

# **Трудные темы предметного содержания. Правописание безударных гласных**

**Гец Татьяна Борисовна – учитель русского языка и  
литературы МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени.**

# Блок 1. Урок.

## Установите соответствие между типом урока русского языка и его целями

Тип урока	Цель урока
А. Урок актуализации знаний, умений и навыков (урок-повторение)	1. Провести наблюдение, какие ошибки в правописании корней с чередующимися гласными допускаются, и сделать выводы о типичных затруднениях учащихся.
Б. Урок открытия нового знания (урок-открытие)	2. Суммировать и подытожить знания о нормах правописания <u>-О-/-Ё-</u> после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях в словах разных частей речи.
В. Урок формирования умений и навыков (урок-изучение, урок-закрепление)	3. Ввести понятие «деепричастие»; сформировать представление о словообразовательных характеристиках, морфологических признаках и синтаксической функции деепричастия.
Г. Урок систематизации и обобщения знаний, умений и навыков (урок-обобщение)	4. Упрочить знания о составе и функции грамматической основы в предложении, развить умения в определении грамматической основы простого двусоставного / односоставного предложения.
Д. Урок контроля усвоения знаний, умений и навыков (контрольный урок, урок-коррекция)	5. Напомнить о способах словообразования и словообразовательных моделях в русском языке.

А	Б	В	Г	Д

# Блок 1. Урок.

## Установите соответствие между типом урока русского языка и основными видами учебно-познавательной деятельности

Тип урока	Вид учебной деятельности
А. Урок актуализации знаний, умений и навыков (урок-повторение)	1. Редактирование текста на предмет выявления нарушения орфографических норм правописания <u>-Н-/НН-</u> в суффиксах полных и кратких форм отлагольных прилагательных и страдательных причастий прошедшего времени.
Б. Урок открытия нового знания (урок-открытие)	2. Упражнение с опорой на правило в определении правописания <u>-Н-/НН-</u> в суффиксах отлагольных прилагательных и страдательных причастий прошедшего времени.
В. Уроки формирования умений и навыков (урок-изучение, урок-закрепление)	3. Составление алгоритма определения правописания <u>-Н-/НН-</u> в суффиксах полных и кратких форм отлагольных прилагательных и страдательных причастий прошедшего времени.
Г. Урок систематизации и обобщения знаний, умений и навыков (урок-обобщение)	4. Наблюдение за языковыми явлениями в тексте: выявление прилагательных и причастий с <u>-Н-/НН-</u> в суффиксах, группирование по 1) способу словообразования (отыменные, отлагольные), 2) <u>частеречной</u> принадлежности, 3) наличию <u>-Н-/НН-</u> .
Д. Урок контроля усвоения знаний, умений и навыков (контрольный урок, урок-коррекция)	5. С опорой на раздаточный дидактический материал (правила, подборка слов и словосочетаний) составление упражнения на правило правописания <u>-Н-/НН-</u> в суффиксах существительных (образованных от прилагательных) и прилагательных (образованных от существительных).

А	Б	В	Г	Д

# Блок 2. Трудные темы предметного содержания



## Правописание -Н- и -НН- в отыменных прилагательных

Часть речи	Н	НН
Притяжательное прилагательное	-(Н)ИЙ <b>бараний</b>	-
Относительное прилагательное	-ИН-, -АН-, -ЯН-, -Н- (кроме стеклянный, оловянный, деревянный, безымянный)  гусиный, песчаный, <b>ледяной, голодный</b>	-ОНН-, -ЕНН- (кроме ветреный), -(Н)Н- <b>лекционный, соломенный, сонный, временный, гуманный, подлинный</b>
Непроизводное прилагательное	-(Н)- <b>юный, синий</b>	-(НН)- <b>странный</b>
Краткое прилагательное	Пишется столько же Н, сколько и в полных, от которых они образованы. Вещь прекрасна и ценна.	

# Блок 2. Трудные темы предметного содержания

## Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных



Часть речи	Н	НН
Полное причастие и отглагольное прилагательное	Во всех остальных случаях. <b>вареный, смышленый</b>	1. Если слово образовано от глагола сов. вида (кроме <b>раненый, крещеный; названый брат, посаженый отец, приданое добро, прощеное воскресенье, конченый человек; медленный, священный, нечаянный, нежданный, негаданный, невиданный, неслыханный, неожиданный, желанный...</b> ). <b>созданный, купленный</b> 2. Если есть зависимое слово. <b>варенный вчера</b> 3. Если есть суффикс -ова- и его производные (кроме <b>кованый, жёваный</b> ). <b>газированный</b>
Краткое причастие	Всегда. <b>создана</b>	-

# Блок 2. Трудные темы предметного содержания

## Правописание -Н- и -НН- в наречиях и существительных



Часть речи	Н	НН
Наречие и существительное	Пишется столько же Н, сколько в словах, от которых они образованы. <b>Он отвечал туманно и путано.</b> <b>Нефтяник, изгнаник, поленница, осинник.</b>	

# Блок 2. Трудные темы предметного содержания

## Следует различать!



1. Ветреный день (человек) – безветренный день – ветряная мельница – ветряная оспа.
2. Масляная краска – масленый блин – масленный на сковороде блин.
3. Раненый боец – обещанная победа.
4. Незваный гость – не званный на ужин гость.
5. Фирма образована – девочка образованна.
6. Гостиный двор – гостинная мебель.

# Блок 3. Трудные темы предметного содержания

Дошинский Роман Анатольевич,  
кандидат педагогических наук, Почётный работник образования г.  
Москвы, автор учебных пособий по русскому языку, председатель  
предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку г. Москвы

## Задание № 9 ЕГЭ по русскому языку показало:



- «узкие» места в самой науке;
- противоречивые установки словарей и справочников;
- неоднозначность подачи информации в учебниках;
- подверженность учительского сообщества панике...

И как же преподавать в этих условиях?

# Блок 3. Трудные темы предметного содержания

## В продолжение разговора...



- Обаяние – баять, байки
- Лопата – лопасть
- Богатый – бог
- Морфология – морф
- Магазин – продмаг
- Деревня – дерево
- Одолеть – доля
- Наваждение – наводка
- Утрамбовать – тромб
- Кафтан – кофта
- Петербург – Питер

### Об одной закономерности:

- Игнорировать – игнор, монолит – моно, компьютер – комп, велосипед – велик, хорош – хор (разг.).
- Революция – Реввоенсовет, командир – комвзвода.

Какой вывод можно сделать? Нельзя проверять сложносокращенными словами или сокращениями.

# Блок 3. Трудные темы предметного содержания

## Список корней с чередованием



1. ЛАГ – ЛОЖ	4. КАС – КОС	6. ГОР	11. МАК – МОК(МОЧ)
2. РАСТ(РАЩ) – РОС	5. БЕР – БИР, БЛЕСТ(СК,Щ) – БЛИСТ, ДЕР – ДИР, ЖЕГ(ЧЬ) – ЖИГ, МЕР – МИР,	7. КЛОН	12. РАВН – РОВН(РОВЕНЬ)
3. СКАК – СКОЧ	ПЕР – ПИР, СТЕЛ – СТИЛ, ТЕР – ТИР, ЧЕТ(С) – (С)ЧИТ,	8. ТВОР	9. ЗАР
	-ЭСА-	-ЭСЧИМ-	10. ПЛАВ
	-ЭСА-	-ЭСЧИН-	
	-МЯ-	-МИИН-	
	-НЯ-	-НИИМ-	
	-ЧА-	-ЧИИН-	
	-КЯ-	-КИИН-	

Эти корни  
могут быть  
связанными  
или  
представлять  
собой только  
часть корня!

**Эти корни нельзя проверять ударением, даже если проверяется!**

# Блок 4. Работа с сайтом <https://fipi.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений  
**ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Открытый банк заданий ЕГЭ**      **Открытый банк итогового изложения**

Английский язык 	Биология 	География 	Информатика и ИКТ 
Испанский язык 	История 	Китайский язык 	Литература 
Математика. Базовый уровень 	Математика. Профильный уровень 	Немецкий язык 	Обществознание 
Русский язык 	Физика 	Французский язык 	Химия 

©2004-2024  
Федеральный институт  
педагогических измерений.

# Блок 4. Работа с сайтом <https://fipi.ru/>

ege.fipi.ru Открытый банк тестовых заданий 80 % Пересказать :

 Федеральный институт педагогических измерений  
**ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Открытый банк заданий ЕГЭ | Русский язык

 ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 1791

**Разделы КЭС**

- Текст. Информационно-смысловая переработка текста
- Функциональная стилистика. Культура речи
- Язык и речь. Культура речи
- Общие сведения о языке
- Речь. Речевое общение

**Темы КЭС**

Выбор 

**Тип ответа**

- Выбор ответа  Выбор ответов из предложенных вариантов  Краткий ответ  Краткий ответ (с псевдо-дистракторами)
- Развёрнутый ответ  Расстановка терминов  Установление соответствия

---

**Номер задания** **Номер группы**

---

**Искать задания**

Все  Нерешенные  Решенные

Все  Только в "Избранном"  Все, кроме включенных в "Избранное"

---

**НАЙТИ** **СБРОСИТЬ ФИЛЬР**

# Блок 4. Работа с сайтом <https://fipi.ru/>

ge.fipi.ru Открытый банк тестовых заданий 80 % Пересказать :

**Федеральный институт педагогических измерений**  
**ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Открытый банк заданий ЕГЭ | Русский язык

↑ ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 1791

**Разделы КЭС**

- Текст. Информационно-смысловая переработка текста
- Функциональная стилистика. Культура речи
- Язык и речь. Культура речи
- Общие сведения о языке
- Речь. Речевое общение

**Темы КЭС**

Выбор ▾

- 3.6.5 Основные нормы употребления однородных членов предложения
- 3.6.6 Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов
- 3.6.7 Основные нормы построения сложных предложений
- 3.7 Орфография. Основные правила орфографии
- 3.7.1 Употребление прописных и строчных букв
- 3.7.2 Правописание гласных и согласных в корне
- 3.7.3 Употребление ъ и ѿ (в том числе разделительных)
- 3.7.4 Правописание приставок. Буквы Ѻ – и после при ставок
- 3.7.5 Правописание суффиксов
- 3.7.6 Правописание н и ѿ в словах различных частей речи

НАНТИ СБРОСИТЬ ФИЛЬР

# Блок 4. Работа с сайтом <https://fipi.ru/>

 Федеральный институт педагогических измерений  
**ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Открытый банк заданий ЕГЭ | Русский язык

 ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 48

1 2 3 4 5

Выберите один или несколько правильных ответов.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

1) акад..мический, губ..рнатор, заг..релый  
 2) удл..нить, выв..дение, выб..рать  
 3) мех..нический, сист..матизировать, тр..нажёр  
 4) экон..мичный, изл..гать, эл..мент  
 5) вд..леке, выс..зать, сбер..гать

 Номер: FE2041  Статус задания: НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

## Блок 4. Работа с сайтом <https://fipi.ru/>

### Разбор задания

- 1) академический (*акадЕмия*), губернатор (*губЕрния*), загорелый (ЧГ, гар/гор) – *ряд не подходит*
- 2) удлинить (*длИнныЙ*), выведение (*вЁл*), выбирать (*ЧГ, бер/бир*) – *ряд не подходит*
- 3) механический (*мехАника*), систематизировать (*систЕма*), тренажёр (*трЕнер*) – *ряд подходит*
- 4) экономичный (*эконОмить*), излагать (ЧГ, лаг/лож), элемент (запомнить) – *ряд не подходит*
- 5) вдалеке (дАль), высказать (расскАз), сберегать (*берЕчь*), – *ряд подходит*

## Блок 5. Трансформация

Трансформация **контролирующего задания** в **обучающее** строится на языковом материале КИМ , анализе ошибочных утверждений или неверно выбранных ответов, обращении к справочному материалу, актуализирует содержательно-смысловой подход при изучении лингвистического явления.

Объяснение ошибочных утверждений или допущенных ошибок.

Обращение к справочному (теоретическому материалу), словарю – навигация от учителя.

Задание-инструкция способа действия с языковым материалом.

- ... **(Ваши предложения)**

## Блок 5. Задание 9 (орфограммы в корне слова) обучающие задания

- 1) раскр..снуться, д..лёкий, л..гичный
- 2) р..мантичный, обр..мление, реф..рматор
- 3) прик..саться, ат..ковать, р..стительность
- 4) раст..рание, мин..ральные (удобрения), соед..ниться
- 5) пол..жение (дел), р..скошный, апл..дировать
- 6) землетр..сение, напр..жение, у..звлённый
- 7) ш..фствовать, ж..лтизна, ж..рнова

## Блок 5. Задание 9 (орфограммы в корне слова) обучающие задания

- 1) Выделите красным цветом слова, которые вы не употребляете в своей речи.
- 2) Если не понимаете значение выделенных слов, сформулируйте лексическое значение своими словами после прочтения словарной статьи в толковом словаре или в словаре на сайте ГРАМОТА.РУ.
- 3) Составьте с ними такое (-ие) предложение(-я) (словосочетание), в контексте которого (-ых) можно понять их значение, и включите эти слова в свой словарик (словник) «Мои затруднения».

## Блок 5. Содержательно-смысовой анализ орфограммы (на примере «Орфограммы в корне»)

- 1) Вставьте пропущенные орфограммы (безударные гласные в корне), **красным цветом** выделите непроверяемые безударные гласные в корне слова, **зелёным цветом** – проверяемые безударные гласные в корне слова, **синим цветом** – чередующиеся безударные гласные в корне слова.
- 2) Распределите слова по видам орфограмм в корне слова, примените соответствующее правило.

Словарные слова Непроверяемая гласная в корне	Проверяемая гласная в корне слова	Проверочное слово	Чередование гласных в корне слова	Условие чередования (правило)

# Блок 6. Методические материалы

<https://edsoo.ru/>

The screenshot shows the homepage of the edsoo.ru website. The top navigation bar includes a search icon, a lock icon indicating a secure connection to edsoo.ru, the text 'Методические материалы – Единое содержание общего образования', and various icons for the Russian state emblem, the year 2024, and the Ministry of Education. Below the navigation bar is a purple horizontal menu bar with links to 'Главная', 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Рабочие программы', and 'Методические материалы'. The main content area features a large title 'Методические материалы' in bold black text. Below it are four yellow and white rounded rectangular boxes, each containing a title and a brief description. The first box is titled 'Методические пособия и рекомендации' and describes materials for teachers, class leaders, and guidance counselors. It includes a purple 'Открыть' button and a yellow icon with a star and a document. The second box is titled 'Методические видеоуроки' and describes materials for teachers to use during lessons and extracurricular activities. It includes a purple 'Открыть' button and a yellow play button icon. The third box is titled 'Федеральные уроки для школьников' and describes materials for teachers to conduct federal-themed lessons. It includes a purple 'Открыть' button and a yellow icon with a star and a document. The fourth box is titled 'Типовой комплект методических документов' and describes materials for the organization of the educational process. It includes a purple 'Открыть' button and a yellow play button icon.

Методические материалы – Единое содержание общего образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

## Методические материалы

**Методические пособия и рекомендации**

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

**Открыть**

**Методические видеоуроки**

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

**Открыть**

**Федеральные уроки для школьников**

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

**Открыть**

**Типовой комплект методических документов**

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

# Блок 6. Методические материалы

<https://edsoo.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

## Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык»

*Методические рекомендации*

Москва  
2023

### СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Значение оценочной деятельности, ее функции .....	4
Предметные результаты как объект проверки и оценивания .....	5
Многообразие видов и форм оценивания .....	7
Критериальное оценивание .....	9
1. Единые подходы к организации оценивания планируемых предметных результатов в процессе изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования .....	12
2. Предметные результаты по русскому языку как объект внутришкольного оценивания .....	18
3. Виды и формы оценивания предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» .....	28
3.1. Стартовая и текущая образовательная диагностика в системе оценивания предметных результатов по русскому языку .....	28
3.2. Рекомендации по оцениванию устной речи .....	31
3.3. Рекомендации по оцениванию письменной речи .....	34
3.3.1. Письменная речь как предметный результат по русскому языку .....	34
3.3.2. Сочинение и изложение – традиционные формы оценки коммуникативных умений .....	38
3.3.3. Диктант – одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся .....	41
4. Возможности тестирования для проведения оценочных процедур по русскому языку .....	48
5. Система оценивания проектной и исследовательской деятельности по русскому языку .....	53
6. Самооценка и взаимооценение в процессе изучения русского языка .....	58
7. Фиксация контрольных и проверочных работ (оценочных процедур) в календарно-тематическом планировании по учебному предмету «Русский язык» .....	64

# Блок 6. Методические материалы

<https://edsoo.ru/>

Таблица 5

*Объём словарного диктанта*

<i>Класс</i>	<i>Объём словарного диктанта</i>
5	15–20 слов
6	20–25 слов
7	25–30 слов
8	30–35 слов
9	35–40 слов

Таблица 6

*Оценивание словарного диктанта*

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«5»	Ошибки в написании слов отсутствуют
«4»	Допущены 1–2 ошибки
«3»	Допущены 3–4 ошибки
«2»	Допущено 5 и более ошибок

# Блок 6. Методические материалы

<https://edsoo.ru/>

## *Оценка тестовых работ*

Для текущего оценивания можно использовать дихотомическое тестовое задание (0–1 балл в случае верного выполнения), политомическое задание (0–2 балла, 0–3 балла). Если тестовая работа проводится в формате ОГЭ, можно воспользоваться шкалой, разработанной в Федеральном институте педагогических измерений<sup>1</sup>. Расположенные на сайте ФИПИ тестовые задания (Открытый банк оценочных средств по русскому языку<sup>2</sup>) рекомендуется использовать для текущего оценивания.

Примерная шкала перевода балла в отметку (разрабатывается в образовательной организации):

Отметка «5» – 84–100%;

Отметка «4» – 66–83%;

Отметка «3» – 50–65%;

Отметка «2» – менее 51%.

Отметка «1» – не выполнено ни одного задания/не приступал.

---

<sup>1</sup>Федеральный институт педагогических измерений. [Электронный ресурс]. – URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (дата обращения 16.09.2023)

<sup>2</sup> Открытый банк оценочных средств по русскому языку (I–XI классы) / Федеральный институт педагогических измерений. [Электронный ресурс]. – URL: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku> (дата обращения 16.09.2023)

# Блок 6. Методические материалы

<https://edsoo.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

**Сборник типовых заданий  
для текущего оценивания  
по учебным предметам  
«Русский язык», «Литература»,  
«Иностранный язык»**

**5 класс**

*Методические рекомендации*

Москва  
2024

5 класс / Русский язык / Тема: «Лексикология»

Фамилия, имя ученика  Класс  Дата  Оценка

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Вариант 1**  
Выполните задания 1 – 6

1. Соотнесите термины и их значения и запишите в таблицу №1 буквы.

Термин	Значение
1 Омонимы	А Однокоренные слова, которые принадлежат к одной части речи, имеют сходство в звучании, но различаются своими значениями.
2 Антонимы	Б Слова одной и той же части речи, которые звучат и пишутся по-разному, а по смыслу совпадают или очень близки.
3 Многозначное слово	В Возможность слова сочетаться с теми или иными словами.
4 Паронимы	Г Слова одной и той же части речи с противоположными значениями.
5 Синонимы	Д Слово, которое имеет два или более значений, называет в чём-то сходные между собой предметы, признаки, свойства.
	Е Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно различные по лексическому значению.

**Таблица №1**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

# Блок 6. Методические материалы

<https://edsoo.ru/>



5 класс / Русский язык / Тема: «Лексикология»

2. Запишите только те предложения, в которых выделенное слово употреблено в переносном значении. Письменно объясните значение этого слова.

- 1) Маяр, стоя на лестнице, белил потолок.
- 2) Петя сказал, что четвёрка по литературе – это его потолок..
- 3) Собака убежала, поджав хвост.
- 4) Каникулы испортил хвост по математике.
- 5) На скатерти после Мишиных опытов появилась большая дыра.
- 6) Из-за болезни в моих знаниях образовалась дыра.

Ответ:



5 класс / Русский язык / Тема: «Лексикология»

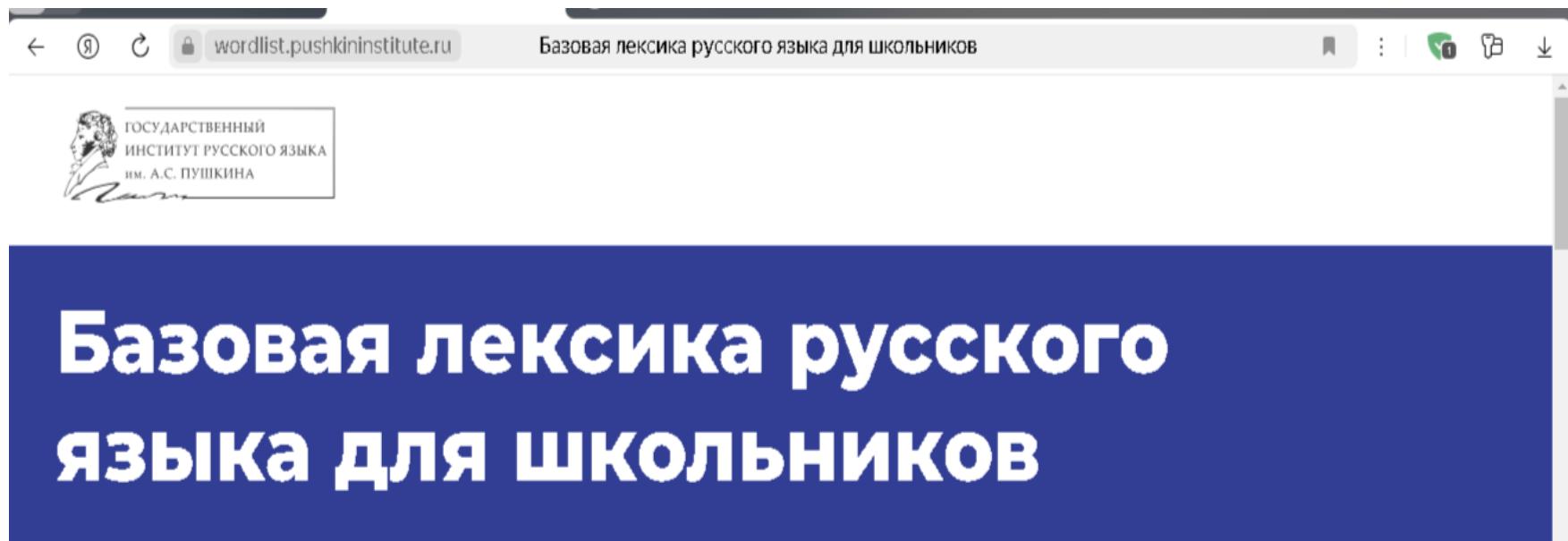
4. В каком предложении есть синонимы? Выпишите их, укажите, к какой части речи они принадлежат.

- 1) В то время у царя Гороха заболела, захворала дочь единственная, Настасья Гороховна, и никто её вылечить не мог.
- 2) Как царевна волшебный цветок понюхала, так сразу и выздоровела.
- 3) Воздрадовался царь Горох, выдал дочь свою за дурака, и стал Иван царём.
- 4) Да только ума у него не прибавилось: сам дрова колет, сам печь топит, а Настасью Гороховну заставил воду носить и царский терем мести.

Ответ:

# Блок 6. Методические материалы

## <https://wordlist.pushkininstitute.ru/>



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА  
им. А.С. ПУШКИНА

# Базовая лексика русского языка для школьников

Ресурс содержит самые полезные слова для детей, которые начинают изучать русский язык и готовятся к обучению в школе на русском языке. Постепенное овладение словами из списка позволит школьнику научиться общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать ключевые тексты школьной программы.

Каждое слово базы снабжено информацией об уровне сложности, тематической группе, сфере употребления. Кроме того, отдельно отмечены "словарные слова", то есть слова, правописание которых школьникам нужно запомнить. Можно отфильтровать слова по разным параметрам: например, сформировать список по теме "Животные" или выбрать все словарные слова. Также можно искать слова по их начальной форме.

Поиск	Часть речи	Тематика	Сфера употребления	Класс
Введите слово	Не выбрана	Не выбрана	Не выбрана	0 1

12 декабря 2024 г.  
четверг

# Блок 6. Методические материалы

## <https://wordlist.pushkininstitute.ru/>

The screenshot shows a web browser window for the website [wordlist.pushkininstitute.ru](https://wordlist.pushkininstitute.ru/). The main content area displays a list of words with their parts of speech and frequency levels. A modal window is overlaid on the page, prompting the user to provide an email address to gain full access to the site.

**Базовая лексика русского языка для школьников**

Постепенное овладение словами из списка позволит школьнику научиться общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать ключевые тексты школьной программы.

Каждое слово базы снабжено информацией о частоте употребления, то есть о том, как часто оно встречается в речи. Кроме того, отдельно отмечены слова, которые можно использовать для улучшения языковой компетенции. Каждое слово базы снабжено информацией о частоте употребления, то есть о том, как часто оно встречается в речи. Кроме того, отдельно отмечены слова, которые можно использовать для улучшения языковой компетенции.

Чтобы получить доступ к полному содержимому сайта, пожалуйста, заполните форму ниже

Мы будем информировать вас об обновлении материалов и новых функциях, которые мы внедряем для улучшения работы с сайтом

Электронная почта E-mail  
utwn@mail.ru

Фамилия, имя, отчество Full name  
Татьяна Борисовна Гец

Я согласен(на) на обработку моих персональных данных в соответствии с Политикой конфиденциальности

Отправить

Поиск

Частота употребления

Словарное слово

Слово Контекст

автобус

автор

аквариум

алфавит

альбом

Существительное

школьные принадлежности

Общеупотребительная

Класс

0 1

Слово	Класс	Словарное слово
автобус	Класс 0	автобусная
автор	Класс 1	авторская
аквариум	Класс 1	аквариумная
алфавит	Класс 1	алфавитная
альбом	Класс 1	альбомная

## Блок 6. Методические материалы

<https://wordlist.pushkininstitute.ru/>

Базовая лексика русского языка для школьников

Слово	Контекст	Часть речи	Тематика	Сфера употребления	Класс	Словарное слово
<b>автобус</b>		Существительное	в городе транспорт	Общеупотребительная	Класс 0	★
<b>автор</b>		Существительное	школа	Общеупотребительная	Класс 1	★
<b>аквариум</b>		Существительное	животные домашние питомцы	Общеупотребительная	Класс 1	★
<b>алфавит</b>		Существительное	школа	Термин	Класс 1	★
<b>альбом</b>		Существительное	школа школьные принадлежности	Общеупотребительная	Класс 1	★
<b>апельсин</b>		Существительное	еда	Общеупотребительная	Класс 0	★
<b>аппетит</b>	приятного аппетита!	Существительное	этикет	Общеупотребительная	Класс 1	★
<b>апрель</b>		Существительное	время месяцы	Общеупотребительная	Класс 1	★
<b>арбуз</b>		Существительное	еда растения	Общеупотребительная	Класс 1	★
<b>балкон</b>		Существительное	дом	Общеупотребительная	Класс 1	★

# Блок 7. Домашнее задание. Диагностика

<https://education.apkpro.ru/diagnostics/22>

The screenshot shows a web browser window with the URL [education.apkpro.ru](https://education.apkpro.ru) in the address bar. The page title is 'Цифровая экосистема ДПО'. The navigation menu includes 'Курсы', 'Диагностики' (which is underlined, indicating the current section), 'Новости', 'FAQ', and '...'. A 'Вход в личный кабинет' (Log in to the personal cabinet) button is on the right. The main content area has a blue header with the text '#Предметное\_диагностическое\_исследование' and 'ДЕМО Русский язык'. Below this, the text '12 ДЕКАБРЯ 2022 - 31 ДЕКАБРЯ 2024' is displayed. A blue button labeled 'Авторизоваться' (Log in) is visible. To the right, there is a large graphic featuring a blue and yellow 3D block structure on a grid background, with a small tablet icon showing a preview of the diagnostic interface.

# Блок 7. Домашнее задание. Диагностика

<https://education.apkpro.ru/diagnostics/22>

## Описание диагностики профессиональных компетенций

### Исследуемая компетенция: Русский язык

Настоящий демонстрационный вариант (демоверсия, ДЕМО) предназначен для ознакомления участников с функционалом и структурой диагностики профессиональных компетенций по русскому языку.

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 13 заданий различных типов: задания на восстановление текста, задания с выбором одного верного ответа, задания с выбором нескольких правильных ответов, задания на установление соответствия, задания на заполнение таблицы.

Все задания проверяются автоматически. За верный ответ на каждое из заданий ставится 1, 2 или 3 балла в зависимости от формы и степени сложности задания.

Внимательно читайте формулировки заданий!  
Желаем удачи!

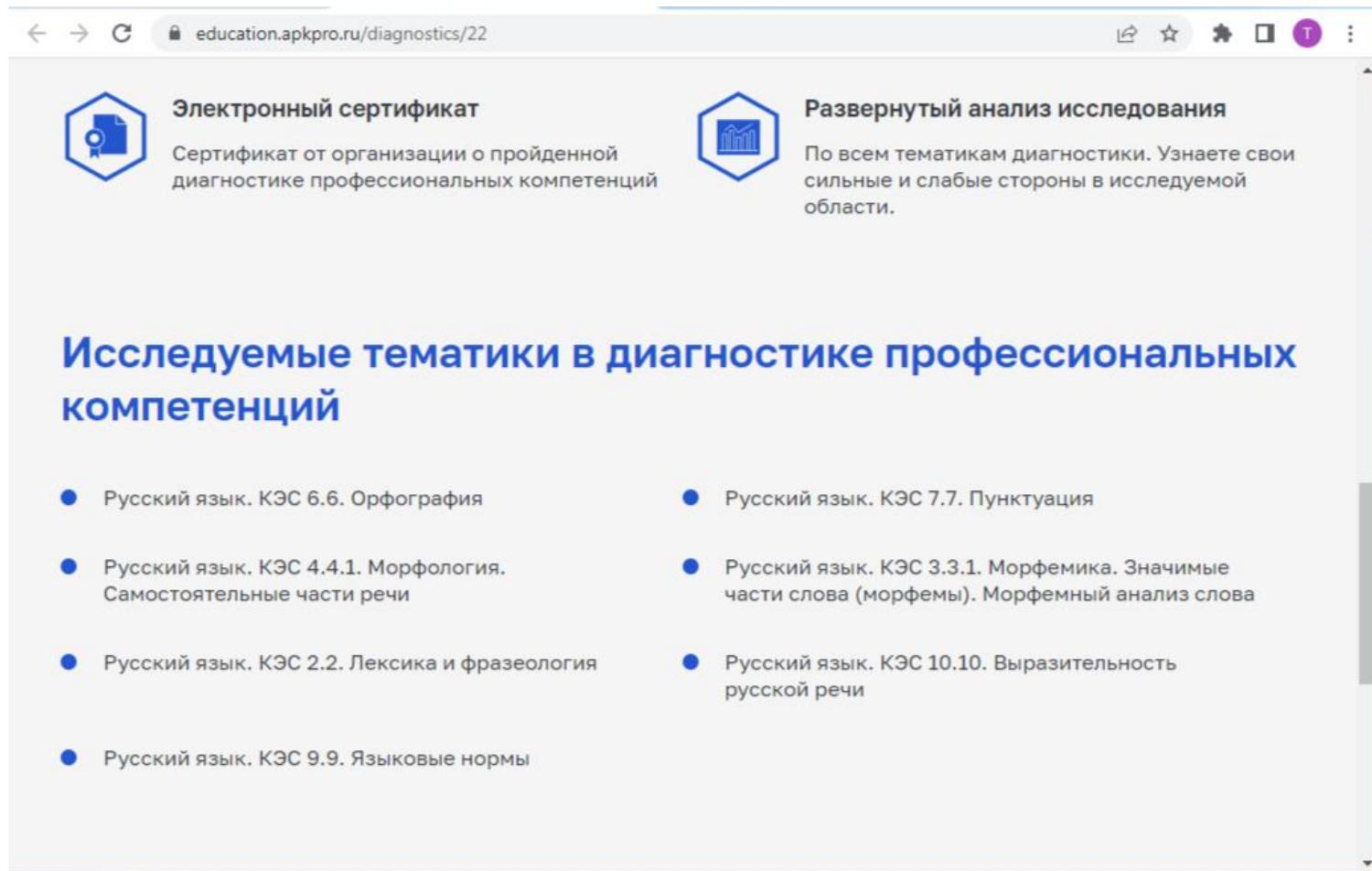
Количество попыток: 1

Количество вопросов: 13

Продолжительность: 45 мин

# Блок 7. Домашнее задание. Диагностика

## <https://education.apkpro.ru/diagnostics/22>



education.apkpro.ru/diagnostics/22

**Электронный сертификат**  
Сертификат от организации о пройденной диагностики профессиональных компетенций

**Развернутый анализ исследования**  
По всем тематикам диагностики. Узнаете свои сильные и слабые стороны в исследуемой области.

### Исследуемые тематики в диагностике профессиональных компетенций

- Русский язык. КЭС 6.6. Орфография
- Русский язык. КЭС 4.4.1. Морфология. Самостоятельные части речи
- Русский язык. КЭС 2.2. Лексика и фразеология
- Русский язык. КЭС 9.9. Языковые нормы
- Русский язык. КЭС 7.7. Пунктуация
- Русский язык. КЭС 3.3.1. Морфемика. Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова
- Русский язык. КЭС 10.10. Выразительность русской речи

# БЛАГОДАРЮ ЗА РАБОТУ

- <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> - ФИПИ (демоверсии, спецификации, кодификаторы).
- <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy> - ФИПИ (аналитические и методические материалы).
- <https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26> - ФИПИ (открытый банк тестовых заданий).
- <https://togirro.ru/upload/medialibrary/40f/ezyrrvals9b78k0un97vtzbzid6fccvz.pdf> - ТОГИРРО (статистико-аналитические отчёт о результатах ГИА по русскому языку).

Сертификат о прохождении тестирования скинуть в группу в СФЕРУМ