



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

# Флеш-наставничество как форма сопровождения педагогов-участников конкурсных мероприятий: опыт Тюменского колледжа производственных и социальных технологий

Зеленская Светлана Валерьевна,  
руководитель учебно-методического  
отдела ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

25.01.2024 г.



**ЦНППМ** | **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УНИВЕРСИТЕТ**  
основан в 1930 году

## МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

### «Наставничество, мастерство, карьера»

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования  
«Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»  
(ГАОУ ТО ДПО «ТОИРО») —  
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

25 января 2024 года

## Теоретические основы наставничества в образовании

**Наставничество** – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей **через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.**

**Флэш-наставничество** – модель наставничества, которая разрешает и наставнику выбирать себе подопечных, и подопечным выбирать одного или даже двух наставников из числа тех, кто готов выступить в этом качестве. В реальности флэш-наставничество являет собой симбиоз форматов, потому что дальнейшее взаимодействие может ограничиться одноразовой встречей, ситуационным наставничеством или же развиваться в долгосрочной перспективе

### Модификации флэш-наставничества

**Стандартная сессия**  
флэш-наставничества

**Последовательное** флэш-наставничества

**Скоростное** флэш-наставничество

**Групповое** флэш-наставничество

# Модификации флэш-наставничества

## Педагогический квест «Как добиться успеха?».

### Этапы квеста:

- Аукцион педагогических идей;
- Чемпионат по решению педагогических ситуаций;
- Алфавит (составление перечня профессионально-значимых личностных качеств педагога);
- «Черный ящик» (определение методов и приёмов использования современных гаджетов на занятиях);
- «Скорая помощь» (освоение приёмов профилактики эмоционального выгорания);
- Рефлексия эффективности совместной деятельности.



**Групповое флэш-наставничество** - наставник работает в паре с небольшой группой подопечных. Эта техника может быть реализована как групповое скоростное наставничество.

**Скоростное флэш-наставничество** - это разновидность последовательного флэш-наставничества, когда наставники и их подопечные встречаются лишь на несколько минут, а затем, сразу же после этого, переходят к другому наставнику/подопечному и т.д.

# Модификации флэш-наставничества



**Задорин**  
Виталий Сергеевич



**Серёдкина**  
Кристина Андреевна



**Рачёв**  
Андрей Сергеевич



**Черных**  
Евгения Андреевна

1

**КОНКУРСАНТЫ:**

преподаватели ПЦК  
физкультурно-педагогического  
направления

2

**НАСТАВНИКИ:**

педагогические  
работники, готовые  
передать коллегам свои  
знания, умения и опыт...

3

**ПОДГОТОВКА  
КОНКУРСАНТОВ**

**КОНКУС**

**Последовательное флэш-наставничество:** подопечный работает с двумя и более наставниками, с каждым из которых он имеет серию одноразовых встреч, например, еженедельно в течение месяца.

# Модификации флэш-наставничества



## Педагогические команды “конкурсант” + “наставник”



1

**КОНКУРСАНТЫ:**

преподаватели ПЦК  
физкультурно-  
педагогического  
направления

2

**НАСТАВНИКИ:**

педагогические  
работники, готовые  
передать коллегам свои  
знания, умения и опыт...

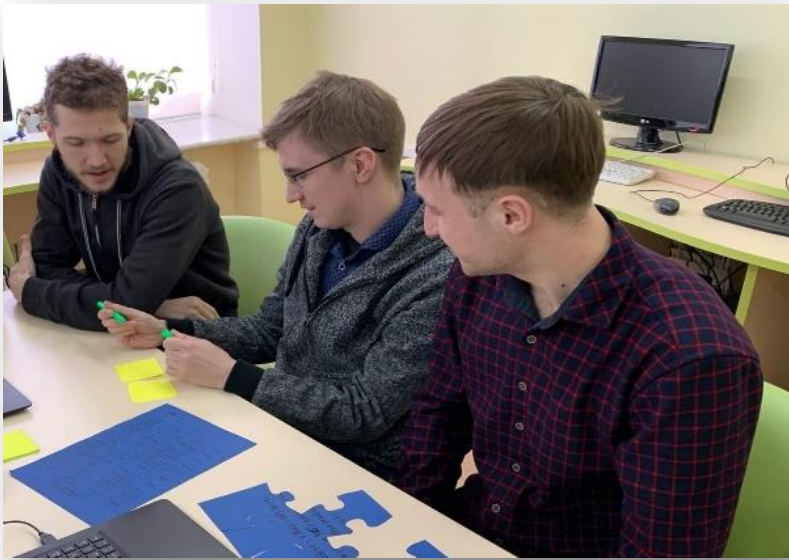
3

**ПОДГОТОВКА  
КОНКУРСАНТОВ**

**КОНКУС**

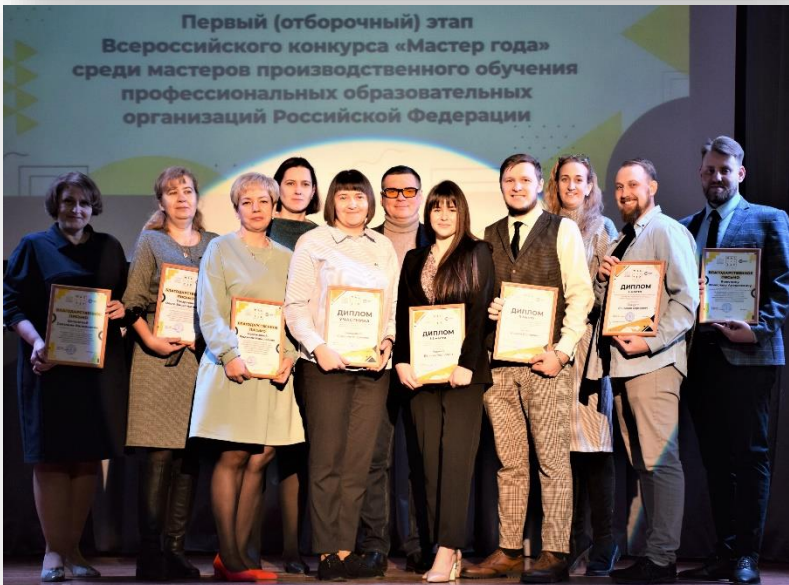
**Последовательное флэш-наставничество:** подопечный работает с двумя и более наставниками, с каждым из которых он имеет серию одноразовых встреч, например, еженедельно в течение месяца.

# Флеш-наставничество как форма сопровождения педагогов-участников конкурсных мероприятий: опыт Тюменского колледжа производственных и социальных технологий



✓ Флеш-наставничество привлекает внимание педагогического сообщества, прежде всего, как востребованная и актуальная практика в образовательной сфере.

✓ Формирование устойчивого чувства «Мы», навыков успешного взаимодействия в составе педагогической команды, повышение уровня личной ответственности за результат; переход из состояния конкуренции к сотрудничеству; повышение уровня доверия и заботы между членами команд и командного духа, получение заряда позитивного настроения продемонстрировали эффективность данного вида наставничества.





Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж производственных и  
социальных технологий»

## Флеш-наставничество как форма сопровождения педагогов-участников конкурсных мероприятий: опыт Тюменского колледжа производственных и социальных технологий

Зеленская Светлана Валерьевна,  
руководитель учебно-методического  
отдела ГАПОУ ТО «ТКПСТ»

25.01.2024 г.

