

Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования

Кафедра дошкольного и начального общего образования

Методические материалы
по обобщению лучших практик организации
деятельности ШСК

Тюмень
2023 г.

Автор-составитель:

Симон Н.А., доцент каф. дошкольного и начального общего образования ТОГИРРО,
к.п.н., доцент

Методические материалы по обобщению лучших практик организации деятельности ШСК. – Тюмень: ТОГИРРО, 2023. – 20 с.

Методические материалы разработаны с целью диссеминации лучших практик организации работы школьных спортивных клубов в образовательных организациях Тюменской области.

В сборнике представлен краткий анализ деятельности ШСК Тюменской области в Едином Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов; нормативно-правовая база работы ШСК, обобщенный опыт образовательных организаций Тюменской области. Использованы материалы семинара «Актуальные вопросы реализации программы развития школьного спорта в общеобразовательных организациях Тюменской области» 14.03.2023. Докладчики: Паутов Михаил Николаевич, директор ГАУ ТО «ОСШОР»; Карзакова Ольга Александровна, заместитель директора по организационно-спортивной работе ГАУ ТО «ОСШОР»; Радостев Николай Григорьевич – специалист ТГМЦ г. Тюмени; Досаев Андрей Иванович – директор МАУ ДО Спортивная школа Тюменского муниципального района. ДИСТАНТ; Азова Елена Михайловна, заместитель директора МАОУ гимназия №1 г. Тюмени, Беляев Евгений Алексеевич, руководитель ШСК МАОУ гимназия №1 г. Тюмени, Баранчугов Андрей Викторович, руководитель ШСК МАОУ СОШ №70 г. Тюмени.

Адресованы руководителям, педагогам общеобразовательных организаций, руководителям ШСК, советникам директоров по воспитанию, педагогам, тренерам организаций дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.

Оглавление

Введение	4
1. Нормативные правовые основы деятельности школьных спортивных клубов	6
2. Цель, задачи деятельности ШСК	7
3. Основные направления деятельности школьных спортивных клубов Тюменской области	7
4. Выводы.....	19

Введение

Деятельность школьных спортивных клубов (далее - ШСК) имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность.

В плане мероприятий по реализации межотраслевой программы развития школьного спорта Тюменской области до 2024 года приоритетным направлением выделена физкультурно-спортивная работа: ведение единого реестра школьных спортивных клубов; проект «Паспорт школьного спортивного клуба»; конкурсы на лучшую постановку физкультурной работы среди ШСК, «Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов».

По данным Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов Тюменская область входит в ТОП-5 регионов по количеству зарегистрированных ШСК. 98,96% образовательных организаций Тюменской области прошли регистрацию. Однако, ШСК г. Тюмени, Тобольска, Ишима, Ялуторовска Абатского, Бердюжского, Ишимского, Омутинского, Уватского, Тобольского, Ялуторовского, Яркового районов не прикреплены к личному кабинету. Руководителям ШСК необходимо завершить регистрацию.

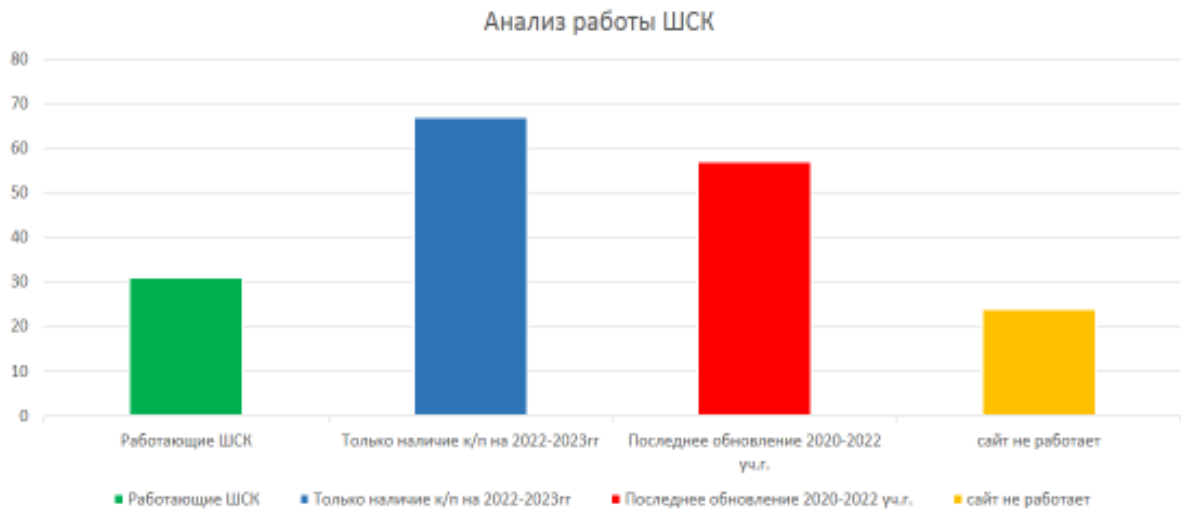
ШСК Тюменской области, созданные на базе общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, осуществляют деятельность в следующих организационно-правовых формах:

- 80% ШСК действуют в качестве структурного подразделения общеобразовательной организации (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентируется локальными актами общеобразовательной организации, а также разработанным и утвержденным Положением о ШСК);
- 20% в виде общественного объединения без образования юридического лица (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях").

Все зарегистрированные ШСК имеют эмблему, знак, флаг и другую атрибутику, информационный сайт в сети Интернет.

Анализ сайтов ШСК Тюменской области (таб.1.) демонстрирует содержание, периодичность информационного наполнения страниц ШСК образовательных организаций.

Анализ работы Школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях Тюменской области



Таб.1.

Одним из важнейших мероприятий школьного, муниципального, регионального и Всероссийского значения имеют спортивные игры ШСК. Анализ проведения регионального этапа за 3 года позволяет сделать вывод о росте количества заявок на участие в региональном этапе от муниципальных образований. Таб.2.



Таб.2.

Согласно последним нормативным и методическим документам основной акцент в работе ШСК сделан на многоуровневую структуру физкультурных и спортивных мероприятий, создание школьных спортивных лиг по видам спорта, изменение

системы соревнований на круговую с целью увеличения количества соревновательных дней и участников соревнований. Рис.1.

Многоуровневые физкультурных и спортивных мероприятий среди учащихся образовательных организаций, в том числе фестивали Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», проводящие внутришкольный этап, с учетом внедрения школьных лиг по базовым игровым видам спорта

Наименование физкультурного мероприятия и спортивного мероприятия	Албский	Архангельский	Архангельский	Брянский	Валдайский	Велижский	г. Юнона	г. Тобольск	г. Тольятти	г. Петрозаводск	г. Калининград	Зеленоградский ГО	Жигарский	Ивановский	Магистский	Неклетинский	Олеговский	Сорокинский	Судорожский	Тобольский	Тамбовский	Угловский	Угловский	Юрлинский	Ягославский	Ярославский
Спартакиада учащихся Муниципального образования	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Муниципальные соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта "Баскетбол - в школу")	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Муниципальные соревнования по волейболу "Серебряный мяч" среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта "Волейбол – в школу")					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Муниципальные соревнования по легкой атлетике четырехборью "Шиповка юных" среди обучающихся общеобразовательных организаций	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений на призы газеты "Пионерская правда"					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Муниципальные соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу")					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Муниципальные соревнования юных футболистов "Кожаный мяч"	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Муниципальные соревнования по шахматам "Белая ладья"	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Муниципальные спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Муниципальные спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры"				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Рис.1.

1. Нормативные правовые основы деятельности школьных спортивных клубов

В настоящее время создана нормативная правовая база для общеобразовательных организаций в создании и обеспечении деятельности школьных спортивных клубов. Так, в Федеральном законе от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (статья 27 "Структура образовательной организации") определено, что образовательная организация может иметь в своей структуре школьные спортивные клубы.

Формирование системы школьных спортивных клубов является неотъемлемой частью реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"; плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года N 122-р); Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года N 3081-р); Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р); Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года (совместный приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2021

года N 86/59), приказа Минпросвещения России от 23 марта 2020 года N 117 "Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами".

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 10 октября 2019 г. N Пр-2397 к 2024 году должно быть завершено создание школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях.

2. Цель, задачи деятельности ШСК

Целью деятельности ШСК являются вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Приоритетными задачами деятельности ШСК являются:

- вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных общеобразовательных организациях;
- развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры, школьного и массового спорта и здорового образа жизни;
- содействие в создании условий для систематических занятий физической культурой (материально-технических, кадровых, психологических, маркетинговых (расширение спектра предлагаемых услуг)).

3. Основные направления деятельности школьных спортивных клубов

Тюменской области

В "Методических рекомендациях по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций" (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400) определены следующие основные направления деятельности:

- освоение образовательных программ, позволяющих обучающимся значительно повысить интерес к учебному предмету "Физическая культура" и двигательной активности в целом (как внеурочная деятельность в рамках реализации основных общеобразовательных программ, так и как деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- практико-ориентированная спортивная направленность (педагогическая, медико-биологическая, IT-технологии, менеджмент в спорте), которая позволит обучающимся осознанно выбрать в будущем спортивные профессии;
- спортивно-массовое направление, включающее организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий;
- физкультурно-оздоровительное направление - это организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям;
- выявление на ранних этапах обучения способных и талантливых обучающихся в области физической культуры и спорта, их тьюторское сопровождение;
- пропаганда физической культуры, школьного и массового спорта, здорового образа жизни, волонтерского движения для всех участников образовательных отношений.

ШСК Тюменской области осуществляют деятельность в рекомендованных направлениях и формах организации занятий с обучающимися, способствующие формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры, школьного и массового спорта:

1. Освоение образовательных программ, позволяющих обучающимся значительно повысить интерес к учебному предмету "Физическая культура" и двигательной активности в целом. ГСК гимназии №1 г. Тюмени организовал свою работу как интегратора образовательного процесса и общественной среды гимназии (рис.2).



Рис.2.

Система работы выстроена следующим образом: (рис.3,4):

Система работы ГСК «СпортУМ» MAOY гимназии №1



Школьный спорт –
фундамент
спортивного стиля
жизни

Рис.3

СОВМЕСТНЫЕ ДЕЛА

Вовлечение

Гимназическая спартакиада

Учитель – тренер + Ученики – лидер + команда + группа поддержки + Взрослые – активные болельщики

Спортивно-массовые состязания

Организаторы: учителя, родители, старшеклассники + Ученики – лидеры по видам активностей + участники + группа поддержки (дети и взрослые)

Умная зарядка

Учитель фк: тьютер + эксперт + Старшеклассники – исследователи, разработчики, реализаторы + Учителя – помощники + Ученики – участники

Совершенствование

Спортивные секции

Взрослый профессионал – тренер; Ученики – ответственность за роль в команде;

Сборная гимназии по видам спорта

Совместная взросло-детская ответственность за результат

Фестиваль ГТО

Детско-взрослая общность: личный результат = общее достижение

Досуг

Игровые виды спорта: товарищеские встречи

Участники: сборные учеников, учителей, родителей, выпускников

Спортивный праздник, спортивная перемена, спортивная пятница

Ротация социальных ролей

- это когда
...класс – спортивная команда..
... среди единомышленников..
...учитель часть команды..
... выбираешь сам..
... могу научить другого..
...соревнования без отрыва от учебы..
...вместе весело..
...взрослые тоже могут понимать..
...решаешь реальные задачи..
...тебя ценят..

Когда не можешь все, но являешься частью...

Рис.4.

Министерство просвещения Российской Федерации в Письме от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" определило основные особенности реализации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образователь-

ного процесса, а также определение посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В большинстве ШСК Тюменской области организуется внеурочная деятельность в рамках реализации основных общеобразовательных программ в разделе «Развитие личности и самореализация обучающихся (участие в спортивных мероприятиях)». Количество часов – 2 часа в неделю. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи:

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Включение в программу воспитания спортивно-массовых мероприятий являются стимулом для роста гражданско-патриотического потенциала обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства план внеурочной деятельности дополняет календарно-тематический план предмета «физическая культура», результатом объединения является повышение интереса к предмету и результатов обучения. Так, например, в Петелинской СОШ занятия в ШСК позволили ученице 4 класса стать призером региональной предметной олимпиады по физической культуре.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Партнерство ШСК со спортивными организациями, федерациями по видам спорта, муниципальными органами власти, организациями дополнительного образования является основой эффективной работы и достижения высоких результатов в воспитании, оздоровлении обучающихся и росту спортивных результатов.

В сферу деятельности ШСК (на основании Устава) входят организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, окружного, городского, всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Таким образом, ШСК входит в сетевую структуру и представляет интересы своей общеобразовательной организации на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне.

В качестве примера сетевого взаимодействия можно привести трехсторонний договор на безвозмездной основе между «Центром физкультурно-оздоровительной работы Уватского муниципального района, «Ивановской СОШ» и «ДЮСШ Уватского муниципального района» на учебный год. В котором прописаны: предмет договора, обязанности сторон (в том числе ответственность за жизнь и здоровье детей), права сторон, срок действия, обстоятельства непреодолимой силы, или иные условия, в приложении представлен список помещений, предоставленных в безвозмездное пользование.

ГСК гимназии №1 г. Тюмени осуществляет работу спортивных секций на базе социального партнёрства с МАУ ДО СШ "Прибой" города Тюмени и МАУ ДО СШ "Рубин" города Тюмени.

На территории Тюменского района в рамках реализации проекта «Спорт в общеобразовательную школу» между ДЮСШ и общеобразовательными организациями Тюменского района заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Разработаны и согласованы совместные годовые планы спортивных мероприятий (спортивные мероприятия запланированы на январь-май 2023 года). Рис.5



Рис.5

Проведен анализ укомплектованности инвентарем и спортивным оборудованием образовательных учреждений. ДЮСШ ТМР разработаны и направлены методические рекомендации для образовательных учреждений по написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной

направленности по видам спорта: тэг-регби, греко-римская борьба, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, мини-футбол, лапта. Образовательными организациями адаптированы и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: пионербол, греко-римская борьба, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, мини-футбол, лапта, шахматы в рамках деятельности школьных спортивных клубов. Рис.6



Рис.6.

ШСК «Олимп» Сорокинской общеобразовательной школы СОШ №1 выстраивает свою деятельность во взаимодействии с муниципальным спортивным комплексом «Сибирь» на безвозмездной основе на основании общего плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в муниципальном образовании.

ШСК Маслянской СОШ Сладковского района организовал свою работу на основе социального партнёрства с ДЮСШ «Темп».

ШСК МАОУ СОШ №70 г. Тюмени осуществляет деятельность в следующих направлениях сетевого взаимодействия и рамках школьного спортивного клуба:

- договор на безвозмездной основе с МАУ ДО СШ "Прибой", МАУ ДО спортивная школа «Центр дзюдо» города Тюмени, МАУ ДО СШ "Прибой" города Тюмени, МАУ СШ «Ладья», МАУ СШ «Старт XXI век»;

- социального партнёрства с частными футбольными клубами «Спартак» и «Алмаз»;

- учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, родители учащихся МАОУ № 70 г. Тюмени, осуществляют спортивно-массовую работу в рамках дополнительного образования.

Таким образом, ШСК образовательных организаций Тюменской области выстраивают свою деятельность, применяя различные формы взаимодействия со спортив-

ными организациями всех форм собственности региона. При этом каждая из входящих в структуру организаций может выступать как в роли управляемого субъекта (простого участника), так и в роли управляющего органа (организатора), или в роли координационного центра, осуществляющего руководство организациями - участниками мероприятия.

Также, при наличии лицензии, в ШСК Тюменской области организована деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся определены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая самостоятельно разрабатывается образовательной организацией, самостоятельно утверждается и ежегодно обновляется этой организацией. Дополнительные общеразвивающие программы реализуемые для детей, дают начальные знания, удовлетворяют интересы, выявляют таланты, развивают «общие способности» – «свойства личности, обуславливающие успешность решения человеком тех или иных задач».

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора. Продолжительность программ варьируется от 34 часов до 102 часов. Количество программ, реализуемых в ШСК, определяется имеющимися педагогическими, материальными ресурсами школы.

Потенциал видового многообразия дополнительных общеразвивающих программ заключается в расширении их спектра за счет глубины проработки содержания, интеграции и комбинации разных областей знаний, за счет развития современной образовательной среды и ее ресурсного обновления, за счет дифференциации содержания по уровням сложности, интересам и темпу обучения учащихся. Главное заключается в том, что реализация такого многообразия программ соответствует задачам федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реально способствует повышению охвата детей дополнительными общеразвивающими программами, а также: – позволяет обеспечить наилучшие условия для развития каждого учащегося, приобретения им собственного практического опыта в процессе активной познавательной деятельности; – дает возможность учитывать индивидуальные особенности, возможности и интересы детей, предоставляя право каждому проявить себя и добиться успеха.

В ШСК Тюменской области дополнительные общеобразовательные программы реализуются в следующих формах:

1. Сетевые образовательные программы в соответствии с законодательством реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (Закон № 273-ФЗ, гл. 2 ст. 13 п. 1). Такие программы условно называют сетевыми, они обеспе-

чивают возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ, гл. 2 ст. 15; Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»).

2. Модульные программы. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (Закон № 273-ФЗ, гл. 2 ст. 13 п. 3). Примерами модульных программ может быть программы летних школьных оздоровительных лагерей. ШСК Юргинского, Нижне-Тавдинского районов в период каникул используют возможности организации отдыха детей с помощью тематических лагерных смен.

3. Разноуровневые программы. В дополнительном образовании «разноуровневость» рассматривается как важнейший принцип проектирования дополнительных общеразвивающих программ. В приказе Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» есть прямое указание на важность создания и апробации разноуровневых программ. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа – это программа, учитывающая разный уровень развития и разную степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого в рамках одной программы (или нескольких программ) содержания образования. Содержание такой программы выстраивается на разных уровнях углубленности, доступности и сложности учебного материала, а обучающиеся самостоятельно (или с помощью педагога) выбирают приемлемый для себя уровень, имея право его менять в процессе обучения.

4. Дистанционные программы. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (Закон № 273-ФЗ, гл. 2 ст. 13 п. 2; Приказом № 196, п. 10).

5. Адаптированные программы. В соответствии с законодательством содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Закон № 273-ФЗ, ст. 79, п. 1). Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. К освоению содержания адаптированной дополнительной общеразвивающей программы могут допускаться учащиеся с ОВЗ, имеющие разный характер нарушений и уровень интеллектуального развития, в том числе в рамках той или иной модели инклюзии. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с

несовершеннолетними учащимися с ОВЗ их родители (законные представители) без включения в основной состав (Приказ № 196, п. 15).

Дополнительные общеразвивающие программы «самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность» (Закон № 273-ФЗ, ст. 12, п. 5) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами (положениями, инструкциями, др.) данной образовательной организации.

Все разработанные образовательные программы имеют в своей структуре следующие взаимосвязанные части: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогические условия (формы аттестации, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы; оценочные и методические материалы); условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, список литературы).

Наиболее популярными программами являются программы по футболу, волейболу, баскетболу, аэробике, настольному теннису.

Важное значение в реализации программ имеет контроль за достижением планируемых результатов обучающимися. Руководитель каждой программы ШСК в обязательном порядке занимается аналитико-диагностической деятельностью. В циклах тренировочных занятий происходит измерение и оценка различных показателей с целью определения уровня подготовленности обучающихся: общая физическая подготовленность, специальная физическая подготовленность, техническая, тактическая, психологическая и интегральная подготовленность. Функции контроля заключаются в установлении соответствия учебно-воспитательного процесса ожидаемым результатам. Благодаря диагностике, руководитель программы получает детальную информацию о том, насколько реальный тренировочный процесс соответствует запланированному. Результаты входной и итоговой диагностики обсуждаются на итоговом собрании членов ШСК, отражены в протоколах.

Помимо основной своей работы ШСК осуществляет также профилактику асоциального поведения. Большинство учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН, после уроков приходят на занятия в различные секции клуба. Выбрать занятие по душе им помогают психолог и социальный педагог. Деятельность школьного спортивного клуба способствует выполнению программы воспитания и социализации образовательного учреждения, на базе которого он функционирует: – подростки получают положительный социальный опыт, осваивают основные социальные роли, овладевают нормами и правилами общественного поведения (воспитательные результаты первого уровня); – здоровый и безопасный образ жизни становится для членов клуба естественным, не навязанным «правильными» взрослыми (воспитательные результаты второго уровня);

2. Практико-ориентированная спортивная направленность реализована посредством проектной деятельности в ГСК гимназии №1 г. Тюмени (рис.7):

ПОДВИЖНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

Три основных варианта:

1. Танцевальные перемены
2. Разовые акции (Рекорды гимназии, Самый сильный и т.д.)
3. Перемена в спортивном зале (старшеклассники организовали дежурство в спортзале и на каждой перемене все желающие могут провести перемену с пользой для физического развития)

КОНСТРУКТОР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Проект родился во время пандемии, но и теперь наши гимназисты с удовольствием снимают видеоролики направленные на развитие различных групп мышц для себя, мам, пап, бабушек и дедушек...

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ СПОРТУМ

1. Секции организованные на базе социального партнёрства (Прибой – волейбол; Рубин – баскетбол)
2. Секции гимназии №1 (школа всестороннего физического развития; секция по подготовке команд к спартакиаде обучающихся г. Тюмени); секция для учителей, родителей и выпускников.

Рис.7.

В МАОУ СОШ №92, 94 г. Тюмени подготовленные клубом старшеклассники, проводят в начальной школе гимнастику до уроков, подвижные игры на переменах, спортивные часы в группах продленного дня тем самым опробуя выполнение профессиональных педагогических функций. ШСК МАОУ №1 Исетского района, организуя работу волонтерского отряда, создают условия для профессиональной ориентации учащихся в сфере менеджмента, педагогики, медицины.

Практико-ориентированная спортивная направленность: педагогическая, медико-биологическая, IT-технологии, менеджмент в спорте наглядно была продемонстрирована во время I областного научного форума в области физической культуры, спорта и основ безопасности жизнедеятельности «#СамПодросток» в номинациях «Прикладные виды спорта и кинезиология: авторские методики и результаты применения»; «Физическая культура и спорт в жизни школьников: индивидуальный опыт и результат» В форуме приняли учащиеся ШСК г. Тобольска, Тюмени, Тюменского, Тобольского, Заводоуковского, Голышмановского, Сладковского, Исетского районов. На форуме прозвучали актуальные темы докладов, отражающие значение физической культуры и спорта в жизни школьников, их дальнейшей профессиональной ориентации и образа жизни.

3. Спортивно-массовое направление, включающее организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий определяется планом работы ШСК на учебный год. План спортивно-массовых мероприятий, утвержденный директором школы, расположен на официальных сайтах всех образовательных организаций Тюменской области. В планах отражен многоуровневый характер мероприятий: школьный (в некоторых школах по параллелям): муниципальный; региональный. Так, например, Бердюжском районе школьным спортивным клубом «Олимп», который является общественной организацией, объединяющей школьников МАОУ СОШ с. Окунёво, филиалов: Уктузская СОШ, Зарословская СОШ, Старорямовская СОШ, Пегановская СОШ, Мелёхинская СОШ организовываются спортивно-массовые мероприятия для всех школьников района.

В МАОУ СОШ №4 г. Ялуторовска спортивно-массовое направление выстроено на базе социального партнерства. Рис.8: организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям.



Рис.8

План спортивно-массовой работы составляется с учетом принципов: – природосообразности (понимание взаимосвязи естественных и социальных процессов, общих законов развития природы и человека, воспитание его сообразно полу и возрасту): – культуросообразности (осознание общечеловеческих ценностей физической культуры и специфических особенностей, присущих спортивным и здоровьесберегающим традициям тех или иных регионов): – коллективности (приобретение юным человеком опыта взаимодействия с окружающими; создание условий для позитивно направленных самопознания, самоопределения в здоровом образе жизни, спортивной самореализации); – диалогичности (взаимодействие педагога и обучающихся в спортивно-оздоровительной деятельности, содержанием которого являются обмен ценностями здорового образа жизни и гуманистического понимания спорта); – патриотической направленности (стимулирование переживаний, ориентирующих школьника на действия, приносящие благо Отечеству).

4. Физкультурно-оздоровительное направление в ШСК по модулям, реализуемое в образовательных организациях Тюменского района (Ембаевская, Мальковская, Боровская СОШ) для учащихся начальной, основной, средней школы позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность и получить школьнику правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение. Старших школьников оздоровительные программы готовят к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Мышление в судейской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между людьми. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием старшеклассника,

перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Он стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь: профилируется, готовится к труду, к выполнению гражданских обязанностей.

5. Выявление на ранних этапах обучения способных и талантливых обучающихся в области физической культуры и спорта с использованием образовательных программ на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также их тьюторское сопровождение осуществляется в Петелинской СОШ в рамках социального партнёрства с дошкольными образовательными организациями проекта «Буд



Рис.9.

ШСК МАОУ СОШ №16 им. В.П. Неймышева г. Тобольска в течение учебного года организует турнир учащихся начальной школы на звание «Класс года» в номинации «Спорт».

6. Пропаганда физической культуры, школьного и массового спорта, здорового образа жизни, волонтерского движения для всех участников образовательных отношений осуществляется во всех ШСК Тюменской области.

Пропаганда здорового образа жизни является основным звеном в формировании культуры здоровья на основе потребности в оптимальном двигательном режиме человека. Например, МАОУ гимназия №1 г. Тюмени. Рис.10.

У
е
с
т
и
в
а
л
е
Г
Т
О
»
Рис.10



Р
и

Все ШСК имеют активные страницы на сайтах образовательных организаций.

Структура страницы ШСК:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- лицензия на дополнительное образование;
- план работы ШСК на учебный год по направлениям: организационная работа, учебно-воспитательная работа, методическая, спортивно-массовые мероприятия, финансово-хозяйственная деятельность, оздоровительные мероприятия. На большинстве сайтов ШСК систематически происходит обновление информации о спортивно-массовых мероприятиях, акциях волонтерских отрядов в новостной школьной строке; регистрируются спортивные достижения, поощряются наиболее активные участники мероприятий ШСК, размещены яркие фотоотчеты спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Выводы:

1. Школьные спортивные клубы Тюменской области становятся площадками, где внедряются эффективные модели, передовые практики и инновационные формы деятельности образовательных учреждений по развитию физической культуры и массового спорта с целью приобщения обучающихся к ценностям здорового образа жизни, воспитания активной гражданской позиции.

2. В качестве примера менеджмента ШСК в образовательной организации применим опыт МАОУ гимназии №1 г. Тюмени.



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ

Школьный клуб =	Место в управлении гимназией
Интерес	<ul style="list-style-type: none">• Инициация, организация и координация деятельности по профилю;• Представительство в органах общественного управления: управляющий совет, методический совет; гимназическое самоуправление...
Добровольность	Управление школьным клубом – общественное самоуправление
Увлеченность	<ul style="list-style-type: none">• Совет клуба• Советы дел• Актив <p>Рамочные правила и нормы; Динамическая структура социальных ролей детей и взрослых; Интерес и вовлеченность; Анализ и рефлексия: плюрализм, свобода</p>
Профессионализм	Финансирование (стимулирующие выплаты)
	<ul style="list-style-type: none">• <i>Постоянно</i> – руководитель МО по профилю (координация деятельности); руководители лабораторий, секций, кружков...• <i>Определенный срок</i> – разработка и внедрение нового содержания деятельности;• <i>Единовременно</i> - по результатам реализации проекта, мероприятия ...

3. Повышение эффективности деятельности ШСК определяется совокупностью ряда условий: наличие современной спортивной базы, профессиональная готовность педагогического состава к данному виду работы, грамотный менеджмент образовательной организацией, выстраивание сетевого взаимодействия со всеми заинтересованными организациями муниципального образования.