



## СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА Тюменской области



**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



# «Организация работы регионального методического актива»

14.09.2023 РМА

09.10.2023 РМА

23.10.2023 РМА

09.11.2023 РМА

**Форма проведения:** дистанционно - ВКС  
**Время проведения:** с 15.30 до 16.30

**11.12.2023 Тюмень, ЦНППМ**

Иванычева Татьяна Алексеевна  
к.с.н., доцент, ст. преподаватель ЦНППМ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  
г. Тюмень

Ссылка:

**magister posterum**



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»



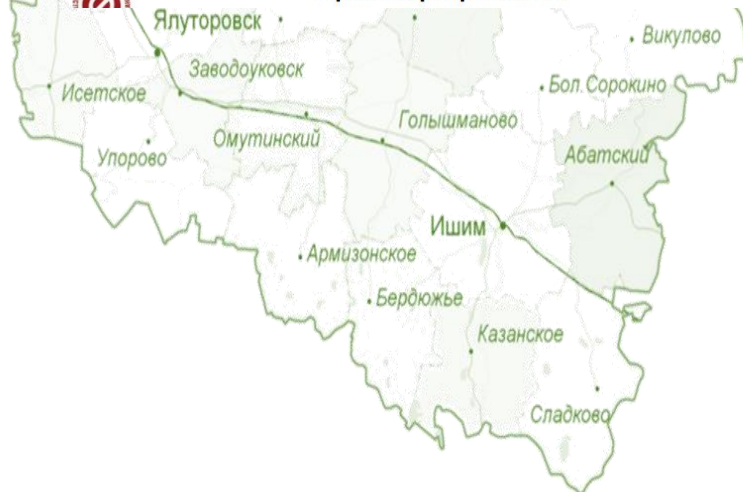
**БОЛЬШОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Организация методического сопровождения педагогов:  
современные вызовы и приоритеты развития**

БУЧЕК Альбина Александровна,  
руководитель Федерального методического центра  
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,  
д. психол. н., доцент

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

**Ориентиры развития**



**Ориентиры развития  
методической деятельности**



- Социальный заказ на компетентную, креативную личность учителя
- Реализация федеральных, региональных требований к научно-методическому сопровождению процесса управления качеством образования
- **Персонализированный и персонифицированный подход в научно-методической деятельности к каждому педагогу**
- Обеспечение в образовательной практике единства лучших традиций и современных достижений отечественной педагогической науки
- Формирование готовности учителя к реализации современных образовательных трендов, стимулирование и мотивация к профессиональному росту
- Реальные потребности учителей в совершенствовании их педагогического мастерства;
- Расширение сфер использования цифровых технологий
- Повышение качества общего образования как интегрального показателя деятельности

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

БОЛЬШОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Организация методического сопровождения педагогов:  
современные вызовы и приоритеты развития

БУЧЕК Альбина Александровна,  
руководитель Федерального методического центра  
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,  
д. психол. н., доцент

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

Ориентиры развития



## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



- Отсутствие до недавнего времени единого подхода к организации деятельности методических служб на федеральном и региональном уровнях
- Выполнение методическими службами не методических, а организационных и координационных функций
- Отсутствие научной составляющей методической поддержки работников образования и связи между научными исследованиями и реальной педагогической практикой
- Отсутствие персонифицированности методического сопровождения педагогов, учитывающего потребности в профессиональном развитии и затруднения педагогов
- Недостатки нормативного правового сопровождения методического сопровождения
- Появление множества конкурирующих методических структур, дублирующих функции друг друга



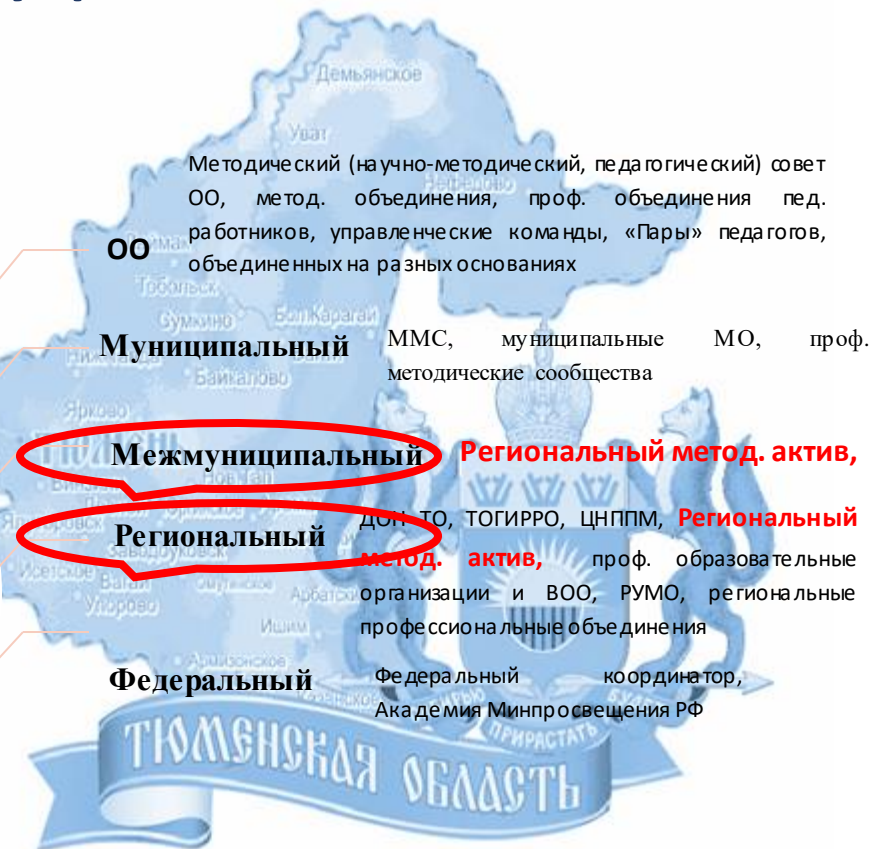
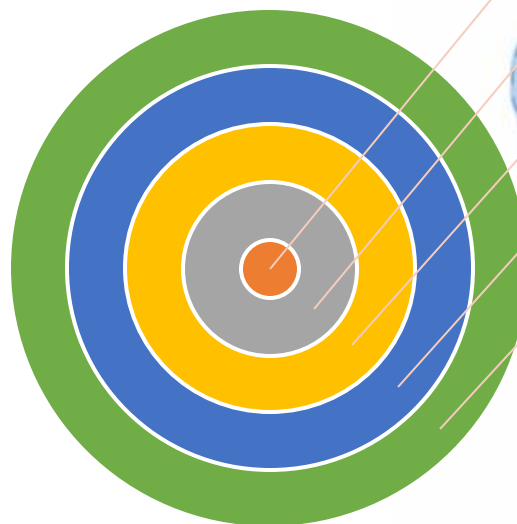
**ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**



октябрь 2023

## Модель региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области





## МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА – РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДИСТЫ

**ЦНППМ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ**  
(региональные методисты):

учителя, имеющие стаж 5 лет, прошедшие ПК и диагностику методических компетенций;  
наставники; эксперты; тьюторы; руководители РУМО, советов; лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций;  
преподаватели ИРО / ИПК;  
сотрудники ЦНППМ.

**Муниципальный методический актив**

ОПЛАТА РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ



- Перечень видов реализуемой деятельности
- Объем планируемых мероприятий
- Прогноз численности педагогических работников и ОО, которым должна быть оказана методическая поддержка

**ВАРИАНТ 1:**

штатный работник ОО (основное место работы)  
+  
совместительство в ЦНППМ

**ВАРИАНТ 2:**

штатный работник ЦНППМ (основное место работы)  
+  
совместительство в ОО



октябрь 2023

# Ресурсы проекта

Организационно-управленческие ресурсы

## Субъекты регионального уровня

- Департамент образования и науки Тюменской области
- Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
- Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Департамент культуры ТО, Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО, ГАУ ТО «Центр подготовки спортивного резерва и студенческих сборных команд, ГАОУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» (РМЦ), МОЦ, РЦ ГАУК ТО ТКО, ВУЗ, СПО, ОО, ДО
- **Региональный методический актив**
- Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
- Региональное учебно-методическое объединение
- Региональные профессиональные объединения

### Информационные

PR, службы ММС, сайты ВУЗ, СПО, ОО, ДО, учреждения культуры, молодежной политики и спорта, СМИ, социальные сети, портал органов власти региона, платформа ТОГИРРО, информационные ресурсы РМЦ, МОЦ

### Кадровые

ЦНППМ г. Тюмени, ОНППМ г. Ишима, ОНППМ г. Тобольска, ТОГИРРО, ММС, 26 ММС, РМЦ, 26 МОЦ, ВУЗ, СПО, ОО, ДО  
Учреждения культуры, молодежной политики и спорта, профессиональные сообщества

## Структурный компонент муниципального уровня

- Муниципальная методическая служба
- Муниципальные методические объединения
- Профессиональные методические сообщества

## Структурные компоненты институционального уровня

- Методический (научно-методический, педагогический) совет образовательной организации
- Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников, управленческие команды
- «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях

### Финансово-экономические

Государственное задание  
Внебюджетные средства  
Собственная материально-техническая база  
Материально-техническая база организаций-партнеров

### Содержательно-методические ресурсы

1. Наставничество: единые сетевые программы; конкурсы профессионального мастерства; конференции, форумы, стажировочные и инновационные площадки.
2. ИОМ: презентация результатов; консультирование субъектов РС НМС.
3. Методическое сопровождение, рекомендации.
4. Реестр/база успешных практик

11.12.2023 Тюмень, ЦНППМ

magister posterum

# Результаты

Направление	Продукт	Целевые показатели / Ожидаемые результаты проекта
<p>Развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Модель механизма взаимодействия</b> субъектов РС НМС трех уровней (региональный, муниципальный, институциональный) на основе социального партнерства, взаимодействие социальных партнеров РС НМС по направлениям деятельности;</li> <li>• методические рекомендации</li> </ul>	<p><b>Количественные:</b> Выполнение показателей:</p> <p>в области управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля ОО, охваченных Целевой Модели Наставничества- 100%,</li> <li>– доля пед. работников, охваченных ЦМН – 100%,</li> <li>– доля ОО стажировочных площадок по соответствующей тематике – 10%,</li> <li>– доля начинающих педагогов, закрепившихся в ОО – 80 %,</li> <li>– доля начинающих педагогов, обучающихся на Факультете педагогических профессий – 90 %,</li> <li>– доля молодых педагогов, прошедших аттестацию на 1 категорию – 10%,</li> <li>– доля молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства – 30%,</li> <li>– <b>доля педагогов, для которых разработан ИОМ в личном кабинете методиста – 100%,</b></li> <li>– доля педагогов, заявившихся на категорию педагог-наставник – 10%</li> </ul> <p><b>Качественные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработанность нормативной базы на уровне ОО, муниципалитета, региона,</li> <li>– подготовка <b>методических рекомендаций</b> о механизмах взаимодействия,</li> <li>– активность обращения к информационным ресурсам (информационно-ресурсному контенту),</li> <li>– наличие <b>сетевых программ</b> для повышения профессионального мастерства,</li> <li>– индивидуализация сопровождения на основе выявления профдефицитов,</li> <li>– формирование <b>единого методического пространства региона,</b></li> <li>– построение системы карьерного роста и профессиональной успешности, ориентированной на культуру профессионального роста,</li> <li>– масштабирование региональной модели педагогических классов «Растим педагога» (проект «Региональный проект развития профильных психолого-педагогических классов Тюменской области»).</li> </ul>
<p>Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные программы курсов, сессий, семинаров, разработанных на основе сетевого взаимодействия субъектов РС НМС с участием РМА;</li> <li>• программа «Факультета педагогических профессий» (инвариант и вариативный модуль);</li> <li>• механизм взаимодействия по реализации сетевой программы</li> </ul>	
<p>Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования</p> <p><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KTNAH5INsrWQW2D-o9mxfoAibQlyfPq1nhbZLKXHIK4/edit#gid=363457155">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KTNAH5INsrWQW2D-o9mxfoAibQlyfPq1nhbZLKXHIK4/edit#gid=363457155</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реестр стажировочных площадок субъектов РС НМС ;</li> <li>• «<b>Календарь событий</b>» взаимодействия субъектов РС НМС;</li> <li>• <b>программа</b> сопровождения наставников, молодых педагогов;</li> <li>• сетевая программа по проф. минимуму;</li> <li>• <b>региональный методический актив, взаимодействующий субъектами РС НМС на трех уровнях;</b></li> <li>• механизм межведомственного межмуниципального взаимодействия</li> </ul>	



Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации..."

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (документ)

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

В соответствии с [частью 4 статьи 49](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", [пунктом 1](#) и [подпунктом 1](#) [Положения](#) о Министерстве просвещения Российской Федерации, Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 816-П

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый [Порядок](#) проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были утверждены.

3. Признать утратившими силу:  
[приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2012 г. N 1009/13 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

50. Квалификационная категория "**педагог-методист**" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;

руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

06.07.2023

Система ГАРАНТ

8/10

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации..."

методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;

участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;

передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

51. Квалификационная категория "**педагог-наставник**" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

Информационная карта аттестуемого **педагога-методиста,**  
учителя образовательной организации  
(**системы начального, основного общего и среднего общего образования**)

**1. Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

1.1	ФИО (полностью)	
1.2	Дата рождения	
1.3.	Специальность по диплому	
1.4	Квалификация по диплому	
1.5	Уровень квалификации	
1.6	Общий стаж работы	
1.7	Педагогический стаж	
1.8	Стаж работы в занимаемой должности*	
1.9	Стаж работы при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической деятельностью	
1.10	Стаж работы в данной образовательной организации	
1.11	Награды, звания	
1.12	Ученая степень	

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)

**Информационная карта аттестуемого педагога-методиста,  
учителя образовательной организации  
(системы начального, основного общего и среднего общего  
образования)**

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)

**2.Уровень  
квалификации  
аттестуемого  
педагогического  
работника**

№ п/п	Показатели уровня квалификации	Информация об аттестуемом педагогическом работнике
2.1	Наличие квалификационной категории по занимаемой должности (высшая квалификационная категория; дата присвоения квалификационной категории)	
2.2	Сведения о повышении квалификации (курсы повышения квалификации в межаттестационный период: место прохождения, тема курсов в области методической деятельности, включая ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», даты, количество часов)	

**Информационная карта аттестуемого педагога-методиста, учителя образовательной организации**  
**(системы начального, основного общего и среднего общего образования)**

- 3.1 Работа в творческих, проектных, проблемных группах по вопросам методического сопровождения в образовании, включая руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса (тематика мероприятия, период проведения)
- 3.2 Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности в области методической работы, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (тема, результативность)
- 3.3 Обобщение и распространение опыта в области методической работы в рамках профессионального сообщества: открытые занятия, мастер-классы, публикации\*, выступления на семинарах, круглых столах, методических объединениях, курсах повышения квалификации и др. (год, тема, место проведения)
- 3.4 Участие в профессиональных конкурсах в области методической работы (год, название, результат) наименование организации, выдавшей диплом (грамоту, благодарственное письмо и т.п.)
- 3.5 Разработка авторских программ, методических пособий, дидактических и других материалов, методических продуктов\*\* в области методической работы аттестуемым (тема, соавторы, рецензенты, дата и уровень утверждения)

**3. Уровень профессионализма аттестуемого педагогического работника**

Уровень представления, результат (за последние 3-5 лет)

Учреждение	Муниципальный	Региональный	Федеральный, всероссийский, международный

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)



**Информационная карта аттестуемого педагога-методиста, учителя образовательной организации**  
**(системы начального, основного общего и среднего общего образования)**

4.1	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации (направление, кол-во педагогов, мероприятия)
4.2.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (тема, соавторы, рецензенты, дата и уровень утверждения)
4.3	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов:
4.3.1	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в образовательной организации: доля педагогических работников, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ)* (ФИО) (количество педагогов, % от общего количества педагогов)
4.3.2	Наличие банка практик * (по посткурсовому и межкурсовому сопровождению, по практике успешных занятий по предметам)
4.3.3	Проведенные открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, методических объединениях, курсах повышения квалификации, мероприятия по трансляции (например, вебинары, ВКС) и публикации* (год, тема, категория участников, место проведения)

**4. Продуктивность (результативность) деятельности аттестуемого педагогического работника**

Межаттестационный период							
учебный год 20__ - 20__		учебный год 20__ - 20__		учебный год 20__ - 20__		учебный год 20__ - 20__	
начало года	конец года	начало года	конец года	нача ло года	конец года	нача ло года	конец года



**Информационная карта аттестуемого педагога-методиста, учителя образовательной организации**

**(системы начального, основного общего и среднего общего образования)**

4.4	<b>Методическая поддержка</b> педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах (год, название мероприятия, Ф.И.О. участника, результат, наименование организации, выдавшей диплом (грамоту, благодарственное письмо и т.п.)
4.5	<b>Передача опыта</b> по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок (в том числе цифровые) * (год, название мероприятия, результат)

**4. Продуктивность (результативность) деятельности аттестуемого педагогического работника**

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)

Уровень представления, результат (за последние 3-5 лет)			
Учреждение	Муниципальный	Региональный	Федеральный, всероссийский, международный

интересные идеи  
было интересно  
необходимо для работы  
практическая напр  
информативно  
огромные возможности учен  
спасибо большое за курсы  
познавательно и круто  
спасибо за новизну  
интересно  
субъектно  
комплексно

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО

**Контакты: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (ЦНППМ ПР):**

**Тюменской зоны:**

г.Тюмень, ул. Малыгина 73а, 8(3452)685729, Кускова Марина Валентиновна,  
адрес электронной почты: [mp\\_center\\_tyumen@togirro.ru](mailto:mp_center_tyumen@togirro.ru)  
ВК [https://vk.com/cnppmpr\\_72](https://vk.com/cnppmpr_72) Instagram @cnppmpr\_72

**Тобольской зоны:**

г. Тобольск, ул. Знаменского, 58, 4-й этаж, 8(3456)234-587, Полякова Светлана Васильевна, адрес электронной почты: [mp\\_center\\_tob@togirro.ru](mailto:mp_center_tob@togirro.ru)  
ВК (Тобольск) <https://vk.com/club191152161>

**Ишимской зоны:**

г. Ишим, пл. Соборная, 2, 8 (34551)231-10, Менг Оксана Васильевна, адрес электронной почты: [mp\\_center\\_ishim@togirro.ru](mailto:mp_center_ishim@togirro.ru)  
ВК (Ишим) <https://vk.com/club190083585>

## Иванычева Татьяна Алексеевна

к.с.н. доцент  
старший преподаватель  
Цentra непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
(ЦНППМ ПР)  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Сертифицированный Федеральный эксперт качества профессионального образования РФ

Почетный работник высшего профессионального образования РФ,  
Профессор РАЕ,  
DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA

[Иванычева Татьяна Алексеевна - Известные ученые \(famous-scientists.ru\)](http://famous-scientists.ru)

Член Гильдии Экспертов Профессионального образования РФ  
Член Российского Общества Социологов (РОС)

Член Международного научного сообщества - European Academy of Natural History

Член Ассоциации руководителей образовательных организаций РФ  
Член Совета методистов РФ

Основатель научного направления  
«Развитие региональной системы подготовки кадров среднего профессионального образования на основе стратегии модернизации образовательного пространства»

<https://famous-scientists.ru/direction/view/440>

**8-912-929-04-39.**

[ivanicheva ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)