



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Профессиональная
компетентность -
условие
повышения
качества
образования

Курсы повышения квалификации
по программе
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ЭФФЕКТИВНЫЕ
МЕХАНИЗМЫ»
(директор, зам.руководителя филиала ООО Тюменской области)

УСПЕШНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Организация взаимодействия с социально-психологической службой школы

Баширова Рената Саилевна
Директор МАОУ Осиновская средняя
общеобразовательная школа
Вагайский район, Тюменская область

Трансляция
успешных
управленческих
практик (Банк
успешных практик)



МАОУ Осиновская СОШ
Вагайский муниципальный район



2025 год

Проблемы:

- труднодоступная территория (200км от районного центра, заболотье)
- 12% обучающихся проживают в пришкольном интернате
- 23% обучающихся подлежат ежедневному подвозу
- проживание обучающихся и педагогического коллектива вне территории поселения в течение месяца и более в период сдачи ГИА

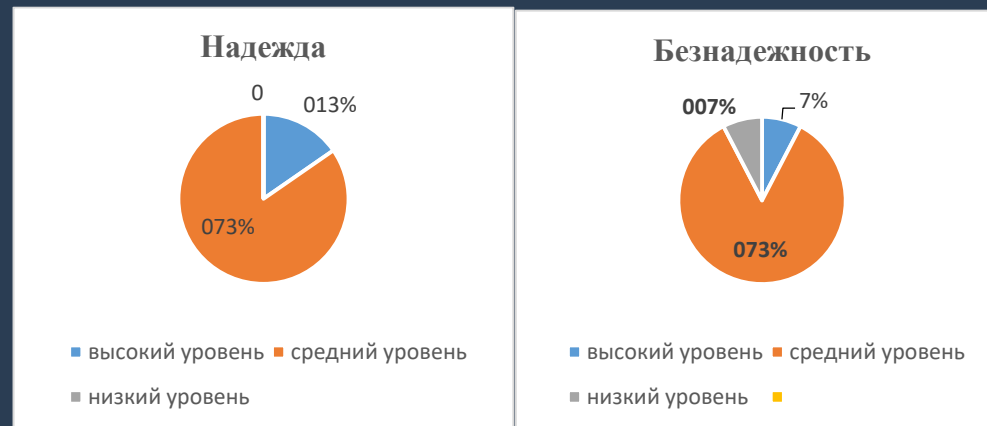
Цель: «Оказание психологической поддержки обучающимся, педагогическим работникам и семьям в период сдачи ГИА»



- Для выявления проблемных зон:
 - Шкала депрессии Бека (BDI): Выявление депрессивных состояний
- Результаты диагностического исследования учащихся 11 класса (диаграмма).

Надежда:	Безнадежность:
Высокий уровень – 2 чел. (13,3 %);	Высокий уровень – 1 чел.(6,6 %);
Средний уровень – 11 чел. (73,3%);	Средний уровень – 11 чел. (73,3 %);
Низкий уровень – 0 чел. (0 %).	Низкий уровень – 1 чел.(6,6 %).

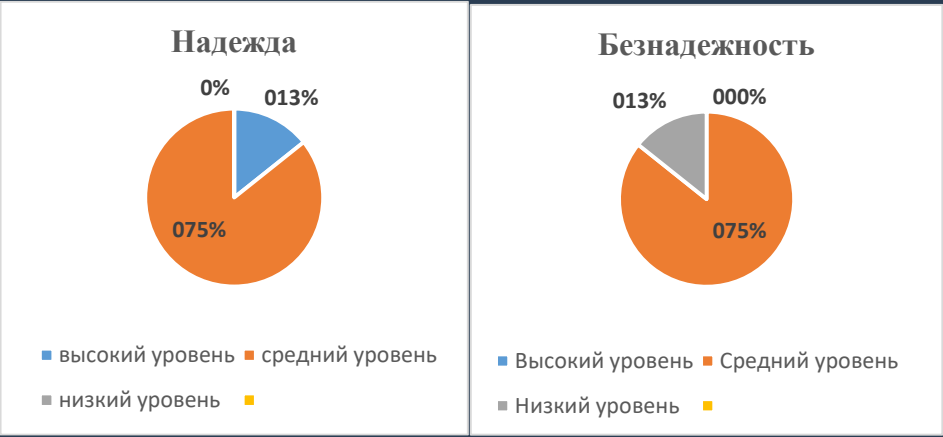
Рис.1



Результаты диагностического исследования учащихся 9а класса
(диаграмма).

Надежда:	Безнадежность:
Высокий уровень – 2 чел. (12,5 %); Средний уровень – 12 чел. (75%); Низкий уровень – 0 чел. (0 %).	Высокий уровень – 0 чел.(0 %); Средний уровень – 12 чел. (75 %); Низкий уровень – 2 чел.(12,5%).

Рис.2



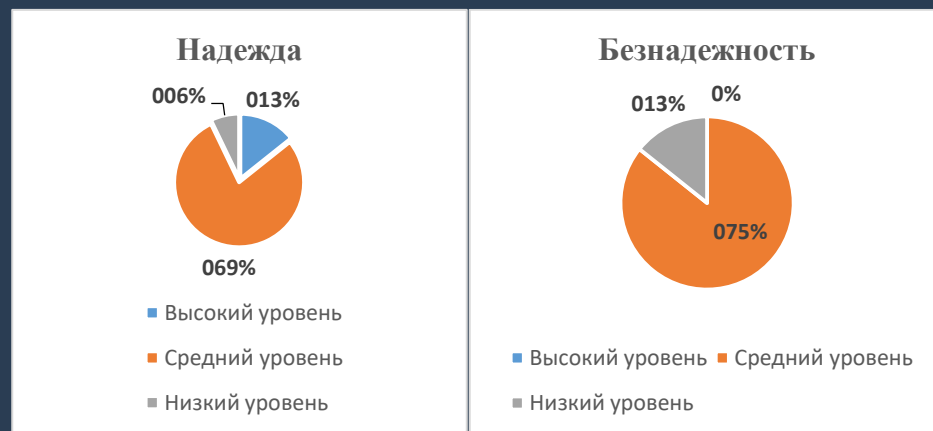
Результаты диагностического исследования учащихся 9б класса
(диаграмма).

Надежда:

Высокий уровень – 2 чел. (12,5 %);
Средний уровень – 11 чел. (68,75 %);
Низкий уровень – 1 чел. (6,25 %).

Безнадежность:

Высокий уровень – 0 чел. (0 %);
Средний уровень – 12 чел. (75 %);
Низкий уровень – 2 чел. (12,5 %).



- Шкала тревожности Спилбергера-Ханина: Оценка уровня тревожности.

Ситуативная тревожность(СТ)				Личностная тревожность(ЛТ)				
Уровни тревожности				Уровни тревожности				
высокая тревожн ость	средняя тревожн ость	низкая тревожн ость	очень низкая тревожн ость	очень высокая тревожн ость	высокая тревожн ость	средняя тревожн ость	низкая тревожн ость	очень низкая тревожн ость
5(13 %)	34(74 %)	6(13 %)	0(0 %)	0(0%)	4(8,6%)	35(76%)	7(15,2%)	0(0%)

- Методика изучения школьной мотивации старшеклассников



Этапы реализации:

сентябрь – сбор информации (обработка согласий обучающихся и законных представителей)

октябрь-декабрь – подготовительный этап (диагностирование)

январь-март – организационный этап (тренинги, занятия, мастер-классы и пр.)

апрель– повторное диагностирование (коррекция плана работы на основе повторных анализов)

май - июнь – основной этап (коррекционная работа, тренинги на снятие напряжения)

август – заключительный этап, анализ

Ожидаемые результаты:

- успешная сдача ГИА
- повышение стрессоустойчивости
- преодоление стереотипов
- сотрудничество
- профилактика выгорания педагогических кадров

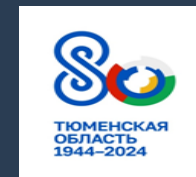








Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров
(ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО")



Курсы повышения квалификации
по программе
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ»
(директор, зам. филиала ООО Тюменской области)



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

ЛУЧШИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Telegramm-канал:
Образование 72:
управленческие команды



Спасибо за понимание
и вовлечённость!

