

Проверка и анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку

Лахтина Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец

Ишим, 2025

Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

ВПр в ОО проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами

ВПр по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям проверочных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО». На выполнение проверочной работы отводится один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый.

Предусмотрена возможность использования ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Решение о выставлении отметок обучающимся в журнал по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает ОО в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией

Объем и содержание контрольного диктанта

- **5 класс**

90*–100 слов

12 различных орфограмм, 2–3 пунктограммы

- **6 класс**

100–110 слов

16 различных орфограмм, 3–4 пунктограммы

- **7 класс**

110–120 слов

20 различных орфограмм, 4–5 пунктограмм

- **8 класс**

120–140 слов

24 различные орфограммы, 10 пунктограмм

- **9 класс**

140–160 слов

24 различные орфограммы, 15 пунктограмм

- **10-11 класс**

160-170 слов

24 различные орфограммы, 15 пунктограмм

Оценивание

- При подсчёте количества ошибок необходимо учитывать их **повторяемость и однотипность**.
- **Повторяющейся** считается ошибка, допущенная в слове, используемом в тексте неоднократно, или в корне однокоренных слов. **Два и более** неправильных написания в одном слове, так же как и повторяющаяся ошибка, учитываются при подсчёте **как одна** ошибка.
- **Однотипными** считаются ошибки, связанные с применением правила, не требующего анализа семантики слов. Так, однотипными являются ошибки, допущенные в падежных окончаниях разных имён существительных, имён прилагательных, использованных в тексте; в личных окончаниях разных глаголов; в написании букв о—ё после шипящих в суффиксах и окончаниях имён существительных и отымённых имён прилагательных, так как выбор написания в перечисленных группах слов определяется умением применять соответствующее правило, связанное с грамматическими или фонетическими особенностями слов. **Три первые однотипные ошибки** учитываются как **одна**, каждая следующая ошибка считается самостоятельной.

Оценивание

- Ошибки, допущенные в разных словах с безударной проверяемой гласной в корне слова, с проверяемой согласной в корне слова, **не считаются однотипными**, поскольку при определении написания каждого из слов с этими орфограммами обучающимся необходимо провести его семантический анализ с целью подбора проверочного однокоренного слова или проверочной словоформы.
- Если в контрольном диктанте допущено **более пяти исправлений** написания, оценка **снижается на балл**, при наличии **более двух исправлений** неправильного написания на правильное **отметка «5» не выставляется**.

Оценивание (10-11 класс)

- **Негрубыми орфографическими ошибками** являются ошибки в исключениях из правил; в выборе строчной и прописной букв в составных собственных наименованиях, в правописании имен собственных иноязычного происхождения; в выборе раздельного и слитного написания не с прилагательными на -мый и страдательными причастиями настоящего времени с суффиксами -ом-, -ем, требующем различения этих частей речи, с краткими именами прилагательными в функции сказуемого; в выборе слитного и раздельного написания наречий, образованных от существительных с предлогами, если их правописание не регулируется правилами. **Две негрубые** ошибки следует учитывать **как одну**.
- **Негрубыми пунктуационными ошибками** считаются пропуск одного из парных знаков или одного их сочетающихся знаков препинания, а также нарушение последовательности сочетающихся пунктуационных знаков.

Оценивание контрольного диктанта

Отметка	Критерии
5	Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют
4	Допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических
3	Допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. В 5 классе оценка «3» выставляется, если допущено 5 орфографических и 5 пунктуационных ошибок
2	Допущено более четырёх орфографических и более 4 пунктуационных ошибок, в 5 классе – более 5 орфографических и более 5 пунктуационных ошибок

Выставление баллов ВПР по русскому языку за задание 1

Балл	Критерии
Орфография	
4	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).
3	Допущено не более двух ошибок
2	Допущены три-четыре ошибки
1	Допущены пять ошибок
0	Допущено более пяти ошибок
Пунктуация	
3	Пунктуационных ошибок нет
2	Допущена одна ошибка
1	Допущены две ошибки
0	Допущено более двух ошибок
Правильность списывания	
2	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово
1	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово
0	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово

Практическое задание 1

Определите, для какого класса предназначен данный текст для списывания, определив количество орфограмм, пунктограмм, а также их характер

Текст 1

Ос..нь п..ра л..стопада. Ра(з/с)л..телся х..лодный вет..р. Старая липа в(з/с)д..хнула и как будто выд..хнула из себя миллион з..л..тых лист..ков⁽²⁾. Прил..тевший с сев..ра вет..р рванул со всей силой. (Не)уд..ржались озя(б/п)шие лист..я и остались на ч..рных ветвях ре(д/т)кие монетки. Так поиграл вет..р с липой.

Куда теперь помчит..ся вет..р Под..брался он к небольш..й туч..к.. дунул.⁽⁴⁾ И брызнула она мелк..м дождем по окрес..ностям. Другую тучу по(д/т)хв..тил вет..р и погнал. Вдру(г/к) из-под этих туч.. вырвался яркий⁽³⁾ луч.. и осв..тил в..рхушки д..рев..ев. Мокрые леса сразу забл..стали всеми⁽¹⁾ кра(з/с)ками ос..ни. З..л..тые л..сточ..ки засыпали землю и последние гр..бы но я наш..л подб..рёзовики и подосинов..ки.

Практическое задание 2

Проверьте работу ученика по критериям, опираясь на текст с пропущенными буквами, а также эталон

Осень – пора листопада. Разлетелся холодный ветер. Старая липа вздохнула и как будто выдохнула из себя миллион золотых листиков⁽²⁾. Прилетевший с севера ветер рванул со всей силой. Не удержались озябшие листья, и остались на чёрных ветвях редкие монетки. Так поиграл ветер с липой.

Куда теперь помчится ветер? Подобрался он к небольшой тучке, дунул.⁽⁴⁾ И брызнула она мелким дождиком по окрестностям. Другую тучу подхватил ветер и погнал. Вдруг из-под этих туч вырвался яркий⁽³⁾ луч и осветил верхушки деревьев. Мокрые леса сразу заблистали всеми⁽¹⁾ красками осени. Золотые листочки засыпали землю и последние грибы, но я нашёл подберёзовики и подосиновики.

(По М. Пришвину)

Практическое задание 3

Проверьте оставшуюся часть работы по критериям



**Лахтина Татьяна
Анатольевна,**
член РМА Тюменской области
учитель русского языка и
литературы высшей к.к.
МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец

т. 8-912-386-5657
e-mail: takh82@mail.ru