

# РАБОТА СО СЛОВАРЯМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ

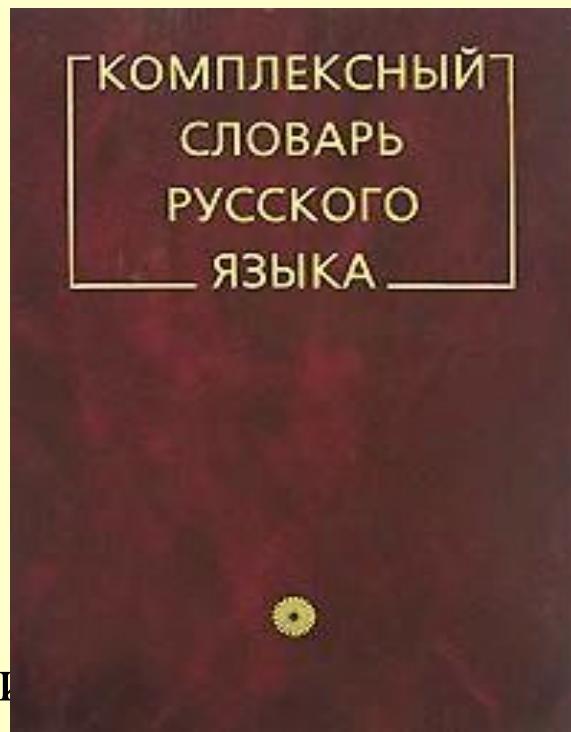
- орфографический словарь;
- орфоэпический словарь;
- этимологический словарь;
- фразеологический словарь;
- словарь иностранных слов;
- толковый словарь;
- словарь речевых неправильностей и трудностей;
- словарь языка писателей;
- словарь синонимов;
- словарь антонимов;
- словарь омонимов;
- словарь паронимов

а



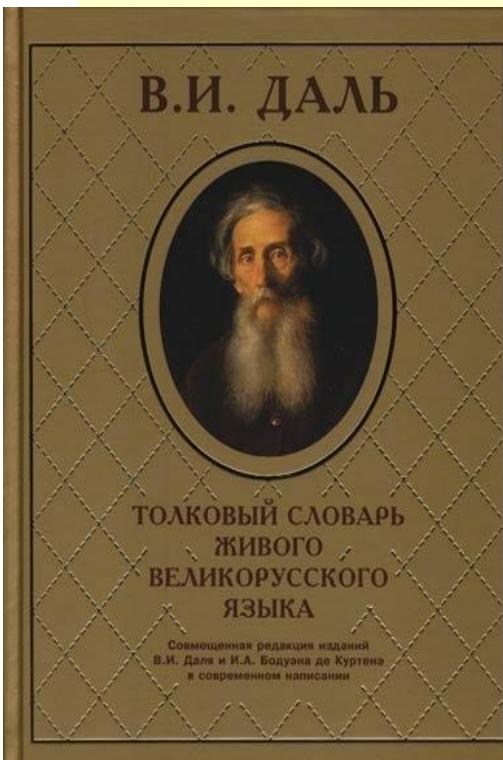
# Комплексный словарь — это идеальное учебное пособие

- «Универсальный учебный словарь русского языка»  
А.Н. Тихонова, Е.Н. Тихоновой, С.А. Тихонова, М.Ю.  
Зуевой, О.М. Чупашевой.
- Это 15 словарей в одном словаре:  
толковый, синонимический,  
антонимический, омонимический,  
грамматический, орфографический,  
орфоэпический, акцентологический,  
морфемный, морфонологический,  
словообразовательный, фразеологический  
тематический, лексико-семантических групп.



# Как заинтересовать учащихся работой со словарями?

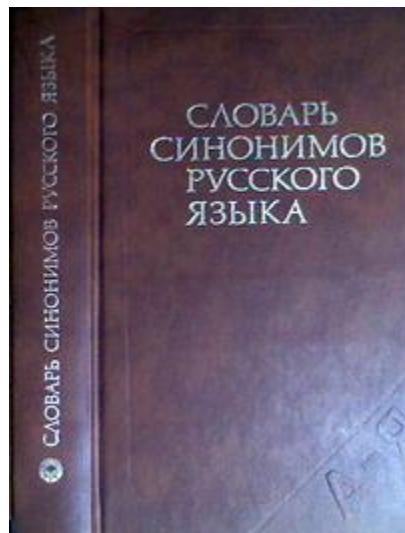
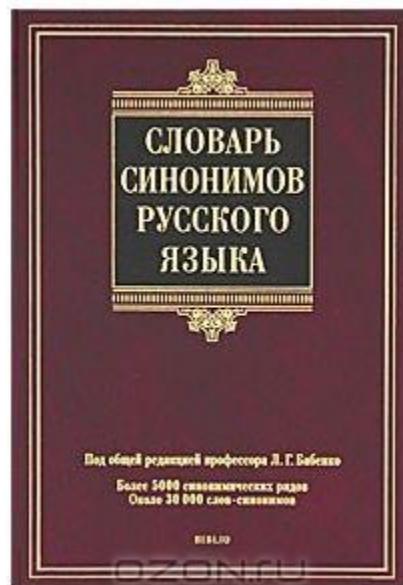
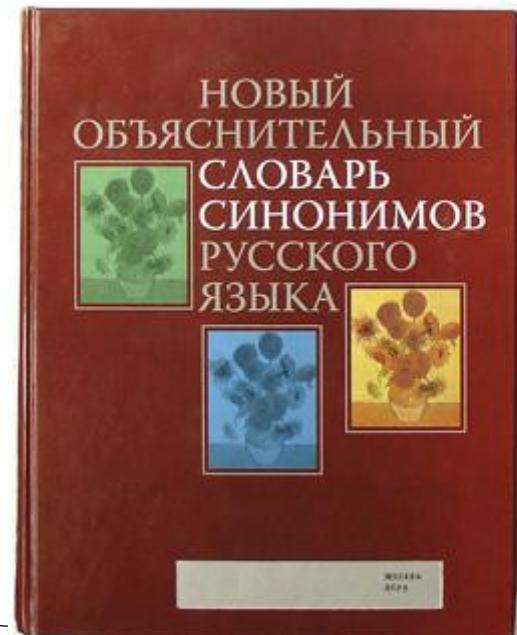
Знакомство с выдающимся деятелем науки о языке —  
с лексикографом Владимиром Ивановичем Далем.



В течение 53 лет  
неустанно трудился,  
собирая слова и  
выражения, поговорки,  
сказки и загадки  
русского народа, и  
создал подлинную  
сокровищницу  
национального  
языка.

# Словарь синонимов

Словарь содержит ряды синонимов к тому или иному слову. Он помогает подобрать наиболее удачное слово или словосочетание для более точного и яркого выражения мысли. Каждая словарная статья представляет собой перечень слов – синонимов, их толкование и примеры из литературно-художественных произведений. Синонимы расширяют словарный состав языка, делают его ярче, выразительнее, разнообразнее.



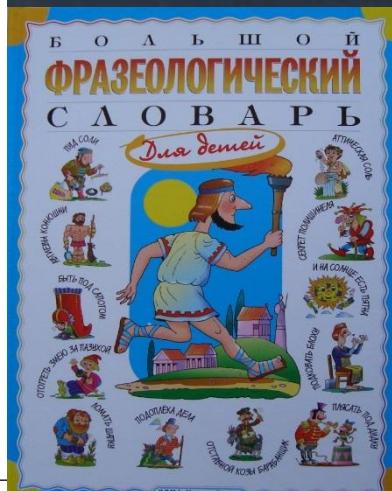
# Фразеологический словарь

- В отличие от других словарей, здесь описываются не отдельные слова, а устоявшиеся в русском языке словосочетания – фразеологизмы.
- Основная задача словаря - помочь понять сложную и разнообразную жизнь устойчивых сочетаний слов, получить представление о свойствах фразеологизмов, овладеть нормами их употребления в речи и узнать их происхождение.
- В словаре даны толкования значений фразеологизмов, приведены различные формы их употребления, синонимы и антонимы фразеологизмов, их происхождение.
- Словарные статьи расположены в алфавитном порядке.

# БОЛЬШОЙ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

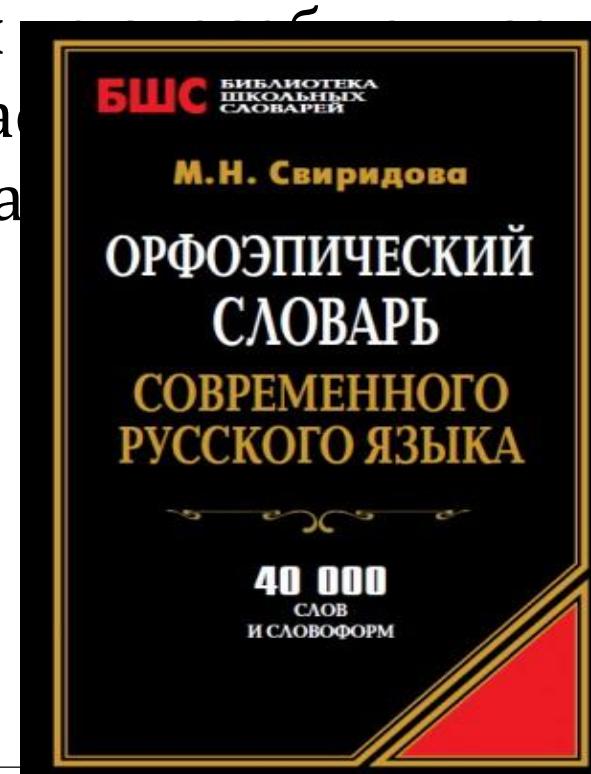
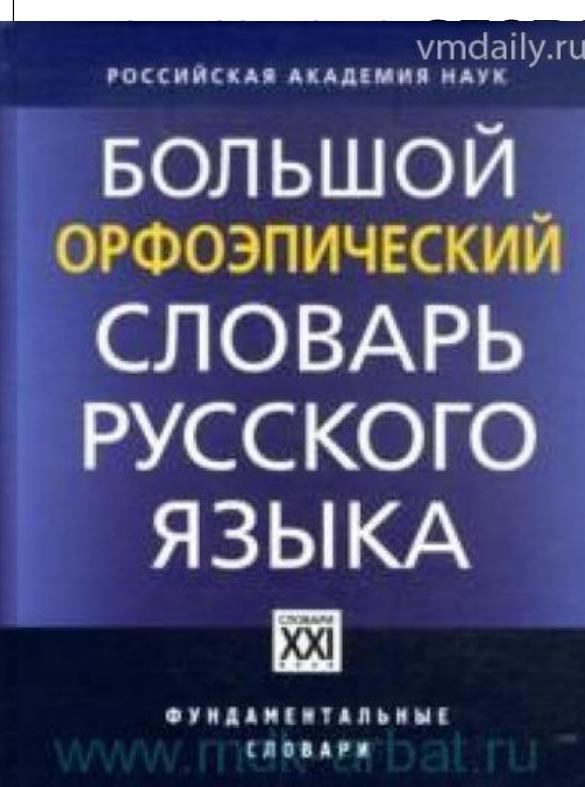
СЛОВАРЬ  
XXI

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ  
СЛОВАРИ



# Орфоэпический словарь

- **Орфоэпический словарь — словарь**, отражающий орфоэпическую норму, то есть современное ему литературное произношение и ударение. Отличается от



# Работа с «Толковым словарем живого великорусского языка» В.И. Даля

- Объясните значение слова стол
- 1) Стол накроешь, посуду помоешь, сядешь, посидишь.
- 2) Почти все девушки жили на одной квартире, имели общий стол.
- 3) Анна Ивановна работает в адресном столе.
- 4) В санатории нам определили пятый стол.

# Работа со словарем синонимов

- Задание 1. Подберите синонимы к словам победить, задание, успех.
- Задание 2. Подберите синонимы для характеристики прилежного ученика и лодыря.

# В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?

1. свеклА
2. бАрмен
3. случАй
4. зАвидно

1. квАртал
2. жАлюзи
3. каталОг
4. Агент

1. цЕмент
2. бЕрежливо
3. брАла
4. сли́вовый

1. намЕрение
2. аргУмент
3. бомбардИровать
4. нефтепрОвод

# Объясните значения фразеологизмов.



Водить за нос —



Развешивать уши —



Точить зубы —



Клевать носом —



Делать из мухи слона —



Прикусить язык —



Чесать языки —



Строить глазки —



Не в своей тарелке —

# Виды заданий с использованием словаря в V-VIII классах

- ▶ объяснить лексическое значение слова с помощью толкового словаря;
- ▶ определить слово по данному толкованию (в кроссворде);
- ▶ дать толкование лексического значения слова путем подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов, рисунков;
- ▶ распределить слова по тематическим группам;
- ▶ определить с помощью словаря: однозначными или многозначными являются данные слова;
- ▶ найти в словаре и в тексте слова, употребленные в переносном значении;
- ▶ подобрать синонимы к данным словам;
- ▶ найти омонимы в словаре и составить с ними предложения, показывающие различия в их значениях;
- ▶ дать толкование значений фразеологизмов;
- ▶ отгадать фразеологизмы по рисункам;
- ▶ подобрать синонимы (исключительно русские слова) к заимствованным словам.

# Использование лингвистических словарей на уроках русского языка в старших классах.

Сопоставление материалов

«Словаря русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой и «Словаря иностранных слов» Н.Н. Андреевой и Н.С. Араповой.

«Словарь русского языка»	«Словарь иностранных слов»
<p><b>КАРЬЕРА, -ы, ж.</b> 1. Род занятий, деятельности. <i>Артистическая к.</i></p> <p><b>2. Путь к успехам, видному положению в обществе, на служебном поприще, а также само достижение такого положения.</b></p> <p><i>Блестящая карьера.</i></p> <p><i>Сделать карьеру.</i></p> <p><i>Карьера не удалась.</i></p> <p>// прил. карьерный, -ая, -ое.</p>	<p><b>КАРЬЕРА -ы, ж.</b> (1 пол. XIX в.). 1. Успешное продвижение в служебной или какой-л. другой деятельности. 2. Род занятий, профессия, деятельность на каком-нибудь поприще. — Франц. <i>carriere</i> — успешное продвижение по службе (с XVI и.) &lt;— ипподром; карьер, самый быстрый ход лошади &lt; ит. <i>camera</i> тж (с XVII в.) &lt;— путь повозки, от <i>сагго</i> — повозка &lt; лат. <i>carrus</i> (<i>carrum</i>) — телега, подвода.</p>

## Выводы:

- Словари вместе с учебником по русскому языку должны стать обязательным пособием учащихся. Они должны составлять единый учебный комплект.
- Ни один язык — будь то родной или неродной — невозможно полноценно изучать без словаря. Только словари могут дать учащемуся все необходимые сведения о слове, помочь ему овладеть основами грамотной устной и письменной речи, постоянно повышать культуру речи, которая в значительной степени определяет общую культуру человека. Словарь, чтобы он мог служить ученику всегда, с полной отдачей, должен быть в его личной библиотеке. Только тогда он станет подлинной настольной книгой ученика.
- Выпускник современной школы, гимназии, лицея не может считаться полноценным гражданином, если он не умеет пользоваться словарно-справочной литературой. У него нет основного ключа к сокровищницам знаний. Долг учителя русского языка — научить учащихся самостоятельно извлекать из словарей, справочников, энциклопедий нужную им информацию. Такие выпускники всегда будут шагать в ногу со временем, смогут мобилизовать все свои ресурсы, чтобы стать полезными членами современного общества.