
О формах и содержании деятельности модуля «Профилактика»

Живодерова Ольга Викторовна,
директор МАОУ СОШ № 41 города Тюмени

Инвариантные модули

**Классное
руководство**

**Школьный
урок**

**Самоуправ-
ление**

**Профориен-
тация**

**Работа с
родителями**

**Курсы
внеурочной
деятельности и
дополнительно-
го образования**

Вариативные модули

**Ключе-
вые
дела**

**Экскурсии
Экспедиции
Походы**

**Организация
предметно-
эстетической
среды**

**Профилак-
тика**

На заметку !

- ❖ Считаем, что **задачи** (их количество и их формулировки) необходимо **соотносить с модулями**, которые представлены в программе. Потому что, по сути, в каждом модуле показаны конкретные способы решения поставленных задач.
 - ❖ Формулируя **задачи воспитания**, помним, что **их планомерная реализация должна позволить организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.**
Ведь без этого результативного воспитания не будет.
 - ❖ Фокус программы – **ОТНОШЕНИЯ**, которые складываются в результате **совместной деятельности педагогов, школьников и родителей**, т.е. всех участников воспитательного процесса.
-

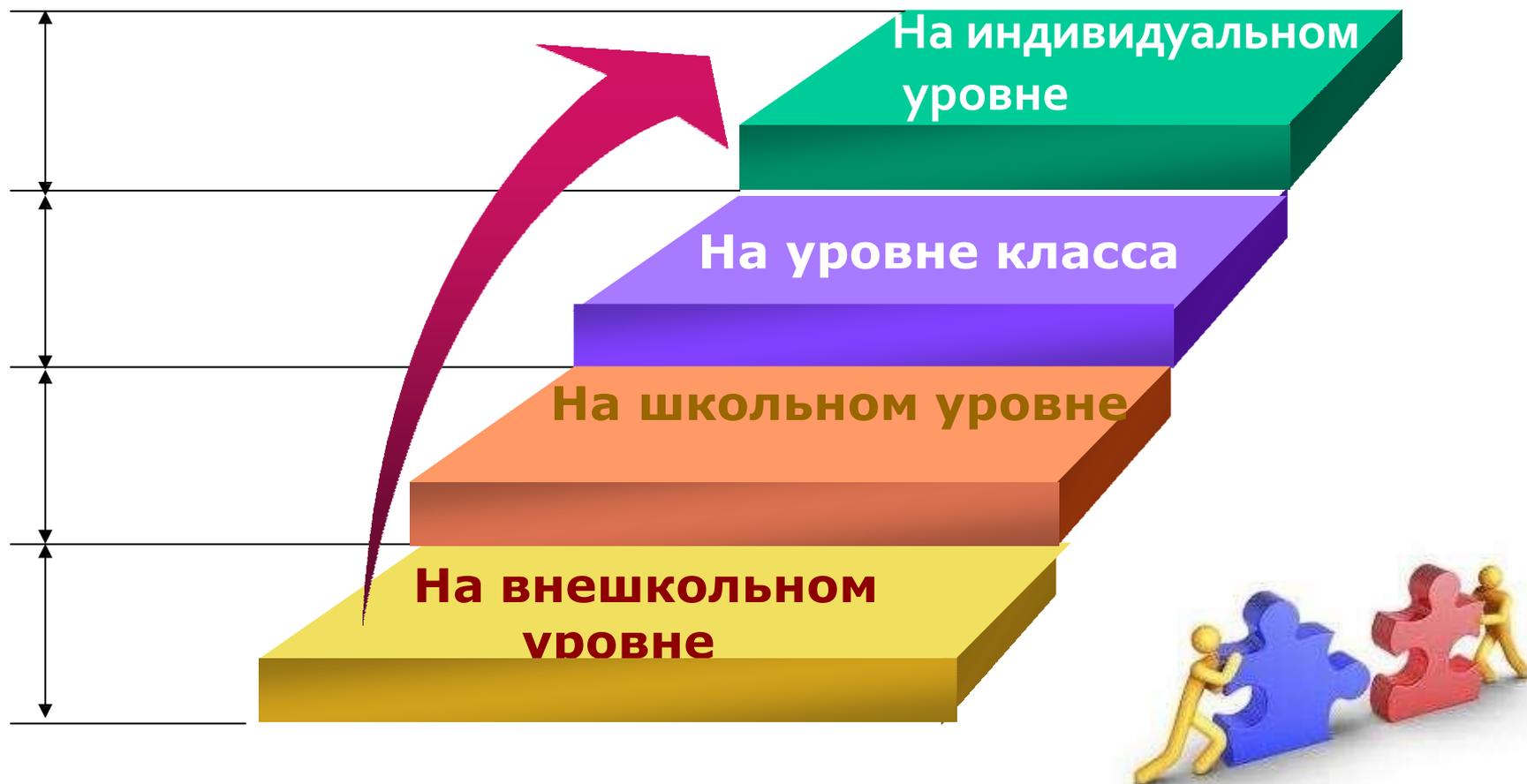
Каждый модуль содержит краткую информацию:

о воспитательном потенциале той сферы деятельности, которая описывается в модуле

о возможных способах оптимальной реализации этого потенциала

Ориентир не на «воспитательные мероприятия», а на создание детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, организацию деятельности

Логика описания модуля «Профилактика»



Логика описания модуля «Профилактика»: один язык!

✓ Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи и образовательных заведений, государственных и общественных учреждений и организаций, направленные на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально полезных навыков и интересов.

Кстати! Вся деятельность объединена общешкольным проектом «Школа как Город, Город как Школа». Проект объединяет все модули рабочей программы.

Логика описания модуля «Профилактика»- конкретные и достижимые задачи!

✓ Совместная деятельность педагогов, родителей и школьников по направлению «профилактика» включает в себя правовое просвещение школьников; диагностику и консультирование по возникающим проблемам, организацию правового консультирования школьников.

Задача совместной деятельности педагога, родителя и ребенка – формирование правовой культуры ребенка, отвечающей требованиям гражданского общества через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Логика описания модуля «Профилактика»- примеры описания



НА ВНЕШКОЛЬНОМ УРОВНЕ:

Межведомственное взаимодействие, предполагающее активное включение в процесс родительской и детской аудитории, через проведение совместных форумов для оказания разноплановой помощи в одном месте в сжатые сроки.

Привлечение к проведению индивидуальной профилактической работы общественных институтов и некоммерческих организаций, при помощи которых происходит формирование позитивного правового сознания, навыков адекватного социального общения и стремления к развитию и самосовершенствованию у несовершеннолетних.

Реализация в работе проектов с использованием технологий наставничества.



НА УРОВНЕ ШКОЛЫ:

Создание ситуации успеха для детей и подростков асоциального поведения, посредством вовлечения в детско – взрослые общности.

Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков через организацию тренингов личностного роста, содействующие в проявлении индивидуальности.

Организация «Позитивной профилактики» через создание информационного поля и эстетической – предметной среды, наполненными позитивными стратегиями и правилами поведения.



НА УРОВНЕ КЛАССА, НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ:

Проведение контактного взаимодействия через расположение к общению, поиск общего интереса, выявление положительных качеств ребенка.

Проведение проблемного анализа ситуации, изучение семейных взаимоотношений и социального окружения учащихся.

Оказание эмоциональной поддержки, устанавливающей доверительные отношения между учителем и учениками, снятие психологических барьеров и тяжелого эмоционального состояния.

Формирование личной и социальной компетентности детей и подростков, то есть развитие у них позитивного отношения к самим себе и к окружающему обществу.

Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками.

Вовлечение школьников в социально-значимую деятельность класса и школы.

Модуль «Профилактика» - примеры Совместной деятельности



Клубные мероприятия по интересам:

- Спортивные семейные мероприятия.
- Шахматные, спортивные соревнования. Выставки.
- Встречи в классе в рамках традиционного общешкольного проекта «Семейные ценности» (ежемесячные встречи – ВСЕХ).
- Проведение кружков, клубов, секций, которые ведут родители одноклассников
- Встречи в родительском клубе «Нежный возраст»



Значимый взрослый:

- Встречи в клубе «Стратегия жизни» (на встречи к детям приходят состоявшиеся МУЖЧИНЫ – профессионалы, отцы..).
- Встречи со знаменитыми людьми города .
- Совместные мероприятия с шефами (совместный туристический слёт, турниры по мини-футболу, встречи поколений микрорайона) .
- Работа в рамках диалога поколений клуба «Дежурная бабушка»

Модуль «Профилактика» - примеры Совместной деятельности

✓ Особая культура образовательной среды (позитивная профилактика):

- придумываем и реализуем неформальные, эмоционально яркие СО-бытия, в которые включаются все : дети, родители, бабушки, дедушки, педагоги, шефы и просто интересные люди.
- придумываем и реализуем новые неформальные позитивные формы детско- взрослого взаимодействия.
- используем стратегию «малых позитивных шагов». Пытаемся создать такую среду, которая наполнена позитивными стратегиями, правилами поведения и примерами.

Модуль «Профилактика» - описание мотивации педагога

✓ **внутришкольный контроль, как фокус-группа:**

- постановка на внутришкольный учёт - это не наказание для ребенка, а присоединение к определенной фокус-группе, где каждый из детей наделён повышенным вниманием, а проблемы ребенка находятся в фокусе у ведомств системы профилактики.

✓ **стратегия «Навигатор профилактики»:**

- стратегия включает в себя блок-схемы кризисных состояний, кодификатор неблагополучия, алгоритмы проведения входного фильтра посещаемости и оценка социально-психологического состояния ребенка, первичную профилактику социальных рисков у несовершеннолетних, сетевой график образовательного учреждения по выявлению обучающихся, находящихся в ситуации неблагополучия, электронные чек-листы.

✓ **сопровождение специалистами**

Заместитель директора по ВР

• Социальный педагог

• Педагог-психолог/ 2 ставки

• Педагог-организатор

• Логопед-дефектолог

• Администратор

Логопед-дефектолог

Модуль «Профилактика» - индивидуальная работа с учащимися:

- ❖ **изучение особенностей личностного развития** учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
 - **поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем** (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить
-

Модуль «Профилактика» - пример плана-сетки

Правовой час «Права и обязанности школьника»	5-9 классы	Сентябрь	Зыкова Е.Н., руководитель методического объединения классных руководителей среднего и старшего звена, классные руководители
Фестиваль агитбригад «Малый повзрослел»	5-9 классы	Октябрь	Зыкова Е.Н., руководитель методического объединения классных руководителей среднего и старшего звена, классные руководители
Игровое мероприятие «Здоровым быть здорово»	5-6 классы	Ноябрь	Ковтун М.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие в профилактической площадке «Сделай правильный выбор!».	7-8 классы	Сентябрь	Ковтун М.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Профилактический квест «Академия здоровья».	9 классы	Декабрь	Ковтун М.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Интерактивное мероприятие «Жизнь дается только раз»	7-9 классы	Январь	Ковтун М.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Ролевая игра – тренинг «Умей сказать «НЕТ»»	5 классы	Февраль	Ковтун М.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
интерактивный квест «Свой путь мы выбираем сами»	6 классы	Март	Ковтун М.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
конкурсная программа «Выбор ЗОЖ – выбор счастливой жизни!»	5-9 классы	Апрель	Ковтун М.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Игра - общение «Я ребёнок. Я имею право»	6-7 классы	Май	Ковтун М.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Проведение инструктажей о правилах поведения в общественных местах, в местах большого скопления людей, массовых мероприятиях, во время каникул.	5-9 классы	ежемесячно	классные руководители
Индивидуальное консультирование, диагностика, социальная и правовая поддержка, патронаж	5-9 классы	ежемесячно	классные руководители

Спасибо за внимание...
