 - Информационное и техническое обеспечение
 - Реализация предметного содержания
 - Реализация воспитательного потенциала урока
 - Обеспечение условий охраны здоровья детей, соблюдение санитарных норм

Целеполагание

№	Критерии	Балл 1-3	Дефицит ы	Предложения учителю
1.1	Цель урока формулирует совместно с учениками (использует проблемный метод, смысловую догадку, метод ассоциаций, иное)			<p>Совместно с учениками формулировать цель урока.</p> <p>Ее при этом можно продиагностировать и достичь.</p> <p>Связывать цель урока с планируемыми результатами ФГОС и ФОП.</p> <p>А планируемые результаты – с критериями текущего контроля.</p>
1.2	Цель урока возможно продиагностировать и достичь			
1.3	Цель урока формулирует четко и доступно для понимания учеников			
1.4	В цель урока закладывает мотивационный компонент			
1.5	Цель урока связана с планируемыми результатами ФГОС и ФОП. Ученики знают, каких планируемых результатов они должны достичь			
1.6	Учитель связывает планируемые результаты с критериями текущего контроля			
1.7	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными			
Итого баллов по разделу:				

Цели формулируются с помощью глаголов, выражающих конкретное действие, результат которого можно определить, измерить и оценить

Неопределенные, расплывчатые фразы	Внешне выраженные, «наблюдаемые» действия
Изучить Открывать для себя Воспринимать Понимать Быть знакомым Развивать усидчивость и внимание Ценить Развивать патриотизм Почувствовать Понять	Назвать Выбрать Описать Перечислить Соотносить Написать Дать определение Проиллюстрировать Определить Объяснить Классифицировать

Ошибки при формулировании цели

Суть ошибки	Как нельзя формулировать
Подмена цели содержанием	«Познакомить учащихся с...», «Научить...»
Подмена методом обучения	«Рассказать учащимся о...» «Показать учащимся...», «Провести наблюдение....»
Подмена цели процессом деятельности	«Решить задачи по теме...» «Выполнить лабораторную работу...»

здоровья детей, соблюдение санитарных норм

	Показатель	Бал л	Дефицит ы	
8.1	Предусмотрел чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления			Подбирать виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей школьников. Предусмотреть чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления. Проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз.
8.2	Предусмотрел динамические паузы (физкультминутки) и проводит комплекс упражнений для профилактики утомления глаз			
8.3	Подбирает виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей школьников			
8.4	Провел инструктаж по безопасности (для уроков физической культуры, практической части уроков труда(технологии), ОБЗР, практических работ по естественно-научным предметам			
8.5	Соблюдает требования СанПин при использовании ЭСО			Соблюдать требования СанПиН
8.6.	Модель использования ЭОР			
8.7.	Тип электронного издания			
8.8.	Эффективность использования ЭОР			

Построение анализа урока по аспекту Использование ЭОР на уроке

- 1. Выбор организационной модели использования ЭОР
- 2. Определить тип урока и соотнести цель урока и образовательные возможности ЭОР в различных типах электронных пособий
- 3. Определить этап урока на котором целесообразно использовать ресурсы
- 4. Определить название ресурсов (классификация)
- 5. Выделить преимущества использования ресурса (по отношению к печатной форме)
- 6. Определить эффективность использования ресурса (целесообразность, достижение результата)



Соотнесение цели урока и образовательных возможностей ЭОР

Тип урока	Целевое назначение	ЭОР
Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Первичное усвоение новых знаний и способов учебных действий	Аудио, видео изображения Цель: получить информацию через разные каналы
Урок формирования опорных знаний и способов учебных действий	Применение усваиваемых знаний и способов учебных действий в условиях решения учебных задач	Тесты с автоматической проверкой Цель: направляющая и консультативная помощь, самопроверка

Карта персонального мониторинга учителя

Дата посещения	Класс	Результат по критерию, %								Общий результат, %	Выявленные дефициты
		1	2	3	4	5	6	7	8		
18.11.2024	7	65	60	70	15	10	90	25	15	44	Проблемы с оцениванием, не владеет ЭСО, не соблюдает санитарные требования по здоровьесбережению
20.11.2024	8	70	55	70	45	30	85	35	65	57	Недостаточное владение ЭСО, не учитывает РПВ

Предложения по результатам персонального мониторинга



- **Педагогу:**

Включить в ИОМ вебинары, курсы повышения квалификации с целью устранения выявленных дефицитов.

Выбрать актуальную тему по самообразованию.

- **Методическим объединениям:**

Организовать взаимопосещение уроков с учетом выявленных дефицитов

Спланировать проведение мастер-классов

- **Администрации:**

Включить в план работы школы проведение педсоветов, методических недель,

теоретических семинаров, психолого-педагогических семинаров с учетом выявленных дефицитов.

Узелок на память

Каждый этап, каждая минута урока должны быть подчинены продвижению к тому результату, который запланирован в основной цели



Спасибо за внимание!

телефон: 89504846199

адрес электронной почты:
mlm1969@mail.ru