

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)**  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого совета  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  
от 13.12.2024 г.  
протокол № 6

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
профессиональной переподготовки  
«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский  
язык» и «Литература» в образовательных организациях»**

**Рабочая программа дисциплины  
«Современный русский литературный язык»  
(80 час.)**

Автор:  
Сальникова В.В.,  
д.фил.н., доцент кафедры СГД,  
проректор  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

## **Краткая аннотация**

Программа предназначена для слушателей курсов профессиональной переподготовки, специалистов кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО.

Рабочая программа содержит научно-методическое обоснование дисциплины «Современный русский литературный язык», каждая тема сопровождается заданиями для самостоятельной работы слушателей, включает содержание практических занятий, темы контрольных работ, вопросы к зачету, список основной и дополнительной учебной научно-методической литературы.

Программа ориентирована на практическое овладение необходимыми профессиональными навыками учителя-филолога в процессе выполнения определенных упражнений на практических занятиях.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины (модуля) «Современный русский литературный язык»:

1. Сформировать систематизированные знания об основных фактах и закономерностях развития всех уровней системы современного русского литературного языка.

2. Сформировать глубокие знания по основным разделам русского языка.

3. Научить свободно владеть нормами литературного языка, культурой устной и письменной речи, выполнять различные виды разбора, лингвистического анализа.

### **2. Место дисциплины в структуре ДПП**

Дисциплина «Современный русский литературный язык» относится к базовой части цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современный русский литературный язык» слушатели используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе, СПО, вузе.

Освоение дисциплины «Современный русский литературный язык» является необходимой базой для изучения таких предметов, как «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка», «Грамматический разбор в школе и в вузе», «Методика преподавания русского языка».

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Современный русский литературный язык»**

Процесс изучения дисциплины «Современный русский литературный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

– способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности (ОК-4);

– способен к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть навыками публичной речи (ОК-5);

– готов к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11)

– способен применять теоретические знания на практике в виде анализа языковых единиц (фонем, морфем, лексем, словосочетаний, предложений и текста) (ПК -12);

– владеет языковыми нормами (орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными, словообразовательными, лексическими, грамматическими и стилистическими) (ПК -13);

– способен классифицировать и обобщать факты языка, иллюстрировать конкретными примерами теоретические положения, работать со словарями и справочниками разных типов, а также с методической литературой (ПК-14);

- владеет культурой письменной речи (ПК-15);
- способен диагностировать нормативное и ненормативное употребление слова в связной речи (ПК-16);
  - способен обратить особое внимание на системные отношения в языке и отбирать языковой материал для коррекционной работы (ПК-17);
  - способен различать фонологические аспекты для устранения дефектов звукопроизношения для коррекции письменной речи (ПК-18).

**4. Процесс изучения дисциплины «Современный русский литературный язык» направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков:**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- теоретические основы русского языка;
- нормы русского литературного произношения, правописания, словоупотребления, грамматики;
- основные характеристики языковой картины мира, место и роль языка в развитии современного общества.

**уметь:**

- анализировать лингвистические явления различного типа;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности;
- пользоваться словарями и справочниками разных типов;
- наблюдать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты языка, иллюстрировать конкретными примерами теоретические положения.

**владеть:**

- навыками практического разбора единиц всех языковых уровней;
- различными способами верbalной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной среде;
- навыками работы с лингвистической и методической литературой.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Современный русский литературный язык»**

**4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах) составляет 80 часов.**

**4.1.1. Объём и виды учебной работы (в часах) по дисциплине в целом**

Сессии (формат), сроки	Наименование дисциплин	Всег о часо в	Аудиторные занятия		Дистанцио нныe занятия		Промеж уточная аттестация
			лекц и	прак т	CPC	практ	
1 сессия очно (очно 03.07- 08.07)	Современный русский литературный язык	16	10	6			
2 сессия (дистанц ионно 10.07- 25.08)	Современный русский литературный язык	18			16	2	зачет
3 сессия (очно 28.08- 16.09)	Современный русский литературный язык	20	8	12			зачет
	Современный русский литературный язык	22			18	4	
	Современный русский литературный язык	4		4			зачет
<b>ИТОГО часов очно</b>			<b>18</b>	<b>22</b>			
<b>Итого часов дистанционно</b>					34	6	

**Всего: 80 часов**

#### **4.1.2. Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий**

##### **4.1.3. Содержание дисциплины.**

**Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины**

№ п/ п	Наименовани е раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Лекции	Практ ич. заняти я	CPC
1.	Лексикология . Слово как основная единица. Признаки слова	Лексикология. Понятие о лексике. Слово как единица языка. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова (явление полисемии и моносемии). Первичные и вторичные, главные и периферийные, прямые и переносные значения. Явление омонимии в русском языке. Синонимы. Типы синонимов. Антонимы, их типы. Паронимы. Лексика русского языка с	2	2	4

		точки зрения сферы употребления: специальная лексика (термины, профессионализмы), диалектная лексика, просторечие, жаргон, арго, сленг. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русская лексика и заимствованная. Старославянизмы в современном русском языке.			
2.	Фразеология. Признаки фразеологизмов.	Понятие о фразеологизмах. Типы фразеологизмов. Источники русской фразеологии. Крылатые слова. Пословицы и поговорки. Стилистическая дифференциация фразеологизмов.	1	2	2
3.	Лексикография.	Типы словарей. Толковые и аспектные словари. Характеристика словарной статьи.	1	2	1
4.	Фонетика как раздел языкознания. Фонетические процессы в языке.	Фонетика как раздел языкознания. Фонетические процессы в языке. Предмет фонетики, виды фонетики. Акустические свойства звуков речи. Различие звуков по высоте, силе, длительности, тембру. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие об артикуляции. Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей. Ассимиляция. Диссимилияция. Диэреза, протеза, метатеза, эпентеза. Силлабика, теории слогоделения. Фонология. Понятие о фонеме.	1	2	4
5.	Графика. Орфография. Орфоэпия.	Графика. Орфография. Орфоэпия. Графика. Происхождение и основные этапы развития письма. Буквенные и небуквенные средства русской графики. Орфография. Типы орфограмм. Принципы русской орфографии. Орфоэпия. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.	1	2	2
6.	Словообразование. Этимология. Морфемика	Морфемика. Морф и морфема. Классификация морфем русского языка. Основа слова и словоформы. Морфемный анализ слова. Исторические изменения в структуре слова. Этимологический анализ. Морфонологические явления в	1	2	4

		структуре слова. Словообразование. Общие вопросы. Классификация способов словообразования. Словообразовательный анализ слова. Системный характер русского словообразования. Активные процессы в современном русском словообразовании. Словари (морфем, этимологические, словообразовательные) русского языка.			
7.	Имена (сущ, прил, числ, мест)	Грамматика русского языка. Морфология. Предмет морфологии. Имя существительное как часть речи; ЛГР имен существительных. Имя прилагательное как часть речи. ЛГР имен прилагательных, Имя числительное как часть речи. ЛГР имен числительных. Местоимение как часть речи. ЛГР местоимений.	1	2	4
8.	Глагол, причастие, деепричастие, наречие, слово категории состояния	Морфология. Глагол как часть речи; его общекатегориальное значение, морфологические свойства. Система форм глагола. Инфинитив. Причастие как особая форма глагола и прилагательного у причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Наречие как часть речи; его общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Разряды наречий по значению и образованию. Вопрос о словах категории состояния как особой части речи.	2	2	4
9.	Служебные части речи. Особая группа слов.	Служебные части речи. Особая группа слов (неполнознаменательные части речи). Предлог как часть речи. Функции предлогов в речи. Союз как часть речи. Функции союзов в речи. Частица как часть речи. Функции частиц. Модальные слова как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	1	2	1
10.	Синтаксис с простого предложения	Предмет синтаксиса. Словосочетание как единица лексики. Предложение. Признаки предложений. Односоставные предложения. Главные и второстепенные члены	2	2	2

		предложений.			
1 1.	Синтаксис простого осложненного предложения	Понятие об осложненном предложении. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения. Уточнение. Сравнение. Пояснение и присоединение. Вводные и вставные конструкции.	2	2	2
1 2.	Синтаксис сложного предложения	Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений: ССП, СПП, БСП. Их типы. Многочленное предложение.	2	4	2
1 3.	Текст, анализ текста	Понятие текста. Основные признаки текста: членность, смысловая цельность, связность. Отличие текста от предложения. Текст как определенным образом организованная совокупность предложений. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Композиционные особенности текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение и их основные структурно-семантические признаки.	1	2	2

## **РУССКИЙ ЯЗЫК. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Русский язык как язык русского народа, как язык межнационального общения и как один из мировых языков.

Общенародный язык и его разновидности. Русский литературный язык. Нормы литературного языка и их кодификация. Устная и письменная формы русского литературного языка. Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный, публицистический. Сфера их употребления и языковые особенности. Язык художественной литературы. Художественная речь и ее особенности. Разговорная речь, сфера ее употребления и языковые особенности. Наречия и основные группы говоров русского языка. Языковые особенности северного и южного наречий. Особенности фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексики диалектов русского языка. Просторечие. Жаргоны. Взаимодействие русского литературного языка с другими разновидностями общенародного языка. Культура речи.

## **ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

### **ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

Понятие о лексике. Слово как единица языка. Значение слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Номинативная функция лога. Лексическое значение слова и понятие. Мотивированность ("внутренняя форма") слова; слова мотивированные и немотивированные.

**Многозначность слова.** Первичные и вторичные, главные и периферийные, прямые и переносные значения. Типы переноса значения; метафора и метонимия; новые значения, возникающие в результате переноса. Свободные и несвободные значения. Фразеологически связанные, синтаксически и конструктивно обусловленные значения. Сочетаемостные возможности слова, семантическая валентность.

**Синонимы.** Типы синонимов. Синонимы абсолютные, идеографические, стилистические. Эвфемизмы. Различия между синонимами по степени современности слов, сфере их употребления, сочетаемости с другими словами. Синонимический ряд, его доминанта. Синонимия и многозначность. Пути возникновения синонимов. Роль синонимов в речи.

**Антонимы.** Типы антонимов. Антонимы и многозначность слова. Стилистическая роль антонимов.

Паронимы и парономазы.

Ономастика. Антропонимика. Топонимика. Этнонимика.

Происхождение русской лексики. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Причины, условия и пути лексического заимствования. Старославянизмы, их признаки. Судьба старославянизмов в русском языке. Заимствования из других языков. Освоение русским языком заимствованной лексики. Кальки, их типы.

Активный и пассивный запас русской лексики. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы, их типы. Неологизмы языковые и индивидуально-стилистические (авторские), их разновидности.

Сфера употребления русской лексики. Общенародная лексика. Территориально и социально ограниченная лексика русского языка. Диалектная лексика, ее типы. Специальная лексика (термины и профессионализмы). Жаргонная лексика.

Стилистическая дифференциация русской лексики. Лексика стилистически нейтральная и стилистически окрашенная (высокая, разговорная, просторечная). Экспрессивно-оценочная лексика. Функционально-стилевая принадлежность русской лексики. Официально-деловая лексика. Научная лексика. Публицистическая лексика.

Исторические изменения словарного состава языка. Этимология. Развитие словарного состава русского языка в советскую эпоху.

## **ФРАЗЕОЛОГИЯ**

Фразеологические единицы, их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц. Источники русской фразеологии. Крылатые слова. Пословицы и поговорки. Стилистическая дифференциация фразеологизмов.

## **ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Энциклопедические и лингвистические словари. Различные типы лингвистических словарей русского языка. Толковые словари. Принципы построения словарной статьи в толковых словарях. Характеристика основных толковых словарей русского языка. Аспектные словари: аспектные словари, рассматривающие ту или иную область лексики (словари синонимов, омонимов, антонимов, паронимов, неологизмов, иностранных слов, диалектные, фразеологические, языка писателей, ономастические, сокращений), и аспектные словари, рассматривающие всю лексику под одним углом зрения, специфическим для каждого словаря (словари орфографические, орфоэпические, частотные, обратные, грамматические, морфемные, словообразовательные, этимологические, исторические). Школьные словари.

## **ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ**

### **ФОНЕТИКА**

**Предмет фонетики.** Фонетика описательная, историческая, сопоставительная, общая. Методы изучения произношения.

Акустические свойства звуков речи. Различие звуков по высоте, силе, длительности, тембру. Роль резонаторов при образовании звуков. Тоны и шумы.

Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие об артикуляции. Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей.

**Сегментные и суперсегментные единицы.** Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока. Слоговость /неслоговость звуков, ударение, интонация как суперсегментные единицы.

Классификация звуков русского языка. Согласные и гласные, их артикуляционные и акустические различия. Классификация согласных звуков по месту и способу образования, уровню шума (сонорные и шумные), по участию или неучастию голоса (звонкие и глухие), по твердости/мягкости и по другим признакам. Классификация гласных звуков по месту и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации и по другим признакам.

Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слоговые и неслоговые звуки. Дифтонги. Типы слогов. Слогораздел в русском языке.

**Ударение.** Словесное ударение. Фонетическая природа русского словесного ударения: отличие ударных гласных от безударных по длительности, силе и тембру. Место ударения в слове. Смыслоразличительная функция русского ударения. Неподвижное и подвижное словоизменительное и словообразовательное ударение. Клитики. Слабое ударение. Фразовое, тактовое и логическое ударение.

**Интонация.** Тональные средства интонации, интонационные конструкции, их типы. Тембровые и количественно-динамические средства интонации.

Функции интонации: такто - и фразообразующая, смыслоразличительная, эмоциональная.

**Фонология.** Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Понятие чередования. Типы чередований: чередования позиционные фонетические и исторические (морфологические и напозиционные). Параллельные и перекрещающиеся чередования. Нейтрализация фонем. Фонологические позиции. Сильные и слабые позиции. Слабая фонема и архифонема. Гиперфонема. Фонологические школы.

Фонетические чередования звуков русского языка. Фонетические чередования согласных звуков, отличающихся по глухости/звонкости, твердости/мягкости, месту и способу образования, долготе/краткости, чередования согласных с нулем звука. Фонетические чередования гласных звуков в зависимости от соседства твердых и мягких согласных и от положения по отношению к ударению.

Фонологическая система русского языка. Состав гласных и согласных фонем. Дифференциальные и интегральные признаки. Система гласных фонем. Парные и непарные фонемы по глухости/звонкости и по твердости/мягкости. Согласные фонемы, парные по месту и способу образования.

Исторические изменения в фонетике. Фонетические процессы: редукция, аккомодация, ассимиляция, диссимилляция и др. Исторические чередования в русском языке как результат фонетических изменений: истории носовых гласных, падения редуцированных гласных (Ь) и (ѣ), перехода (Э) в (О), истории ( ), перехода (О) в (А), смягчения заднеязычных согласных, смягчения согласных в сочетании с упрощением групп согласных и др. Фонетические законы синхронические и диахронические

## **ОРФОЭПИЯ**

### **ПРЕДМЕТ ОРФОЭПИИ**

Значение орфоэпических норм. "Старшая" и "младшая" нормы. Стили произношения. Причины отступлений от литературного произношения.

Варианты литературных произносительных норм. Вариантность гласных. Вариантность согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов.

Русское литературное произношение в его историческом развитии. Старомосковское и старопетербургское произношение.

Справочники по орфоэпии.

## ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ

### ГРАФИКА

Значение письма в истории развития общества. Происхождение и основные этапы развития письма. Предметное письмо как предыстория начертательного письма. Этапы развития начертательного письма: пиктография, идеография, фонография.

Графика и алфавиты. Финикийское письмо и восточные алфавиты. Греческий алфавит. Латиница и алфавиты на ее основе. Кириллица, ее история,

алфавиты на ее основе. Создание алфавитов младописьменных народностей Советского Союза.

Состав современного русского алфавита. Названия букв. Фонематический и позиционный принципы русской графики. Обозначение на письме фонемы. Обозначение на письме твердости/мягкости согласных. Гласные после шипящих и ѿ. Значения гласных букв. Значения букв согласных. Значения букв ѿ и ѿ.

### ОРФОГРАФИЯ

#### РАЗДЕЛЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ

Орфограмма. Типы Орфограмм.

Передача буквами фонемного состава слов и морфем. Принципы этого раздела: фонематический, традиционный, фонетический, морфематический. Вопрос об основном принципе этого раздела. Дифференцирующие написания.

Слитные, раздельные и дефисные написания. Принципы этого раздела: лексико-сintаксический, словообразовательно-грамматический, традиционный.

Употребление прописных и строчных букв. Принципы этого раздела: синтаксический, морфологический, семантический, словообразовательный.

Перенос части слова на другую строку. Фонетический и морфематический принципы этого раздела. Другие основания правил переноса.

Графические сокращения. Принципы и типы графических сокращений.

Основные исторические изменения в русской графике и орфографии. Реформы русского письма в Петровскую эпоху и в 1917-1918 гг. Возможности усовершенствования современного русского письма.

Современные орфографические словари и справочники.

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование как раздел науки о языке. Предмет и задачи данного раздела.

Морфемика. Морфема и морф. Принципы объединения морфов в морфему. Алломорфы и варианты морфем. Морфемный состав слов в русском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные.

Основа и флексия в структуре русского слова. Флексии нулевые и материально

выраженные. Типы основ в русском языке: основы производные и непроизводные, свободные и связанные.

**Словообразование.** Производящая основа и словообразовательный аффикс. Словообразовательный тип и морфологическая модель.

Морфологические способы словообразования.

Виды деривации.

Морфонологические явления в словообразовании.

Морфемный и словообразовательный виды анализа, их сущность и соотношение. Этимологический анализ слова. Исторические изменения в составе слова: упрощение, усложнение, переразложение, декорреляция.

Особенности детского словотворчества.

Современные морфемные и словообразовательные словари.

## **ГРАММАТИКА**

Предмет и задачи грамматики. Основные единицы грамматического строя языка: морфема и словоформа, словосочетание и предложение.

Грамматическое значение, способы и средства его выражения. Грамматическая форма и грамматическая категория.

Грамматика научная и школьная.

## **МОРФОЛОГИЯ**

Предмет и задачи морфологии.

Части речи как лексико-грамматические классы слов. Принципы выделения частей речи; учение о частях речи в русской грамматической науке.

Система частей речи современного русского языка в вузовском и школьном курсе.

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи; его общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.

Лексико-грамматические разряды имен существительных: существительные собственные и нарицательные; конкретные, отвлеченные, вещественные, субъирательные, одушевленные и неодушевленные. Их семантические характеристики и грамматические свойства.

Категория рода имен существительных. Классификация существительных по роду. Способы выражения рода. Распределение по родам аббревиатур и заимствованных несклоняемых существительных. Экспрессивное употребление рода существительных. Пополнение родовых групп существительных новыми словами. Родовые различия личных имен существительных. Стилистические различия в коррелятивных парах существительных мужского и женского рода. Развитие конструкций с синтаксическим способом выражения рода.

Категория числа имен существительных. Способы выражения значения числа. Классификация существительных по числу: существительные, образующие коррелят по числу; группа существительных, имеющих форму только одного числа. Экспрессивное употребление форм числа. Изменения в соотношении маркированности и немаркированности форм единственного и множественного числа; форма множественного числа у вещественных и отвлеченных существительных как средство выражения новых оттенков значения.

Категория падежа имен существительных. Группировка существительных по типам склонения. Омонимия падежных форм. Варианты падежных окончаний как отражение

исторических изменений в системе русского склонения. Употребление вариантных окончаний в различных сферах речи.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи; его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.

Лексико-грамматические разряды прилагательных: прилагательные качественные, относительные и притяжательные.

Краткие формы качественных прилагательных. Образование кратких форм. Семантические, грамматические, стилистические различия между краткими и полными формами. История кратких и полных форм прилагательных.

Степени сравнения качественных прилагательных. Значения форм степеней сравнения. Синтетический и аналитический способы образования форм степеней сравнения. Стилистические различия между ними.

Качественные прилагательные субъективной оценками; их образование и употребление в речи.

Склонение прилагательных субъективной оценки; их образование и употребление в речи.

Склонение прилагательных. Типы склонения.

Несклоняемые прилагательные; их употребление в различных сферах речи.

### **Имя числительное**

Имя числительное; его общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.

Разряды числительных. Количественные числительные как основной разряд числительных, их история. Группы количественных числительных по составу. Типы склонения. Особенности сочетания количественных числительных с существительными. Дробные числительные; их структура, склонение, особенности сочетания с существительными. Собирательные числительные; их образование, склонение, особенности сочетания с существительными. Стилистические различия между параллельными конструкциями с количественными и собирательными числительными. Порядковые числительные; их морфологические и синтаксические свойства, образование, склонение.

Особенности употребления числительных в русском языке советского периода. Тенденция к унификации падежных форм числительных. Употребление количественных числительных в роли числового определителя разновидностей предметов. Изменение соотношения порядковых и количественных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи; его признаки. Разряды местоимений по значению, их употребление в речи. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи. Склонение местоимений различных разрядов.

### **Глагол**

Глагол как часть речи; его общекатегориальное значение, морфологические свойства. Система форм глагола.

Инфинитив. Грамматические свойства инфинитива, его формальные показатели и синтаксические функции.

Основы глагола; образование от них глагольных форм.

Классы глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы. Влияние глаголов продуктивных классов на образование форм глаголов непродуктивных классов: функционирование вариантовых форм в различных сферах речи.

Категория вида глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола. Понятие видовой пары. Способы образования глаголов несовершенного вида от глаголов совершенного вида; способы образования глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида. Вариантные образования видовых форм, их стилистические различия.

Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы.

Способы глагольного действия, их связь с категорией вида. Основные количественные и временные способы действия; их значение, образование. Стилистическая дифференциация глаголов этих способов действия.

Глаголы переходные и непереходные.

Категория залога глагола. Образование и значение залоговых форм:

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Система наклонений значения и образование форм наклонений. Употребление форм одного наклонения в значении другого.

Категория времени глагола. Связь категории времени с категориями вида и наклонения. Система времен. Значения и образование форм времени. Употребление форм одного времени в значении другого.

Категория лица глагола. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Система личных форм. Значения и образование форм лица. Употребление форм одного лица в значении другого.

Спряжение глаголов. Типы спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Способ определения спряжения.

Недостаточные глаголы. Изобилующие глаголы; различия в употреблении параллельных форм в речи.

Причастие как особая форма глагола и прилагательного у причастий. Причастия действительные и страдательные, настоящего и прошедшего времени, их образование. Вариантные образования причастных форм, их стилистические различия.

Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Вариантные образования деепричастных форм, их стилистические различия.

## **Наречия**

Наречие как часть речи; его общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.

Разряды наречий по значению и образованию.

## **Слова категории состояния**

Вопрос о словах категории состояния как особой части речи. Общекатегориальное значение слов данной части речи, их морфологические и синтаксические свойства.

# **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

## **Предлоги**

Предлог как часть речи. Функция предлогов в речи. Связь предлогов с падежными формами имени. Разряды предлогов по структуре. Разряды предлогов по типу

выражаемых ими отношений (пространственные, причинные и др.).

Стилистическая дифференциация предлогов.

## **Союзы**

Союз как часть речи. Функции союзов в речи. Разряды союзов по структуре. Классификация союзов по выражаемым ими отношениям. Стилистическая дифференциация союзов.

## **Частицы**

Частица как часть речи. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

## **Модальные слова**

Модальные слова как часть речи. Разряды модальных слов по значению. Синтаксическая функция модальных слов.

## **Междометия**

Междометия как часть речи. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Типы междометий по структуре.

Употребление междометий в речи.

Звукоподражательные слова; их отличие от междометий. Функция звукоподражательных слов в речи.

## **Омонимия частей речи**

Переход слов из одной части речи в другую как один из способов пополнения лексико-грамматических классов слов.

Субстантивация. Адъективация. Прономинализация. Адвербиализация.

Переход слов из знаменательных частей речи в служебные.

Исторические изменения в морфологическом строении русского языка.

Морфологическая (типологическая) классификация языков. Языки корневые, инкорпорирующие, агглютинативные и флексивные. Языки аналитические, синтетические и полисинтетические

## **Синтаксис**

Предмет синтаксиса. Синтаксический строй различных языков. Единицы синтаксиса русского языка. Способы выражения синтаксических значений в русском языке. Понятие синтаксической формы.

## **Словосочетание**

Словосочетание как синтаксическая единица. Форма, и значение словосочетания. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.

Классификация словосочетаний по характеру главного слова. Простые и сложные словосочетания. Словосочетания свободные и синтаксически связанные. Словосочетания и другие сочетания слов в предложении.

Развитие предложных словосочетаний в современном русском языке.

Предупреждение типичных ошибок в синтаксической связи слов.

## **Предложение**

Предложение как основная синтаксическая единица. Признаки предложения: предикативность, интонационная замкнутость.

Формальный, семантический и коммуникативный аспекты предложения.

Классификация предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. Интонационные и структурные свойства каждого типа предложений, особенности их употребления в различных сферах речи.

Типы предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения. Средства оформления восклицательных предложений.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Структурные типы предложений: членимые и нечленимые, простые и сложные, односоставные и двусоставные, осложненные и неосложненные, полные и неполные.

## **Двусоставные предложения**

Грамматическая основа предложения. Понятие о главных и второстепенных членах предложения.

Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое и его типы. Глагольное сказуемое; простое глагольное сказуемое носсложненное и осложненное. Глагольное составное сказуемое. Именное составное сказуемое. Понятие о глаголе связке, типы глагольных связок в русском языке. Именная часть составного сказуемого и способы ее выражения. Синонимия различных типов сказуемого, их выразительные возможности и стилистическая окрашенность.

Особенности синтаксической связи главных членов предложения друг с другом.

## **Односоставные предложения**

Односоставное предложение как особый тип простого предложения. Главный член односоставных предложений. Классификация односоставных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные и инфинитивные, а также номинативные предложения.

## **Синтаксически нечленимые предложения**

Понятие о синтаксически нечленимом предложении. Типы синтаксически нечленимых предложений, их значение и употребление.

## **Нераспространенные и распространенные предложения**

Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов предложения. Разряды второстепенных членов предложения.

Определение, его виды и способы выражения. Приложение.

Дополнение, его виды и способы выражения. Дополнения в действительных и страдательных оборотах речи.

Обстоятельство, его и способы выражения.

Способы разграничения второстепенных членов предложения.

## **Полные и неполные предложения**

Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений и их

употребление в речи. Явление парцеляции.

### **Осложненное предложение**

Общее понятие об осложненном предложении.

Сочинительная связь в простом предложении.

Однородные члены предложения. Однородные члены с сочинительными союзами и особенности их употребления. Употребление предлогов при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах и их синтаксические функции. Однородные определения и их отличие от неоднородных.

Выбор формы сказуемого при однородных подлежащих. Формы определяемого слова при нескольких определениях; формы определяющего слова при нескольких определяемых. Стилистические возможности использования однородных членов предложения.

Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Полупредикативная связь в простом предложении. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с уточнительно - выделительными членами.

Стилистические возможности использования обособленных членов предложения.

Обращение. Функции обращения и способы его выражения. Формы обращения и речевой этикет. Стилистические возможности обращения. Вокативные предложения и именительные темы.

Вводные слова и предложения, их классификация по функции. Стилистическая характеристика вводных слов и предложений.

Вставные конструкции, их функции в речи. Особенности интонации вставных конструкций, их место в строении предложения, отличие от вводных слов и предложений.

### **Актуальное членение предложения**

Понятие об актуальном членении предложения. Тема и тема в предложении. Порядок слов и логическое ударение как основные средства выражения актуального членения предложения.

Выразительные возможности порядка слов и логического ударения.

### **Сложное предложение**

Сложное предложение как синтаксическая единица. Смыслоное, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Средства выражения синтаксических отношений в сложном предложении.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Открытые и закрытые сложные предложения.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Свободные и несвободные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения, их структурно-семантические признаки. Виды сложносочиненных предложений. Роль сочинительных, союзов в формировании смысловых отношений между предикативными частями сложносочиненного предложения. Соотношение видовременных форм сказуемых в составе сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения, их структурно-семантические признаки. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Нерасчененные и расчененные сложноподчиненные предложения. Виды нерасчененных и расчененных сложноподчиненных предложений и их краткая характеристика.

Бессоюзные сложные предложения, их структурно-семантические признаки. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Виды бессоюзных сложных предложений.

Многокомпонентные сложные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: соподчинение, последовательное и параллельное подчинение придаточных частей. Многокомпонентные сложные предложения с союзной и бессоюзной связью, с сочинением и подчинением частей.

### **Способы передачи чужой речи**

Предложения с прямой и косвенной речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь.

Структура предложений с прямой, косвенной и несобственно-прямой речью. Замена прямой речи косвенной.

Стилистические функции предложений с прямой, косвенной и несобственно-прямой речью.

### **Синтаксис текста**

Понятие текста. Основные признаки текста: членность, смысловая цельность, связность.

Членность текста. Отличие текста от предложения. Текст как определенным образом организованная совокупность предложений. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Виды абзацев.

Смысловая цельность текста. Тема - смыслообразующее ядро текста. Содержание текста и информативность речи. Содержательно-фактуальная и содержательно-концептуальная информация. Структурное оформление цельности текста (заголовок, автономность высказывания, начало и конец).

Связность текста. Основные средства обеспечения связи предложений в тексте. Контактная и дистантная связь. Связь частей сложного предложения и предложений в тексте. Актуальное членение в тексте. Основные виды темарематических прогрессий, параллельная связь (со сквозной темой), связь через гипертему.

Композиционные особенности текста. Понятие о сильных позициях текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение и их основные структурно-семантические признаки.

### **Пунктуация**

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их основные функции и употребление.

Экспрессивно-стилистические возможности пунктуации.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.**

### **Требования к выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа должна соответствовать следующим критериям:

- быть выполнена лично слушателем на портале ТОГИРРО;
- быть оформлена в соответствии с требованиями; конспекты, записи должны быть выполнены аккуратно, разборчив;

- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельные аспекты (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если это учебно-исследовательская работа);
- содержать определенные элементы новизны (если это научно-исследовательская работа);
- выполняться в строго определенные преподавателем сроки (в соответствии с утвержденным графиком);

**Материалы для организации контроля  
самостоятельной работы  
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

**Имя существительное.**

1. Укажите категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки имён существительных.
2. Объясните, почему категорию рода некоторые учёные считают "наиболее характерным морфологическим признаком имён существительных".
4. Раскройте содержание категории рода в разных группах имён существительных: названия лиц, животных, предметов.
5. Лиц, какого пола могут обозначать имена существительные мужского рода? Покажите на примерах.
6. Назовите семантические и грамматические признаки существительных общего рода.
7. В чём проявляется связь категорий рода и числа?
8. Назовите новые значения или оттенки значений, приобретаемые именами существительными отвлечеными и вещественными при употреблении их в форме множественного числа.
9. Какие изменения в числе существительных произошли в русском языке? Назовите остатки двойственного числа в современном русском языке.
10. Объясните происхождение названий русских падежей.

**Имя прилагательное**

1. Укажите категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки имён прилагательных.
2. В чём сходство и различие грамматических значений окончаний существительных и прилагательных?
3. Раскройте семантическое содержание терминов: качественные, относительные, притяжательные прилагательные.
4. Что общего между относительными и притяжательными прилагательными: 1) в значении; 2) в грамматических признаках? Можно ли на основе этой общности рассматривать притяжательные прилагательные как разновидность относительных?

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ**

1. Укажите категориальное значение и грамматические признаки имени числительного.

2. Какие разряды имён числительных выделяются в современном русском языке? Назовите общепризнанные разряды и разряды, относительно нет единства мнений.
3. В чём особенности сочетания количественных числительных с существительными? Объясните эти особенности исторически.
4. Назовите признаки, по которым можно различить, в значении числительных или существительных употреблены слова тысяча, миллион, миллиард.

## **Местоимение**

1. В чём специфика категориального значения местоимения?
2. С какими частями речи соотносятся местоимения по грамматическим признакам?
3. Чем объясняется, что местоимения не имеют специфических грамматических признаков?
4. Чем отличаются лично-указательные местоимения от собственно личных?
5. Почему возвратное местоимение себя не имеет лица, числа, рода и именительного падежа?
6. Почему местоимения некого, нечего не имеют именительного падежа?
7. Чем объяснить, что местоимения некто, нечто не склоняются?

## **Глагол**

1. Что выражает категория лица?
2. Чем отличается форма 3-го лица от форм 1-го и 2-го лица? Почему её называют неличной?
3. Назовите способы выражения категории лица в глаголе.
4. Какие глаголы не имеют форм всех лиц, почему? Разъясните это на примерах.
5. Расскажите о переносных значениях форм лица и связанный с ними синонимии. Приведите примеры.
6. Какие глаголы называются безличными?
7. Какие грамматические категории имеют безличные глаголы?
8. Назовите основные группы безличных глаголов по значению. Приведите примеры.
9. На чём основано выделение классов глаголов?
10. Чем отличаются продуктивные классы от непродуктивных?

## **Наречие. Категория состояния..**

1. Почему недостаточно определение наречий как «неизменяемых слов, которые поясняют глаголы и прилагательные и обозначают разные обстоятельства»? Дайте полную характеристику наречия как части речи.
2. Назовите разновидности определительных наречий. Приведите примеры.
3. Какими способами образуются наречия? Приведите примеры.
4. В чём выражается соотносительность наречий с другими частями речи? Покажите на примерах.
5. В какие служебные слова переходят наречия? Какие изменения в них при этом происходят? Покажите на примерах.
6. При каких условиях переходят в наречия предложно-падежные

сочетания существительных?

### **Вопросы для самопроверки**

1. Назовите общие черты отличия слов от самостоятельных частей речи: 1) в значении, 2) морфологических признаках, 3) синтаксической функции, 4) морфологической структуре.
2. В чём сходство между служебными словами и аффиксами?
3. Дайте определение предлога как особой группы служебных слов.
4. Расскажите о происхождении производных предлогов, назовите их основные группы.
5. Перечислите основные значения, выражаемые предлогами в русском языке.
6. Приведите примеры синонимических предлогов, установите различие между ними.
7. В чём сходство и различие между предлогами и союзами?
8. Как образуются производные союзы? Назовите их основные группы.
9. Покажите на примерах функцию союзов в языке.
10. Назовите группы союзов по синтаксической функции.
11. Чем отличаются частицы от других разрядов служебных слов?
12. Расскажите о происхождении частиц.
13. Приведите примеры синонимичных частиц. Употребите их в составе предложений, установите различия между синонимичными частицами.

### **Модальные слова**

1. Раскройте содержание понятия модальность. Какими средствами выражается модальность в языке?
2. Какие разногласия существуют по вопросу об объёме модальных слов в русском языке? Чьё мнение представляется вам более убедительным и почему?
3. Почему модальные слова не входят в систему самостоятельных частей речи?
4. В чём отличие модальных слов от служебных?
5. Назовите основные группы модальных слов по значению и по образованию.
6. Раскройте своеобразие междометий как особой группы слов.
7. Назовите основные группы междометий по образованию.

Дать письменный ответ на следующие вопросы:

1. Понятие «аббревиация»?
2. Раскройте значение понятия «аффикс»?
3. Раскройте значение понятий «дrivat», «деривация», «декорреляция»?
4. Раскройте значение понятий: «интерфикс», «морфонология», «словообразовательное гнездо», «словообразовательный тип», «словообразовательная цепочка».
5. Выделите в следующих словах морфемы: *понемногу, красивее, по прежнему, по-волчьи, читая, человечество*.

\*

6. Назовите словари и авторов словарей (данного раздела)?

Проверить уровень усвоения студентами основной терминологии по разделам «Фонетика», «Фонология», «Орфография», «Орфоэпия», «Графика».

1. Понятие «звук» и «фонема».
2. Сильные и слабые позиции по глухости и звонкости, по мягкости и твердости.
3. Назовите абсолютно непарные согласные фонемы?
4. Раскройте значение понятия «орфограмма»?
5. Перечислите основные принципы орфографии?
6. Каковы особенности произношения слов иноязычного произношения?
7. Раскройте значение понятий «графика», «орфография», «орфоэпия».
8. Выполните графический анализ слова *вдохновение*.

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Вопросы к зачету по русскому языку  
(Лексикология. Лексикография. Фразеология.)**

1. Языкоzнание как наука. Разделы языкоzнания.
2. Теории происхождения языка, их сущность. Функции языка.
3. Внутренние законы и внешние факторы развития языка.
4. Язык как система.
5. Язык и речь. Речевая деятельность.
6. Билингвизм, типы билингвизма.
7. Понятие о современном русском литературном языке.
8. Лексикология. Слово как основная единица языка. Признаки слова.
9. Лексическое и грамматическое значение слова. Приведите примеры.
10. Значение слова и понятие. Свободное и несвободное значение слова. Типы несвободных значений.
11. Мотивированность. Сочетаемостные возможности слова. Основные типы значений слов.
12. Полисемия, типы переносов.
13. Омонимия, типы омонимов.
14. Омонимия и полисемия в русском языке.
15. Возникновение омонимов.
16. Синонимы, их типы. Возникновение синонимов в русском языке.
17. Понятие о синонимическом ряде и доминанте, синонимия и полисемия.
18. Антонимы, их типы. Антонимия и полисемия.
20. Стилистические приемы, основанные на антонимах.
21. Паронимы. Причины смешивания паронимичных слов.
22. Исконно русские слова и иноязычные. Причины заимствования слов.
23. Типы, приметы иноязычных слов.
24. Старославянизмы, их типы.
25. Общеупотребительная и необщеупотребительная лексика.
26. Диалектные слова. Использование диалектной лексики в художественном произведении.
27. Специальная лексика (профессиональная и терминологическая).
28. Жаргоны, арго.
29. Активная и пассивная лексика русского литературного языка. Устаревшая лексика.

Употребление устаревших слов в художественном произведении.

30. Неологизмы. Судьба неологизмов в языке. Окказиональные слова.

31. Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилевой принадлежности.

32. Стили литературного языка. Лексика книжного стиля. Лексика разговорного стиля (литературно-разговорная, бытовая лексика, просторечие).

33. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Сходство и различие фразеологизмов и слов.

34. Структурно-семантическая классификация фразеологизмов. Источники их возникновения.

35. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.

36. Лексикография. Цели и задачи лексикографии. История русской лексикографии.

37. Энциклопедические словари (общая характеристика) и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.

38. Толковые словари (общая характеристика словарей). Пометы, особенности расположения словарных статей, характеристика словарной статьи, типы толкования слов, иллюстративный материал.

### **Вопросы к зачету по русскому языку (Морфология)**

1. Словообразование как самостоятельный раздел науки о языке. Предмет и задачи раздела.

2. Словоформа. Морфема и морф. Принципы объединения морфов в морфему. Алломорфы и варианты морфем.

3. Морфемный состав слова в русском языке. Виды морфем.

4. Типы основ слова. Словообразовательный тип. Признаки слов, относящихся к одному словообразовательному типу.

5. Способы словообразования в русском языке. Продуктивные и непродуктивные способы.

6. Морфонологические особенности словообразования. Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение.

7. Предмет и задачи грамматики. Основные единицы грамматического строя языка: морфема и словоформа, словосочетание и предложение.

8. Грамматическое значение и способы его выражения. Грамматическая форма и грамматическая категория. Грамматика научная и школьная.

9. Предмет и задачи морфологии. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Система частей речи современного русского языка.

10. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Их семантические характеристики и грамматические свойства.

11. Категория рода имен существительных. Распределение склоняемых и несклоняемых существительных по родам.

12. Категория числа имен существительных. Способы выражения значения числа. Классификация существительных по числу.

13. Категория падежа имен существительных. Способы выражения падежа. Основные значения падежей. Способы определения падежей.

14. Склонение имен существительных. Группы существительных по типам склонения. Омонимия падежных форм. Варианты падежных окончаний.

15. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Переход прилагательных одного разряда в другой.

16. Степени сравнения качественных прилагательных. Качественные прилагательные субъективной оценки.

17. Краткие формы качественных прилагательных. История кратких и полных прилагательных.

18. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Количественные

числительные как основной разряд числительных. Группы количественных числительных по составу.

19. Порядковые числительные; их морфологические и синтаксические свойства; образование, склонение. Вопрос о порядковых числительных в лингвистической литературе.

20. Собирательные числительные; их образование, склонение, особенности сочетания с существительными.

21. Дробные числительные, их структура, склонение, особенности сочетания с существительными.

22. Местоимение как часть речи, его признаки. Разряды местоимений по значению и соотносительности с другими частями речи. Склонение местоимений различных разрядов,

23. Глагол как часть речи. Система форм глагола. Инфинитив, его грамматические свойства, формальные показатели.

24. Классы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы глагола. Влияние продуктивных классов на образование глаголов.

25. Категория вида глагола. Совершенный и несовершенный вид. Понятие видовой пары (коррелята). Одновидовые и двувидовые глаголы.

26. Предикативные категории глагола: категория времени и наклонения.

27. Категория лица глагола. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Недостаточные и изобилирующие глаголы.

28. Безличные глаголы, тематические группы, грамматическая характеристика.

29. Спряжение глагола. Типы спряжения. Способы определения спряжения.

30. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные и невозвратные глаголы.

Категория залога.

31. Вопрос о причастии в лингвистической литературе. Причастие как особая форма глагола, грамматические признаки. Переход причастий в имя прилагательное.

32. Вопрос о деепричастии в лингвистической литературе. Деепричастие как особая форма глагола, грамматические признаки. Переход деепричастий в наречие.

### Тесты

### Русский язык

#### (Фонетика. Фонология. Графика. Орфография. Орфоэпия)

#### Вариант 1.

1. Фонематическая транскрипция слова «побежать» дана правильно...

- a) [пъби<sup>3</sup>жат]
- b)[паби<sup>3</sup>жат]
- c)[пъб·ежат]
- d)[п^б·и<sup>3</sup>жат]

2. Ряд выделенного гласного в слове лестны́й...

- a) передний
- b) средний
- c) задний
- d) передне-средний

3.... - кратчайшая, далее не делимая единица, произнесенная за одну артикуляцию

4. Сонорными согласными звуками являются

- a) р, л, м, н, ѹ
- b) к, з, с, ж, ш
- c) в, д, з, г, ж
- d) ц, ч, г, х, ш

5. Звуки речи, состоящие из одного шума (голосовые связки открыты, пассивны) - это

- a) звонкие согласные
- b) глухие согласные
- c) гласные
- d) сонорные

6. Соответствие количества букв и звуков

- a) тюль
- b) корова
- c) паяц
- d) утро

R1: 3 звука

R2: 6 звуков

R3: 5 звуков

R4: 4 звука

R5: 7 звуков

R6: 8 звуков

7. Гласный, произносимый в абсолютном начале слова *Одесса*

- a)[y]
- b) [o]
- c) [a]
- d) [ʌ]

8. ... - это выпадение согласного в группах непроизносимых согласных.

9. Всегда мягкими являются согласные звуки

- a) ч, щ, й
- b) ш, ц, х
- c) н, л, р
- d) д, г, к

10. Непарные глухие согласные

- a) х, ц, ч, щ
- b) ш, ф, к, п
- c) п, т, ш, с
- d) с, ж, р, л

11. Звук, произносимый на месте фонемы < а > в выделенной позиции *заячья душа*

- a)[ʌ]
- b) [a̚]
- c) [·a]
- d) [a]

12. Позиция гласной фонемы в слове *трепаться*

- a) вариация гласной фонемы
- b) вариант гласной фонемы
- c) сильная позиция фонемы
- d) все ответы верны

13. Слово *аорт* состоит из

- a) 1 слога
- b) 2 слогов
- c) 3 слогов
- d) 4 слогов

14. Ударение на первый слог падает в слове

- a) алкоголь
- b) благовест
- c) пломбировать
- d) дремота

15. Закрытый слог – это

- a) слог, начинающийся гласным
- b) слог, начинающийся согласным
- c) слог, заканчивающийся гласным
- d) слог, заканчивающийся согласным

16. Звук [ш'] произносится в слове

- a) мужчина
- b) шанс
- c) чудо
- d) жалость

17. Твердый согласный перед Е произносится

- a) филателист
- b) фен
- c) шинель
- d) крем

18. Произношение [шн] на месте «чн» сохранилось в слове

- a) яичница
- b) птичница
- c) своячница
- d) солнечный

19. Согласный перед е произносится твердо в слове

- a) модЕль
- b) бЕж
- c) музЕй
- d) фанЕра

20. Согласный перед е произносится твердо в слове

- a) брЕйк
- b) тЕрмин
- c) шинЕль
- d) ОдЕssa

21. Букв больше, чем звуков в слове

- a) язык
- b) маячить
- c) объем
- d) меньше

22. Слово, в котором букв больше, чем звуков

- a) японцы
- b) приехали
- c) вежливо
- d) смотреть

23. Гласных букв в русском языке

- a) 8
- b) 6
- c) 10
- d) 7

24. Гласные, образующие в определенной позиции два звука

- a) я, ё, ю, е
- b) а, и, э, ы
- c) о, у, ы, а
- d) а, и, э, у

25. Последовательность слов в алфавитном порядке начальных букв

- a) шарф
- b) арбуз
- c) юла
- d) ворона

26. Выделенное написание в слове *вօда* соответствует следующему принципу русской орфографии

- a) морфологическому
- b) фонетическому
- c) традиционному
- d) дифференциирующему

27. Выделенная буква в слове *парашют* соответствует следующему принципу русской орфографии

- a) морфологическому
- b) фонетическому
- c) традиционному
- d) дифференциирующему

28. Одна *-н-* пишется в слове

- a) ястребин\_ый
- b) молитвен\_ый
- c) барабан\_ый
- d) стран\_ик

29. Две *-нн-* пишутся в слове

- a) стеган\_ый
- b) изощрён\_ый
- c) звери\_ый
- d) поля засеян\_ы

30. Набранное курсивом слово пишется слитно

- a) кофе (*no*)*бразильски*
- b) ходить (*no*) *двоe*
- c) ответить (*на*) *ходу*
- d) купол (*на*)*подобие* шатра

**Ключи  
вариант 1**

1	a
2	a
3	звук
4	a
5	b
6	a-R1,b-R2,c-R3,d-R4
7	d
8	диэреза, диереза
9	a
10	a
11	b
12	b
13	c
14	b
15	d
16	a
17	a
18	a
19	a
20	a
21	d
22	d
23	c
24	a

25	b,d,a,c
26	a

**Русский язык**  
**(Морфемика. Словообразование)**  
**Вариант 1.**

1. Правильное членение слов на морфемы

- a) про – буди – вши – й – ся
- b) про – буд – и –вш – ий – ся
- c) про – буди – в – ш – ий – ся
- d) про – буд – ив – ш – ий – ся

2. Правильное членение слов на морфемы

- a) за – жда –вш – ий – ся
  - b) за – жда – вши – й – ся
  - c) за – жд – а –вш – ий – ся
  - d) за – жда – в – ш – ий – ся
3. ... - значимая часть слова, далее не делимая

4. Наименьшая часть словоформы

- a) морф
- b) звук
- c) фонема
- d) слово

5. Языковая единица, заключенная в скобки, является морфемой в слове

- a) упал (бы)
- b) дай (ка)
- c) в (то) окно
- d) не (читая)

6. Значимая морфема, в которой заключено основное лексическое значение слова

- a) корень
- b) суффикс
- c) флексия
- d) постфикс

7. Незначимая морфема, служащая для соединения корней и частей слова

- a) суффикс
- b) интерфикс
- c) флексия
- d) постфикс

8. Изменяемая часть слова, выражающая грамматическое значение

- a) основа
- b) суффикс
- c) префикс
- d) флексия

9. Слово с нулевым суффиксом

- a) клал

- b) вил
- c) плыл
- d) пас

10. Последовательность выделения морфем при морфемном анализе

- a) суффикс
- b) флексия
- c) постфикс
- d) корень

11. ... - наименьшая значимая часть слова.

12. Морфонологическое изменение в словах *кофейный - кофе*

- a) чередование звуков
- b) усечение
- c) наложение
- d) интерфиксация

13. ... - раздел науки о языке, изучающий изменение фонемного состава в морфах при словообразовании и формообразовании

14. Слияние корня и аффикса в одну корневую морфему называется

- a) опрощение
- b) усложнение
- c) переразложение
- d) декорреляция

15. ... - историческое явление, при котором основы, ранее имевшие сложный морфемный состав, становятся простыми по составу или менее сложными

16.: Сложение усеченных основ или начальных букв слова называется

- a) аббревиация
- b) адвербиализация
- c) адъективация
- d) наложение

17. Способ образования слова по-хорошему

- a) префиксальный
- b) префиксально-суфиксальный
- c) суфиксальный
- d) постфиксальный

18. Морфологическим способом образования является

- a) суффиксально-постфиксальный
- b) лексико-семантический
- c) лексико-синтаксический
- d) морфолого-синтаксический

19. Переход какой-либо части речи (имени существительного, причастия) в имя прилагательное называется

- a) аббревиация
- b) адвербиализация

- c) адъективация
- d) наложение

20. Глагол *чиститься* образован

- a) префиксальным способом
- b) суффиксальным способом
- c) префиксально-суффиксальным способом
- d) постфиксальным способом

21. Прилагательное с помощью суффикса «-СК» образуется от существительного

- a) матрос
- b) немец
- c) вес
- d) рыбак

22. Приставка «ВЗ» не может присоединяться к основе слова

- a) растить
- b) нести
- c) лететь
- d) рослый

23. Способ образования наречия *красиво*

- a) суффиксальный
- b) рефиксально-суффиксальный
- c) морфолого-синтаксический
- d) лексико-синтаксический

24. Супплетивизм – это

- a) чередование звуков
- b) формы одного и того же слова, образованные от разных корней или основ (например, человек– люди)
- c) образование форм слова с помощью окончаний, приставок, суффиксов
- d) повторы слов

25. Способ образования слова *подзеркальник*

- a) суффиксально-постфиксальный
- b) префиксальный
- c) суффиксально-префиксальный
- d) префиксально-постфиксальный

26. Непроизводная основа – это

- a) целостная по структуре, нечленимая, т.е. равная корню
- b) членимая
- c) основа мотивированного слова
- d) основа, включающая корень и аффиксы

27. Производящим слова *учитель* является

- a) учить
- b) ученый
- c) учительство
- d) ученик

28. Словообразовательная цепочка, в которой пропущено одно из

семантических звеньев – это

- a) масштаб – масштабный – масштабность
- b) месть – мстить – мстительность
- c) мир – мирить – помирить – помириться
- d) мороз – морозить – заморозить – замораживать

29. Ряд, в котором все слова относятся к одному словообразовательному типу

- a) свинина, изюмина
- b) студентка, пенсионерка
- c) учитель, выключатель
- d) башкирка, удочка

30. Вид анализа, целью которого является установление исторической структуры слова

- a) этимологический
- b) морфемный
- c) словообразовательный
- d) орфографический

**Ключи  
Вариант 1**

1	b
2	c
3	морфемика
4	a
5	b
6	a
7	b
8	d
9	d
10	b,d
11	морфема
12	d
13	морфонология
14	a
15	опрощение, упрощение
16	a
17	b

18	a
19	c
20	d
21	a
22	b
23	a
24	b
25	c
26	a
27	a
28	b
29	b
30	a

### **Вопросы к итоговому (междисциплинарному экзамену)**

#### **Современный русский литературный язык**

1. Понятие о современном русском литературном языке. Богатство и выразительность русского языка. Язык как система. Соотношение понятий “язык” и “речь”.
2. Фонетика как раздел языкоznания, ее части. Сегментные единицы фонетики. Суперсегментные единицы фонетики. Слог. Теории слога. Слогоделение. Артикуляционная характеристика гласных звуков. Артикуляционная характеристика согласных звуков. Лабиализованные и нелабиализованные звуки. Непарные согласные по глухости/звонкости, твёрдости/мягкости.
3. Орфография. Орфограмма. Разделы русской орфографии. Принципы русской орфографии.
4. Орфоэпия. Нормы произношения. Акцентологические нормы. Орфоэпические словари русского языка.
5. Лексикология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Полисемия, типы переносов. Омонимия, типы омонимов.
6. Синонимы, их типы. Понятие о синонимическом ряде и доминанте, синонимия и полисемия. Антонимы, их типы. Стилистические приемы, основанные на антонимах. Паронимы. Причины смешивания паронимичных слов.
7. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Источники возникновения фразеологизмов. Сходство и различие фразеологизмов и слов. Лексикография. Типы лингвистических словарей. Толковые словари (общая характеристика словарей). Пометы, особенности расположения словарных статей, характеристика словарной статьи, типы толкования слов, иллюстративный материал. Электронные словари.
8. Словообразование как раздел науки о языке. Морфемика. Морфема. Классификация морфем. Свободные и связанные корни. Основа и флексия в структуре слова. Флексии нулевые и материально выраженные. Слова, не имеющие флексию.
9. Словообразовательные средства языка. Словообразовательный аффикс (формант). Виды деривации. Морфологические и неморфологические способы образования новых

слов (по В.В. Виноградову). Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

10. Предмет и задачи грамматики. Грамматика научная и школьная. Части речи как лексико-грамматические категории слов. Принципы выделения частей речи в русском языке. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.

11. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имени существительного. Категория рода имен существительных. Классификация существительных по роду. Способы выражения рода.

12. Категории числа имен существительных. Способы выражения значения числа. Классификация существительных по числу. Группировка существительных по типам склонения. Категория падежа имен существительных. Способы определения падежа.

13. Местоимение как часть речи: его признаки. Специфика категориального значения местоимения. Разряды местоимений по значению их употребления в речи. Имя числительное, его общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Разряды числительных.

14. Глагол как часть речи. Система форм глагола. Инфинитив, его грамматические свойства, формальные показатели. Спряжение глагола. Типы спряжения. Способы определения спряжения. Причастие как особая форма глагола, грамматические признаки. Деепричастие как особая форма глагола, грамматические признаки.

15. Наречие как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Правописание наречий. Вопрос о словах категории состояния в русском языке. Лексико-грамматические разряды слов категории состояния.

16. Служебные части речи, их противопоставленность знаменательным частям речи. Предлог как часть речи. Функция предлогов, их связь с падежными формами имени. Союз как часть речи. Функции союзов в речи. Разряды союзов по составу, происхождению и употреблению. Союзы и союзные слова. Частица как часть речи.

17. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы словосочетаний по характеру синтаксических отношений. Типы словосочетаний по структуре. Типы словосочетаний по характеру главного слова. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Средства связи в словосочетаниях, порядок компонентов. Вопрос о цельных словосочетаниях.

18. Простое предложение как единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания. Классификация предложений по эмоциональной окраске. Классификация предложений по структуре. Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное именное и составное глагольное сказуемое. Классификация односоставных глагольных предложений.

19. Общие сведения об осложненном предложении (однородные члены предложения, обособленные члены предложения, уточняющие члены предложения, вводные и вставные конструкции, обращение).

20. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

#### Практическая часть

Выполните морфологический разбор подчеркнутых слов, расставьте недостающие знаки препинания, объясните условия их постановки, найдите предикативную основу.

*И только здесь услышав шорох платья и рук ее почувствовав тепло он в первый раз поверил что пришло его простое будничное счастье.*

#### Практическая часть

Определите тип синтаксической связи в следующих словосочетаниях.

*Развернуть соревнование, просить о помощи, принести письмо, действовать*

*уверенно, холодный по-зимнему, готовый взлететь, очень быстро, слишком медленно, белая берёза, очень холодный, первый ученик, ветка сирени.*

#### Практическая часть

Определите тип предложений по структуре, расставьте недостающие знаки препинания.

*Вечерние сумерки. На улице светло. Гармонист сыграй! Светло и чисто небо в мае. Моя сестра – врач. Не страшны нам расстояния. Скалы нас изумили.*

#### Практическая часть

Расставьте знаки препинания, объясните условия их постановки, выполните синтаксический анализ выделенного предложения.

*Брат ее Михаил Иванович тоже оказывается закончил философский факультет МГУ. Санкт-Петербург крупнейший научный центр нашей страны расположен на берегах Невы. Герасиму как отличному работнику тут же дали в руки косу.*

#### Практическая часть

Расставьте знаки препинания, объясните условия их постановки, выделите предикативную основу предложения, выполните синтаксический анализ выделенного предложения.

*Мы очень радостные вернулись домой только к вечеру. Окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой. Дальний берег освеженный и омытый грозой рисовался в прозрачном воздухе. Внизу под обрывом поблескивала наша речка.*

#### Практическая часть

Затранскрибирайте предложение, выполните фонетический анализ подчеркнутого слова: *Сном волшебным очарован, весь опутан, весь окован легкой цепью пуховой.*

#### Практическая часть

Разделите слова на слоги. Охарактеризуйте слоги подчеркнутого слова.  
Затранскрибирайте слова.

*Погибший, изменение, последствий, вдохновение, безветренный.*

#### Практическая часть

Выполните морфологический анализ выделенных слов, расставьте знаки препинания, объясните условия их постановки.

А время всё шло и от нетерпения я уже **насчитал** несколько раз по **пятисот** а Валя всё не приходила.

#### Практическая часть.

Выделите морфемы в следующих словах: кенгуру, искуснее, начиная, дозвониться, олений, оленеводческий, сильнее, рассмеялся, пятьюдесятью, презентация, читающий.

#### Практическая часть Выполните словообразовательный анализ слов.

Нарукавник, водянистый, по-товарищески

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература

1. Булыгина Е. Ю., Трипольская Т. А. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы. М.: Флинта. 2023. 320 с.
2. Гайкова Т. П., Милованова Л. А. Современный русский язык: лексика и фразеология. М.: Лань. 2023. 116 с.

3. Герасименко Н. А. Русский язык. М.: Издательский центр "Академия". 2023. 496 с.
4. Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В. Современный русский язык. М.: Юрайт. 2024. 231 с.
5. Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский язык. Фонетика. М.: Юрайт. 2024. 381 с.
6. Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. Современный русский язык. М.: Юрайт. 2024. 494 с.
7. Лекант П. А., Канафьев А. В. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений. М.: Юрайт. 2024. 233 с.
8. Лобачева Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. М.: Юрайт. 2024. 231 с.
9. Лобачева Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация. М.: Юрайт. 2024. 124 с.
10. Современный русский язык в 3 томах. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование / под ред. С. М. Колесниковой. М.: Юрайт. 2024. 384 с.
11. Современный русский язык в 3 томах. Том 2. Морфология / под ред. С. М. Колесниковой. М.: Юрайт. 2024. 248 с.
12. Современный русский язык в 3 томах. Том 3. Синтаксис / под ред. С. М. Колесниковой. М.: Юрайт. 2024. 302 с.

### **Дополнительная литература**

1. Буров А. А., Лебединская В. Г. Этимология русского языка. Учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 136 с.
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. ФГОС. М.: Феникс. 2022. 375 с.
3. Калакуцкая Л. П. Склонение фамилий и личных имен в русском литературном языке. — М.: Либроком. 2020. 222 с.
4. Костомаров В. Г., Максимов В. И. Современный русский литературный язык в 2 частях. Часть 2. Костомаров В. Г., Максимов В. И. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 352 с.
5. Милославский И. Г. Морфологические категории современного русского языка. — М.: Либроком. 2020. 256 с.
6. Мустайоки А., Сабитова З. К., Парменова Т. В. Функциональный синтаксис русского языка. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 728 с.
7. Черняк В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 154 с.
8. Шapiro А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. — М.: Едиториал УРСС. 2020. 296 с.
9. Юшкина Р. П., Латышева А. Н. Русская практическая грамматика. Уровень А2. — М.: Златоуст. 2019. 342 с.

### **Интернет-ресурсы**

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

(<http://www.gramota.ru/>)

| Язык русской деревни: диалектологический атлас

(<http://www.gramota.ru/book/village/>)

| Говорим и пишем правильно (<http://pishu-pravilno.livejournal.com/>)

### **Словари и справочники**

1. Краткий справочник по современному русскому языку/Под ред. П.А. Леканга.—М., 1995.

- 2.Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1990.
3. Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. – М., 1979.
4. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. 2 изд. – М., 1997.
5. Тихонов А. Н. и др. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов. /Под ред. А. Н. Тихонова — М.: 1995.
6. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. — М., 1985. Т. I-II.

## **7.Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

1. посадочные места по числу слушателей (15-30);
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая доска;
4. мультимедийный проектор;
5. комплект методических материалов;
6. ПК с выходом в сеть Интернет (для обеспечения возможности работы с Интернет-ресурсами) (в количестве 15-30 шт.);
7. экран.