



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «ИВФ РАО»

СИСТЕМА РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Авдулова Татьяна Павловна, кандидат психологических наук,
ведущий научный сотрудник Лаборатории дошкольного
образования ФГБНУ «Института возрастной физиологии
Российской академии образования»



Ни один родитель не просыпается с мыслью о том, как ему сделать жизнь ребенка несчастной. Ни одна мать, ни один отец не заявляют: сегодня я намерен орать на свое дитя, пилить и унижать его всеми возможными способами. Но нежеланная война повторяется снова и снова...

ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ:



- характер эмоциональной связи
- мотивы воспитания
- удовлетворение потребностей ребенка
- социальный контроль: требования и запреты
- санкции: поощрения и наказания
- стиль общения

ВАРИАНТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЯ К РЕБЕНКУ:

- Безусловное эмоциональное принятие
- Условное эмоциональное принятие
- Амбивалентное отношение
- Индифферентное отношение
- Эмоциональное отвержение



ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЙ:

- Фрустрация жизненно важных потребностей
- Мистификация образа ребенка
- Проявление посттравматического стресса
- Личностные особенности родителя



ТИПЫ ПРИВЯЗАННОСТИ:





УСТАНОВКИ МАТЕРИ В ОТНОШЕНИИ ВОСПИТАНИЯ:





МОТИВЫ ВОСПИТАНИЯ И РОДИТЕЛЬСТВА:

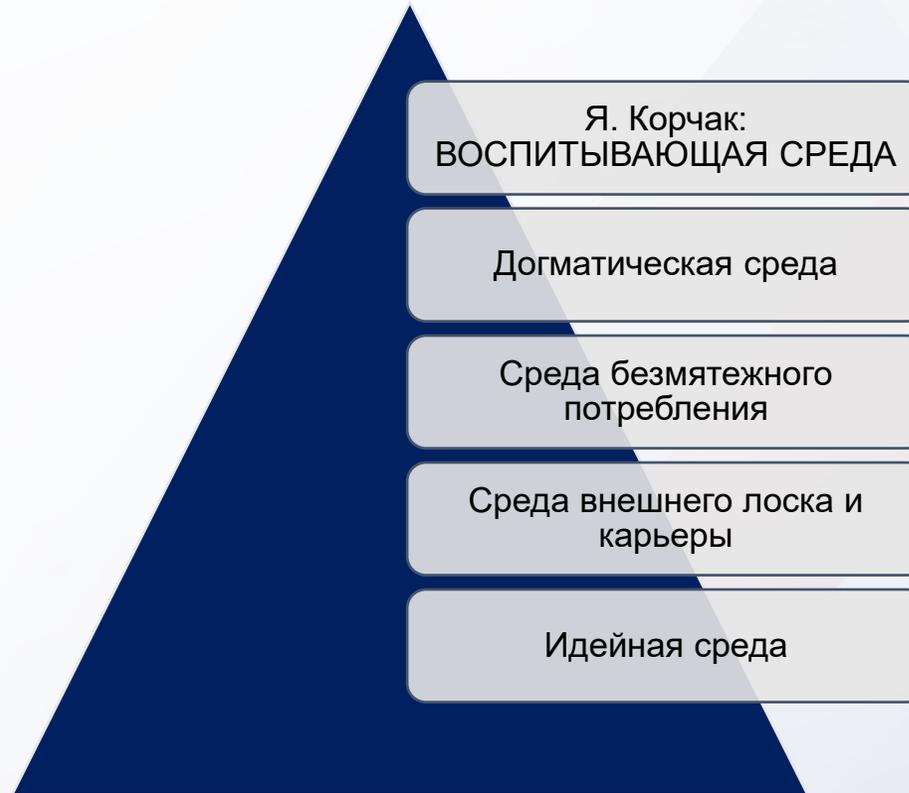
- Ценностное отношение к ребенку
- Социальные мотивы
- Инструментальные мотивы





ТРЕБОВАНИЯ И ЗАПРЕТЫ:

Требования и запреты конкретизируют социальные ожидания в отношении уровня достижений ребенка, его поведения и деятельности, преломленные через систему ценностей и целей воспитания родителей.





Требования конкретизируют позитивные ожидания, предъявляемые к ребенку, то есть описание того поведения и тех результатов и достижений, которые хочет видеть родитель.

УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ:

- ✓ чрезмерный
- ✓ недостаточный
- ✓ адекватный

ОСНОВНЫЕ НЕОБХОДИМЫЕ ЗАПРЕТЫ:

здоровья ребенка

физической и личностной
безопасности людей

сохранности материальных,
культурных ценностей



ЧТОБЫ ТРЕБОВАНИЯ И ЗАПРЕТЫ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО БЫЛИ ПРИНЯТЫ РЕБЕНКОМ, НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРАВИЛАМИ:

запреты должны предъявляться в императивной форме и носить всеобщий характер;

запреты должны предъявляться в безличной форме

запреты должны быть понятны и соответствовать возрасту;

предъявление запретов должно осуществляться до, а не в момент нарушения правил;

требования и запреты не должны противоречить друг другу.

СПОСОБ КОНТРОЛЯ:





НАКАЗАНИЯ: ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ ИЗ НИХ ЭФФЕКТИВНЫЕ!

Физические наказания

Вербальная агрессия

Лишение благ и привилегий

Аффективное воздействие на ребенка

Лишение родительской любви

Ограничение активности

Инициирование чувства вины

Принуждение к действию

Наказание естественными последствиями

Отложенный конфликт

Логическое объяснение

Блокирование нежелательного действия



ПООЩРЕНИЯ:

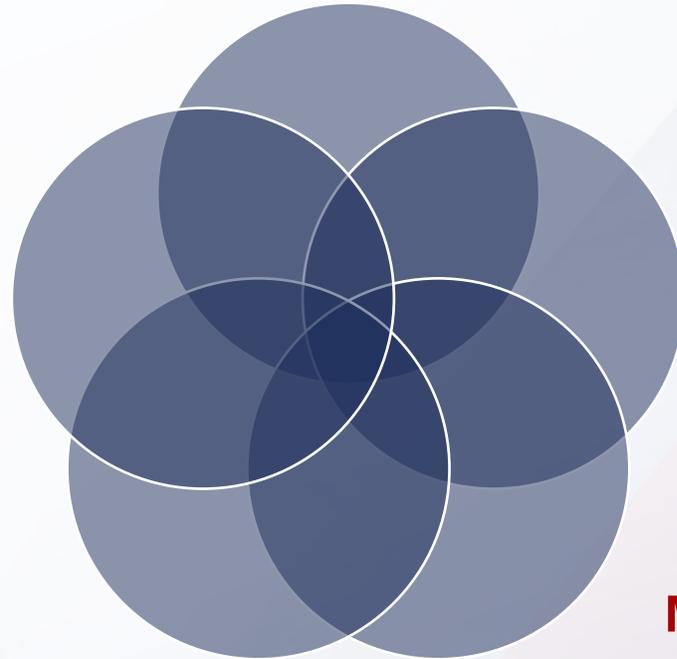
Похвала

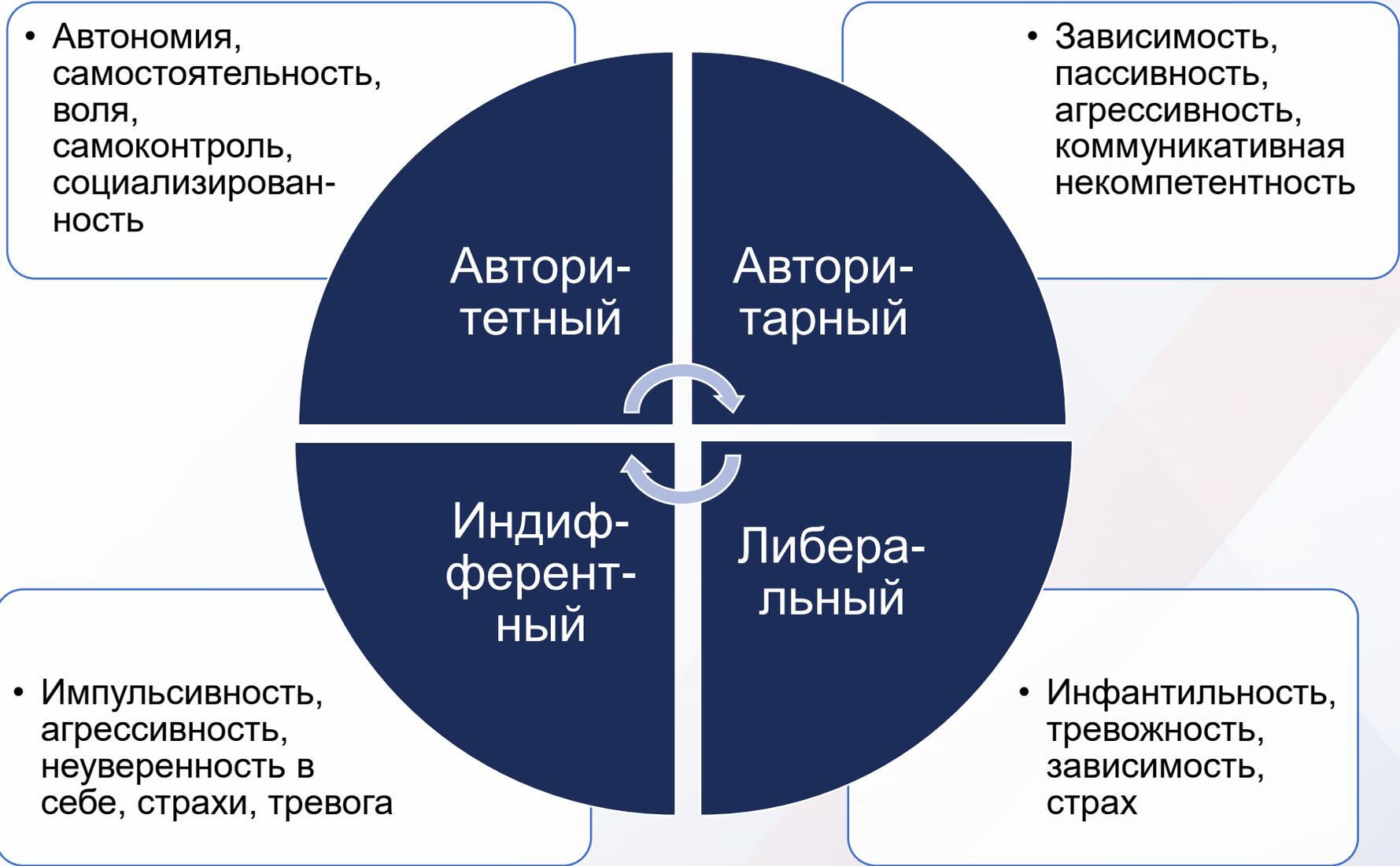
**Разрешение
активности**

Ласка

**Совместная
деятельность**

**Материальные
поощрения**





ГАРМОНИЧНЫЙ СТИЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:



1) Взаимное эмоциональное принятие, эмпатия, эмоциональная поддержка

2) Высокий уровень удовлетворения потребностей всех членов семьи

3) Признание самоценности ребенка и поощрение его автономии

4) Обоснованная и адекватная возрасту система требований и контроля, санкций и поощрений

5) Непротиворечивость воспитания

6) Вера в ресурсы и способности ребенка



ДИСГАРМОНИЧНЫЙ СТИЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:

1) Эмоциональное отвержение или амбивалентное отношение

2) Низкий уровень сплоченности и согласия в семье

3) Высокий уровень противоречивости, непоследовательности в отношениях

4) Завышенные или недостаточные требования

5) Неконструктивный характер контроля, чрезмерность или отсутствие санкций

6) Недостаточное или чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка

7) Повышенная конфликтность

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ:



**Открытость
коммуникации**

**Высокая
активность
коммуникации**

**Необходимая
степень
самораскрытия
в общении**

**Согласованность
представлений о
семейном укладе**

**Точность
невербальной
коммуникации,
непротиворечи-
вость
вербальных и
невербальных
сообщений**

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ: *(продолжение)*



Проявление любви

**Формирование
семейного языка**

**Сензитивность к
высказываниям
партнера,
использование
техник активного
слушания и Я-
высказываний**

**Безоценочность и
эмпатия**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!