

Группа 3. Модератор Захаров Антон Викторович доцент кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров, к.п.н.



igpi-2009@mail.ru



8(3452)390281

Ссылка для подключения:

<https://togirro01.ktalk.ru/k28brkl287wr>

ЧЕК ЛИСТ (ИТОГОВЫЙ)
УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ: УСПЕШНЫЕ
ПРАКТИКИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

	УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ (ОПЫТ ШКОЛЫ)		АДРЕСНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ (НЕОБХОДИМАЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ШКОЛЫ)
	ДОСТИЖЕНИЯ (Что получилось?) 1. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации всеми выпускниками 9,11 классов. Положительная динамика качества образования по результатам ГИА в 9 и 11 классах по математике. 2. Положительная динамика результатов ГИА-2024 3. Осуществляется адресная помощь обучающимся и родителям 4. Организация ранней профориентационной работы с обучающимися 5. Личностный рост педагогов. Представление результатов работы в рамках образовательных мероприятий.		ОТ МУНИЦИПАЛИТЕТА 1. Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для учителей с недостаточным опытом работы по подготовке к ГИА 2. 3. Методические выезды (долгосрочные) 4.

	<p>ПРОБЛЕМЫ (Что не получилось? Почему?)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение качественной успеваемости ГИА по русскому языку в 9, 11 классах (недостаточный уровень проф.компетенций педагогов по формированию УУД у учащихся при подготовке к оцен.процедурам (ГИА, высокая пед.нагрузка, повышение числа детей, состоящих на всех видах учета) 2. Недостаток учебной мотивации обучающихся 3. Провести мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении 4. 	<p>ОТ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА.
	<p>ИНСТРУМЕНТЫ (Какие управленческие инструменты обеспечили результаты?)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстраивание адресных образовательных маршрутов для обучающихся, испыт-х трудности в обучении (доп.консультации, инд.занятия, работа педагога-психолога). Информационная 	<p>ОТ ТОГИРРО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация курсовой подготовки для молодых педагогов по подготовке к ГИА; проведение вебинаров по подготовке к ГИА. 2. 3. Семинар “Организация профильного обучения с 5-ого класса” 4.

	<p> работа с родителями (кл.род.собрания по вопросам процедуры проведения ГИА, инд.информирование и консультирование родителей по вопросам подготовки к ГИА) </p> <p> 2. Ранняя профилактика учебной неуспешности (6-8 классы проведение предметных смен, диагностика) </p> <p> 3.Введение в учебный план с 5-ого класса предмета “Введение в информатику”; введение в график промежуточной аттестации экзамена в 7, 8 классах по геометрии, введение в штатное расписание ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов </p> <p> 4.Вовлечение обучающихся в профессиональные мероприятия </p> <p> 5. Мотивация педагогов. </p>	<p> 5.Доведение результатов предметных диагностик до педагогов. </p>
--	--	---