

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования

«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Кафедра педагогики, воспитания и инклюзивного образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  
от 13.12.2024 г.  
протокол № 6

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**Воспитательная деятельность в современной школе:  
содержание, ресурсы, организация  
(36 час.)**

Автор:  
Файзуллина А.Р.,  
к.п.н., доцент кафедры педагогики,  
воспитания и инклюзивного образования  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов-организаторов, необходимых для осуществления воспитательной деятельности в школе.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	Планирование массовых досуговых мероприятий. Разработка сценариев досуговых мероприятий. Планирование подготовки мероприятий. Организация подготовки мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий.	Планирование массовых досуговых мероприятий. Разработка сценариев досуговых мероприятий. Планирование подготовки мероприятий. Организация подготовки мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий. Актуальные вопросы реализации программы воспитания в общеобразовательных организациях. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий. Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых	Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия, поддерживать социально значимые инициативы учащихся, разрабатывать сценарии проведения досуговых мероприятий, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся (в том числе ИКТ, электронные информационные и образовательные ресурсы), использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.

		мероприятий. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения. Актуальные цифровые технологии для организаций воспитательных мероприятий.	
--	--	--	--

- 1.3. **Категория обучающихся:** педагоги-организаторы общеобразовательных организаций.
- 1.4. **Форма обучения:** очная.
- 1.5. **Срок освоения:** 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий			Формы контроля
		Всего ауд., час	Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	
1.	Входной контроль	1		1	Тест
2.	<i>Модуль 1. Основы государственной политики в образовании</i>	8	4	4	
2.1	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	2	1	1	
2.2	Цифровая трансформация образования	2	1	1	
2.3	Воспитательная деятельность в школе	4	2	2	Тест
3.	<i>Модуль 2. Современные подходы к решению воспитательных задач в практике</i>	26	10	16	

	<i>общеобразовательной школы</i>				
3.1	Вопросы реализации программы воспитания в общеобразовательных организациях. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий	8	4	4	Практическая работа
3.2	Современные методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий	10	4	6	Практическая работа
3.3	Актуальные цифровые технологии для организации воспитательных мероприятий	8	2	6	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	1		1	Тест
<b>ИТОГО</b>		36	14	22	

## **2.2. Рабочая программа**

1. Входной контроль. (1 ч.) Входное тестирование.

### **2. Модуль 2. Основы государственной политики в образовании**

#### **2.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации** (лекция - 1 ч., практическое занятие - 1 ч.)

Лекция. Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели федеральных проектов. Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Обновленные ФГОС ООО.

Практическое занятие. На основе анализа нормативных документов федерального и регионального уровней, устанавливающих приоритетные направления развития воспитания в Российской Федерации, определите ключевые идеи (тренды, направления деятельности и т.д.), которые станут нормативными основаниями для разработки ваших проектных продуктов в рамках создания воспитывающей культурной среды в образовательной организации.

*Результаты оформите в таблице.*

*Таблица 1*

<i>№ п/п</i>	<i>Нормативный документ федерального / регионального уровня</i>	<i>Ключевая идея (тренд, направление деятельности и т.д.) для создания воспитывающей культурной среды в образовательной организации</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
....		

## **2.2. Цифровая трансформация образования (лекция - 1 ч., практическое занятие - 1 ч.)**

Лекция. Национальная цель «Цифровая трансформация». Суть цифровой трансформации образования. Технологическое обновление и новая дидактика образования, персонализация образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий. Актуальные навыки и практики преподавания в цифровую эпоху.

Практическое занятие. Составление медиатеки цифровых образовательных ресурсов.

## **2.3. Воспитательная деятельность в школе (лекция - 2 ч., практическое занятие - 2 ч.)**

Лекция. Нормативно-правовые основы, цели и задачи воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. Федеральная рабочая программа воспитания как конструктор рабочей программы воспитания. Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Лично-развивающая стратегия воспитания. Воспитательный потенциал современного учебного занятия. Учет личностных результатов обучающихся, включенных в ФГОС ОО, при анализе воспитательной работы в школе.

Практическое занятие. Интеграция рабочей программы воспитания школы и программы воспитательной работы РДДМ «Движение первых». Выполнение тестовых заданий.

### ***Модуль 2. Современные подходы к решению воспитательных задач в практике общеобразовательной школы***

#### **3.1. Вопросы реализации программы воспитания в общеобразовательных организациях. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4 ч.)**

Лекция. Понятие о воспитательном процессе в школе. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к содержанию и особенностям реализации рабочей программы воспитания. Цель и задачи воспитания. Особенности воспитательного процесса в школе. Программа воспитания и ее структура. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий.

Практическая работа. Тренинг «Как управлять изменениями в области воспитания». Форсайт-сессия «Как поддерживать социально значимые инициативы обучающихся».

Практическая работа № 1 «Планирование и подготовка досуговых мероприятий». Презентация проекта досугового мероприятия.

#### **3.2. Современные методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий (лекция - 4 ч. практическое занятие - 6 ч.)**

Лекция. Современные методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий. Технологии событийного воспитательного пространства. Реализация вариативных модулей программы воспитания. Современные средства музейной педагогики. Цифровой сторителлинг: создание и размещение аудиогидов экскурсий на онлайн-платформе izi.TRAVEL.

Практическая работа. Тренинг «Как составить сценарий экскурсии (музейного квеста) на платформе IZI.TRAVEL».

Практическая работа № 2 (работа в группах). Подготовка сценария выступления группы обучающихся в рамках проведения Фестиваля «Культурные истоки народов России».

### **3.3. Актуальные цифровые технологии для организации воспитательных мероприятий (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч.)**

Лекция. Современные образовательные технологии и цифровые инструменты для создания интерактивных викторин, уроков, экскурсий. Платформа «Опросникум». Значение рефлексии в профессиональной воспитательной деятельности педагога.

Практическая работа. Тренинг «Цифровая безопасность».

Практическая работа № 3 Создание опроса о проведении воспитательного мероприятия и формы представления его результатов.

### **4. Итоговая аттестация (1 ч.) Тестирование.**

#### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

###### ***Нормативные документы***

1. Декларация прав ребенка.
2. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 19 декабря 2023 года).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 03.07.1998, одобрен Советом Федерации 09.07.1998 с изменениями на 28.04.2023).
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (одобрен решением от 31.05.2021 № 286).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (одобрен решением от 31.05.2021 № 287).
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №371).
9. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №372).
10. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №370).
11. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
12. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

### ***Литература***

1. Прохорова О.Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие / О.Г. Прохорова. - 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 117 с.: <https://urait.ru/bcode/492156> (дата обращения: 28.12.2023).
2. Щуркова Н.Е. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. <https://urait.ru/bcode/492256> (дата обращения: 28.12.2023).
3. Щуркова Н.Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с.: <https://urait.ru/bcode/495617> (дата обращения: 28.12.2023).
4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с.: <https://urait.ru/bcode/492257> (дата обращения: 28.12.2028).
5. Щуркова Н.Е. Жизнь и воспитание: учебное пособие / Н.Е. Щуркова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 139 с.: <https://urait.ru/bcode/496146> (дата обращения: 28.12.2023).
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система// Отечественная и зарубежная педагогика. 2018.— Т.1. № 4(52). С. 67-76.

#### ***Электронные обучающие материалы***

1. Шляхтина Л.М. Основы музеиного дела: теория и практика: учеб. пособие. – СПб.: Лань, Планета музыки, 2019. – 248 с. // Лань: электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com/book/113995> (дата обращения: 28.12.2023).

#### ***Интернет-ресурсы***

1. Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.
2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования РАО»: <https://instrao.ru/index.php>
3. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/institut/>.
4. Единый национальный портал дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru/federal>.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»: <http://window.edu.ru/resource/981/47981>.
6. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»: <https://будьвдвижении.рф/>.

#### ***4.2. Материально-технические условия реализации программы***

##### ***Технические средства обучения***

Компьютер, интерактивная доска, проектор, наличие доступа к сети интернет.