

**Реализация (алгоритм)
модели тьюторского сопровождения
проектно-исследовательской деятельности учащихся**

№	Этапы работы	Форма работы	Содержание деятельности		Результат
			тьютор (педагог)	тьюторант (учащийся)	
1.	Диагностика интересов учащихся	Тестирование, индивидуальная тьюторская беседа	Подготовка материалов для диагностического исследования	Определяется с наиболее интересными для него отраслями исследований, группами живых организмов	Подбор групп тьюторантов с похожими интересами, сходным уровнем развития исследовательской компетентности
2.	Выбор темы исследования и определение гипотезы	Тьюторская индивидуальная и групповая консультация	Формирование примерного перечня тем для исследований.	Определение темы (проблемы) исследования, которая может быть связана с выбором будущей профессии.	Выбор темы исследования, определение гипотезы, целей и задач.
3.	Составление плана работы по выбранной теме	Тьюторская консультация: индивидуальная и групповая	Подготовка образцов различных инструкционных карт для проведения исследований	Выбор наиболее приемлемых карт исследований, составление плана работы и графика проведения полевых и лабораторных исследований	Создание плана работы для проведения исследований по выбранной теме. Распределение ролей участников исследовательской группы. Определение списка литературы для изучения и выбор методик исследования.
4.	Изучение материала по выбранной	Тьюториал (учебный	Подготовка источников получения информации (перечень литературы,	Изучение материалов	Создание теоретической обзорной части работы, окончательный выбор

	теме исследования	тьюторский семинар)	различных методик, сайты и Т.П.). Обеспечение доступа в Интернет (работа в информационном центре школы).		методики полевого или лабораторного исследования.
5.	Полевые и лабораторные исследования	Тренинг	Подготовка тьюторов - учащихся (если тренинг проходит с их участием). Обеспечение лабораторным оборудованием, определителями и т.п. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении полевых и лабораторных исследований	Практические исследования	Классификация и обработка получаемых данных, мониторинг.
6.	Самостоятельная работа по теме исследования	Тьюторская консультация: индивидуальная и групповая	Тьютор дистанцируется, но должен мобильно реагировать на возможно возникающие проблемы (поиск научного консультанта, возможность работать в архиве, связь с лесничеством и т.п.)	Работа над темой исследования	Оформление материалов исследовательской работы
7.	Подготовка к презентации результатов работы	Образовательное событие Тьюторская консультация: индивидуальная	Организация рефлексии среди членов объединения Перспективная презентация исследовательской работы	Презентация и защита результатов выполненной работы	Подготовка к презентации исследовательской работы в конкурсах, научных конференциях различных уровней.

		и/или групповая			
8	Оценка результативности проделанной работы	Тьюторская консультация: индивидуальная и/или групповая	Анализ проделанной работы по этапам, выявление трудностей и перспектив для дальнейшей исследовательской деятельности.	Самоанализ	Определение правильности выбранной образовательной траектории (возможные изменения).

Условия тьюторского сопровождения:

1. Индивидуализация учебного процесса: обеспечивается за счёт самостоятельного выбора обучающимися целей и форм реализации ИОП/ИОМ.

2. Тьютор занимает позицию сопровождения образовательной деятельности ученика, т.е. цели этой деятельности определяются учеником на основе его индивидуальных интересов, направленностей. Носителем тьюторской позиции педагог, имеющий соответствующую подготовку и владеющий технологией тьюторского сопровождения.

3. Расширение пространства социальной реализации обучающихся. Обеспечивается включением старшеклассников в различные формы публичных презентаций (конкурсы, фестивали, защиты проектов), организацией профессиональных проб, практик, стажировок.

4. Организация пространства образовательной рефлексии. Обеспечивается, прежде всего, особой педагогической позицией "тьютор". Предметом тьюторских консультаций является обсуждение с обучающимся его образовательных целей и перспектив, анализ образовательной деятельности.