

20.05.2022

ЦНППМПР г. Ишима

«Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров»

В своей деятельности ЦНППМПР г. Ишима опирается на федеральные и региональные документы, касающиеся деятельности Центра.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 16.04.2022 г.;

- Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (направлены письмом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. АЗ-872/08);

- Методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана", утвержденные Распоряжением Министерства просвещения РФ от 27.08.2021г. №Р-201;

- Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области, утвержденное приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 22.07.2021 г. №537-1/ОД;

- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.03.2021г. №145/ОД «Об управлении профессиональным развитием педагогических и руководящих кадров в образовательных организациях»;

- Положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, утвержденное приказом ректора ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 13.08.2019 №67-О;

- План государственного задания ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» на 2021 г., 2022 г.

Главным приоритетом в деятельности ЦНППМПР г. Ишима является формирование организационно-методических условий эффективного развития

кадрового потенциала системы образования Ишимского образовательного округа (в который входят 11 муниципалитетов), в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных затруднений педагогических работников и управленческих кадров.

В 2022 году продолжена работа по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Основной целью Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишима (далее – Центр) является вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста через:

- систему методического сопровождения освоения программ ДПО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе запросов и затруднений педагогических работников, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- сопровождение переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в педагогическую и управленческую практику;

- выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик;

- создание и развитие сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов;

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли.

Основными направлениями деятельности Центра являются: аналитическое, организационно-методическое, информационное и консультационное.

В рамках реализации **аналитического направления** проводится:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников (в рамках курсов «Учитель будущего», «ШСУ», «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» и др.);
- анализ экспертизы деятельности ММС по направлениям: «посткурсовое сопровождение», «молодые педагоги», «управленческие кадры»;
- выявление и анализ запросов педагогических работников (через информационные карты педагогов, анкетирование, собеседование), образовательных организаций, педагогических коллективов, сообществ (через опросники, ходатайства, заявки);
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач (через методические советы, сопровождение методических объединений, презентацию успешных практик: стажировочные площадки (МАОУ СОШ №2, №5 г. Ишима, МАОУ «Ишимская школа-интернат», МАОУ «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец», МАОУ Тоболовская СОШ, МАОУ Гагаринская СОШ, МАОУ Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого), рубрика «Учитель учителю», мастер-классы, выставки, семинары-практикумы, марафон открытых уроков, фестиваль результативных практик).

Центр осуществляет **организационно-методическое сопровождение** курсовых мероприятий. Обеспечены условия для повышения квалификации педагогов на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ. Флагманские курсы для учителей-предметников успешно завершили и получили удостоверения Академии Минпросвещения РФ в 2020 году – 218 чел., в 2021 году – 201 чел., в 2022 году – 159 чел. Ишимского образовательного округа. Кроме того, курсовую подготовку педагогических работников и управленческих кадров осуществляют сотрудники Центра:

№	Название курсов (ДПП ПК)	2020 год	2021 год	2022 год
1	Флагманские курсы Академии Минпросвещения РФ	72 часа – 218 чел.	100 часов – 201 чел.	56 часов – 158 чел.

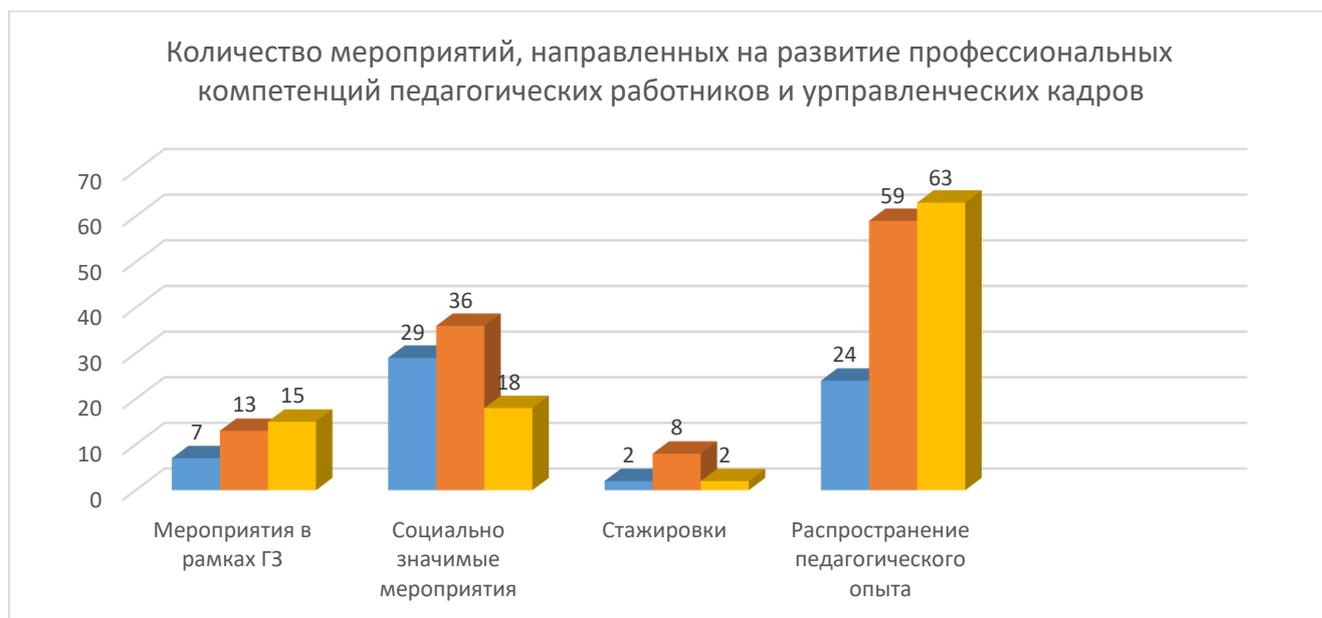
2	Развитие профессиональных компетенций молодого педагога	24 часа – 5 чел.	24 часа – 25 чел.	План: 24 часа – 35 чел. 1 п/г – 18 чел.; 2 п/г – 17 чел.
3	Управление ОО / Начинаящий руководитель ОО	24 часа – 5 чел.	24 часа – 20 чел.	План: 36 часов – 32 чел. 1 п/г – 16 чел. 2 п/г – 16 чел.
4	Эффективность управленческой деятельности руководителя ОО	-	36 часов – 36 чел.	36 часов – 25 чел.
5	Методический абонемент	-	36 часов – 114 чел.	36 часов – 55 чел.
6	Современные аспекты профориентационной работы в ОО	24 часа – 10 чел.	3 семинара по 8 часов – 75 чел.	План: 3 семинара по 8 часов – 75 чел. 1 п/г – 50 чел. 2 п/г – 25 чел.
7	Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника	-	-	24 часа – 20 чел.



Наблюдается тенденция к увеличению охвата педагогических работников и управленческих кадров мероприятиями курсовой подготовки. Так в 2021 году охват молодых педагогов курсовой подготовкой увеличился в 5 раз, в 2022 году по отношению к 2021 году увеличение на 40%; охват начинающих руководителей, кадровый резерв – в 2021 году увеличился в 4 раза, в 2022 году на 60%; проведены курсы для руководителей и заместителей руководителей ОО охват представлен в

таблице; в 2021 году Ишимским Центром были реализованы программа в рамках методического абонемента по Цифровизации для педагогических коллективов MAOY Гагаринская СОШ, MAOY Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого, MAOY Сорокинская СОШ №3. В 2022 году по выделенной квоте участниками методического абонемента стали 55 педагогов: MAOY Сорокинская СОШ №1 и №3 по теме «Функциональная грамотность» и MAOY Малышенская СОШ по теме «Обновленная образовательная среда».

Помимо курсовой подготовки для педагогических работников и управленческих кадров систематически проводятся мероприятия (семинары-практикумы, тренинги, коуч-сессии, практикумы, хакатоны, информационно-просветительские выставки, единые методические дни, диспуты, фестивали результативных практик и др.) по актуальной для педагогического сообщества тематике: «Технологии наставничества», «Игровые методы в образовании», «Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий», «Цифровая трансформация учителя», «Особенности организации профориентационной работы в ОО», «Формирование функциональной грамотности обучающихся» и др. (тематика семинаров определяется исходя из запросов педагогов).



В 2020 году для педагогического сообщества Ишимского образовательного округа было проведено 7 мероприятий (136 часов) в рамках ГЗ, в которых приняли участие 176 человек, 29 социально значимых мероприятий, охват (многократный) –

1597 чел.; в 2021 году в рамках ГЗ проведено 13 мероприятий (468 часов), участие приняли 693 человека, 36 социально значимых мероприятий, охват – 1983 чел.; в 1 полугодии 2022 года в рамках ГЗ проведено 15 мероприятий (256 часов), участие приняли 451 человек, 18 социально значимых, охват – 1016 чел. Можно проследить положительную динамику как в количественном составе проводимых мероприятий, так и в количестве участников.

Большое внимание уделяется переносу приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания (для педагогов специалистами Центра проводятся индивидуальные консультации), а также большое внимание уделяется обобщению и распространению эффективного опыта педагогической деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования. При проведении мероприятий к распространению эффективных практик привлекаются педагоги и управленческие кадры, имеющие результативный опыт внедрения знаний, полученных в ходе курсовой подготовки, педагоги-тьюторы (из методического актива), педагоги-наставники. За период с января 2020 по май 2022 года наблюдается увеличение числа педагогических работников и управленцев, распространяющих лучшие практики на базе Центра и под руководством сотрудников Центра. В 2020 году к распространению опыта привлекались 24 педагогических работника, в 2021 году это количество увеличивается более, чем в 2 раза и составляет 59 презентаций эффективных практик (мастер-классы, открытые уроки, стендовые уроки и мероприятия, и др.). Следует отметить готовность педагогов представлять свои лучшие практики, делиться с педагогическим сообществом своим эффективным опытом. И в 1 полугодии 2022 года свой опыт представили 63 педагогических работника (учителя, заместители руководителей, директора ОО, методический актив, региональные тьюторы). Распространению и обмену лучшими практиками в ходе профессионального общения способствуют стажировки (2020 г. – 2 стажировки (в дистанционном формате); 2021 г. – 8 стажировок (5 - в дистанционном формате, 3 - очно); 2022 г. – 2 стажировки в очном формате (МАОУ СОШ №12 г. Ишима – эффективные управленческие решения и МАОУ СОШ №2 г. Ишима – обновленная образовательная среда)

Количественные показатели свидетельствуют о положительной динамике.

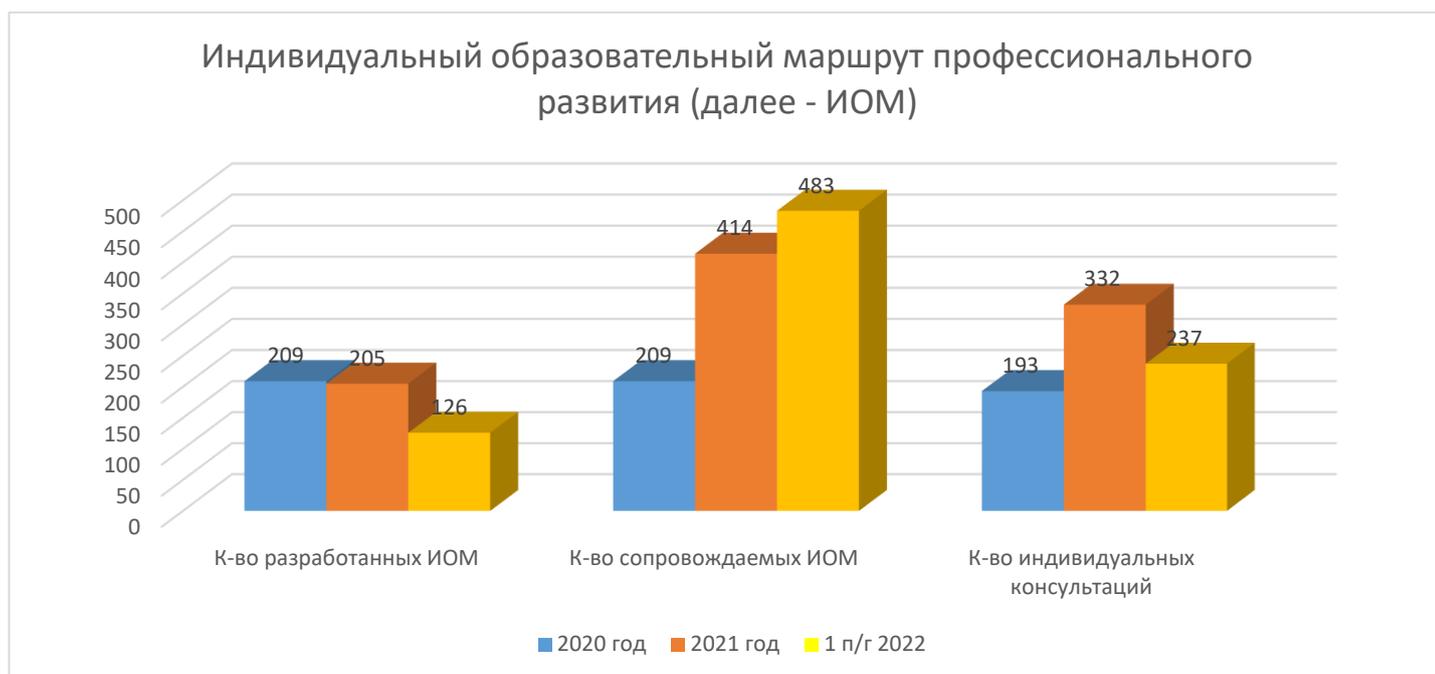
Методическое сопровождение освоения программ реализуется через разработку методических рекомендаций (2020 г. – 1 шт.; 2021 г. – 4 шт.), информационно-методических материалов (буклеты, рабочие тетради, презентационные материалы), индивидуальные и групповые консультации, сопровождение методических объединений учителей-предметников, организацию «горизонтального обучения», посещение уроков, работу с методистами и специалистами муниципальных методических служб.

Центром г. Ишима ведется работа по формированию «методического актива» из числа педагогических работников и управленческих кадров с целью формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников. На базе Центра педагоги проходят оценку предметных и методических компетенций. В процедуре оценки предметных и методических компетенций в ноябре 2020 года приняли участие 43 педагога (русский, математика, биология, химия, физика), в мае 2021 года – 11 педагогов (география, история, обществознание, литература). Доля педагогов, успешно прошедших оценку сформированности предметных и методических компетенций составила 78% (42 чел. из 54 участников): химия – 4 чел., математика – 9 чел., русский язык – 11 чел., физика – 4 чел., биология – 7 чел., литература – 2 чел., история – 2 чел., обществознание – 2 чел., география – 1 чел.

Сотрудники Центра осуществляют **консультационную помощь** в разработке индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов (далее – ИОМ) и методическое сопровождение реализации ИОМ (в том числе педагогов, прошедших обучение по программам ДППО из федерального реестра):

Наименование мероприятий	2020 год	2021 год	2022 год (1 п/г)
Количество ИОМ, разработанных под руководством специалистов ЦНППМПР г. Ишима	209	205	126

Количество педагогов, реализующих ИОМ под руководством специалистов ЦНППМПР г. Ишима	209	414	483
Количество консультаций по разработке и реализации ИОМ	193	332	237



Наблюдается тенденция увеличения количества ИОМ, сопровождаемых сотрудниками Центра, а также консультаций по их разработке и реализации.

В рамках сопровождения муниципальных методических служб проводится консультирование (индивидуальные, групповые, рабочие встречи, семинары) специалистов по вопросам эффективного методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

Информационное направление реализуется через информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров; об актуальных программах федерального реестра образовательных программ ДПО; о ресурсах и возможностях профессионального развития, о возможности повышения квалификации посредством размещения актуальной информации на сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», в различных

мессенджерах (на страницах VK, Instagram, Twitter, вайбер, ...), с помощью СМИ (газета «Ишимская правда», ишимское телевидение «Ишим-ТВ»через), информационные письма, через мероприятия в очном и онлайн форматах (информационно-просветительские выставки «Инновационные образовательные решения», информационно-методические выставки «Педагогический апгрейд 1+1», форсайты и др.). Формируется банк успешных практик.

Приоритетной целью на период до 2024 года является **продолжение развития ЦНППМПР как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.**

Менг Оксана Васильевна,
руководитель ЦНППМПР г. Ишима
8(345-51) 2-31-10, 5-10-67
o.v.meng@togirro.ru
meng2511@mail.ru