

**Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)**

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 28.02.2024 г.
протокол № 1

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ:
ПОДХОДЫ, ПРИНЦИПЫ, ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ
(18 час.)**

Автор:
Иванычева Т.А., ст. методист
кафедры подготовки и сопровождения
управленческих кадров ОО, к.соц.н., доцент
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Пояснительная записка

Актуальность программы. Заинтересованность российского общества в устойчивом и стабильном развитии, основанном на ясном понимании будущих перспектив, формирует растущую потребность в, разработке эффективных социальных прогнозов. Учебная дисциплина предназначена для слушателей курсов переподготовки по специальности «Менеджмент в образовании» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Российской Федерации по названной специальности.

Целью учебной дисциплины является: формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному управлению; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов в образовательных учреждениях.

Основные задачи, реализующие эту цель:

- дать сущностные характеристики прогнозирования (формы реализации предсказания) в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления;
- раскрыть технологические этапы и методы социального прогнозирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
- охарактеризовать особенности развития социальных явлений и процессов (объектов социального прогнозирования), потенциальные возможности когнитологии и проблемно-ситуационного анализа в социальной прогностике и управлении.

Учебная дисциплина базируется на основах философии, профессиональной психологии, менеджмента, логики, демографии, социальной статистики, теории вероятностей и математической статистики, на общей методологии исследований в социальных и поведенческих науках.

Программа дисциплины рассчитана на 18 часов и включает 8 часа аудиторной работы, 10 часов самостоятельной работы, что предполагает практическое осмысление ее разделов и тем как на практических занятиях, так и в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы.

Основными видами занятий при изучении дисциплины выступают лекции и практические занятия, на которых используются методы активного обучения, ориентированные на развитие у слушателей умений и навыков самостоятельного формирования системных представлений о методах научного познания и преобразования социальной действительности. В частности, это – элементы деловой игры, «мозговой атаки» и экспериментирования в части постановки задач по основным этапам технологий социального управления

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Прогностика как научная дисциплина. Перспективы развития общества.

Социальное прогнозирование – область социологических исследований и часть междисциплинарного комплекса исследований будущего. Прогнозирование в структуре научного предвидения, требования к процессу его реализации. Перспективы развития общества. Современные модели развития цивилизации. Прогноз развития социума. Роль утопии, антиутопии, фантастики в предвидении будущего.

Тема 2. Сущность и принципы социального управления.

Понятийный аппарат и методологическая база социальной прогностики.

Подходы к объяснению сущности социального прогнозирования, его отличительные особенности и функции.

Тема 3. Основные типы, виды и стадии социального прогноза.

Объекты прогностического исследования. Связь социального прогнозирования с экономическим, политическим, демографическим, технологическим и экологическим прогнозированием.

Предметная область и круг проблематики социального прогнозирования, пути повышения его эффективности. Виды прогнозов.

Тема 4. Методы социального прогнозирования: общая характеристика и их использование для анализа социальных процессов. Методы прогнозирования в образовании.

Принципы и этапы социального управления. Классификация научных методов прогнозирования. Выбор метода прогнозирования и управления.

Фактографические и экспертные методы социального прогнозирования, их сущность и особенности.

Тема 5. Технология моделирования, модели социального прогнозирования

Моделирование – элемент программы теоретико-прикладного исследования. Типология моделей в социальной прогностике, схема их взаимосвязи.

Визуализация и качественные методы моделирования. Подходы к исследованию поведения социальных объектов средствами компьютерных технологий.

Тема 6. Прогнозирование и управление. Уровни социального прогнозирования: глобальные общегосударственные, региональные отраслевые, семьи и личности.

Функции прогнозирования в управлении общественными процессами. Соотношение прогноза и плана. Трудности использования прогнозных разработок в управленческой деятельности. Особенности практики прогнозирования в управлении различными видами общественных процессов. Уровни социального прогнозирования: глобальные общегосударственные, региональные отраслевые, семьи и личности.

Тематика практических занятий.

Примерные вопросы для подготовки и обсуждения:

Объективные предпосылки развития социального прогнозирования в современную эпоху

1. Предмет и основные категории прогностики: предвидение, предсказание, прогноз, план, программа, проект.

1. Сущность и особенности прогнозирования социальных процессов.
2. Принципы прогнозирования.
3. Параметры прогноза. Проблема точности и достоверности прогнозов.
4. Исследование исторических закономерностей и тенденций как основа и предпосылка социального прогноза.
5. Модели развития общества как предпосылка разработки прогнозов.

2. Виды и методы прогнозирования и социального управления

1. Основные типы и виды прогнозов.
2. Поисковые и нормативные прогнозы.
3. Общая характеристика методов прогнозирования. Особенности применения методов прогнозирования для исследования социальных процессов.
4. Методы экстраполяции.
5. Методы экспертных оценок.
6. Методы прогнозного моделирования.

3. Прогнозирование и управление. Уровни социального прогнозирования и управления.

1. Этапы разработки прогнозного проекта
2. Функции прогнозирования в управлении общественными процессами.
3. Соотношение прогнозирования, планирования, программирования, проектирования, управления в целом.
4. Трудности использования прогнозных разработок в управленческой деятельности.
5. Организация прогнозной деятельности в Российской Федерации и зарубежных странах.

Примерные вопросы к зачету

1. Прогностика как научная дисциплина.
2. Основные категории прогностики и их соотношение.
3. Принципы прогнозирования.
4. Параметры прогноза.
5. Методологические основания социального прогнозирования.
6. Исследование исторических тенденций и модели общественного развития как предпосылки и основы разработки социальных прогнозов.
7. Сущность и особенности социального прогнозирования.
8. Трудности и противоречия социального прогнозирования.
9. Обратная связь в прогнозировании социальных процессов.
10. Основные подходы к будущему человечества.
11. Типология прогнозов.
12. Особенности поискового прогноза. Сфера его действия.
13. Специфика и возможности нормативного прогноза.
14. Функции прогнозирования в управлении общественными процессами. Прогноз и эффективность управленческих решений.
15. Государственное социально-экономическое прогнозирование в Российской Федерации и зарубежных странах.
16. Прогнозирование основных сфер жизни общества.
17. Основные этапы прогнозного проекта.
18. Общая характеристика методов прогнозирования.
19. Методы экстраполяции в прогнозировании.
20. Критерии и методы отбора экспертов в прогнозировании.
21. Методы экспертных оценок в прогнозировании.
22. Методы прогнозного моделирования.

23. Понятие и типология глобальных проблем современности.
24. Основные подходы к решению глобальных проблем современности.
25. Социально-экологическое прогнозирование.
26. Теоретические предпосылки социального прогнозирования. Представление о будущем в мифологии, религии, литературе, философии.
27. Место утопий и антиутопий в социальном познании.
28. История применения социального прогнозирования в СССР.
29. Понятие, сущность, особенности и функции социального прогнозирования.
30. Соотношение понятий футурология, прогнозирование, прогностика.
31. Основные футурологические теории.
32. Категориальный аппарат социального прогнозирования социального управления.
33. Объект прогнозирования, предмет, субъект социального прогнозирования.
34. Основные принципы социального прогнозирования.
35. Типология социальных прогнозов.

Список литературы:

Основная:

1. Минаева. О.В. Принципы социального управления Вестник МИЭП. 2021. № 2 (32). С. 15-24.
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. М., 2020.

Дополнительная:

3. Андреев С.С. Теория социального управления. Субъект и объект социального управления // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 1. С. 80-96.
4. 2. Ануфриев Е.А. Понятие «социальное» и предмет социального управления // Проблемы социального управления. М., 1999.
5. 3. Аверин Ю.П. Системы социального управления в обществе: модель социологического анализа: Автореф. дис. ... докт. социол. наук. М., 1997.
6. 4. Базаров Т.Ю. Психология управления персоналом. М., 2015. 382 с. 24 Вестник Международного института экономики и права. 2016. № 2 (23) 5. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник. М., 2011. 616 с. 6. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика. М., 2015. 688 с. 7. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: Учебник / Под ред. А.Я.Кибанова. М., 2015. 88 с.
7. Кунц Г., О'Доннел С. Принципы управления: анализ управленческих функций. М., 1985.
8. Файоль А., Эмерсон Г., Тейлор Ф., Форд Г. Управление — это наука и искусство. М., 1992. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Учебное пособие. М., 2004.
9. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. М., 2005.
10. Воробьев С.А. Основы социального прогнозирования. Учебное пособие. Н.Новгород, 2002.
11. Егоров В.В., Парсаданов Г.А. Прогнозирование национальной экономики. М., 2001.
12. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. Ростов н/Д, 2001.
13. Морозова Т.Г. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. М, 2003.
14. Бауэр А., Эйхгорн В. и др. Философия и прогностика: Мировоззренческие и методологические проблемы социального прогнозирования. М., 1970.
15. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 1999.
16. Бестужев-Лада И.В. Окно в будущее: Социологические проблемы социального прогнозирования. М., 1970.