

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования

«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 13.12.2024 г.
протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Особенности преподавания курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в условиях реализации ФГОС»
(36 час.)

Автор:
Белявская Ю.Е.,
к.п.н., доцент,
заведующая кафедрой СГД
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы. Одной из важнейших составляющих духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является введение в общеобразовательных учреждениях комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Преподавание нового предмета призвано сыграть важную роль не только в расширении кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования высоконравственного, порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения и единства общества.

1.1. Цель реализации программы:

Основная цель настоящей Программы повышения квалификации работников образования – совершенствование профессиональных компетенций учителей в преподавании предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Нормативно-правовые и методические основы изучения ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Современные методы диагностирования достижений обучающихся в преподавании ОРКСЭ. Методические особенности реализации учебных модулей предметной области «ОРКСЭ».	Осуществлять преподавание ОРКСЭ на основе современных подходов и инновационных методик. Анализировать и оценивать результаты преподавания ОРКСЭ. Реализовывать современные формы и методы педагогического взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами, религиозными организациями в рамках преподавания ОРКСЭ. Применять цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при реализации предметной области «ОРКСЭ».
Воспитательная деятельность	Проектирование ситуаций и событий,	Основные направления содержания программы воспитательной работы	Формировать систему духовно-нравственных

	<p>развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	<p>школы по духовно-нравственному развитию обучающихся начальной школы</p>	<p>ценностей у учащихся, толерантность по отношению к представителям разных религий и конфессий</p>
--	---	--	---

1.3. Категория слушателей: учителя, преподающие предметную область «Основы религиозных культур и светской этики»

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекц. (час.)	Практ. (час.)	Форма контроля
1	Нормативно-правовой модуль	8	2	6	Тест
2	Предметное содержание модулей курса «ОРКСЭ»	12	2	10	
3.	Методика преподавания и оценивания курса «ОРКСЭ»	14	4	10	
4	Итоговая аттестация	2		2	Проект урока
	ИТОГО:	36	8	28	

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекц. (час.)	Практ. (час.)
1	Нормативно-правовой модуль	8	2	6
1.1	Анализ нормативно-правовой базы преподавания курса «ОРКСЭ»	2	2	
1.2	Анализ учебно-методических комплектов по курсу ОРКСЭ. Практикум по работе с УМК. Учебно-методическое и информационное обеспечение базового курса: основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы.	6		6
2	Предметное содержание модулей курса «ОРКСЭ»	12	2	10
2.1	Содержание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». «Основы исламской культуры», «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».	12	2	6
3	Методика преподавания и оценивания курса «ОРКСЭ»	16	4	12
3.1	Методические основы реализации курсов ОРКСЭ. Работа с текстом. Особенности оценивания	14	4	10

	образовательных достижений учащихся. Проектная деятельность в преподавании курса ОРКСЭ.			
4	Итоговая аттестация	2		2
	ИТОГО:	36	8	28

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Нормативно-правовой модуль

Современная политика в образовании. Стратегия научно-технологического развития РФ. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.». «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации». Назначение и функции ФГОС. ФГОС как совокупность требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы. Федеральный государственный образовательный стандарт и проблемы духовно-нравственного развития личности. Федеральный список учебников, выбор учебников по предмету.

Знание приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС ООО, СОО. Концепция курса «Основы религиозных культур и светской этики». Принципы преподавания курса ОРКСЭ. Цели и задачи курса. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной образовательной программе общеобразовательного учреждения. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный курс ОРКСЭ как единая учебно-воспитательная система. Особенность курса ОРКСЭ по сравнению с другими гуманитарными предметами в БОП НОО. Нравственные идеалы и ценностные составляющие курса. Опора на религиозные и светские традиции многонациональной культуры России. Планируемые результаты образования. Системно-деятельностный подход к преподаванию курса.

Раздел 2. Предметное содержание модулей курса «ОРКСЭ»

Приоритет воспитательных целей и задач в содержании курса ОРКСЭ. Ориентация на раскрытие гуманистического смысла мировых религиозных культур и светской этики, их влияние на поведенческие модели, менталитет, способ мышления, общения, деятельности, образ жизни их последователей, на решение проблемы самоидентификации, осмысление человеком места в цепи поколений, поддержание живой связи времён. Что включает и не включает преподавание основ религиозных культур. Недопустимость поднятия на уроках ОРКСЭ специальных богословских вопросов, направления внимания школьников на мировоззренческие и религиозные различия и разногласия, критические оценки других религий и мировоззрений, в том числе научного мировоззрения. Целесообразность обращения к идее разнообразия и множественности существующих мировоззренческих взглядов и представлений в российском обществе. Акцент курса ОРКСЭ акцент на смысложизненных, морально-нравственных и этических аспектах религиозных культур. Особенности содержания конфессиональных модулей. Общий план построения конфессиональных модулей (введение в духовную традицию, историческая справка о возникновении и ареале её распространения, основателях, основы вероучения - религиозный канон, элементы соответствующей религиозной картины мира; человек и Бог, добро и зло, священные книги, важнейшие ценности и антиценности, представление о нравственных заповедях, пороке и добродетели, культовых сооружениях и святынях, о календаре и религиозных праздниках, символах, ритуалах, о содержании молитв; о семье и семейных ценностях, долге, правах и обязанностях супругов, детей, родственниках, картинки из повседневной жизни верующих, поведенческие модели последователей данной религиозной традиции, отношение к труду, к природе, к искусству; материал об истории той или иной религиозной конфессии в России).

Раздел 3. Методика преподавания и оценивания курса «ОРКСЭ»

Общая характеристика технологического подхода к обучению. Освещение в педагогической и методической литературе проблемы технологического построения учебного процесса. Становление технологического подхода как особого подхода к созданию педагогических проектов. Смыслоное значение понятий "образовательная технология", "педагогическая технология", "технология обучения", «межпредметные технологии». Моделирование образовательной среды. Коллекции ЭОР. Образовательный потенциал Мобильного электронного образования. Российской электронной школы. Стратегии освоения культурного наследия в музее: экскурсия. образовательное путешествие, социальный проект, урок в музее.

Понятие проектной работы в обучении: общая характеристика. Метод проектов: история появления и эволюция учебного проекта. Этапы учебного проекта. Типология проектов. Организационно-педагогические условия реализации проектной деятельности. Возможные темы проектов на уроках ОРКСЭ. Особенности исследовательской деятельности. Умение выстраивать проектную деятельность школьников.

Педагогические приемы на уроках ОРКСЭ при формировании умения работы с различными текстами, иллюстрациями, схемами. Умение анализировать, интерпретировать полученную информацию из различных источников.

Образовательные путешествия как формы музейной педагогики. Проектирование познавательной деятельности школьников на примере экспозиций «Исторического парка», краеведческих музеев, школьных музеев, библиотек. Умение выстраивать внеурочную деятельность.

Функции системы оценивания в курсе ОРКСЭ. Принципы безотметочного обучения. Мотивация обучающихся в условиях безотметочного обучения. Возможность продемонстрировать достижения, услышать похвалу, одобрение, увидеть проявленный взрослыми и одноклассниками интерес к результатам их деятельности, семьи, значимых взрослых, школьного коллектива как мотивационные факторы при безотметочном обучении. «Внешняя» оценка. Итоговое мероприятие, завершающее изучение курса ОРКСЭ, выступление перед родителями и одноклассниками; проведение заочной или очной экскурсии для членов семьи, учителей, учащихся других классов и другие мероприятия, которые дадут возможность учащимся презентовать индивидуальные результаты своей работы по предмету как формы оценивания.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль

Диагностика предметных, методических компетенций.

Структурно работа состоит из 20 вопросов с выбором ответа, и предназначены для исследования предметной компетенции педагога в области ОРКСЭ. Время прохождения по 30 минут.

Количество попыток: 2

Примеры заданий:

1. Укажите концептуальные подходы к реализации курса ОРКСЭ:

- 1) пропедевтический
- 2) религиоведческий
- 3) культурологический
- 4) теологический
- 5) системно-деятельностный
- 6) сравнительно-сопоставительный
- 7) этно-конфессиональный
- 8) атеистический
- 9) аксиологический

2. Укажите названия трех книг, входящих в Пятикнижие.

- А) Псалмы
 - Б) Бытие
 - В) Исход
 - Г) Левит
 - Д) Песнь Песней
 - Е) Екклесиаст
- 1) АБВ 2) БВГ 3) БВД 4) ВГЕ

3. Что из перечисленного относится к устройству православного храма?

- А) Притвор Б) Собор В) Ризница Г) Солея Д) Панагия
- 1) АБВ, 2) БВГ, 3) АВГ, 4) ВГД, 5) АВД

Итоговая аттестация

Компетентностно-ориентированное задание – разработка фрагмента урока (этап урока выбирает учитель), данное задание позволяет оценить уровень компетентности слушателей в содержании и методике обучения предмету (зачет/незачет).

Район, ОО	
ФИО слушателя	
Стаж преподавания ОРКСЭ	
Участвовали ли Вы в конференциях/вебинарах по курсу ОРКСЭ (если, да то указать в каких)	
Модуль курса ОРКСЭ	
УМК	
Дополнительная литература для подготовки к уроку	
Тема урока	
Форма урока	
Технологии преподавания	
Региональный компонент на уроке	
Используемые интернет ресурсы для урока	
Пример задания для учащихся (на уроке или дома)	
Пример рефлексивного этапа урока	
Темы проектов для учащихся, которые презентуют по итогу изучения модуля	

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // <http://www.raop.ru/index.php?id=4>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об

- утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Литература

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник. – АО «Издательство «Просвещение», 2023. – 112 с.
2. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 класс: учебник. - АО «Издательство «Просвещение», 2023.
3. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры: 4-й класс: учебник. - АО «Издательство «Просвещение», 2023. – 112 с.
4. Чимитдоржиев В. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры: 4-й класс: учебник. - АО «Издательство «Просвещение», 2023. – 112 с.
5. Членов М. А., Миндрина Г. А., Глоцер А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры: 4й класс: учебник.- АО «Издательство «Просвещение», 2023. – 111 с.
6. Шемшурина А.Й., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник АО «Издательство «Просвещение», 2023. – 159 с.

Дополнительная литература

1. История религии. Мировые религии

- Алексеев С.В. Все религии мира: энцикл. справ. / С. В. Алексеев, Г. А. Елисеев. - М.: Вече, 2007. - 587 с.: ил. - (Открой для себя весь мир!).
- Армстронг К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг; пер. с англ. [К. Семенов]. - 2-е изд. - М.: Алпина нон-фикшн, 2010.
- Богомолов А. И. Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомолов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 667 с. - (Словари).
- Васильев Л.С. История религий: учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Университет, 2008. - 791 с.
- Горелов А. А. История мировых религий : учеб. пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта, 2006. - 355 с.

История религий в России: учебник / Л.А. Баширов; под ред. Н.А.Трофимчука; Рос.акад.гос.службы при Президенте Рос.Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2002. - 591 с.

Леонидов Ф. Введение в вероучения народов мира: справ. пособие: учеб.-метод. пособие / Ф. Леонидов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта, 2005. - 122 с. - (Библиотека студента).

Мень А. В.История религии: пособие для системы доп. образования учащихся: в 2 кн. / А.В. Мень. - М.: Форум: ИНФРА-М, 1999.

Мизун Ю.В. Тайны древних религий / Ю. В. Мизун, Ю. Г. Мизун. - М.: Вече, 2011. - 333 с. - (Великие тайны истории).

Поликарпов В. С. История религий: лекции и хрестоматия / В. С. Поликарпов. - М.: Гардарика, 1997. - 310 с.

Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Шахнович. - СПб : Питер, 2009. - 430 с. - (Учебное пособие).

Писманик М.Г. Религия в истории и культуре: учебник для студ. высших учеб. заведений / М.Г.Писманик, А.В.Вергинский, С.П.Демьяненко; под ред. М.Г. Писманика. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. - 430 с.

Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагрупп, 2006. - 398 с.: ил.

Рыжов К. В. Кто есть кто в мире религий / К. В. Рыжов. - Москва: Вече, 2008. - 702 с.: ил. - (Кто есть кто).

Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).

2. Православие

Анисков В. Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней / В. Т. Анисков, А. Р. Хаиров ; под общ. ред. В. Т. Анискова. - изд. 2-е, доп. - Ярославль: [б. и.], 2007. - 238 с.: ил.

Бенчев И. Иконы ангелов: образы небес. посланников / И. Бенчев; пер. с нем.: С. К. Дмитриев.- М.: Интербук-бизнес, 2005. - 254 с.: ил.

Борисова А. В. История мировых религий: христианство: учеб. пособие для студентов / А. В. Борисова, О. В. Трофимова, Е. В. Спириidonova ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 107 с.

Бородина А. В. Основы православной культуры : пособие для учителей / А. В. Бородина. - изд. 3-е, испр. - М.: Основы православной культуры, 2007. - 261 с. - (История религиозной культуры).

Воронцова И. В. Православные таинства и обряды / И. В. Воронцова. - М.: Вече, 2006. - 306 с.: ил. - (Русское православие).

Екименкова В. М. Вера исцеляет сердца : из опыта преподавания православной этики учащимся 1 - 10 классов / В.М. Екименкова. - М.: Ковчег, 2001. - 159 с.: ил. - (Православие в школе).

Ерохина Т. И. Православие и русская культура: учебное пособие для учащихся 2-4 классов общеобразовательных школ / Т. И. Ерохина, И. Н. Чижова; под ред. Т. А. Степановой; Департамент образования Яросл. обл. - Ярославль; Рыбинск: Рыбинский Дом печати, 2009. - 157 с.: ил.

Колбовский Ю. Я. Православие и русская культура: учеб. пособие для учащихся старших кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Я. Колбовский, Т. А. Степанова ; Департамент образования администрации Яросл. обл. - Ярославль ; Рыбинск : Рыбинск. Дом печати, 2004. - 318 с.: ил.

Колесникова В. С. Краткая энциклопедия православия: Путь к храму / В.С. Колесникова. - М.: Центрполиграф, 2002. - 588с.

Лопатина А. А. Христианство в притчах, легендах, рассказах и творчестве художников / А. Лопатина, М. Скребцова. - М.: Амрита-Русь, 2010. - 216 с. - (История и культура мировых религий).

Поспеловский Д. В. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР: [учеб. пособие для богослов. семинарий, ин-тов и свет. учеб. заведений] / Д. В. Поспеловский ; под ред. Т. Горячевой, Ю. Зигангирова; худож. Г. Лукашевич. - М.: Библейс.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 1996. - 408 с.

Православие: словарь-справочник / ред.-сост. Н. М. Терехова, Е. С. Калугина. - изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Даръ, 2007. - 959 с. : ил. - (Азы православия).

Православие: Pro et contra: Осмысление роли Православия в судьбе России со стороны деятелей русской культуры и Церкви / Русский христианск. гуманитарн. ин-т.- СПб.: Изд-во РХГИ, 2001. - 791 с. - (Русский путь).

Православный Ярославль : справоч.-информ. сб. / Мэрия г. Ярославля, Гор. науч.-метод. центр соц. политики; авт. проекта и ред. Б. Н. Кузнецов, сост.: Б. Н. Кузнецов, Е. С. Акимова. - Ярославль: Гор. науч.-метод. центр соц. политики, 2009. - 195 с. : фото, фото. цв., цв. ил.

Преосвященный батюшка: детям о святителе Димитрии Ростовском / под общ. ред. игумена Серафима (Симонова) ; рис. Ольги Алексеевой. - Ростов Великий: Спасо-Яковл. Димитриев монастырь, 2008. - 63 с.

Русский православный обряд Крещения / сост. П. Кузьменко. - М.: Букмэн, 1996. - 173 с. - (Наши традиции).

Русское православие и художественная культура : сб. ст. / М-во образования Рос. Федерации, Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского, Каф. культурологии ; ред.-сост. Т. В. Юрьева. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. - 55 с.

Словарь православных терминов : православ. слова и выражения, встречающиеся в художеств. лит. / [Соврем. гуманитар. акад. ; сост. и предисл. М.В. Боровикова; ред. Л. А. Савина]. - М.: Изд-во СГУ, 2005. - 163 с.

Сычева М. А. Православие: уроки в школе и колледже : учебно-метод. пособие / М. А. Сычева. - Ростов на/Д: Феникс, 2010. - 296 с. : ил. - (Библиотека учителя).

Топоров В.Н.Святость и святые в русской духовной культуре / В. Н. Топоров ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т высш. гуманитар. исслед. - Т. 1: Первый век христианства на Руси. - М.: Гнозис: Языки рус. культуры, 1995. - 874 с. - (Из истории русской культуры. Язык. Семиотика. Культура).

Топоров В. Н. Святость и святые в русской духовной культуре / В. Н. Топоров ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т высш. гуманитар. исслед. - Т. 2: Три века христианства на Руси (XII-XIV вв). - Москва: Гнозис: Языки рус. культуры, 1998. - 864с. : ил. - (Из истории русской культуры. Язык. Семиотика. Культура).

Шевченко Л. Л. Православная культура: экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий: 1-й год обучения / Л. Л. Шевченко. - Кн. 2. - М.: Покров, 2004. - 111 с. : цв. ил.

Юрьева Т. В. Православная картина мира: мировосприятие и художественный образ: курс лекций: учеб. пособие по спецкурсу для студентов вузов / Т. В. Юрьева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. - 169 с.

3. Буддизм

Альбедиль М. Ф. Буддизм / М.Ф. Альбедиль. - СПб : Питер, 2006. - 206 с. : ил.- (Религии мира).

Буддизм: энциклопедия / [сост., общ. ред. и предисл. Кирилла Королева]. - М.: Эксмо; СПб: Мидгард, 2008. - 397 с. : ил., карты. - (Тайны древних цивилизаций).

Кеоун Д. Буддизм / Д. Кеоун; [пер. с англ. Н.Л.Некрасовой]. - М.: Весь мир, 2001. - 172 с. - (Весь мир знаний).

Кумарасвами А. Мифы буддизма и индуизма / А. Кумарасвами, М. Нобель; [пер. с англ. Т. Е. Любовской]. - Москва: Центрполиграф, 2010. - 284 с.

Сидоров С. Буддизм: история, каноны, культура / С. Сидоров; [предисл. С. Рябова]. - М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель: Аст, 2005. - 486 с.: ил.

Фишер Р. Е. Искусство буддизма / Р.Е. Фишер. - М.: Слово, 2001. - 222 с.: ил. - (Большая библиотека "Слова").

Эррикер К. Буддизм / К. Эррикер; [пер. с англ.] . - М. : Гранд : Фаир-пресс, 2002. - 301 с.: ил. - (Религии мира).

4. Ислам

Али-заде А. Исламский энциклопедический словарь / А. Али-заде. - М.: Ансар, 2007. - 396 с. - (Золотой фонд исламской мысли).

Бренд Б. Искусство Ислама / Б. Бренд; [пер. с англ. А. Гаркавого]. - М.: ФАИР, 2008. - 334с.: ил.

Ислам классический : энциклопедия / [сост., общ. ред. и предисл. К. Королева]. - М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2005. - 410 с. : ил. - (Тайны древних цивилизаций).

Кардави Ю. Дозволенное и запретное в Исламе / Ю. Кардави; пер. М. Саляхетдинов. - М.: Андалус, 2004. - 335 с.

Кардини Ф. Европа и ислам : история непонимания / Ф. Кардини; [пер. с итал. Е. Смагиной, А. Карловой, А. Митрофанова; предисл. Е. Смагиной] ; Междунар. фонд гуманитар. исслед. "Толерантность". - СПб: Alexandria, 2007. - 326 с. - (Становление Европы).

Максимов Ю. В. Религия креста и религия полумесяца : христианство и ислам / Ю.В. Максимов. - М.: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2008. - 239 с.

Максуд Р. Ислам / Р. Максуд; пер. с англ. В. Новикова. - М.: Гранд: Фаир-пресс, 2001. - 301 с.: ил. - (Религии мира).

Мюллер А. История ислама / А. Мюллер; пер. с нем. - М.: ACT: Астрель, 2004. - (Классическая мысль).

Ньюби Г. Д. Краткая энциклопедия ислама / Г. Ньюби; [пер. с англ.]. - М.: Фаир-Пресс, 2007. - 372 с. : ил.

Очерки истории исламской цивилизации : [в 2 т.] / под общ. ред. Ю. М. Кобицанова. - Москва: Россспэн, 2008.

5. Иудаизм

Пилкингтон С. М. Иудаизм / С. М. Пилкингтон; [пер. с англ. Е. Г. Богдановой]. - М.: Гранд: Фаир-пресс, 2002. - 397 с.: ил. - (Религии мира).

Телушкин Р. Й. Еврейский мир: Важнейшие знания о еврейском народе, его истории и религии / Р.Й. Телушкин. - М.: Лехаим; Иерусалим: Гешарим, 1998. - 574 с.: портр.

Ястребов Г. Введение в иудаизм: учеб. пособие / Г. Ястребов. - М.: Библейс.-богосл. ин-т св. апостола Андрея, 2005. - 140 с. - (Диалог).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1.<http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <http://www.fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральная коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения очного модуля:

посадочные места по числу слушателей (15-30); рабочее место преподавателя (1); рабочая доска (1).

3. Технические средства обучения:

мультимедийный проектор; ПК с выходом в сеть Интернет (для обеспечения возможности работы с Интернет- ресурсами) (в количестве 15-30 шт.); экран.