

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о конкурсе лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о конкурсе лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования» (далее — Конкурс) устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет цели и задачи Конкурса, условия участия, правила оформления конкурсных материалов, критерии оценки, порядок отбора и подведение итогов Конкурса.

1.2. Конкурс проходит с использованием онлайн-платформы «Конструктор образовательных ресурсов CORE» на сайте <https://coreapp.ai/>.

1.3. Участие в Конкурсе является открытым и бесплатным.

1.4. Конкурс проводится в сети Интернет на официальном сайте ГАОУ ПО ДПО «ТОГИРРО» (далее — Сайт).

1.5. Цель Конкурса: повышение уровня профессионального мастерства педагогов образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для разработки цифровых учебных занятий (урок, внеурочное мероприятие, родительское собрание) и реализации дистанционного, смешанного обучения, просвещения родительского сообщества.

1.6. Задачи Конкурса:

- стимулирование профессионального роста и повышение методического мастерства в части цифровой компетентности.

- создание банка разработок цифровых учебных занятий;

- выявление талантливых педагогов, реализующих в своей деятельности инновационные формы и методы обучения.

- тиражирование лучших практик разработки цифровых учебных занятий и популяризация представленных материалов участников и победителей Конкурса в профессиональном сообществе.

1.7. Участники Конкурса.

К участию в Конкурсе допускаются работы от педагогических работников общеобразовательных организаций Тюменской области. Количество участников Конкурса не ограничено. Каждый участник предоставляет одну конкурсную работу. Допускается индивидуальное и групповое участие (2 участника). Сертификаты об участии предоставляются отдельно каждому из авторов работ.

1.8. Номинации Конкурса:

- «Лучшая цифровая разработка на тему «Уроки для родителей в начальной школе»
- «Лучший цифровой урок для средней школы»
- «Лучший цифровой урок для старшей школы»
- «Лучшее цифровое внеурочное мероприятие»

### **2. Организатор Конкурса**

2.1. Организатором Конкурса является ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Тюмени, г.Ишима, г. Тобольска (далее — ЦНППМПР).

2.2. К компетенциям Организатора относятся следующие задачи:

- разработка Положения Конкурса;

- формирование состава жюри Конкурса (далее – Жюри);

- регистрация и обработка подаваемых на Конкурс заявок;

- проведение Конкурса, осуществление экспертизы;

- информационное сопровождение участников Конкурса;

- подведение итогов Конкурса.

### **3. Условия участия в Конкурсе**

3.1. Заявка на участие в Конкурсе предоставляется в электронном виде по форме, размещенной по адресу: <https://forms.gle/Hj6GMd6QBC2BiVEcA>

3.2. На каждый урок оформляется отдельная заявка.

3.3. Для подачи Заявки на участие в Конкурсе необходимо заполнить форму: - личные данные заявителя (ФИО, должность, место работы, e-mail адрес, телефон, ссылка на аккаунт в соц. сетях), - название урока (название урока в анкете обязательно должно совпадать с названием урока в CORE с указанием предмета и класса. Образец оформления названия урока: «Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных», Информатика, 11 класс»), - ссылка на урок с сайта <https://coreapp.ai/> (название ссылки на сайте: «Для учителя»); правила оформления урока находятся в Приложении № 1 настоящего Положения.

3.4. Предоставив работу на Конкурс, Участник даёт своё согласие на обработку персональных данных и выражает свое согласие с публикацией работы на ресурсах Организатора (включая право на публичный показ).

3.5. Заявка на участие в Конкурсе должна быть предоставлена в течение срока приема

3.6. Заявка и материалы на участие в Конкурсе должны быть предоставлены в течение срока приёма заявок: **с 28 ноября по 08 декабря 2022 г.**

3.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – приём заявок: **с 28 ноября по 08 декабря 2022 г.**

II этап – работа Жюри и определение победителей Конкурса **с 9 декабря по 14 декабря 2022 г.**

III этап –подведение итогов, объявление победителей и призёров на Сайте **15 декабря.**

### **5. Порядок рассмотрения заявок и экспертизы материалов**

5.1. Каждая заявка и материалы оценивается не менее чем тремя экспертами.

5.2. В ходе оценки конкурсных материалов каждый эксперт заносит баллы в протокол оценивания по каждому критерию оценки.

5.6. По результатам рассмотрения материалов Организатором формируется рейтинговый список с указанием итоговых баллов по каждой номинации.

5.7. Участник Конкурса, конкурсный материал которого набрал наибольшую итоговую сумму баллов, получает наибольший рейтинговый номер. Последующие рейтинговые номера получают участники Конкурса в порядке уменьшения итоговой суммы баллов.

5.8.Оценки экспертов не разглашаются и не оспариваются, дополнительная экспертиза и пересмотр выставленных баллов не проводится.

5.8. Критерии оценки конкурсных работ (Приложение 2).

### **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По результатам оценки экспертов Конкурса по каждой из номинаций определяются победители и призёры.

Победителями Конкурса в каждой номинации считаются участники, занявшие 1-ое место в рейтинговом списке.

Призерами Конкурса будут объявлены участники, занявшие с 2 и 3 место в рейтинговом списке.

6.2. Победители и призеры Конкурса получают дипломы и ценные подарки ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО.

6.3. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты.

6.4. Список победителей и призёров Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ПО ДПО «ТОГИРРО»

## **7. Поддержка победителей и участников Конкурса**

7.1. По результатам оценки экспертов Конкурса по каждой из номинаций составляется рейтинговый список.

Победителями Конкурса будут объявлены участники, занявшие 1-ое место в рейтинговом списке.

Призерами Конкурса будут объявлены участники, занявшие 2-ое и 3-е места в рейтинговом списке.

7.2. Победители и призеры Конкурса получают электронные дипломы и денежные сертификаты номиналом, соответственно за 1 место – 2 000 руб., 2 место – 1 500 руб., 3 место – 1 000 руб., 4 место – 500 рублей.

## Требования к оформлению цифровых уроков/мероприятий

### 1. Общие правила

1.1. Одна из главных целей Конкурса — создание библиотеки с качественными уроками, поэтому необходимо придерживаться правил по созданию урока, без выполнения которых конкурсная работа (Урок) не будут допущена к публикации в библиотеке.

Материалы, представленные в конкурсной работе, должны являться собственными разработками участника. В уроках допускается использовать файлы из сети «Интернет», однако они могут быть только одним из элементов урока, в сопровождении личных наработок участника.

1.2. Ответственность за некорректное использование «чужих» материалов несёт автор представленной на Конкурс работы.

### 2. Правила проектирования урока на платформе CORE

2.1. Конкурсная работа должна быть выполнена на онлайн-платформе «Конструктор образовательных ресурсов CORE» на сайте <https://coreapp.ai/>. CORE — это платформа для создания онлайн-уроков и онлайн-курсов. Создание уроков на платформе бесплатно. Ознакомиться с инструкциями по работе с платформой можно перейдя по ссылке <https://help-ru.coreapp.ai/>.

2.2. Для размещения урока в библиотеке к заявке необходимо приложить ссылку на урок из онлайн-платформы CORE, которая называется «Для учителя». Для того чтобы её скопировать, откройте урок, нажмите на вкладку «Поделиться» в панели настроек справа (Рисунок № 1-2).

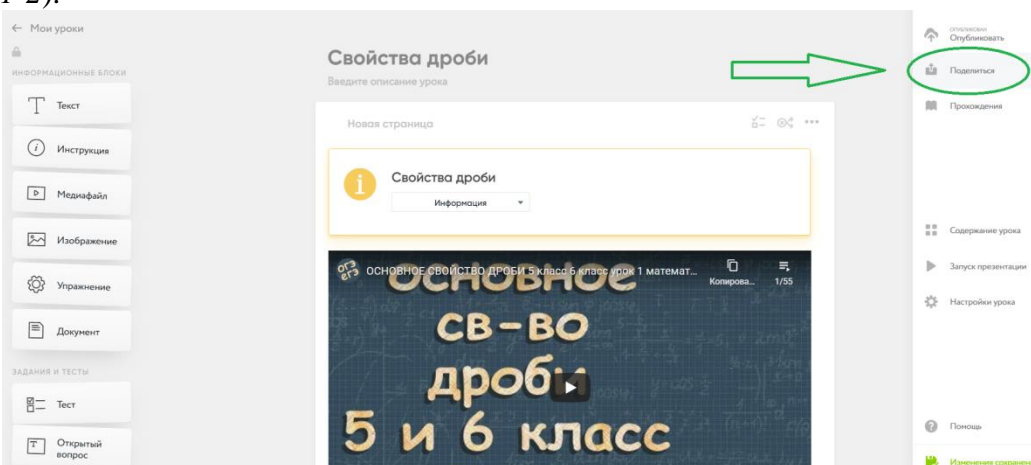


Рисунок № 1. Шаг 1: открываем вкладку «Поделиться» в панели настроек справа.

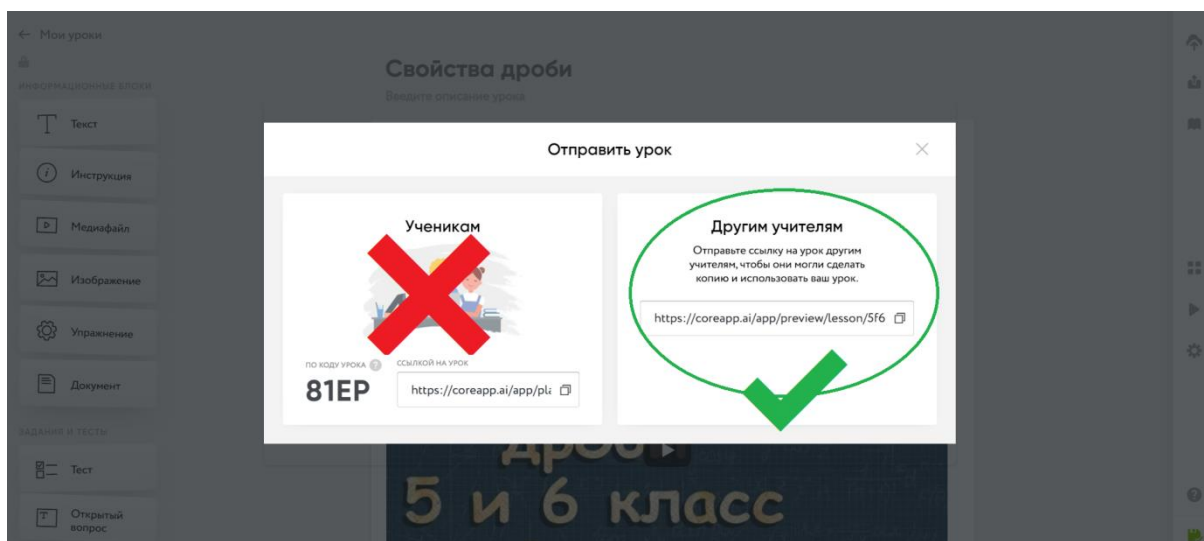


Рисунок № 2. Шаг 2: копируем ссылку «Для учителя».

2.3. Тексты в уроке должны быть написаны без ошибок.

2.4. Конкурсный урок должен содержать название урока. Пример: «Правила здорового образа жизни, Окружающий мир, 2 класс» (Рисунок № 2-3). Название урока должно соответствовать теме урока, указанной в заявке.

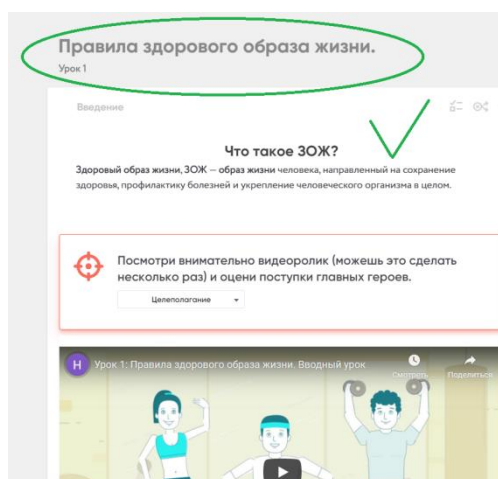


Рисунок №2. Пример правильного названия Урока.

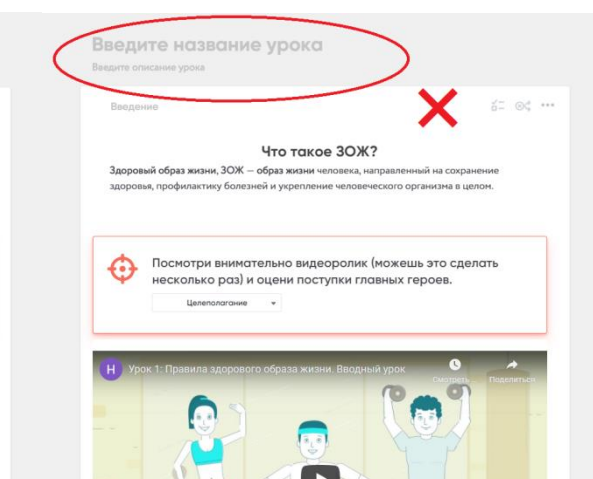
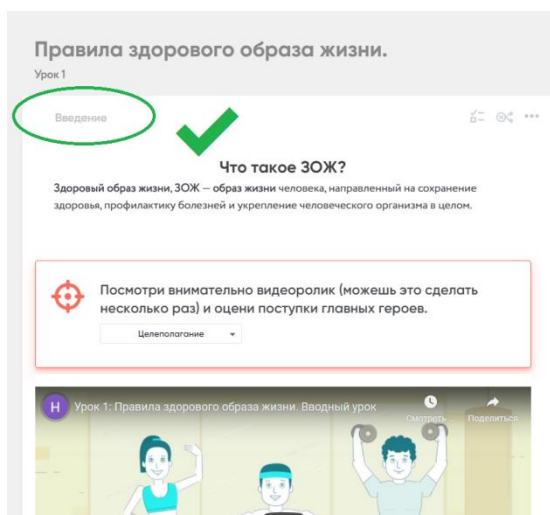
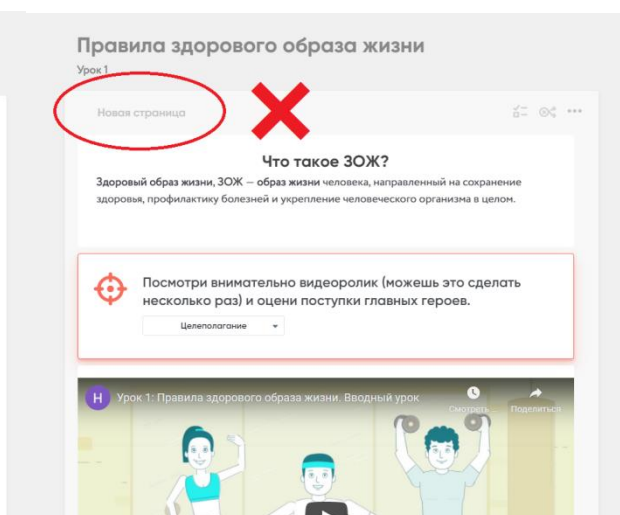


Рисунок №3. Пример отсутствия названия Урока. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.5. Каждая страница урока должна иметь название, например, «Введение» (Рисунок № 3-4). В описании страниц урока не следует добавлять много текста и информацию к уроку. Требования по количеству страниц в уроке не предъявляется.



*Рисунок № 3. Пример правильного названия у страницы Урока.*



*Рисунок № 4. Пример отсутствия названия у страницы Урока. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.*

2.6. Платформа CORE работает по принципу конструктора: в распоряжении участников несколько вариантов блоков для создания электронного контента, которые можно размещать на страницах урока в том количестве и порядке, в котором необходимо.

Всего представлено 14 вариантов блоков, поделённых на три раздела:

- «Информационные блоки» для трансляции информации, в основном это теоретическая часть урока, цитаты, вырезки из текстов. Данный раздел содержит блоки для размещения видеоматериалов, документов, картинок и упражнений learningapps.
- «Задания и тесты» — для практической работы, где обучающиеся либо выбирают, либо прикрепляют ответ на задание. Данный раздел содержит блоки для проведения тестирования, заданий на классификацию (соотнесение), постановки открытого вопроса и т.п.
- «Рефлексия» — для сбора обратной связи по уроку. Данный раздел содержит блоки для проведения опроса.

Конкурсный урок должен содержать минимум 2 (два) варианта блоков из раздела «Информационные блоки» и минимум 3 (три) блока из раздела «Задания и тесты».

2.7. Каждый блок платформы CORE должен использоваться корректно и по назначению. То есть, если необходимо создать тест, то необходимо использовать блок «Тест» и расположить в нем текст так, как этого требует блок (Рисунок № 5-7). В случае, если в уроке блоки будут использоваться не по назначению или некорректно, Организатор вправе не допустить урок к участию в Конкурсе.

Как ты думаешь, что значит, правильно питаться? Выбери из предложенных утверждений те, которые считаешь верными.

Может быть несколько правильных вариантов ответа.

- Несколько правильных ответов
- Обязательно завтракать в школе или дома
- Есть много овощей и фруктов
- Чаще жевать бутерброды с колбасой
- Добавить вариант ответа



Комментарий к пройденному заданию

*Рисунок № 5. Пример использования блока по назначению.*

Как ты думаешь, что значит, правильно питаться? Выбери из предложенных утверждений те, которые считаешь верными.

1. Обязательно завтракать в школе или дома
2. Есть много овощей и фруктов
3. Чаще жевать бутерброды с колбасой

Может быть несколько правильных вариантов ответа.

- Несколько правильных ответов
- Введите текст ответа
- Введите текст ответа
- Введите текст ответа
- Добавить вариант ответа



Комментарий к пройденному заданию

*Рисунок № 6. Пример неправильного использования блока: варианты ответов записаны в поле для вопроса, а не в поле для ответов. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.*



Как ты думаешь, что значит, правильно питаться? Выбери из предложенных утверждений те, которые считаешь верными.

1. Обязательно завтракать в школе или дома
2. Есть много овощей и фруктов
3. Чаще жевать бутерброды с колбасой

Информация



*Рисунок № 7. Пример использования блока не по назначению: вместо блока «Тест», использован блок «Инструкция». Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.*

2.8. Если задание в рамках урока предполагает вписывание ответа/прикрепление файла обязательно необходимо добавить в урок возможность ученику это сделать (Рисунок № 8-9). Например, добавив блок «Открытый вопрос» или «Обратная связь» — в зависимости от целей.

Считаешь ли ты конфеты, пирожные и другие сладости полезными для организма?

Напиши в сроке Да или Нет.

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

 У ученика будет возможность прикрепить файлы к ответу



*Рисунок № 8. Пример корректной работы с блоками: учитель задал вопрос и ученикам есть куда прикрепить ответы.*

Считаешь ли ты конфеты, пирожные и другие сладости полезными для организма?



*Рисунок № 9. Пример некорректной работы с блоками: учитель задал вопрос ученикам, но не предусмотрел поле для ввода ответа. Подобный Урок не будет допущен к участию в Конкурсе.*

2.9. В уроке не допускается использовать ссылки на задания сторонних ресурсов, в случае, если у онлайн-платформы CORE предусмотрено создание подобных заданий. Например, если в уроке стоит ссылка на тест «Гугл тесты», урок не будет принят Организаторами, так как тест можно выполнить на платформе CORE. В случае, если задание невозможно сконструировать на платформе CORE, допускается вставить в урок ссылку на сторонний ресурс.

2.10. В уроке допускается использование документов/презентаций/видео и т.д., однако ядро урока не должно состоять только из данных файлов (Рисунок № 11).



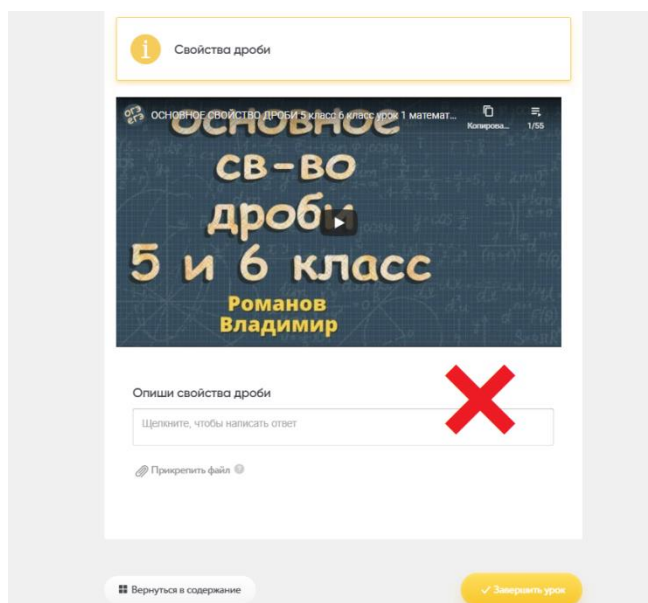


Рисунок № 11. Пример Урока, в котором ядро контента состоит из видео. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.11. В самом уроке не допускается наличие заметок для учителя, в уроке должна содержаться информация **только для учеников**.

2.12. При создании урока не следует указывать дату проведения урока или в настройках ограничивать дату и время. Уроки, успешно прошедшие отбор, будут добавлены в Библиотеку, где ими будут пользоваться на протяжении неопределённого количества времени, поэтому не стоит привязывать урок к дате (Рисунок № 12-13).

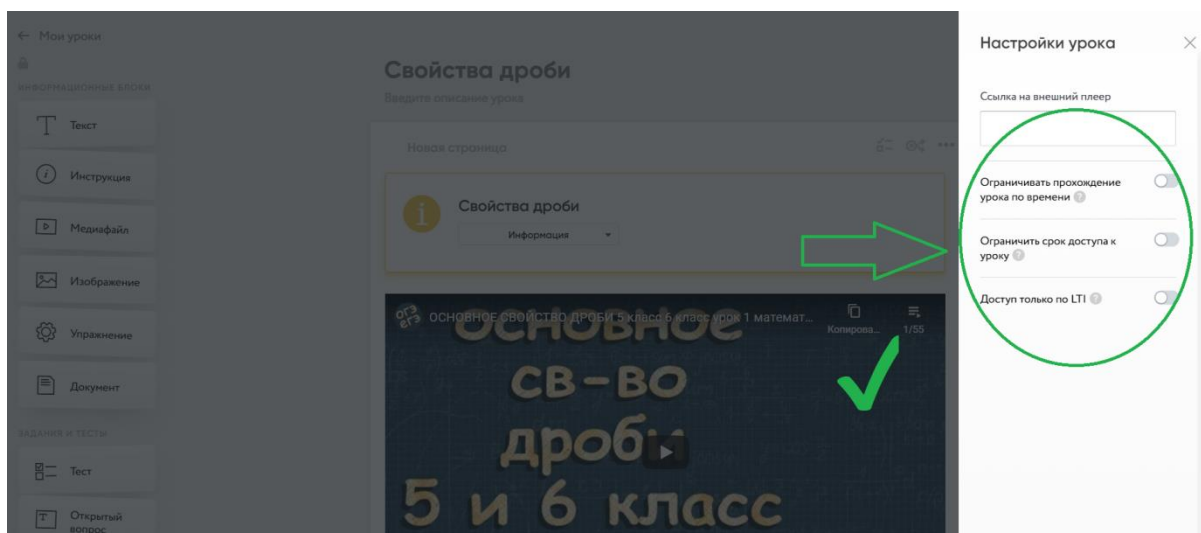
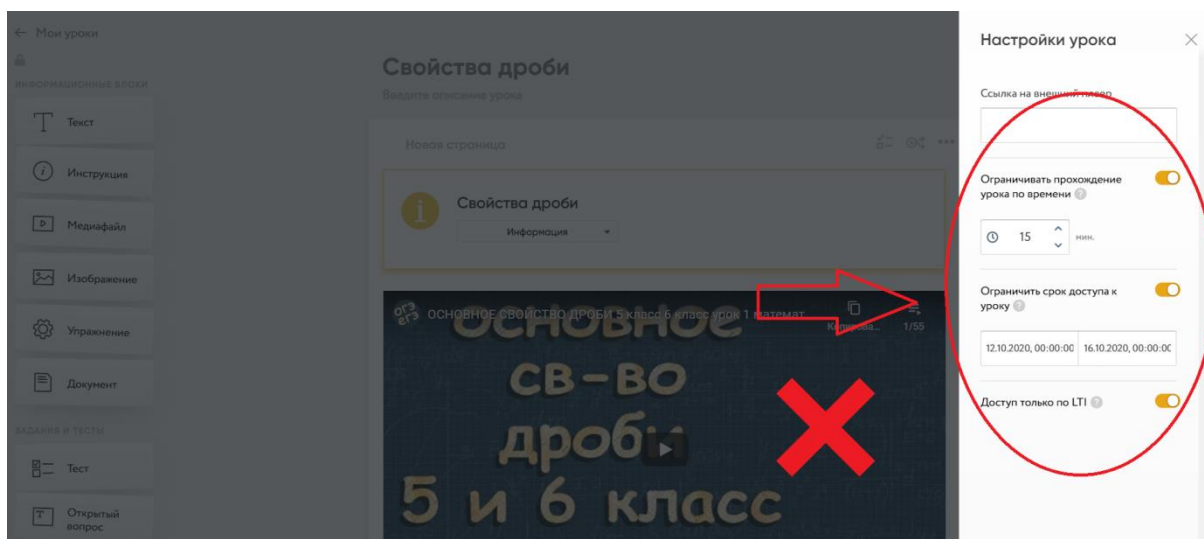


Рисунок № 12. Пример Урока без ограничения по дате и времени.



*Рисунок № 13. Пример Урока с ограничениями по дате и времени. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.*

2.13. В уроке не следует ссылаться на задания в учебниках, так как в рамках одного предмета существует несколько учебников различных авторов. Необходимо создать универсальный урок, который может быть использован каждым.

**Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения  
«Цифровой урок для нового образования»****Критерии оценки конкурсных работ**

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие целей и задач теме, содержанию урока	5
2	Эффективность подобранных методов и приёмов, форм изложения учебного материала согласно требованиям ФГОС	5
3	Качество оформления работы (грамотность, логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность)	5
4	Эффективность использования современных технических и информационных средств обучения (компьютерной анимации, видео и аудио эффектов и иных)	5
5	Организация обратной связи на уроке	5
6	Результативность работы (достижимость запланированных результатов)	5
7	Практическая значимость работы (востребованность и полезность)	5
8	Тиражируемость работы (возможность транслирования педагогического опыта)	5
	итого	40

**Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения  
«Цифровой урок для нового образования»**

**Экспертный лист**

Номинация: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания, баллы**

№	Ф.И.О участника	Критерии оценивания, баллы							Сумма баллов
		Соответствие целей и задач теме, содержанию урока	Соответствие целей и задач теме, содержанию урока (0-5 баллов)	Эффективность подобранных методов и приёмов, форм изложения учебного материала согласно требованиям ФГОС (0-5 баллов)	Качество оформления работы (грамотность, логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность) (0-5 баллов)	Эффективность использования современных технических и информационных средств обучения (компьютерной анимации, видео и аудио эффектов и иных) (0-5 баллов)	Организация обратной связи на уроке (0-5 баллов)	Результативность работы (достижимость запланированных результатов) (0-5 баллов)	

Дата \_\_\_\_\_

ФИО, подпись \_\_\_\_\_