

**Основной государственный экзамен
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ****Вариант №9051****Инструкция по выполнению работы**

Письменная часть экзаменационной работы по немецкому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами A, B, C, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

Was isst der Sprecher A?

- 1) Einen Gemüsesalat.
- 2) Eine Suppe.
- 3) Kartoffeln.

Ответ:

2

Was brauchen beide Sprecher nicht?

- 1) Mineralwasser
- 2) Würstchen
- 3) Orangensaft

Ответ:

3

Was hat die Sprecherin B auf ihrem Fensterbrett?

- 1) Pflanzen
- 2) Bioprodukte
- 3) einen Garten

Ответ:

4

Was sucht der Sprecher A?

- 1) das Lutherhaus.
- 2) die Bahnhofsstraße
- 3) den Markt.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Information über das freiwillige soziale Jahr (FSJ)
2. Beruf oder FSJ
3. Gründe der Bewerbung für ein freiwilliges soziales Jahr
4. Orientierung bei der Berufswahl
5. Teilnahme an Bildungsseminaren
6. Engagement für die Umwelt

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

ein wichtiger Bestandteil des Lebens für Livia	
Welche Schule besucht Livia?	
Trainingsbeginn	
Lieblingsfächer von Livia	
Livias Schwäche	
Wer hat Livia in die Sportschule gebracht?	

7

8

9

10

11

По окончании выполнения заданий **1–11** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания **5 и 6–11** цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Wer hatte neue pädagogische Ideen?
2. Warum gibt es immer mehr alte Menschen?
3. In welchem Land kann man so viele Kinder bekommen, wie man will?
4. Wie lange dauert die Elternzeit maximal?
5. Wofür geben Kinder ihr Taschengeld aus?
6. Warum haben die Kinder enge Kontakte mit Großeltern?
7. Warum müssen viele Kinder arbeiten anstatt in die Schule zu gehen?

A. Wenn ein Kind geboren wird, können Väter und Mütter die Elternzeit beantragen. Dann kann einer von ihnen oder auch beide sich drei Jahre um das Kind kümmern und muss in dieser Zeit nicht zur Arbeit gehen. Der Arbeitsplatz wird ihnen so lange freigehalten. Bei uns verringern immer noch mehr Mütter als Väter ihre Arbeitszeit, um sich um die Kinder kümmern zu können. Wenn die Kinder noch klein sind, bleiben zwei von drei Müttern daheim bei ihrem Kind. Mehr als die Hälfte der Mütter von Kindergartenkindern ist berufstätig.

Die Kinderzahl pro Familie nimmt ab. Das heißt aber nicht, dass ein Kind heute **B.** weniger Verwandte hat als vor 100 Jahren, denn die Menschen leben länger. Heute ist es ganz normal, dass ein Kind viele Jahre mit seinen Großeltern zusammen verbringen kann, ehe sie sterben. Früher haben in einem Bauernhof manchmal Omas, Opas und Enkel unter einem Dach gelebt. Das ist zwar seltener geworden, aber trotzdem wohnt die Mehrheit der Kinder etwa in Österreich nicht mehr als eine halbe Stunde von den Großeltern entfernt.

Bei uns sind fast 30 von 100 Menschen schon über 60 Jahre alt, und im Jahr 2050 **C.** werden sie die Hälfte der Bevölkerung ausmachen. Das liegt daran, dass seit Jahren zu wenige Kinder geboren werden. Gleichzeitig werden die Menschen vor allem durch den medizinischen Fortschritt immer älter. Ein Mädchen, das

1910 auf die Welt kam, hatte eine Lebenserwartung von 51 Jahren. Heute beträgt sie bei einem Neugeborenen 81 Jahre.

D. Kinder gehören in die Schule. Aber viele Millionen Kinder haben nie eine Schule besucht, sondern beginnen schon mit sechs oder acht Jahren zu arbeiten. Das ist Kinderarbeit. In Indien arbeiten zum Beispiel Tausende von Kindern auf Baumwollfeldern. Für einen Arbeitstag, der bis zu 14 Stunden dauern kann, bekommen sie gerade mal 34 Cent. Wenn Kinder arbeiten müssen, können sie nicht in die Schule gehen. Wenn sie nichts gelernt haben, bleiben sie bettelarm.

E. Den ersten Kindergarten eröffnete Friedrich Fröbel 1840 in Bad Blankenburg in Thüringen. Damals stellten sich viele Erwachsene Kinder wie kleine, noch nicht fertige Menschen vor. Ein Kind war für sie wie eine leere Flasche, in die die Lehrer Wissen füllten. Fröbel aber sah in Kindern fertige Menschen, die eigene Interessen und einen eigenen Charakter haben. Fröbel erfand Hüpf- und Fingerspiele für die Kinder und wusste auch, dass Kinder Bewegung brauchen, um sich gesund zu entwickeln.

F. In Deutschland entscheiden die Eltern selbst, wie groß ihre Familie werden soll. Die meisten Eltern bekommen ein oder zwei oder sogar drei Kinder. In China dagegen bestimmt der Staat, dass die Eltern nur ein Kind bekommen sollen. So will er das starke Wachstum der Bevölkerung stoppen. Von dieser Regel gibt es aber viele Ausnahme. So durften zum Beispiel Bauern schon immer mehrere Kinder haben. In den letzten Jahren hat der Staat das Verbot weiter gelockert.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – **Richtig**), какие не соответствуют (2 – **Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Text sagt dazu nichts**). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Deutschland ist auf dem Weg zur inklusiven Schule, in der Kinder mit und ohne Behinderung gemeinsam lernen. Ein System, von dem auch Schüler mit Migrationshintergrund, aus sozial schwachen Familien oder Hochbegabte profitieren können. Das Ziel heißt: Alle Kinder sollen gleichermaßen gefördert werden.

Kevin fiel schon im Kindergarten auf. Er konnte kaum stillsitzen, hielt sich nicht an Regeln, stritt mit den anderen und sprach wenig. Als er zur Schule musste, ging Kevin in die Sonderschule. Einen Abschluss machte er dort nie – wie fast 80 Prozent der Kinder an dieser Schulform. Geschichten wie diese hat das deutsche Schulsystem über Jahrzehnte hinweg geschrieben. Die Sonderschulen als vierte Säule im deutschen System sind europaweit einzigartig. Es existieren Spezialschulen für „Behinderungen“ und Lernschwierigkeiten, für Blinde, Gehörlose, geistig Behinderte oder Kinder mit sozialen Auffälligkeiten.

Heute ist das deutsche Schulsystem im Wandel. Deutschland verpflichtet sich zu einem integrativen beziehungsweise inklusiven System. „Das hat zur Folge, dass alle Kinder, die schnell und die langsam Lernenden, gemeinsam lernen und gefördert werden“, sagt der Koordinator im Expertengremium „Netzwerk Bildung“, Professor Rolf Wernstedt.

Damit steigen auch die Chancen für Migrantenkinder, die mit Lernschwierigkeiten und Sprachproblemen ins Schulleben starten. Bildungsexperten sind sich einig, dass die Erfolge in den frühen Jahren entscheidend sind. Dennoch fließt deutlich mehr Geld pro Schüler in die weiterführenden Schulen als in die frühe Bildung.

Die Debatte um Bildungsgerechtigkeit wird seit den 1970er-Jahren geführt. Einen neuen Schub hat sie durch die Ergebnisse der ersten Pisa-Vergleichsstudie 2001 bekommen. Der Schock war groß: Deutschlands Schüler waren nur Mittelmaß. Außerdem zeigten die Experten, dass Herkunft und Bildungserfolg in kaum einem anderen Land so eng miteinander verbunden sind wie in Deutschland mit seinem viergliedrigen System aus Sonderschulen, Haupt- und Realschulen sowie Gymnasien.

Aber es gibt auch positive Entwicklungen für die rund elf Millionen Schülerinnen und Schüler in Deutschland. Zahlreiche Förderprogramme kümmern sich heute um benachteiligte Schüler. Sie helfen mit Ferienfreizeiten, Musik- und Theaterinszenierungen usw. Hinzu kommen Programme für den schwierigen Übergang von der Schule zum Beruf.

13

Die inklusive Schule bietet Vorteile für alle Lerner.

1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

Antwort:

14

80% der Sonderschüler absolvieren erfolgreich den Lernkurs.

1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

Antwort:

- 15** Ähnliche Sonderschulen gibt es in ganz Europa.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

Antwort: ☐

- 16** Laut Experten sind die Erfolge in der Grundschule sehr wichtig.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

Antwort: ☐

- 17** Laut der ersten Pisa-Studie waren die Schüler der 70er Jahre ziemlich erfolgreich.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

Antwort: ☐

- 18** Das viergliedrige Schulsystem soll ab nächstem Jahr abgeschafft werden.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

Antwort: ☐

- 19** Die Förderprogramme entwickeln die Kinder, denen die Schule schwerfällt.
1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

Antwort: ☐

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28

- 20** Die Berlinale ist seit _____ zu einer _____ JAHR weltbekannten und bewährten Tradition der Hauptstadt geworden.

- 21** Auch für die 67. Berlinale beruft der Tagesspiegel wieder eine neunköpfige Leserjury, die einen Preis für den besten Film der Filmfestspiele _____ VERGEBEN.

- 22** Wer mitmachen will, sollte Interesse am unabhängigen Kino und reichlich Zeit mitbringen, um sich die Filme des Forum-Programms _____ ANSEHEN.

- 23** Die Sichtungen umfassen täglich drei bis fünf _____ VORSTELLUNG.

- 24** die meisten Filme werden in der Originalfassung mit englischen Untertiteln _____ ZEIGEN.

- 25** Englischkenntnisse _____ also notwendig. SEIN

- 26** Der Gewinnerfilm wird am 18. Februar im Rahmen _____ Preisverleihung der unabhängigen Jurys bekannt DIE gegeben

- 27** und am 19.2. wird man _____ in einer Veranstaltung des Forums und des Tagesspiegels nochmals öffentlich zeigen, in Anwesenheit der Jury. ER

28

Bewerbungen nehmen wir bis zum 29. Januar entgegen. Interessenten schicken uns bitte eine kurze Begründung und _____ knappen Lebenslauf mit Adresse, EIN Telefonnummer und Mailkontakt.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **29–34**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **29–34**.

29

Musik gehört in Afrika zum _____ Leben, TAG

30

und beinahe jeder _____ kann Musik spielen oder singen. Lieder werden bei der Arbeit gesungen oder abends zur Unterhaltung, wenn alle beisammen sitzen und Geschichten erzählen. AFRIKA

31

Kinder werden mit Wiegenliedern in den _____ gesungen, wenn sie nicht einschlafen können. SCHLAFEN

32

Alle großen Ereignisse wie Geburt, Hochzeit oder Beerdigung werden mit Liedern und Rhythmen _____. BEGLEITUNG

33

Ein afrikanisches Fest ohne Musik und Tanz wäre _____. Mit Liedern und Gesängen halten die Menschen Kontakt mit ihren Ahnen und Geistern. DENKEN

34

Trommeln hört man überall in Afrika. Trommeln werden nicht nur zu Festen _____, sondern auch um Nachrichten zu übermitteln. SPIEL

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Von: Johann @mail.de
An: Russland@mail.ru
Betreff: Umweltschutz
<p>...In meiner Wohnung brennen heute Energiesparlampen. Früher gab es nur Glühbirnen. Weil die zu viel Strom verbrauchen, hieß es in vielen Ländern Europas „Licht aus“ für die Birnen...</p> <p>...Wie spart man Energie und Wasser in deiner Familie? Welche Umweltprobleme gibt es in deiner Region? Was macht man in deinem Land, um die Umwelt zu schützen? ...</p>

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Von: Russland@mail.ru
An: Johann @mail.de
Betreff: Umweltschutz