

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА  
ЯЛУТОРОВСКОГО РАЙОНА**

**Погудина Лариса Михайловна,  
главный специалист МКУ  
Ялуторовского района «Отдел  
образования»**

## **Сотрудничество и взаимодействие:**

- анализ кадровой потребности в педагогических работниках ОО района за последние три года;
- опыт других по созданию и организации деятельности психолого-педагогических классов;
- методические рекомендации Министерства просвещения РФ, Концепция развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общего и среднего профессионального образования Тюменской области на 2021-2025 годы;
- формирование нормативной документов на уровне района, ОО;
- комплекс мероприятий по работе психолого-педагогического класса в рамках сетевого взаимодействия (внесение дополнений в Муниципальную программу «Организация системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Ялуторовского района»).
- Разработка модели



### **Кадры психолого-педагогического направления:**

- анализ кадровой потребности в педагогических работниках ОО района за последние три года, показал ...
- изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7-11 классов - ориентирование обучающихся ОО на поступление в проф. учреждения педагогической направленности;
- занятия классов «Психолого-педагогической направленности» (9 -11 кл.) на базе школы-пилотной площадки, ТОГИРРО в очном и дистанционном формате. Формы работы: лекции, образовательные квесты, тестирование, эссе, встречи с интересными людьми, интервью с педагогом, квесты, мастер-классы и другие;
- Сетевое взаимодействие (Соглашение о сотрудничестве с ТОГИРРО, соглашение о сотрудничестве с Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

### **Деятельность психолого-педагогического межшкольного класса:**

- состав психолого-педагогического класса-46 человек (9класс-25 человек, 10 класс-12 человек, 11 класс-9 человек);
- группа педагогов наставников из числа педагогов - стажистов и молодых педагогов;
- участие в конкурсах «Учитель года» в составе жюри, волонтеров, работа вожатых в летних лагерях с дневным пребыванием детей;
- выездные мероприятия на дни открытых дверей проф.учреждения и многое другое;
- тесное взаимодействие с Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Новоатъяловская СОШ»;

Целевое обучение в ОО ВО - 2,1% от общего количества выпускников 11 классов, поступление в пед. учреждения ОО СПО и ОО ВО более 10% от общего количества выпускников 9,11 классов.

## Ресурс предметных лабораториях в профориентации обучающихся:

- Предметная лаборатория «НаукоЛАБ» (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);
- Школьная лаборатория "РобоЛАБ (Центр робототехники и автоматизированных систем управления Тюменской области)
- Легоконструирование в ДОУ.



**Константин Дмитриевич Ушинский** особое внимание уделил проблеме учителя и системе его подготовки. Взгляды по этому вопросу изложены им в целом ряде работ. “Самый существенный недостаток в деле русского народного просвещения есть недостаток хороших наставников, специально подготовленных к исполнению своих обязанностей”