**Оценка готовности школы к реализации ООП НОО, ООО, СОО:**

**наличие необходимых кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических условий**

**Задание:** проведите самообследование условий в вашей образовательной организации по параметрам, отраженным в чек-листе. Результаты внесите в чек-лист.

**Чек-лист**

**«Оценка готовности школы к реализации ООП \_\_\_\_\_\_: наличие необходимых условий»**

|  |
| --- |
| Уважаемый слушатель! По каждому из указанных параметров проставьте отметку (от 0 до 3 баллов) в колонке «Соответствие», отражающую достижение/выполнение параметра. В колонке «Сроки создания условий» проставьте значения по тем параметрам, которые не выполнены в полном объеме.  |
| **Группа условий**  | **Параметры оценки**  | **Соответствие**  | **Сроки создания условий**  |
| **Кадровые условия**  | 100% вакансий педагогических работников, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием, укомплектованы  |   |   |
| 100% вакансий руководящих работников, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием, укомплектованы  |   |   |
| У 100% педагогических работников уровень квалификации соответствует должностным обязанностям  |   |   |
| 100% должностных инструкций работников ОО содержат конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации  |   |   |
| У 100% работников должностные обязанности сформулированы на основе обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов |   |   |
| Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации характеризуется результатами аттестации - квалификационными категориями *(указать долю* *работников, имеющих квалификационную категорию)* |   |   |
| 100% педагогических работников обеспечивается непрерывность профессионального развития  |   |   |
| Разработаны критерии оценки результативности деятельности педагогических работников и показатели/индикаторы по каждому критерию  |   |   |
| Создана система методической работы  |   |   |
| **Психолого-педагогические условия**   | Проводится диагностика учащихся 5х и 10х классов, направленная на определение особенностей статуса обучающегося (стартовая диагностика)  |   |   |
| Осуществляется консультирование педагогов по результатам стартовой диагностики  |   |   |
| Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по результатам стартовой диагностики  |   |   |
| Психолого-педагогическое сопровождение включает мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья  |   |   |
| Психолого-педагогическое сопровождение включает мероприятия, направленные на мониторинг возможностей и способностей обучающихся  |   |   |
| Психолого-педагогическое сопровождение включает мероприятия, направленные на поддержку участников олимпиадного движения |   |   |
| Психолого-педагогическое сопровождение включает мероприятия, направленные на формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни  |   |   |
| Психолого-педагогическое сопровождение включает мероприятия, направленные на развитие экологической культуры  |   |   |
| Психолого-педагогическое сопровождение включает мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающихся с ОВЗ  |   |   |
| Психолого-педагогическое сопровождение включает мероприятия, направленные на формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников  |   |   |
| Психолого-педагогическое сопровождение включает мероприятия, направленные на профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности  |   |   |
| Психолого-педагогическое сопровождение включает мероприятия, направленные на поддержку детских объединений и ученического самоуправления  |   |   |
| Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется квалифицированными специалистами (педагогом психологом, учителем логопедом, учителем дефектологом, тьютором, социальным педагогом)  |   |   |
| **Финансово-экономические условия**   | Стимулирующая доля фонда оплаты труда составляет от 20 до 40%  |   |   |
| Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников  |   |   |
| 70% от общего объема фонда оплаты труда составляет объем фонда оплаты труда педагогических работников  |   |   |
| В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах ОО определены критерии и показатели результативности и качества деятельности, а именно: - динамика учебных достижений обучающихся  |   |   |
| - активность участия обучающихся во внеурочной деятельности  |   |   |
| - использование учителем современных педагогических технологий (включая здоровьесберегающие)  |   |   |
| - участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта  |   |   |
| - повышение уровня профессионального мастерства  |   |   |
| В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления ОО  |   |   |
| Проведен экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС  |   |   |
| Установлены предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП  |   |   |
| Определена величина затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП  |   |   |
| Затраты соотнесены с региональным/муниципальным графиком внедрения ФГОС  |   |   |
| Определено распределение по годам освоение средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП  |   |   |
| Разработан и отражен в локальных нормативных актах ОО финансовый механизм взаимодействия между ОО и социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся  |   |   |
| Соблюдаются в полном объеме государственные гарантии по получению гражданами общедоступного и бесплатного образования  |   |   |
| Разработан и закреплен локальным актом перечень оснащения и оборудования ОО  |   |   |
| Созданы учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся  |   |   |
| Созданы учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников  |   |   |
| Созданы лекционные аудитории  |   |   |
| Созданы помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью  |   |   |
| Созданы помещения для занятий моделированием и техническим творчеством  |   |   |
| Созданы лаборатории и мастерские  |   |   |
| Созданы помещения для занятий музыкой  |   |   |
| Созданы помещения для занятий хореографией  |   |   |
| Созданы помещения для занятий изобразительным искусством  |   |   |
| Созданы лингафонные кабинеты  |   |   |
| Создан информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и медиатекой  |   |   |
|  | Библиотека имеет фонд дополнительной литературы (детской художественной, научно-популярной, справочно-библиографической, периодические издания)  |   |   |
| Имеется актовый зал  |   |   |
| Имеется спортивный зал  |   |   |
| Имеются оборудованная спортивная площадка, стадион  |   |   |
| Имеется бассейн  |   |   |
| Имеется тир  |   |   |
| Имеется автогородок  |   |   |
| Имеются помещения для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи  |   |   |
| Имеются помещения для медицинского персонала  |   |   |
| Имеются гардеробы, санузлы, места личной гигиены  |   |   |
| Имеется территория с необходимым набором оснащенных зон  |   |   |
| Учебные кабинеты оснащены ученической мебелью в достаточном количестве  |   |   |
| Учебные кабинеты оснащены мебелью для педагогов в достаточном количестве  |   |   |
| Учебные кабинеты оснащены расходными материалами и канцелярскими принадлежностями в достаточном количестве  |   |   |
| Учебные кабинеты оснащены необходимым презентационным оборудованием  |   |   |
| Имеются помещения для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ  |   |   |
| Создана беспрепятственная среда для маломобильных групп населения  |   |   |
| Учебные кабинеты оснащены необходимым ТСО, дидактическими и раздаточными материалами по предмету  |   |   |
| Все обучающиеся обеспечены полным комплектом учебников на бумажном носителе (русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика)  |   |   |
| Всем участникам образовательных отношений обеспечен постоянный и устойчивый доступ к внутренней (локальной) и внешней (в том числе глобальной) сети  |   |   |
| Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе, размещенным в федеральных и региональных базах ЭОР  |   |   |
| Имеются административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием  |   |   |
| **Информационно-методические условия**  | ОО определены сроки по приведению информационно-методических условий реализации ООП в соответствие с требованиями ФГОС  |   |   |
| Все виды деятельности обеспечены расходными материалами  |   |   |
| Обеспечена возможность работы с текстами | *ввод русского и иноязычного текста*  |   |
| *распознавание сканированного текста*  |   |
| *создание текста на основе расшифровки аудиозаписи*   |   |
| *использование средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке*  |   |
| *редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора*  |   |
| Обеспечена возможность работы с изображениями  | *запись и обработка изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса*  |   |
| *перенос информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование)*  |   |
| Обеспечена возможность работы с диаграммами, графиками, картами  | *создание и использование диаграмм различных видов* *(алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт*  |   |
| *создание виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий*  |   |
| Обеспечена возможность выступлений с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением  |   |   |
| Обеспечена возможность вывода информации   | *на бумагу*  |   |
| *в трёхмерную материальную среду*  |   |
| Обеспечена возможность информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет  |   |   |
| Обеспечена возможность размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательной организации |   |   |
| Обеспечена возможность поиска и получения информации  |   |   |
| Обеспечена возможность использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах)  |   |   |
| Обеспечена возможность вещания (подкастинга), использования носимых аудио, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока  |   |   |
| Обеспечена возможность общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики)  |   |   |
| Обеспечена возможность создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления  |   |   |
| Обеспечена возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность   | *Помещения оснащены лабораторным оборудованием цифрового (электронного) и традиционного измерения*  |   |
| *Обеспечена возможность использования виртуальных лабораторий*  |   |
| *Помещения оснащены вещественными и виртуальнонаглядными моделями и коллекциями основных математических и естественнонаучных объектов и явлений*  |   |
| Обеспечена возможность исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений   | *С применением традиционных народных и современных инструментов*  |   |
| *С применением цифровых технологий*  |   |
| Обеспечена возможность художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации  |   |   |
| Обеспечена возможность создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельско-хозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях)  |   |   |
| Обеспечена возможность проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования  |   |   |
| Обеспечена возможность занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров  |   |   |
| Обеспечена возможность размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации  |   |   |
| Обеспечена возможность проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с  |   |   |
|  | использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)  |  |  |
| Обеспечена возможность выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения  |   |   |
| Обеспечена возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением  |   |   |
| Обеспечен доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе  |   |   |
| Обеспечен доступ в школьной медиатеке к коллекциям медиаресурсов на электронных носителях  |   |   |
| Обеспечен доступ к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся  |   |   |