

Формы работы с семьей

Классное родительское собрание
Внеклассное мероприятие,



открытые уроки



Автор:

Зав. филиалом Айтбакова Г.Т.

Адрес сайта: <https://vk.com/hmelevordsh>
Тел. 33-45-47

Успех сотрудничества

**Успех сотрудничества семьи и учителя
обеспечивается благодаря:**

- педагогическому такту и этике взаимоотношений;
- педагогической подготовленности родителей, уровню их культуры;
- педагогическому просвещению родителей;
- умению видеть сложные взаимоотношения в семье;
- единству требований школы и семьи.

Школа и семья – самые тесные союзники в общем деле – в воспитании подрастающего поколения. Поэтому в отношениях существуют доверительность, взаимное поддержание авторитета, выработка наиболее благоприятных для обеих сторон норм общения.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ



Как сделать общение с родителями живым? Как привлечь родителей в школу?
Как сделать так, чтобы на родительском собрании присутствовали почти все родители?

Филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»-»Хмелевская СОШ»

Цель педагогического взаимодействия

Создание условий для комфортной, радостной, счастливой жизни ребёнка, для развития его индивидуальности.

Суть взаимодействия семьи и школы прежде всего:

- изучении условий воспитания в семье;
- индивидуальной и групповой работе с родителями;
- проведении тематических родительских собраний;
- привлечении родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности;
- защите интересов и прав ребенка в общественных организациях и государственных судебных органов.

В нашей школе используются следующие направления взаимодействия семьи и школы:

1. Изучение условий семейного воспитания. Составление характеристик семей обучающихся.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом и др.

Форма посещение семей на дому



Учитель выясняет условия домашнего воспитания, семейный климат, взаимоотношения внутри семьи, позицию родителей по вопросам воспитания.

НО современные средства связи (сотовый телефон, электронный журнал) позволяют составить **телефонный разговор**, что достаточно эффективно, если нет возможности личной встречи.

Классному руководителю необходимо уметь выбирать нужную форму работы с семьей, исходя из ее индивидуальных особенностей.

Формы работы с семьей

Беседа



Индивидуальные консультации

