

Результаты исследования профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций Тюменской области

Группы	Компетентность	Количество педагогов-участников	Пороговые значения уровня компетентности		Средний результат по всем участникам ОО, %
			минимальный результат, балл / %	максимальный результат, балл / %	
Химия					
4	Предметная	53	30,7	100,0	76,3
	Методическая		20,0	100,0	71,4
	Коммуникативная		30,0	100,0	90,1
	Психолого-педагогическая		24,0	100,0	66,7
	ФГ (читательская грамотность)		24,7	86,7	56,7
	ФГ (креативное мышление)		0,0	91,3	65,7
	ФГ (глобальные компетенции)		37,4	89,8	64,6
	ФГ (Естественно-научная грамотность)		25,0	100,0	60,6

30 учителей химии из Ишимского образовательного округа (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Сладковский районы, Гольшмановский ГО и г.Ишим) прошли оценку профессиональных компетенций на базе ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в 2022 году.

Данная Оценка проводится с учетом международного и отечественного опыта оценки и развития профессиональных компетенций учителей и преимущественно направлена на повышение уровня профессионализма учителя путем выявления и устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением педагогом своих профессиональных обязанностей.

Оценка проводится посредством выполнения диагностической работы с использованием оценочных материалов, разработанных на федеральном уровне, с целью выявления уровня профессиональных компетенций учителя, в том числе и профессиональных дефицитов, по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности. В работе были использованы задания разных уровней сложности, что обеспечивало объективность и информативность проведения оценки. Форматы заданий по функциональной грамотности включали как открытые вопросы, так и вопросы с множественным выбором ответа.

В рамках диагностики профессиональных компетенций педагогам необходимо было продемонстрировать:

1. Предметные компетенции

Теоретические основы химии

Неорганическая химия

Органическая химия

Методы познания в химии. Химия и жизнь

Результаты сформированности предметной компетенции педагогов Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во участников в	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		Ниже базового 0-20% (0 баллов)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенны й 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников	
Абатский	4	-	-	-	-	2	50,0	2	50,0	-	-	67,3
Армизонский	1	-	-	1	100,	-	-	-	-	-	-	39,3
Аромашевский	2	-	-	-	-	2	100,	-	-	-	-	42,7
Викуловский	5	-	-	-	-	2	40,0	3	60,0	-	-	63,0
Гольшмановск	6	-	-	1	16,7	2	33,3	1	16,7	2	33,3	64,6
Сладковский	3	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	59,1
Бердюжский	2	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	67,3
г. Ишим	2	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	72,8
Ишимский	5	-	-	-	-	1	20,0	4	80,0	-	-	65,9
Всего	30	0		2		11		13		4		

Из 30 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 4 педагогов (Бердюжский район, Гольшмановский ГО и г.Ишим), что составляет 13% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний балл по региону в данном направлении составил 76,3. В данной компетенции ни одно из муниципальных образований не показала результат выше среднего регионального балла. Максимальный результат набрали преподаватели г. Ишима 72,8.

2. Методические компетенции

- Владение основными, в соответствии с положениями общей дидактики и методики обучения, организационными формами, средствами и методами обучения (применительно к практике планирования и организации учебной деятельности), включая организацию проектной и исследовательской деятельности.

- Владение основными, в соответствии с положениями общей дидактики и методики обучения, методами контроля и оценки предметных результатов освоения, обучающимися реализуемой образовательной программы.

- Владение основными формами и методами организации и осуществления деятельности по формированию у обучающихся универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Результаты сформированности методической компетенции педагогов Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во участнико в	Уровень компетентности										Средний результат по всем участника м МО
		Ниже базового 0-20% (0 баллов)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенны й 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	
Абатский	4	1	25,0	1	25,0	1	25,0	-	-	1	25,0	80,0
Армизонский	1	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	39,3
Аромашевский	2	-	-	-	-	-	-	2	100,0	-	-	80,0
Викуловский	5	-	-	1	20,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0	72,0
Гольшмановский	6	-	-	-	-	4	66,7	2	33,3	-	-	66,7
Сладковский	3	-	-	1	33,3	1	33,3	-	-	1	33,3	66,7
Бердюжский	2	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	80,0
г. Ишим	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	70,0
Ишимский	5	-	-	-	-	1	20,0	3	60,0	1	20,0	80,0
Всего	30	1		4		9		11		5		

Из 30 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень показали 5 педагогов (Абатский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский и Сладковский районы), что составляет 36% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Уровень ниже базового у 1 педагога из Абатского района.

Средний балл по региону в данном направлении составил 71,4. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги из Абатского (80), Аромашевского (80), Бердюжского (80), Викуловского (72) и Ишимского (80) районов.

3. Коммуникативные компетенции

- Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.
- Владеть формами и методами обучения (организации учебной коммуникации) в рамках учебных занятий.

Результаты сформированности коммуникативной компетенции педагогов Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		Ниже базового 0-20% (0 баллов)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенный 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	4	-	-	-	-	2	50,0	1	25,0	1	25,0	70,0
Армизонский	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	60,0
Аромашевский	2	-	-	-	-	-	-	2	100,0	-	-	80,0
Викуловский	5	-	-	-	-	3	60,0	2	40,0	-	-	68,0
Гольшмановский	6	-	-	1	16,7	1	16,7	3	50,0	1	16,7	68,3
Сладковский	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0	96,7
Бердюжский	2	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	70,0
г. Ишим	2	-	-	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	85,0
Ишимский	5	-	-	-	-	2	40,0	1	20,0	2	40,0	76,0
Всего	30	0		1		9		11		9		

Из 30 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень показали 9 педагогов (Абатский, Бердюжский, Ишимский, Сладковский районы, Гольшмановский ГО и г. Ишима), что составляет 36% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний балл по региону в данном направлении составил 90,1. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги из Сладковского района 96,7.

4. Психолого-педагогические компетенции

- Владение основными, в соответствии с положениями общей дидактики и педагогической психологии, формами и методами развития мотивации к обучению.
- Умение применять педагогические и психолого-педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Результаты сформированности психолого-педагогической компетенции педагогов Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во участнико в	Уровень компетентности										Средний результат по всем участника м МО
		Ниже базового 0-20% (0 баллов)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенны й 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	количество педагогов	доля от общего числа участников	
Абатский	4	-	-	-	-	1	25,0	1	25,0	2	50,0	82,0
Армизонский	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	62,0
Аромашевский	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	50,0
Викуловский	5	-	-	-	-	2	40,0	2	40,0	1	20,0	50,0
Гольшмановск ий	6	-	-	-	-	-	-	4	66,7	2	33,3	88,3
Сладковский	3	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-	56,0
Бердюжский	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	82,0
г. Ишим	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	65,0
Ишимский	5	-	-	1	20,0	-	-	1	20,0	3	60,0	72,8
Всего	30	0		2		7		13		8		

Из 30 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень показали 8 педагогов (Абатский, Викуловский, Ишимский районы и Гольшмановский ГО), что составляет 26% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний балл по региону в данном направлении составил 66,7. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги из Абатского, Армизонского, Аромашевского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Сладковского районов, Гольшмановского ГО и г.Ишима. Максимальный результат набрал Армизонский район 90.

В рамках диагностики функциональной грамотности оценка проводилась по следующим направлениям:

5. Естественно-научная грамотность

- Кейс «Волшебный кувшин»»
- Кейс «Как заставить воду течь вверх?»»
- Кейс «Багдадская батарейка»»

Результаты сформированности уровня естественно-научной грамотности педагогов Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во участников	Уровень функциональной грамотности							Средний результат по всем участникам, %
		Низкий 0,0-30,0%		Средний 30,1-70,0%		Повышенный 70,1-100,0%			
		кол-во педагогов	доля от общего числа	кол-во педагогов	доля от общего числа	кол-во педагогов	доля от общего числа		
Викуловский	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	58,9	
Голышмановский	6	-	-	5	83,3	1	16,7	65,7	
Сладковский	3	-	-	1	33,3	2	66,7	62,0	
Армизонский	1	1	100,0	-	-	-	-	25,0	
Аромашевский	2	-	-	2	100,0	-	-	62,5	
Абатский	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	65,9	
Бердюжский	2	-	-	-	-	2	100,0	75,0	
г. Ишим	2	-	-	2	100,0	-	-	52,8	
Ишимский	5	-	-	2	40,0	3	60,0	71,0	
Всего	30	3		16		11			

Из 30 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 11 педагогов (Абатский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Сладковский районы и Голышмановский ГО), что составляет 36% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Низкий уровень у 3 педагогов (Абатский, Армизонский и Викуловский районы).

Средний балл по региону в данном направлении составил 60,6. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги из Абатского, Аромашевского, Бердюжского, Ишимского, Сладковского районов и Голышмановского ГО. Максимальный результат набрал Бердюжский район 75.

6. Глобальные компетенции

- Кейс «Изменения в стране Z»
- Кейс «Леса или сельскохозяйственные угодья?»
- Кейс «Дети должны мечтать, а не работать в поле»

Результаты сформированности уровня грамотности в глобальных компетенциях педагогов Ишимского ОО, %

Район, город	Кол-во участников	Уровень функциональной грамотности						Средний результат по всем участникам, %
		Низкий 0,0-30,0%		Средний 30,1-70,0%		Повышенный 70,1-100,0%		
		кол-во педагогов в	доля от общего числа участников	кол-во педагогов в	доля от общего числа участников	кол-во педагогов в	доля от общего числа участников	
Викуловский	5	-	-	3	60,0	2	40,0	62,8
Голышмановский	6	-	-	3	50,0	3	50,0	65,1
Сладковский	3	-	-	3	100,0	-	-	63,9
Армизонский	1	-	-	1	100,0	-	-	38,2
Аромашевский	2	-	-	-	-	2	100,0	73,9
Абатский	4	-	-	4	100,0	-	-	58,4
Бердюжский	2	-	-	1	50,0	1	50,0	65,9
г. Ишим	2	-	-	2	100,0	-	-	59,7
Ишимский	5	-	-	2	40,0	3	60,0	71,0
Всего	30	0		19		11		

Из 30 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 11 педагогов (Аромашевский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский районы и Голышмановский ГО), что составляет 36% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний балл по региону в данном направлении составил 64,6. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги из Аромашевского, Бердюжского, Ишимского районов и Голышмановского ГО. Максимальный результат набрал Аромашевский район 73,9.

Анализ результатов оценки профессиональных компетенций и диагностики функциональной грамотности на базе ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в 2022 году показал, что большинство участников продемонстрировали достаточно высокий уровень владения данными компетенциями.

Методическому активу с целью оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам следует учесть результаты диагностики при построении и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, организовать взаимообучение, а также оказывать консультативную помощь.