



Повышение качества образовательных результатов в условиях инклюзивной образовательной среды

**Т.С. Змановская,
директор МАОУ СОШ № 14
города Тобольска**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

на 2015-2020гг.

«Компетентностно-ориентированное

образование

как способ формирования у учащихся

осознанного и качественного

самоопределения, адаптации к рынку

труда»

**Инклюзивная
образовательная среда –
вид образовательной среды,
обеспечивающей всем
субъектам
образовательного процесса
возможности для
эффективного
саморазвития.**

Е.В.Попова

«Образовательная среда является системой влияний и условий формирования личности; совокупность возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно - предметном окружении»

В.А. Ясвин.

«Категория «образовательная среда» связывает понимание образования как сферы социальной жизни, а среды – как фактора образования»

И.А. Баева.

Пространственно-предметный компонент

- **Материально-технические возможности образовательной организации**
- **Архитектурно-пространственная организация (безбарьерная среда)**

Содержательно-методический компонент

- **Адаптированный индивидуальный маршрут развития ребенка**
- **Вариативность и гибкость образовательно-воспитательных методик**

Коммуникативно-организационный компонент

- **Личная и профессиональная готовность педагогов к работе с интегрированной группой**
- **Благоприятный психологический климат в коллективе**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оформление и организация инклюзивной образовательной среды

Создание благоприятных условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами

Общая площадь всех помещений	7178 кв.м.
Классные комнаты	2110 кв.м
Классов – комплектов	32

Зонирование

2 этаж - игровая, спортивная зона, зимний сад.
3 этаж - литературная зона.
4 этаж - зона развития логического мышления учащихся (шахматная зона).

Мультимедийное оборудование	12
Интерактивная доска	4
Компьютеры	95
сенсорная комната	1
Спортивный инвентарь, оборудование филармонии.	

Организационное обеспечение образовательного процесса

Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации учащихся

Инклюзивная культура
Межведомственное взаимодействие
«Социальная неделя»

Односменный режим работы.
Двухразовое питание

Проект «Досуговый центр «Детство».
38
секций, кружков, кубов по интересам

Организационно-педагогическое обеспечение

Программно-методическое
сопровождение

Применение эффективных
педагогических технологий

ООП НОО
ООП ООО
ООП ДО
ООП с ОВЗ
СИПР

Учебный план
Рабочие
программы

Трансляция
продуктивного
накопленного
опыта

Кадровое обеспечение

педагогические работники	- 59
учитель	- 50
воспитатель	- 16

педагог-психолог	- 3
учитель-логопед	- 3
медицинский работник	- 4
социальный работник	- 2
тьютор	- 2

Проект «Методический абонемент».

Программа повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Аттестация педагогических работников.

Проектная деятельность.

**Преемственность дошкольного
и школьного образования**

```
graph TD; A[Преемственность дошкольного и школьного образования] --> B[Взаимодействие]; B --> C[психолого-медико-педагогическое, методическое, социо-культурное, правовое сопровождение.];
```

Взаимодействие

**психолого-медико-педагогическое,
методическое, социо-культурное,
правовое сопровождение.**

Критерии оценки достижений

Отметка за выполнение заданий

репродуктивного характера:

«правильно» – «неправильно»

***Подсчет общего количества верно
выполненных заданий.***

Динамика в развитии личностных качеств

Творческие достижения

***Индивидуальная образовательная
траектория***

**«Инклюзия нацелена не на
изменение или исправление
ребёнка, а на приспособление
социальной
и образовательной среды
к возможностям данного
ребёнка»**

профессор Ульф Янсон