

СЕКРЕТЫ ПОДГОТОВКИ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ: ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Тип урока по ФГОС

- Урок формирования знаний
- Урок «открытия нового знания»
- Урок совершенствования знаний
- Урок закрепления и совершенствования знаний
- Урок усвоения новых знаний
- Урок методологической направленности
- Урок обобщения и систематизации знаний
- Уроки контроля знаний и умений
- Комбинированный урок
- Урок контроля знаний, умений и навыков

Тип урока по ФГОС

- Урок формирования знаний
- Урок «открытия нового знания»
- Урок совершенствования знаний
- Урок закрепления и совершенствования знаний
- Урок усвоения новых знаний
- Урок методологической направленности
- Урок обобщения и систематизации знаний
- Уроки контроля знаний и умений
- Комбинированный урок
- Урок контроля знаний, умений и навыков

Мотивация учебной деятельности учащихся.

Открытие новых знаний

Организационный этап.

Подведение итогов. Рефлексия учебной деятельности.

Подведение итогов. Рефлексия учебной деятельности

Выявление места и причины затруднения. Постановка задач урока.

Первичное закрепление.

Актуализация знаний и умений. Создание проблемной ситуации

Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

Включение в систему знаний

Первичная проверка понимания.

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Первичное усвоение новых знаний.

Подведение итогов. Рефлексия учебной деятельности

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений.

Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.

Актуализация знаний и умений.

Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

Мотивация учебной деятельности учащихся. Постановка задач урока.

Определение темы и цели урока

1

Опишите основные цели и задачи, которых необходимо достичь за время урока. Они могут быть общими (формирование знаний, умений, навыков) и конкретными (изучение определённого материала).



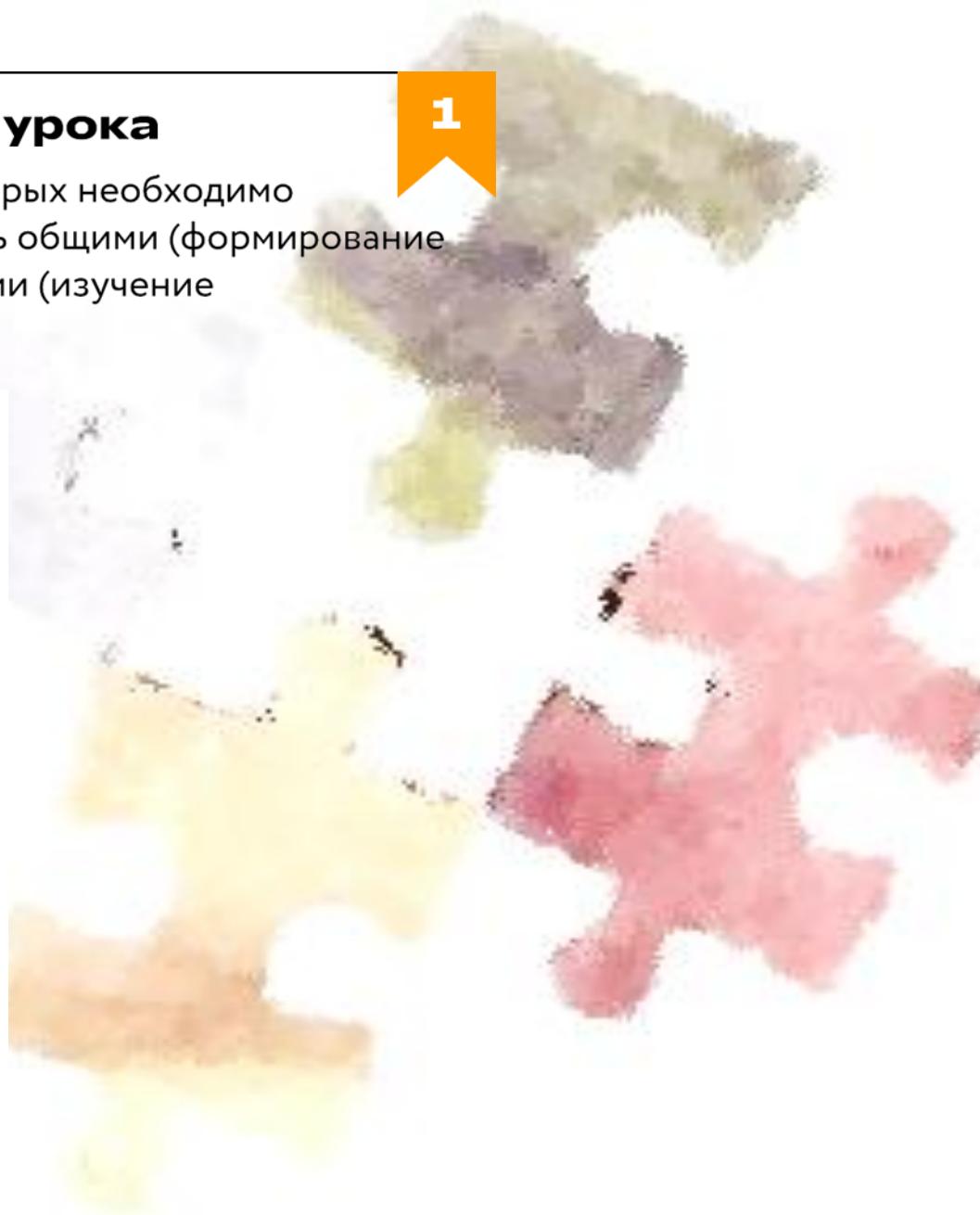
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИТЕРАТУРА

(для 5–9 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»



Выбор методов и технологий обучения

Определите методы, которые будут использованы (наглядные, практические, индивидуальная работа, работа в группах).

Составление плана урока

Определите структуру урока (введение, основная часть, закрепление, рефлексия). Разделите урок на этапы и пропишите краткое содержание каждого этапа.

Примерная структура каждого типа урока по ФГОС

6. **ANSWER**

- Структура зоны открытия новых знаний

 1. Организационный этап
 2. Мотивация учебной деятельности учащихся
 3. Актуализация знаний и умений. Создание проблемной ситуации (фиксация идей, введение затруднения)
 4. Выявление места и причин затруднения. Постановка задач урока.
 5. Открытие новых знаний
 - построение проблемы выхода из затруднения
 - реализация проекта
 6. Проверка знаний и умений, «переводчики» во внешнюю речь.
 7. Самостоятельная работа с самопроверкой по этапам.
 8. Включение в систему знаний

ведение итогов. Рефлексия учебной деятельности.

Структура урока усвоения новых знаний

- 1) Организационный этап.
 - 2) Мотивация учебной деятельности учащихся. Постановка задач урока.
 - 3) Актуализация знаний и умений.
 - 4) Правление усвоения новых знаний.
 - 5) Проверка понимания.
 - 6) Правление закрепления.
 - 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
 - 8) Проверка домашнего задания. Выявление пробелов в знаниях.

10. *Journal of the American Statistical Association*, 1980, 75, 371-385.

структура урока комплексного применения знаний и умений (урок)

- 1) Организационный этап.
 - 2) Проверка домашнего задания. Актуализация знаний и умений.
 - 3) Мотивация учебной деятельности. Постановка задач урока.
 - 4) Закрепление:
 - в знакомой ситуации (типовом задании)
 - в знакомой ситуации (индивидуальном задании)

ческое применение знаний в новой ситуации (проблемные задания)

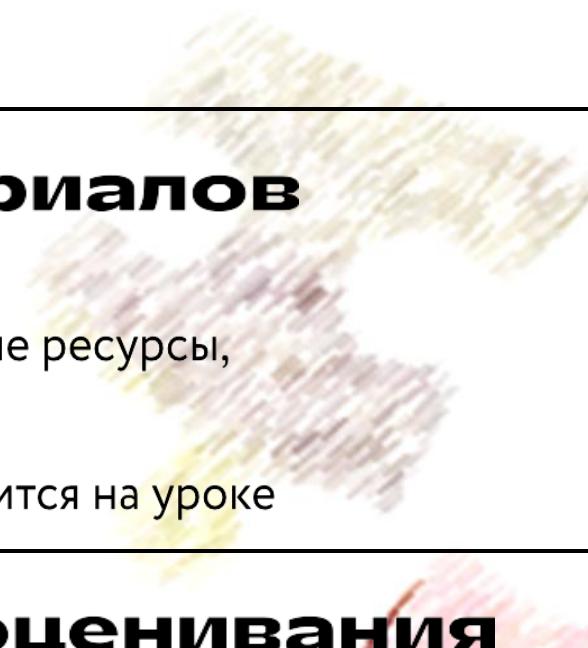
формация о домашнем задании, инструкция по его выполнению, подведение итогов. Рефлексия учебной деятельности.

- Структура урока актуализации знаний и умений (урок повторения)**

 - 1) Организационный этап.
 - 2) Проверка домашнего задания.
 - 3) Мотивация учебной деятельности. Постановка задач урока.
 - 4) Актуализация знаний и умений:
 - с целью подведения к тематическому уроку
 - с целью подготовки к изучению новых тем
 - 5) Применение знаний и умений в новых ситуациях.

2

3

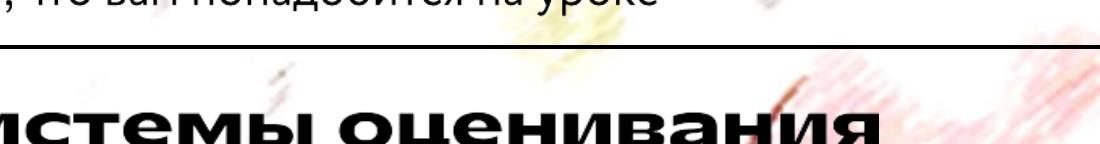


4

Подбор учебных материалов и ресурсов

Перечислите учебники, пособия, мультимедийные ресурсы, которые планируется использовать на уроке.

Вы лучше, чем кто-либо, знаете, что вам понадобится на уроке



5

Разработка системы оценивания

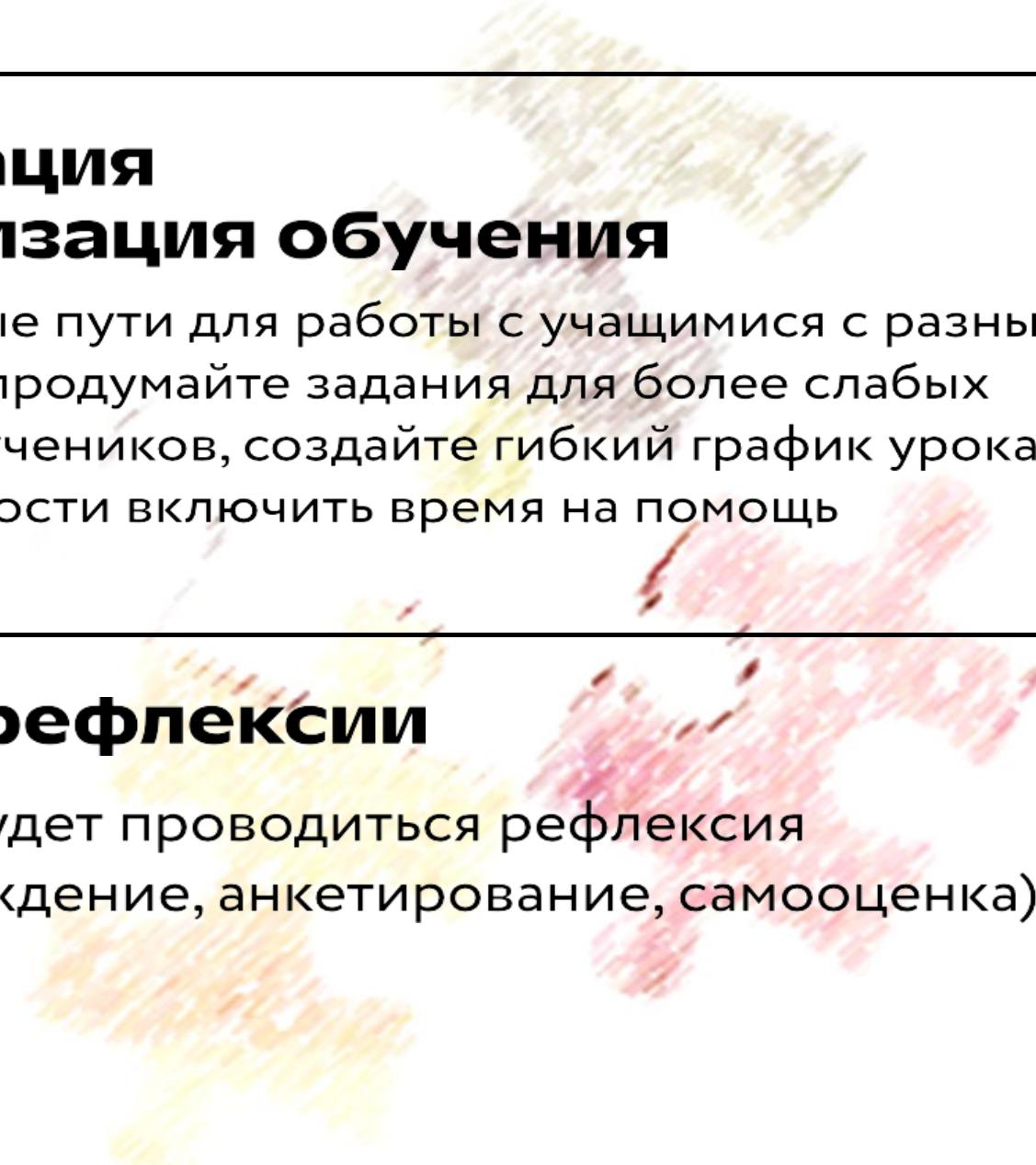
Опишите, как будет осущест-
вляться оценивание знаний и
умений учащихся (самос-
оценивания, взаимооценки и
оценки учителя).

Федеральная рабочая программа | Литература. 5–9 классы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

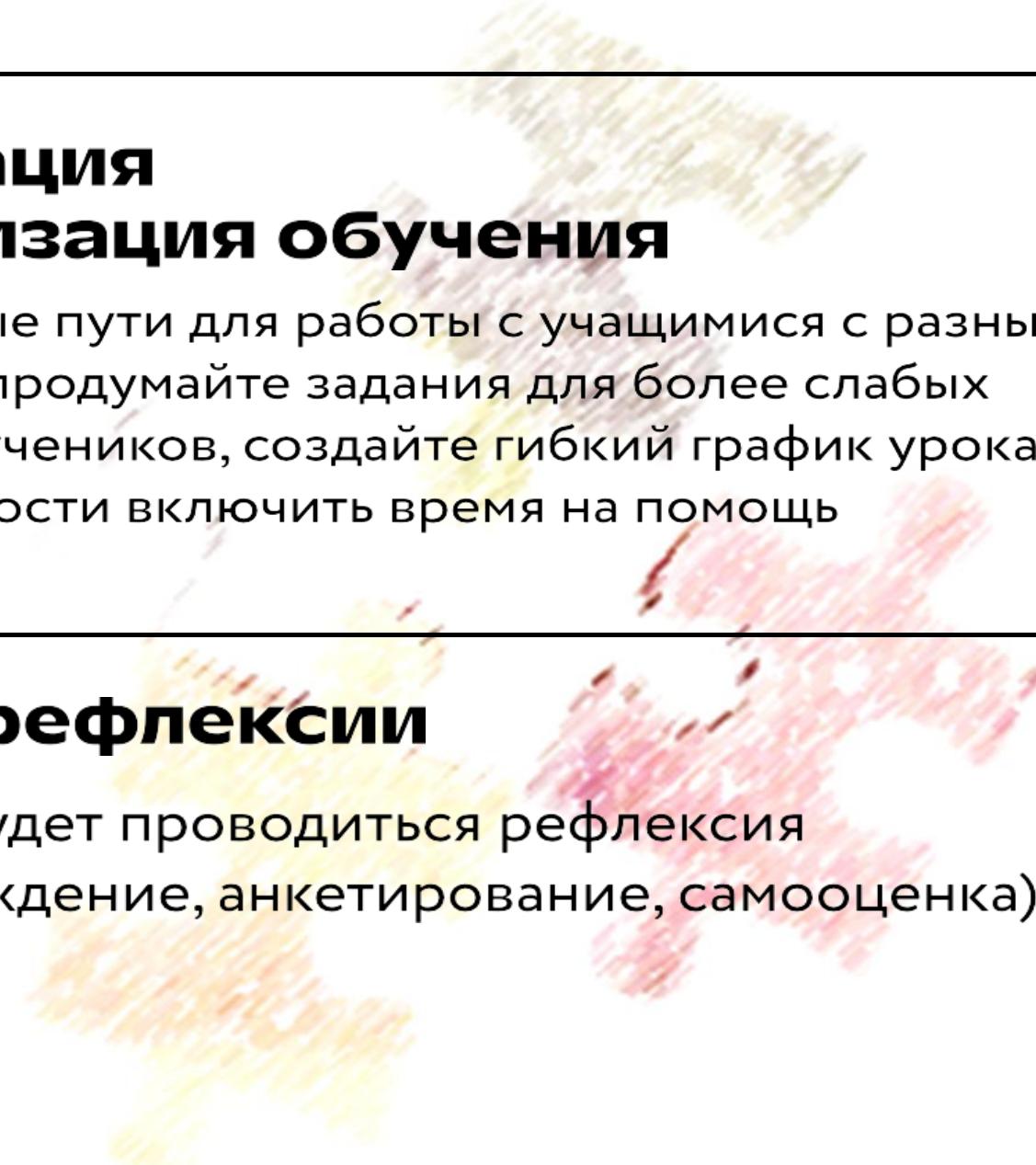
Личностные результаты освоения программы по литературе на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессы самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.



6

Дифференциация и индивидуализация обучения

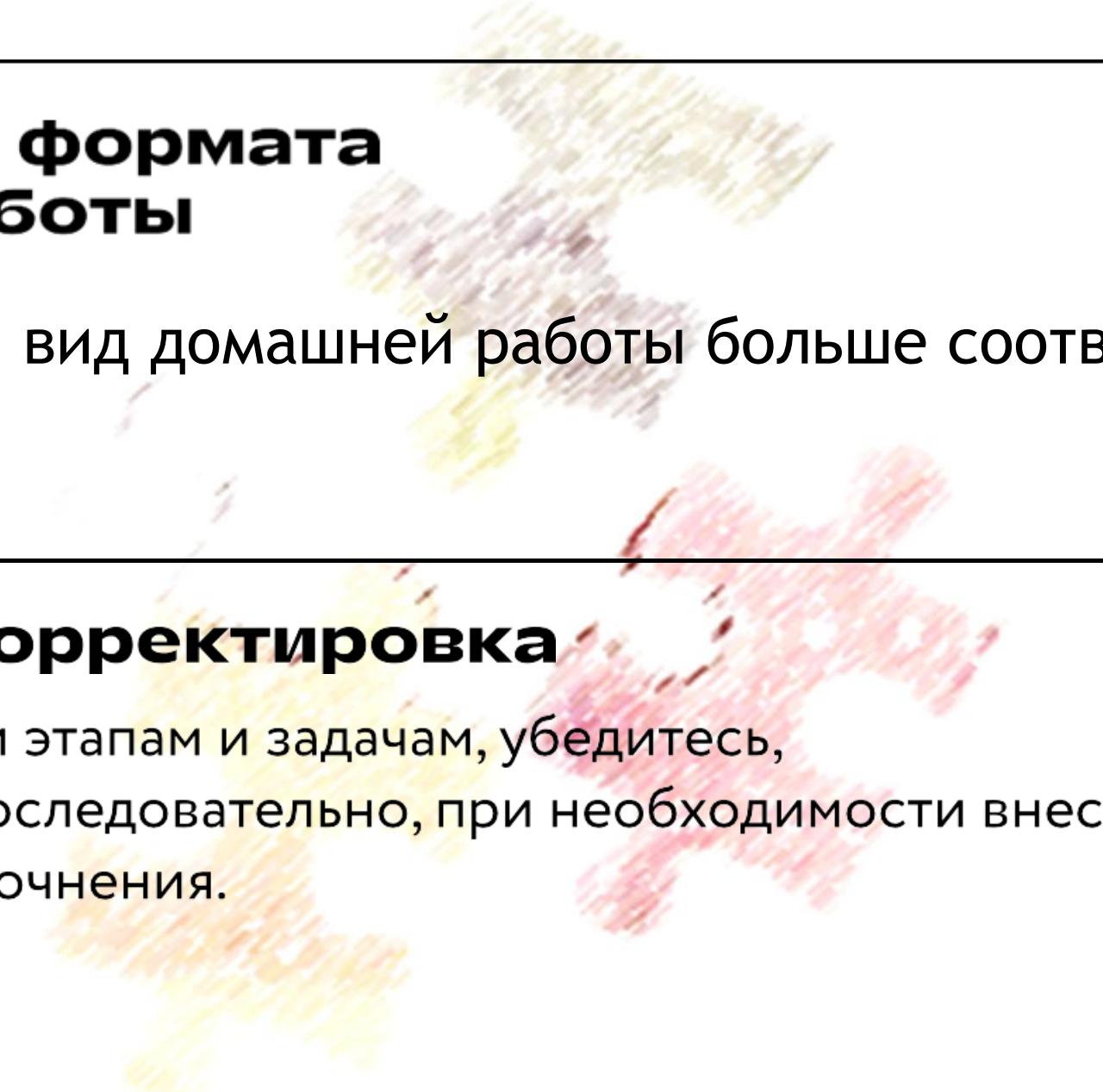
Обозначьте возможные пути для работы с учащимися с разным уровнем подготовки, продумайте задания для более слабых и для более сильных учеников, создайте гибкий график урока, чтобы при необходимости включить время на помощь и поддержку.



7

Подготовка к рефлексии

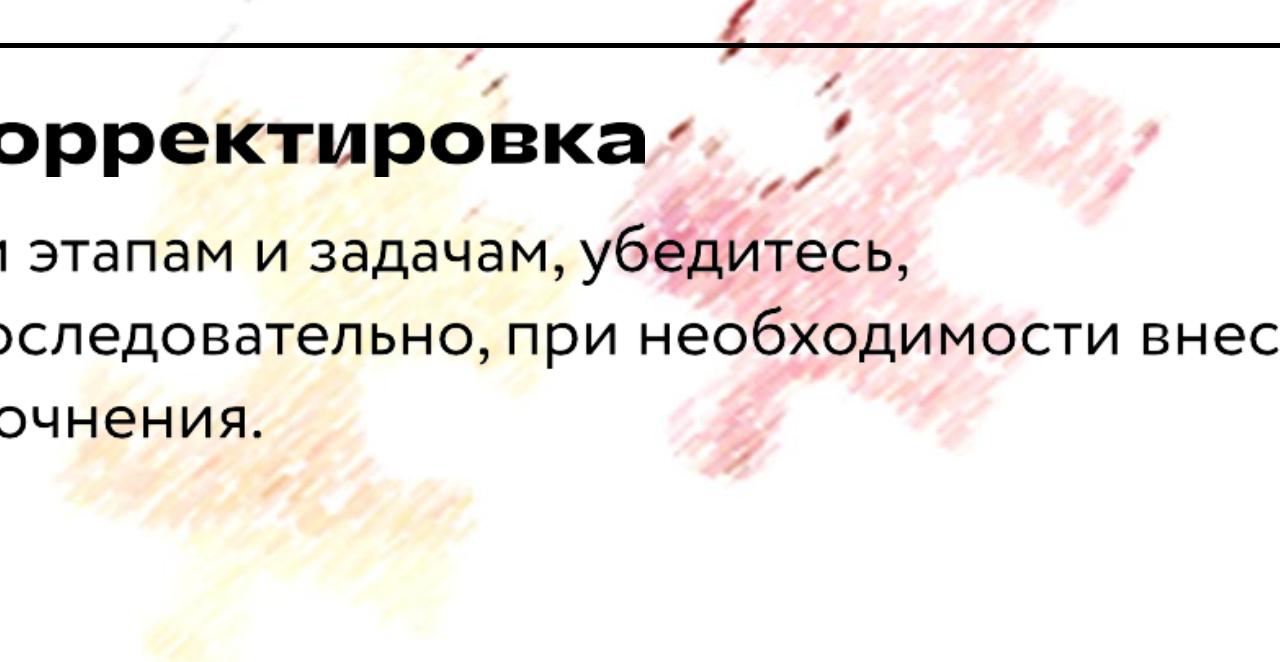
Запланируйте, как будет проводиться рефлексия в конце урока (обсуждение, анкетирование, самооценка).



8

Определение формата домашней работы

Подумайте, какой вид домашней работы больше соответствует вашему уроку



9

Проверка и корректировка

Пройдитесь по всем этапам и задачам, убедитесь, что всё логично и последовательно, при необходимости внесите корректировки и уточнения.

Готовы к сотрудничеству

- МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова
- <https://school37-tmn.ru/>
- Email: school37_tmn72@obl72.ru

