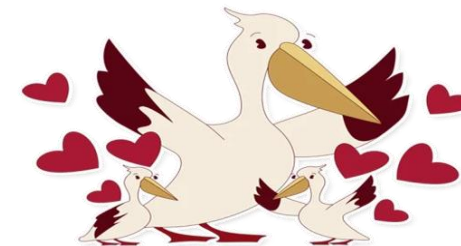




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



### Учебный план Факультета педагогических профессий на 2023-20204 год

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивное (практическое) занятие	Дистанционное		
1.	Входной контроль	<b>1</b>		1			тест
2.	Модуль 1. Аспекты профессионально-личностного роста	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		<b>4</b>	
1.1	Государственная политика в сфере общего образования.	4	1	1		2	
1.2.	Профессиональные компетенции педагога.	7	1	4		2	
1.3.	Психолого–педагогическое сопровождение.	8		8			
2.	Модуль 2. Педагогическая этика как фактор личностного роста.	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		4	Разработка ИОМ
3.	Модуль 3 Аспекты современного урока.	<b>16</b>	2	<b>6</b>	4	4	Практическая работа.

5.	Модуль 4 Воспитание в современной школе: от программы к действиям.	8	2	4		2	Практическая работа
6.	Модуль 5 Инклюзивное образование. Организация обучения в инклюзивном классе. Модельное занятие	8	1	5		2	Разработка урока для детей ОВЗ
7.	Модуль 6 Образовательная среда как фактор обеспечения качественного образования.	7	1	5		1	Презентация по тематике
8.	Модуль 7 Рефлексивная сессия. Зачетное занятие	12	1	7		4	Разработка проекта.
9.	Итоговое тестирование	1				1	Тест
	<b>Итого:</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	

#### Учебно-тематический план

№		Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе			
				Лекц.	Практ.	Дистант	Самостоят.
1.		<b>Входной контроль</b>	1		1		
	1.	<b>Модуль 1. Аспекты профессионально-личностного роста.</b>	19	2	13		4
2.	1.1	Государственная политика в сфере общего образования. Практика сопровождения молодых педагогов в Тюменской области.	4	1	1		2
3.	1.2	Профессиональные компетенции педагога.	3		3		2
4	1.3	Педагогическая мастерская народного учителя	2	1	1		
	1.4	Психолого-педагогическое сопровождение (тренинги).	8		8		
		Тренинг «Коммуникативных навыков педагога».	4		4		

		Тренинг «Проектирование лично- профессионального роста молодого педагога».	4		4		
2.		<b>Модуль 2 Педагогическая этика как фактор личностного роста.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>4</b>
2.1.		Воспитание учителя.	2	1	1		
2.2.		Введение в педагогическую имиджелогияю.	3	1	2		
2.3.		Тайм-менеджмент.	2		2		
2.4.		Педагогический проект.	1		1		
2.5.		Индивидуальный образовательный маршрут.	4				4
3.		<b>Аспекты современного урока.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3.1.		Аспекты современного урока	1	1			
3.2.		Мотивационные основы урока.	2	1	1		
3.3		Посещение уроков (стажировка) Деление на группы по предметам.	2		2		
3.4.		Анализ урока. Практикум. Деление на группы	1		1		
3.5		Мастер-класс (интерактив) «Нетворкинг» как средство делового общения для решения профессиональных и личных задач.	2		2		
3.6		Педагогические технологии.	4			4	
3.7.		Разработка конспектов уроков.	4				4
4.		<b>Воспитание в современной школе: от программы к действиям</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
4.1		Школа как центр эффективного воспитания и развития личности учащихся.	1	1			
4.2.		Комплексная модель развития ключевых компетенций школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности.	1	1			
4.3.		Кейс-стади «трансформация работы с родителями» ( деление на группы).	2		2		
4.4.		«Воспитательное событие» (деление на группы).	1		1		
4.5.		Практикум «Анализ воспитательного события».	1		1		
4.6.		Разработка конспекта родительского собрания или воспитательного мероприятия.	2				2
5.		<b>Инклюзивное образование</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>2</b>
5.1		Инклюзивная политика. Инклюзивная культура. Инклюзивная практика	1	1			

5.2		Интерактивные площадки «Инклюзивное взаимодействие»	2		2		
5.3		Организация событий инклюзивной направленности. Мастер-класс по проведению модельного занятия «Инклюзия - увидеть ценность каждого»	1		1		
5.4		Кейсотека «Инклюзивная дидактика: как обучать и сопровождать детей с ОВЗ»	2		2		
5.5		Рефлексивная сессия «Как я вижу инклюзию и себя в инклюзивном классе»	1		1		
5.6.		Разработка урока	1				1
<b>6.</b>		<b>Образовательная среда как фактор обеспечения качественного образования.</b>	<b>7</b>	1	5		1
6.1.		Образовательная среда как фактор обеспечения качественного образования.	6	1	4		
6.2.		Образовательный проект «Учусь смотреть документальное кино».	1		1		
6.3.		Тест					1
<b>7.</b>		<b>Рефлексивная сессия. Зачетное занятие.</b>	<b>12</b>	1	7		4
7.1.		Предметно-практическая рефлексия.	1	1			
7.2.		Презентация проектных работ	4		4		
7.3.		Педагогический квиз.-Рефлексия.	2		2		
7.4		Разработка проекта и подготовка к защите.	4				4
7.5		Итоговое тестирование	1		1		
		<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>22</b>