



ПРОФМАСТЕРСТВО РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

Всероссийская конференция
педагогов-наставников



Опыт работы учителя биологии со студентами педвузов и учащимися психолого-педагогического класса в сельской школе Тюменской области

Ирина Александровна Степаненко
Учитель биологии высшей категории,
педагог наставник, региональный
методист

Где начинается путь в педагогику?

Выбирая профессию, не каждый, кто рожден быть учителем, знает о своем предназначении



Организация деятельности психолого-педагогического класса (ППК)

Федеральный уровень

Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения"
Письмо Минобрнауки РФ от 4 марта 2010 г.

N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

Региональный уровень

Постановление правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

Дорожная карта процесса внедрения профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО (2018–2025)

1. Обеспечение нормативно-правовой базы
2. Програмно-методическое обеспечение
3. Организационно-информационное обеспечение
4. Кадровое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение
6. Мониторинг управленческой деятельности

В Тюменской области в течение 2022-2023 учебного года в 25 муниципалитетах было создано 69 классов психолого-педагогической направленности, в которых проходили обучение 717 учеников 10–11 классов

Учебный план психолого-педагогического класса

1. Обязательная часть
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| Наименование учебного курса | 10 класс | 11 класс |
|------------------------------|----------|----------|
| Основы педагогики | 0,5 | 0,5 |
| Основы психологии | 1 | 1 |
| Основы ораторского искусства | 0,5 | 0,5 |
| Педагогическая практика | 0,5 | 0,5 |



Предпрофильная подготовка

- Диагностическое тестирование на выявление наклонностей и талантов (психолог, классный руководитель, учителя предметники)
- Участие в федеральной профориентационной программе «Билет в будущее» на официальной платформе (учащиеся+педагог куратор)
- Профпробы в рамках программы «Билет в будущее»
- Встречи с заслуженными педагогами.
- Экскурсии воспитанников подготовительных групп детских садов в школу в рамках школьного проекта «Первые шаги в науку»



Основные принципы организации деятельности психолого-педагогического класса

Принцип персонализации обучения

на основе вариативности выбора форм образования, индивидуального учебного плана
и построения индивидуального образовательного маршрута



Основные принципы организации деятельности психолого-педагогического класса

Принцип системности

традиционный образовательный процесс в котором задействованы и имеют свою определенную функцию все виды доступных ресурсов, в том числе ресурсы социальных партнеров (взаимодействие с Тюменским Государственным Университетом, Ишимским педагогическим институтом им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, региональным центром развития талантливой молодёжи «Новое поколение»)



Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

Проект «НЕ УРОК» для воспитанников психолог-педагогических классов!

Данный проект помогает старшеклассникам получить новые эмоции, впечатление и опыт. Они изучают основы педагогики и психологии, проходят подготовку к Единому Государственному Экзамену, а также различные педагогические и психологические тренинги.



1

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

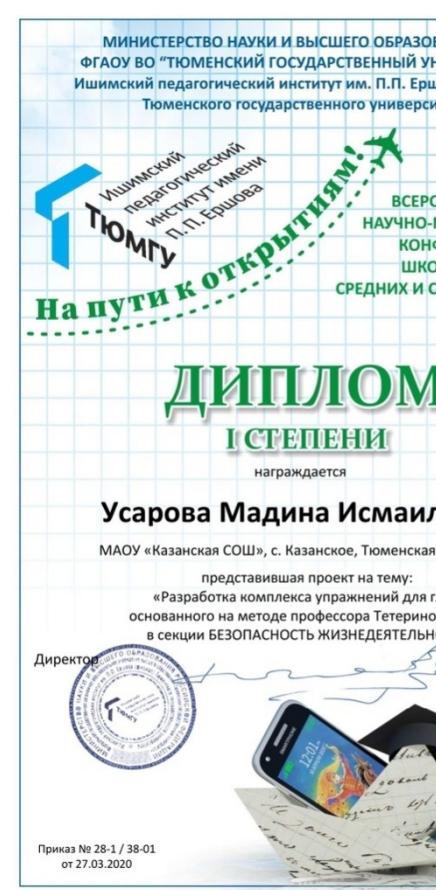
2

Международная олимпиада среди студентов и школьников



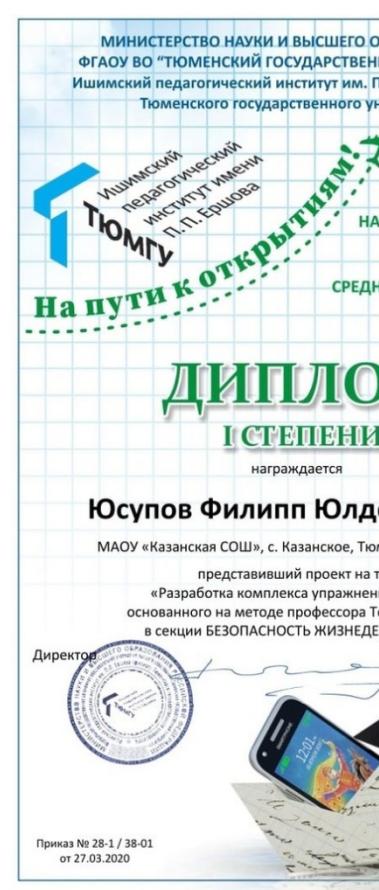
1

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ



2

Всероссийская научная конференция школьников старших и средних классов «На пути к открытиям»



1

Тюменский
Государственный
Университет



2

*Профильные каникулярные
смены на базе загородных
детских оздоровительных
центров

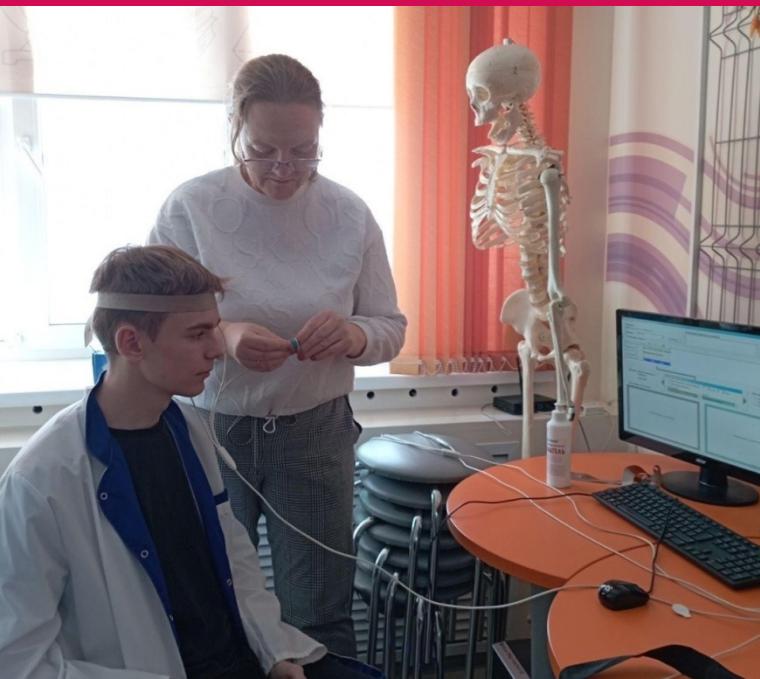
- *Дни открытых дверей
- * Учебные встречи
с преподавателями ведущих
вузов страны



Основные принципы организации деятельности психолого-педагогического класса

Принцип научности

Опора на современные научные знания, при отборе образовательного контента, и участие детей в научно-исследовательской деятельности по психологии, педагогике и других научных областях



Научные конференции различного уровня Форум молодых исследователей «Шаг в будущее»

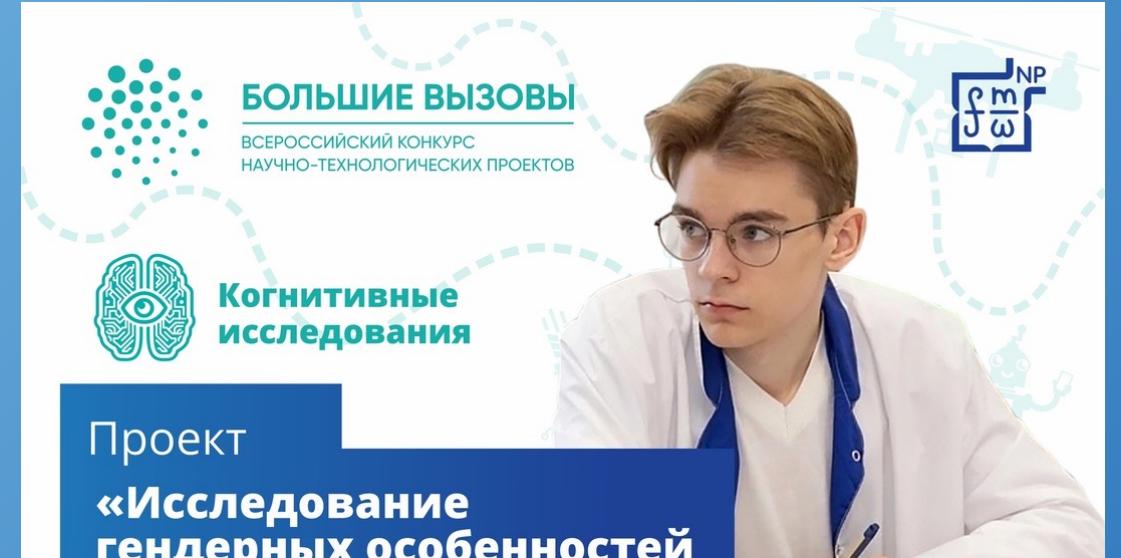
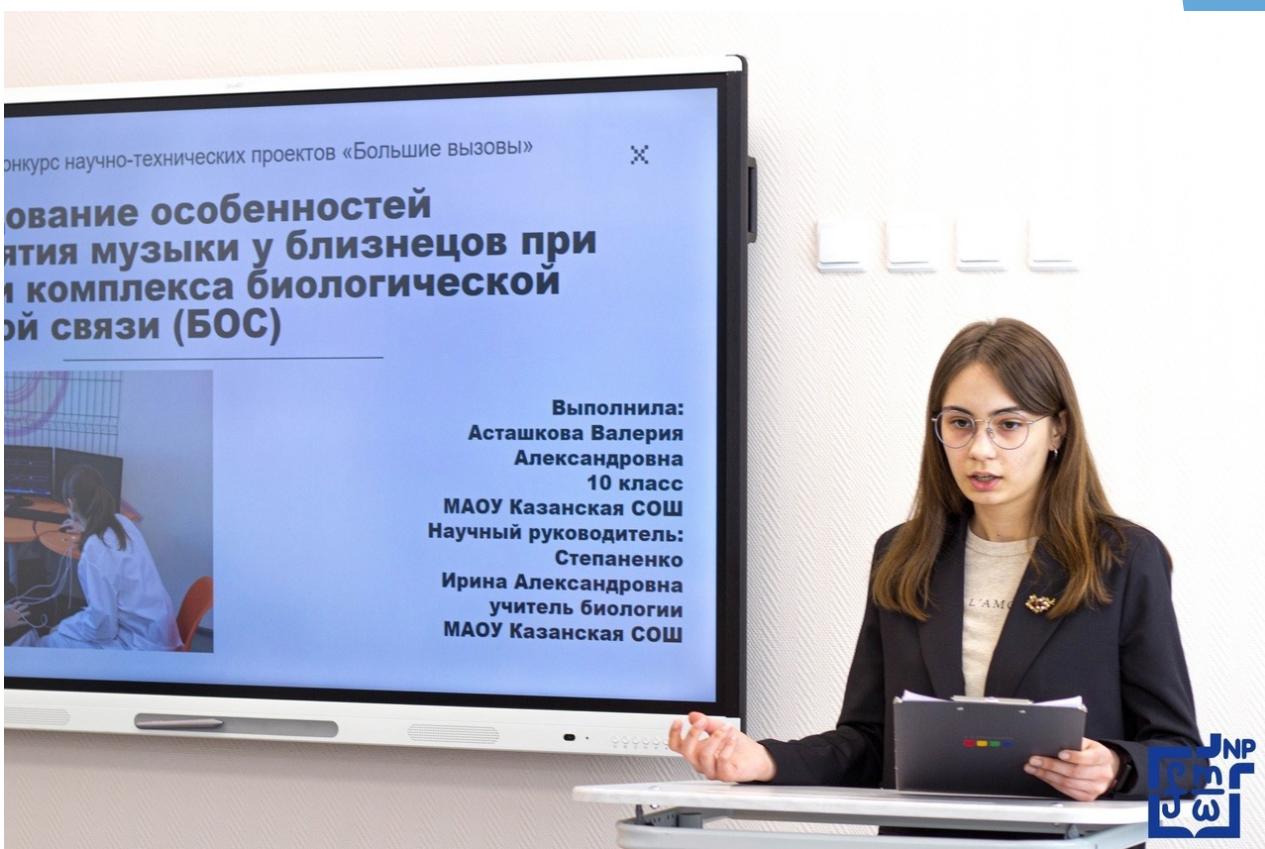


Научные конференции различного уровня РХТУ им. Менделеева Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» и всероссийский конкурс научно- исследовательских работ им. Д.И.Менделеева



Научные конференции различного уровня

Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Большие вызовы»



Научные конференции различного уровня конкурса исследователей окружающей среды «Сохраним нашу землю голубой и зеленой»



Российская психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского



Всероссийская олимпиада школьников, межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»



Профессионально-педагогические пробы в современных видах образовательных практик: вожатство, наставничество, модераторство, подготовка и реализация собственных педагогических проектов, практика проведения обучающих школьных событий и воспитывающих мероприятий.

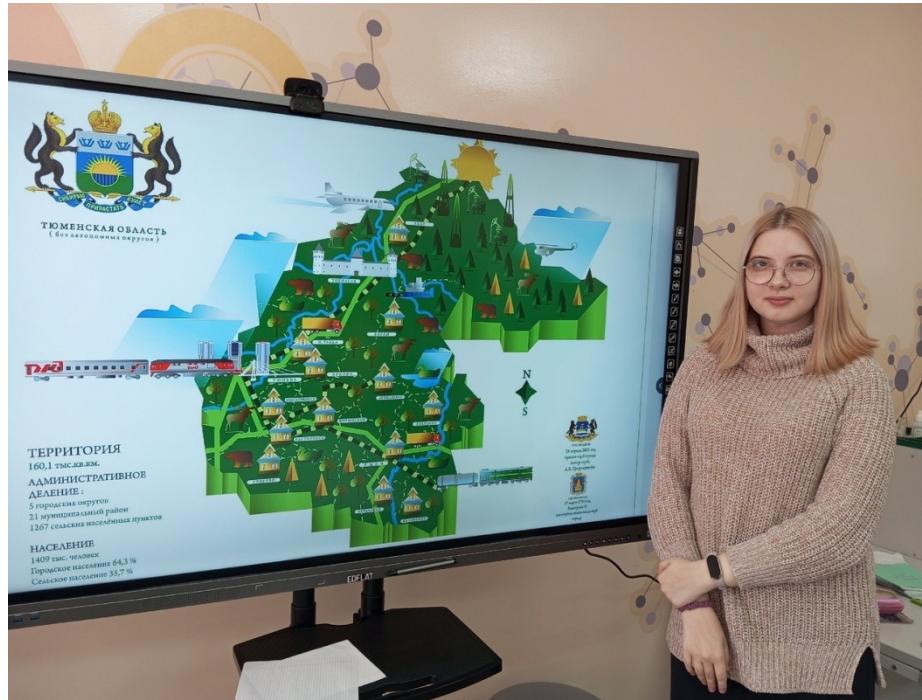


Участие в проведение профильных образовательных смен психологопедагогической направленности

Выездная мотивационная сессия на базе образовательного оздоровительного центра «Серебряный бор» - 124 участника.
Разработали и презентовали проекты «Учитель будущего», «Школа будущего».



Профессионально-педагогическое сопровождение студентов педвузов, проходящих учебную практику в школе



Профессионально-педагогическое сопровождение молодых педагогов в школе. Проект «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»



Оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Формы работы:

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.



Результатом системной совместной работы Департамента образования и науки Тюменской области, Тюменского государственного университета, ТОГИРРО стало решение о том, что выпускники профильных психолого-педагогических классов Тюменской области при поступлении на направления педагогической подготовки в Тюменский государственный университет и его филиалы в г. Ишиме и г. Тобольске получат бонусы.

Перечень бонусов прописан в изменениях к правилам приёма на обучение по программам бакалавриата и специалитета на 2023-2024 учебный год.

За профессиональные пробы участников проекта «Открытые психолого-педагогические классы Тюменской области» добавляются 4 балла.

Победитель или призер конкурса проектов «Урок глазами старшеклассников» получит дополнительных 3 балла.

Победитель или призер психолого-педагогической олимпиады для школьников в Тюменской области получает 3 балла.

Также учитываются конкурсы психолого-педагогической направленности, проходившие в других регионах, но только при условии, что абитуриент является победителем или призером и может подтвердить свой статус соответствующим документом.

Максимальные 10 дополнительных баллов при поступлении может получить победитель Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского.

Личная концепция педагога наставника

- Выявление педагогически даренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению
- Интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе
- Индивидуальное сопровождение в процессе учёбы в вузе
- Наставничество молодых педагогов



«Я хочу быть педагогом»
«Я могу быть педагогом»
«Я расту как педагог»

