



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования «Тюменский областной
государственный институт развития регионального образования»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам экспертизы показателя
«Учет специфики ОО при оценке эффективности
руководителей»

Автор-составитель:
Глебова Маргарита Павловна,
тьютор ОНППМПР г. Ишима

г. Тюмень, 2023

Экспертиза показателя по учету специфики при оценке эффективности руководителей муниципалитетов рассматривалась за два года (2022 и 2023 гг.) по наличию вопросов:

1. Осуществление образовательной деятельности:

- в малокомплектных школах
- в сельских школах
- городских школах, с численностью обучающихся до 500 человек
- городских школах, с численностью обучающихся более 1000 человек;

2. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);

3. Осуществление образовательной деятельности образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (кол-во);

4. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

6. Проект «Школа Минпросвещения»

- разработана Дорожная карта (Школа – Муниципалитет)
- разработана Программа развития (Школа – Муниципалитет).

Экспертиза показателя «Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей» проведена в период с 19 по 30 июня 2023 года. На экспертизу представлены материалы из 21 муниципального образования Тюменской области. Тюменский, Уватский, Юргинский, Ялуторовский и Ярковский районы материалы для экспертизы не предоставили (Приложение №1).

Проведенная экспертиза показателя «Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей» муниципалитетов показала следующие результаты:

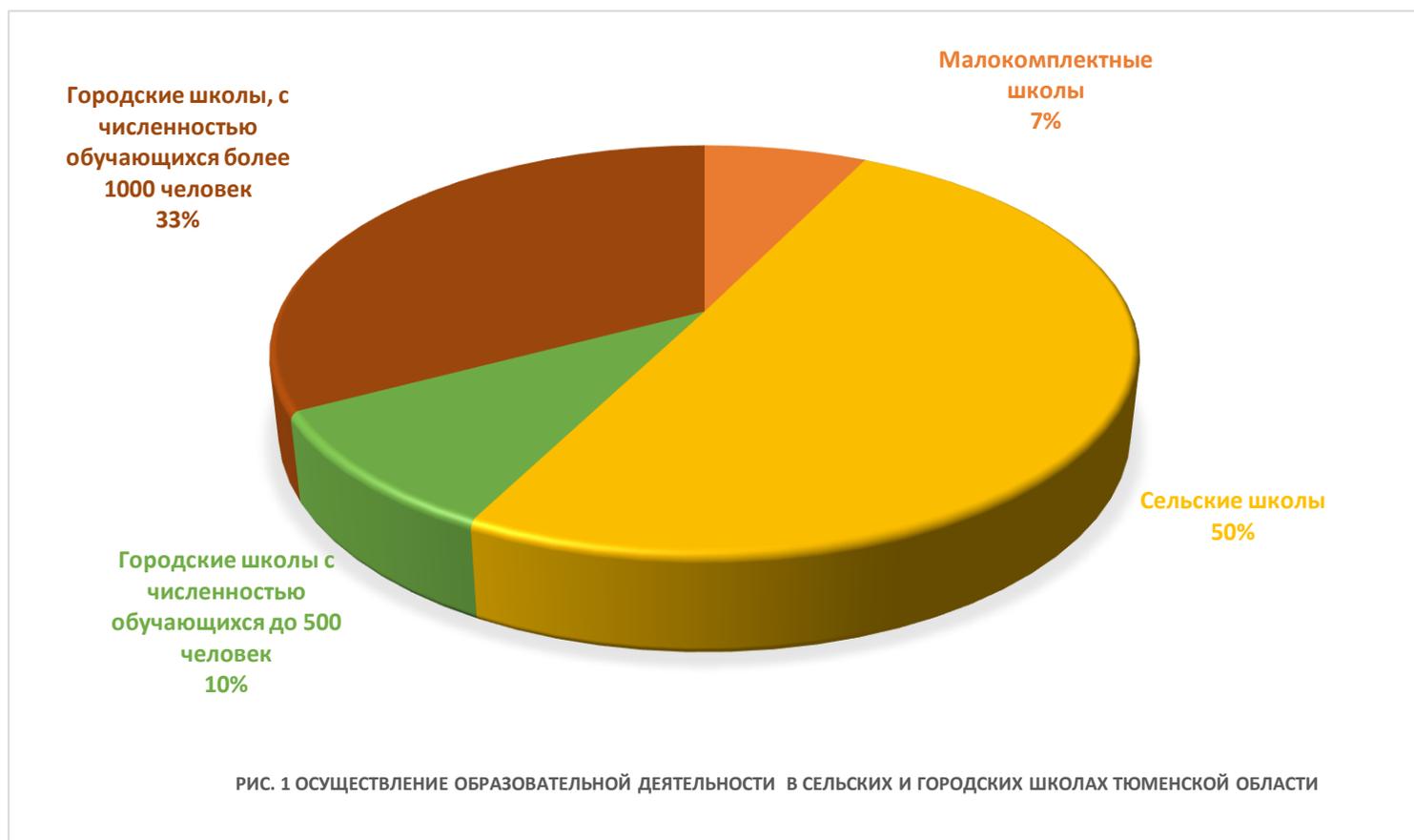
По первому направлению показателя следует отметить, что образовательная деятельность в Тюменской области осуществляется в сельских школах - 57% и в городских школах - 43% (Рис.1). По представленным результатам муниципальными районами (20 МО) насчитывается 100 сельских школ из них 12 малокомплектные, городских школ 70 из них с численностью обучающихся до 500 человек – 16, с численностью обучающихся более 1000 человек – 54 (Таблица №1). Данный показатель в течение 2022 и 2023 года остается стабильным.

Таблица №1

**Осуществление образовательной деятельности в сельских и городских школах в разрезе муниципальных районов
Тюменской области**

Название МР	2022				2023			
	Малокомплектные школы	Сельские школы	Городские школы, с численностью обучающихся до 500 человек	Городские школы, с численностью обучающихся более 1000 человек	Малокомплектные школы	Сельские школы	Городские школы, с численностью обучающихся до 500 человек	Городские школы, с численностью обучающихся более 1000 человек

Абатский	-	3	-	-	-	3	-	-
Армизонский	-	2	-	-	-	2	-	-
Аромашевский	-	1	-	-	-	1	-	-
Бердюжский	-	2	-	-	-	2	-	-
Вагайский	8	6	-	-	8	6	-	-
Викуловский	-	2	-	-	-	2	-	-
Гольшмановский	-	4	-	-	-	4	-	-
Ишим	-	-	6	5	-	-	6	5
Тобольск	-	-	3	5	-	-	3	5
Тюмень	-	-	6	41	-	-	6	41
Ялуторовск	-	-	Информация не представлен а	Информация не представлена	-	-	Информация не представлен а	Информация не представлена
Заводоуковский	-	15	1	3	-	15	1	3
Исетский	-	4	-	-	-	4	-	-
Ишимский	-	4	-	-	-	4	-	-
Казанский	-	2	-	-	-	2	-	-
Нижнетавдинский	-	2	-	-	-	2	-	-
Омутинский	4	10	-	-	4	10	-	-
Сладковский	-	3	-	-	-	3	-	-
Сорокинский	-	2	-	-	-	2	-	-
Тобольский	-	8	-	-	-	8	-	-
Упоровский	-	13	-	-	-	13	-	-
Тюменский	-	-	-	-	-	-	-	-
Уватский	-	5	-	-	-	5	-	-
Юргинский	-	-	-	-	-	-	-	-
Ярковский	-	-	-	-	-	-	-	-
Ялуторский	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	12	88	16	54	12	88	16	54



Не представлен показатель г. Ялуторовском, Тюменским, Уватским, Юргинским, Ярковским и Ялуторовским районами.

По второму направлению показателя следует отметить, что в 21 муниципалитете Тюменского региона созданы условия для реализации основных образовательных программ. В Аромашеском, Омутинском, Сорокинском и

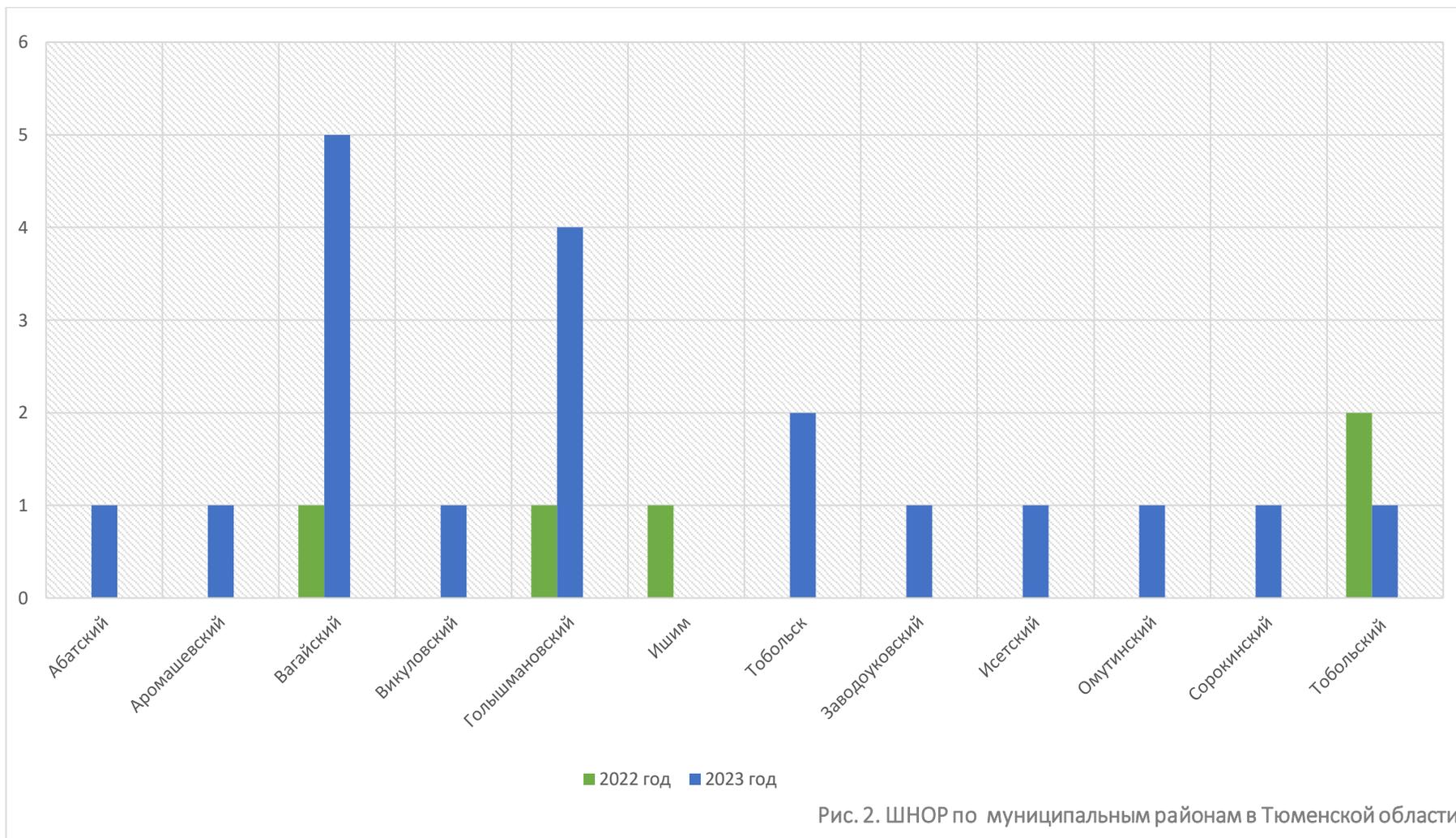
Казанском районах показатель в приложенных к мониторингу документах отражен не в полной мере. В г. Ялуторовске и в г. Тобольске показатель отражен в представленных к экспертизе документах, которые утратили свою актуальность в связи с истечением срока действия.

По третьему направлению 21 муниципальный район представил информацию по образовательным организациям осуществляющих образовательную деятельность в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР). Анализ данных показал, что в 2022 году в Тюменской области выделилось 5 школ с низкими образовательными результатами, в 2023 году 19, отмечается рост школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Таблица №2). Для решения определившейся проблемы роста в регионе количества ШНОР в 2023 году в муниципалитетах Абатского, Аромашевского, Вагайского, Викуловского, Исетского, Омутинского, Сорокинского, Тобольского, Гольшмановского, Заводоуковского и г. Тобольска разработана "Дорожная карта" (План мероприятий) по реализации проекта оказания адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты. В Армизонском, Бердюжском, Ишимском, Казанском, Нижнетавдинском, Сладковском, Упоровском районах, г. Тюмени и в г. Ялуторовске на протяжении двух лет ШНОР не было. Данные по показателю не предоставили Тюменский, Уватский, Юргинский, Ярковский и Ялуторовский районы.

Таблица №2

Осуществление образовательной деятельности образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Тюменской области

Название МР	2022	2023
Абатский	0	1
Армизонский	0	0
Аромашевский	0	1
Бердюжский	0	0
Вагайский	1	5
Викуловский	0	1
Гольшмановский	1	4
Ишим	1	0
Тобольск	0	2
Тюмень	0	0
Ялуторовск	0	0
Заводоуковский	0	1
Исетский	0	1
Ишимский	0	0
Казанский	0	0
Нижнетавдинский	0	0
Омутинский	0	1
Сладковский	0	0
Сорокинский	0	1
Тобольский	2	1
Упоровский	0	0
Тюменский	-	-
Уватский	-	-
Юргинский	-	-
Ярковский	-	-
Ялуторский	-	-
ИТОГО	5	19



По четвертому направлению в представленных документах Абатским, Армизонским, Аромашевским, Викуловским, Бердюжским, Исетским, Ишимским, Казанским, Нижнетавдинским, Сорокинским, Тобольским, Упоровским районами, г. Ишимом, г. Ялуторовском, г. Тюменью, Голышмановским го, Заводоуковским го подробно

отражены планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ муниципального образования. В приложенных документах Омутинского муниципального района и г. Тобольска показатель отражен частично, а в Вагайском и Сладковском районах показатель в документах не прослеживается. Данные по показателю не предоставили Тюменский, Уватский, Юргинский, Ярковский и Ялуторовский районы.

По пятому направлению показателя, следует отметить, что в образовательных организациях 21 муниципального образования организовано получение образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. Данные по показателю не предоставили Тюменский, Уватский, Юргинский, Ярковский и Ялуторовский районы.

По шестому направлению анализ показал, что в Абатском, Армизонском, Аромашевском, Бердюжском, Вагайском, Исетском, Ишимском, Нижнетавдинском, Сладковском, Тобольском, Упоровском районах, в Гольшмановском го, Заводоуковском го, г. Ишиме, г. Тобольске и в г. Тюмени осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России» об этом свидетельствует разработанная «Дорожная карта» о внедрении проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательные организации муниципалитетов. Также следует отметить, что в 20 муниципальных районах не внесены дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов диагностики ОО по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения». В г. Ишиме данный показатель выполнен в полном объеме. Данные по показателю не предоставили Тюменский, Уватский, Юргинский, Ярковский и Ялуторовский районы.

Адресные рекомендации:

1. Актуализировать документы по показателям мониторинга:
 - ✓ Создание условий для реализации основных образовательных программ в образовательной организации (Аромашескому, Омутинскому, Сорокинскому и Казанскому районам).

- ✓ Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (Вагайскому, Сладковскому, Омутинскому районам и г. Тобольску).
 - ✓ Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами (г. Тобольск)
2. г. Тобольску актуализировать муниципальную программу «Развитие общего образования в городе Тобольске» (Распоряжение Администрации города Тобольска 43-рк от 30.03.2020), в связи с тем, что срок его действия истек в марте 2023 года.
 3. г. Ялуторовску актуализировать муниципальную программу "Основные направления развития образования в городе Ялуторовске на 2019-2021 годы" (Распоряжение Администрации города Ялуторовска № 1360-р от 12 декабря 2018 г.), в связи с истечением срока действия.
 4. Организовать методическое сопровождение образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты в 2023 году (Абатскому, Аромашевскому, Вагайскому, Виколовскому, Исетскому, Омутинскому, Сорокинскому, Тобольскому районам, Голышмановскому го, Заводоуковскому го, г. Тобольску).
 5. Разработать дорожную карту по сопровождению ОО муниципальных районов в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России» (Викуловскому, Казанскому, Омутинскому, Сорокинскому районам и г. Ялуторовску).
 6. Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 20 муниципальным районам (Абатскому, Армизонскому, Аромашевскому, Бердюжскому, Вагайскому, Викуловскому, Исетскому, Ишимскому, Казанскому, Нижнетавдинскому, Омутинскому, Сладковскому, Сорокинскому, Тобольскому, Упоровскому, Голышмановскому, Заводоуковскому, Тобольску, Тюмени, Ялуторовску).

7. г. Ишиму обобщить и распространить опыт организации работы муниципалитета по вопросу реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО.
8. Организовать работу по участию руководителей в системе наставничества/менторинга по передаче управленческого опыта г. Ишиму и Бердюжскому району.

Приложение №1

Экспертиза показателя «Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей»

муниципальных районов Тюменской области

	Название МО	Создание условий для реализации	Осуществление образовательной	Достижение обучающимися	Организация получения	Проект «Школа Минпросвещения»	Примечание
--	-------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------------	------------

№ п/п		основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	деятельности образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (к-во)	планируемых результатов освоения основных образовательных программ	образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Дорожная карта (Школа – Муниципалитет)	Программа развития (Школа – Муниципалитет)	
1	Абатский	Данный показатель <u>отражен</u> в Муниципальной программе "Развитие образования Абатского муниципального района на 2022-2024 гг. " с.3, Цель2, задача 3,5; с.5, раздел 1, абзац 3; с.7, абз.2; с.11, абз.2; с.15-16 раздел. 1.1.2; с. 17-18, раздел 1.2.1; с.24-29, раздел 1.2.5 - 1.2.8	<u>В 2022 году ШНОР – нет</u> <u>В 2023 году ШНОР – 1 ОО</u> - МАОУ Банниковская СОШ Показатель отражен в "Дорожной карте" (План мероприятий) по реализации проекта оказания адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты.	По данному показателю разработана «Дорожная карта» (План мероприятий) по организации работы в ОО по профилактике учебной не успешности. Приказ отдела образования от 24.01.2023 №16	Данный показатель <u>отражен</u> в Положении о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ОВЗ. Приказ от 01.09.2021 №111	<u>Разработана Дорожная карта</u> по сопровождению ОО Абатского района в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения". Утверждена приказом от 30.12.2022 №217	Нет	В Абатском муниципальном районе образовательная деятельность осуществляется в трех сельских школах. На протяжении двух лет (2022-2023 гг.) количество школ не изменилось. В каждой образовательной организации созданы условия для реализации основных образовательных программ. Данный показатель нашел свое отражение в Муниципальной программе "Развитие образования Абатского муниципального района на 2022-2024 гг.» В 2023 году одна образовательная организация (МАОУ Банниковская СОШ) функционирует в неблагоприятных социальных условиях, в 2022 году в районе школ с низкими образовательными результатами не было. Для оказания адресной методической помощи отделом образования разработан План мероприятий по выходу из неблагоприятных социальных

			Приказ отдела образования от 15.03.2023 №58					<p>условий. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ муниципального образования отражены в «Дорожной карте» (План мероприятий) по организации работы в ОО по профилактике учебной не успешности отдела образования.</p> <p>В Абатском муниципальном районе организовано получение образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами во всех образовательных организациях.</p> <p>Осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России», которое прослеживается в разработанной «Дорожной карте» отдела образования. Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1.Организовать методическое сопровождение МАОУ Банниковской СОШ, показавшая низкие образовательные результаты в 2023 году.</p> <p>2.Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--

								стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
2	Армизонский	Отражены в Постановлении администрации Армизонского муниципального района "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в Армизонском муниципальном районе" на 2022-2024 годы", от 16.10.2021 г. №148 и в Основной образовательной программе начального общего образования MAOY Южно-Дубровинской СОШ, стр.173-219.	MAOY Армизонская СОШ – ШНОР 2021 год. Данный показатель подтвержден прикрепленными документами: -Приказ ДОН ТО "Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами" от 17.02.2021 г, № 73/ОД - Приказ отдела образования "Об организации	Данный показатель отражен в прикрепленных документах - Основная образовательная программа начального общего образования MAOY Южно-Дубровинской СОШ, стр.17-70 - Постановлением администрации и Армизонского муниципального района "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в	Проведена оценка доступности получения образования обучающимся с ОВЗ, детьми-инвалидами, которая отражена в Паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) MAOY Армизонская СОШ); Отражена доступность образования в Постановлении администрации Армизонского муниципального	<u>Разработ</u> <u>ан план</u> <u>работы</u> <u>муниципального</u> <u>координатора</u> <u>(отдел</u> <u>образования)</u> <u>проекта</u> <u>"Школа</u> <u>Минпросвещения</u> <u>России"</u> <u>на 2023-</u> <u>2025</u> <u>годы и</u> <u>составле</u> <u>на</u> <u>Дорожной</u> <u>карте</u> <u>по</u> <u>управлению</u> <u>проектом</u> <u>М</u> <u>"Школа</u> <u>Минпросвещения</u>	Нет	В Армизонском муниципальном районе образовательная деятельность осуществляется в двух сельских школах. На протяжении двух лет (2022-2023 гг.) количество школ не изменилось. В каждой образовательной организации созданы условия для реализации основных образовательных программ. Данный показатель нашел свое отражение в Муниципальной программе "Развитие образования в Армизонском муниципальном районе" на 2022-2024 годы. В 2022 году в муниципальном образовании MAOY Армизонская СОШ по результатам оценочных процедур имела низкие образовательные результаты обучающихся в связи с чем функционировала в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году в районе школ с низкими образовательными результатами нет. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ муниципального образования просматриваются в Муниципальной программе "Развитие образования в

			<p>работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами" от 13.05.2021 г., №43/1-од - Приказ ДОН ТО "Об организации работы со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях", 09.02.2021, № 54-1/ОД - Приказ ДОН ТО "Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с</p>	<p>Армизонском муниципальном районе" на 2022-2024 годы", от 16.10.2021 г. №148. стр. 3,5,7 (п.1)</p>	<p>ного района "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в Армизонском муниципальном районе" на 2022-2024 годы", от 16.10.2021 г. №148, стр. 2-3, стр.7 (п.1),8 (п.5); Прописана в Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического</p>	<p>я" <u>МАОУ Армизонской СОШ.</u> <u>Информация по данному показателю отражена</u> в Приказе отдела образования "Об утверждении плана работы муниципального координатора (отдел образования) проекта "Школа Минпросвещения России"</p>	<p>Армизонском муниципальном районе" на 2022-2024 годы. В Армизонском муниципальном районе организовано получение образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами во всех образовательных организациях, о чем свидетельствуют прикрепленные в мониторинге документы. Осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России", которое прослеживается в разработанной «Дорожной карте» отдела образования. Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует. <u>Рекомендуется:</u> 1. Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

			низкими образовательными результатами" от 17.01.2022 г, № 7/ОД		о развития МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	на 2023-2025 годы", от 21.04.2023 г. № 41/1-од и в Дорожной карте по управлению проектом "Школа Минпросвещения" МАОУ Армизонской СОШ.		
3	Аромашевский	Прикрепленный документ <u>не раскрывает полную</u> информацию по показателю. Приказ Управления ОКСИМПААМ Р от 06.06.2023 № 40 "О	0 В 2023 году 1 МАОУ Аромашевская СОШ (федер.)	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ <u>подробно описано</u> в	Данный <u>показатель отражен</u> в Муниципальной системе качества оценки образования в Аромашевском районе	В Приказе Управления ОКСИМПААМ от 29.12.2022 № 15206 утвержд	Нет	В Аромашевском муниципальном районе образовательная деятельность осуществляется в одной сельской школе (МАОУ Аромашевская СОШ) на протяжении двух лет. Условия для реализации основных образовательных программ в образовательной организации в представленных документах прослеживается частично.

	<p>внесении изменений в приказ от 30.06.2021 № 59/1 (муниципальная система оценки качества образования)</p> <p><u>Частично отражена информация</u> по показателю в программе развития образовательных организаций Аромашевского муниципального района на период 2021 года по 2025 год, утверждена Приказом администрации Аромашевского муниципального района от</p>		<p>Приложении №1 от 30.06.2021 №59/1 к приказу управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района. В аналитической справке по результатам мониторинга показателей качества образования <u>сформулирован вывод по данному показателю и даны адресные рекомендации директору</u> MAOY «Аромашевск</p>	<p>приказ управления OKCИMПA AMP от 30.06.2021 №59/1 стр.9, <u>в рамках документа рассмотрены вопросы по: Проведению профориентации обучающихся с ОВЗ, по организации и получения образования обучающимся с ОВЗ, детьми-инвалидами.</u></p> <p>В Приказе Управления OKCИMПA AMP от 06.06.2023 № 40 "О внесении изменений в приказ от 30.06.2021 № 59/1</p>	<p>ении муниципальной «дорожной карты» по сопровождению MAOY «Аромашевская СОШ им. В. Д. Кармацкого» по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» стр. 2-3, <u>отражен а «Дорожная карта» по сопровождению MAOY</u></p>		<p>В 2023 году по результатам оценочных процедур MAOY Аромашевская СОШ вошла в федеральный список школ с низкими образовательными результатами. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ подробно описано в Приложении №1 от 30.06.2021 №59/1 к приказу управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района. В аналитической справке по результатам мониторинга показателей качества образования сформулирован вывод по данному показателю и даны адресные рекомендации директору MAOY «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого».</p> <p>В Аромашевском муниципальном районе организована работа по получению образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>Осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России", которое прослеживается в разработанной «Дорожной карте» отдела образования. Программа</p>
--	---	--	---	--	---	--	---

		09.07.2021 года № 67		ая СОШ им.В.Д.Карма цкого»	(муниципаль ная система оценки качества образования) , данный <u>показатель</u> <u>не</u> <u>прослеживае</u> <u>тся</u>	<u>«Арома</u> <u>шевская</u> <u>СОШ</u> <u>им. В. Д.</u> <u>Кармацк</u> <u>ого» по</u> <u>внедрен</u> <u>ию</u> <u>проекта</u> <u>«Школа</u> <u>Минпро</u> <u>свещени</u> <u>я</u> <u>России»</u>	развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует. <u>Рекомендуется:</u> 1.Актуализировать документы по условиям для реализации основных образовательных программ в образовательной организации. 2. Организовать методическое сопровождение <u>МАОУ</u> <u>Аромашевской СОШ</u> , показавшая низкие образовательные результаты в 2023 году. 3.Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
--	--	-------------------------	--	----------------------------------	---	--	---

4	Бердюжский	<p>Данный показатель прописан в пункте 5.5.2 в целях системы мониторинга эффективности деятельности Руководителей с. 18, также отражены в Положении о распределении централизованного фонда стимулирования ОО (утверждено приказом комитета по образованию от 31.01.2020 № 13/1, стр.5 -11</p>	<p>В 2022 и в 2023 годах ШНОР нет</p>	<p><u>Показатель отражен в</u> <u>Анализе результатов мониторинга формирования объективной внутри школьной системы оценки качества образования,</u> от 14.10.22 г., где четко <u>определены рассматриваемые вопросы в рамках проведенного мониторинга по формированию объективной ВСОКО</u> <u>МАОУ СОШ с. Бердюжье и МАОУ СОШ с. Окунево.</u> <u>По проведенному мониторингу по каждой ОО</u></p>	<p>Данный показатель подробно рассмотрен в Приказе комитета по образованию №32 от 05.01.2021 г. Об утверждении и Положения о порядке организации образовательной деятельности и для лиц с ОВЗ и мерах их социальной поддержки и в Информационно-аналитической справке по вопросу Управление организации получения образования обучающимся</p>	<p>Представлено информационное письмо комитета по образованию от 15.11.2022 № 677 "О реализации проекта "Школа Минпросвещения России" и Приказ комитета по образованию от 19.01.2023 "1/2 "Об утверждении муниципальной дорожно</p>	<p>Нет</p>	<p>В Бердюжском муниципальном районе на протяжении двух лет образовательная деятельность осуществляется в двух сельских школах.</p> <p>Условия для реализации основных образовательных программ созданы во всех образовательных организациях. В 2022 и 2023 году обучающиеся школ Бердюжского района в рамках проводимых оценочных процедур показывают положительные образовательные результаты.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ подробно прописаны в прикрепленных документах. По данному показателю проведен сравнительный анализ ОО, сделаны выводы и даны адресные рекомендации.</p> <p>В муниципальном образовании осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России», которое прослеживается в разработанной «Дорожной карте» отдела образования. Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p>
---	------------	--	---------------------------------------	--	---	---	------------	--

				<p><u>сделаны</u> <u>выводы</u> и <u>даны</u> <u>адресные</u> <u>рекомендации</u></p> <p>. В Анализе результатов мониторинга показателей по достижению обучающимся я образовательн ых организаций Бердюжского района планируемых предметных результатов освоения основной образовательн ой программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, от 07.06.23 г.</p>	<p>ися с ОВЗ, детьми- инвалидами, с.2, 7 абзац сверху</p>	<p>й карты по сопрово ждению ОО по реализац ии проекта "Школа Минпро свещения России".</p> <p><u>Разработ</u> <u>ана</u> <u>дорожна</u> <u>я карта</u> по <u>сопрово</u> <u>ждению</u> <u>ОО по</u> <u>реализац</u> <u>ии</u> <u>проекта</u> <u>"Школа</u> <u>Минпро</u> <u>свещени</u> <u>я»</u></p>	<p>1.Организовать работу по участию руководителей в системе наставничества/менторинга по передаче управленческого опыта.</p> <p>2. Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

				<p><u>Проведен сравнительный анализ ОО, сделаны выводы и даны адресные рекомендации</u></p> <p><u>Также данный показатель подробно описан в Положении о муниципальной системе управления качеством образования (утверждено приказом комитета по образованию администрации Бердюжского района от 21.01.2021 № 5/1) стр.17, п.5.5.2, 2 строчка снизу</u></p>				
5	Вагайский	Информация по данному показателю <u>прослеживается</u>	<u>В 2022 году 1 ОО</u>	<u>Информация по показателю отражена частично в</u>	Показатель <u>отражен</u> в Решении аппаратного	<u>Разработана дорожная карта</u>	Нет	В Вагайском муниципальном районе образовательная деятельность осуществляется на протяжении 2022

	<p>я в муниципальном программном направлении развития системы образования Вагайского муниципального района» утвержденная Постановлением администрации от 08.11.2022 за № 141</p>	<p>- МАОУ Зареченская СОШ</p> <p><u>В 2023 году 5 школ</u></p> <p>- МАОУ Шишкинская СОШ (фед.)</p> <p>- МАОУ Осиновская СОШ (фед.)</p> <p>- МАОУ Бегишевская СОШ (фед.)</p> <p>- МАОУ Дубровинская СОШ (рег.)</p> <p>- МАОУ Зареченская СОШ (рег.)</p>	<p>муниципальной программе «Основные направления развития системы образования Вагайского муниципального района» утвержденная Постановлением администрации от 08.11.2022 за № 141</p>	<p>совещания с руководителями заведующими и филиалами ОУ Вагайского района от <u>21.12.2022 г.</u> стр. 1,2, в данном документе рассмотрен вопрос о организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях общеобразовательных организаций Вагайского района Черноковская СОШ. Показатель прослеживается в муниципальной</p>	<p>по сопровождению ОО по реализации проекта "Школа Минпросвещения», утвержденная приказом управления образования от 20.01.23 № 250Д</p>	<p>и 2023 годов в 8 малокомплектных школах и в 6 сельских школах.</p> <p>Во всех образовательных организациях района созданы условия для реализации основных образовательных программ. В 2022 году (1 ОО) и 2023 году (5 ОО) по результатам оценочных процедур образовательные организации вошли в федеральный и региональный список школ с низкими образовательными результатами. Для оказания адресной методической помощи Администрацией Вагайского муниципального района управлением образования разработан Проект по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ отражены в прилагаемых документах не полностью.</p> <p>В образовательных организациях организовано получение образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>В муниципальном образовании осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России», которое прослеживается в разработанной «Дорожной карте» отдела образования. Программа развития</p>
--	--	--	--	---	--	--

					программе «Основные направления развития системы образования Вагайского муниципального района» утвержденная Постановлением администрации от 08.11.2022 за № 141			(Школа-Муниципалитет) отсутствует. <u>Рекомендуется:</u> 1.Актуализировать документы по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ. 2. Организовать методическое сопровождение образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты в 2023 году. 3.Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
6	Викуловский	Данный <u>показатель</u> <u>подробно</u> <u>отражен</u> в представленном документе (Муниципальная программа «Основные направления	В 2022 году ОО функционирующее в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР) - <u>нет</u>	Данный <u>показатель</u> <u>подробно</u> <u>отражен</u> в Муниципальной модели качества подготовки обучающихся Викуловского	Данный <u>показатель</u> <u>подробно</u> <u>отражен</u> в Муниципальной программе «Основные направления развития	Нет	Нет	В Викуловском муниципальном районе на протяжении двух лет образовательная деятельность осуществляется в двух сельских школах. Условия для реализации основных образовательных программ созданы во всех образовательных организациях района. В 2023 году одна образовательная организация (МАОУ Викуловская

		<p>развития Викуловского муниципального района на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годы», утвержденная Распоряжением от 14.10.22 г № 811 - р.</p>	<p>В 2023 году 1 ШНОР - МАОУ Викуловская СОШ №1 (фед.)</p>	<p>муниципального района, утвержденной приказом отдела образования от 30.09.20 № 73 - од</p>	<p>Викуловского муниципального района на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годы», утвержденная Распоряжением от 14.10.22 г № 811 - р. с.2, с.8-13</p>			<p>СОШ №1) по результатам оценочных процедур вошла в федеральный уровень школ с низкими образовательными результатами. В 2022 году в районе школ с низкими образовательными результатами не было. Для оказания адресной методической помощи отделом образования разработан План мероприятий по выходу из неблагоприятных социальных условий. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ муниципального образования подробно отражены в Муниципальной модели качества подготовки обучающихся Викуловского муниципального района.</p> <p>В муниципальном районе в полном объеме организовано получение образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>В муниципалитете не осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России. Дорожная карта и Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---

								<p>1.Разработать дорожную карту по сопровождению ОО Викуловского муниципального района в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России.</p> <p>2.Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Организовать методическое сопровождение МАОУ Викуловская СОШ №1, показавших низкие образовательные результаты в 2023 году.</p>
7	г. Ишим	Данный показатель <u>отражен</u> в муниципальной программе "Развитие образования в городе Ишиме на 2022-2024 годы", утвержденной Постановлением	В 2022 году 1 ОО функционирующее в неблагоприятных социальных условиях - МАОУ СОШ №1 г. Ишима (рег.)	Показатель <u>подробно прописан</u> в реализации муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	Данный показатель <u>отражен</u> в Приказе департамента по социальным вопросам Администрации города Ишима от 10.09.2020 №322 "О	<u>Разработана</u> Муниципальная дорожная карта по сопровождению общеобразовательных организа	<u>Представлена</u> Программа развития МАОУ СОШ №4 г. Ишима	В г. Ишиме образовательная деятельность осуществляется в 11 городских школах, из них: 6 школ с численностью обучающихся до 500 человек и 5 школ с численностью обучающихся более 1000 человек. На протяжении двух лет данный показатель не изменялся. Во всех образовательных организациях города Ишима созданы условия для реализации основных образовательных программ. В 2022 году по результатам оценочных

	<p>администрации г. Ишима от 01.11.2021 № 809 и в программе "Развитие образования в городе Ишима на 2023-2025 годы", утвержденной Постановлением администрации г. Ишима от 31.10.2022 № 1910.</p> <p><u>Показатель</u> отражен в Отчете о реализации муниципальной программы Развитие образования в городе Ишима на 2022-2024 годы" за 2022 год</p>	<p><u>В 2023 году ШНОР нет</u></p>	<p>города", утвержденной Приказом ДСВ администрации города Ишима от 01.03.2021 №106-од</p>	<p>внесении дополнений в приказ департамента по социальным вопросам города Ишима от 10.09.2019 №512 од "О составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ишима", стр.2 и в Плане работы ТК ПМК г. Ишима на 2022-2023 г, стр.4</p>	<p>ций г. Ишима – участников апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 гг.</p>	<p>процедур МАОУ СОШ №1 г. Ишима вошла в региональный список школ с низкими образовательными результатами, в 2023 году в городе школ с низкими образовательными результатами нет. В феврале 2023 года МКУ «ИГМЦ» разработали методические рекомендации по профилактике учебной не успешности с целью актуализации действующего ВСОКО для организации профилактики учебной не успешности во всех ОО города. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ отражено в приложенных документах в полном объеме.</p> <p>Во всех школах города Ишима организовано получение образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработана Муниципальная дорожная карта по сопровождению общеобразовательных организаций г. Ишима – участников апробации (МАОУ СОШ №4) и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО на период 2023-2024 гг.</p> <p>В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (Школа-Муниципалитет) представлена</p>
--	---	------------------------------------	--	--	--	---

								<p>Программа развития МАОУ СОШ № 4 г. Ишима.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1. Обобщить и распространить опыт организации работы муниципалитета по вопросу реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО.</p> <p>2. Организовать работу по участию руководителей в системе наставничества/менторинга по передаче управленческого опыта.</p>
8	г. Тобольск	По данному показателю <u>представлено</u> Распоряжение Администрации города Тобольска 43-рк от 30.03.2020 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске», <u>данный документ не действителен,</u>	2 (В 2021 – 6 В 2022 - 0 В 2023 – 2) - МАОУ СОШ №14 г. Тобольска (федер.) - Негосударственное общеобразовательное учреждение Православная гимназия во имя Святителя Иоанна,	Представлен Приказ Департамента по образованию от 20.05.2022 № 123-П "Об утверждении положения о стимулировании труда руководителей образовательных организаций", <u>данный документ не отражает</u> <u>полной</u>	Данный показатель <u>отражен</u> в Плане работы Муниципального ресурсного центра по реализации модели обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями 2023-	<u>Разработана</u> <u>Муниципальная дорожная карта</u> в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (ШМП) до 2025 г.	Нет	<p>В г. Тобольске в 2023 году образовательная деятельность осуществляется в 11 городских школах, из них: 3 школы с численностью обучающихся до 500 человек и 8 школ с численностью обучающихся более 1000 человек. На протяжении двух лет данный показатель изменился в 2022 году количество школ с численностью обучающихся более 1000 человек было равно 6, произошло увеличение количества школ в 2023 году.</p> <p>Во всех образовательных организациях города созданы условия для реализации основных образовательных программ. Документы, в которых представлен показатель за 2021 год, муниципальная программа «Развитие</p>

	<p><u>так как срок его действия истек в марте 2023 года. В документе не отражаются все условия для реализации основных образовательных программ. Не указаны страницы размещения информации.</u></p> <p>Также показатель отражается в полном объеме в Приказах департамента по образованию г. Тобольска о создании муниципальных инновационных площадок, от 01.02.21 № 19-П, 18.08.21 № 143-П, С.1,6,11 <u>(данные</u></p>	<p>митрополита Тобольского (регион.)</p> <p>По данному показателю представлен Приказ департамента по образованию №73-П Об организации работы по оказанию адресной методической помощи ОО, 2023 и Программа развития школы-ШНОР МАОУ СОШ №14</p>	<p><u>картины по управлению достижениям и, обучающимися я планируемых результатов освоения основных образовательных программ.</u></p>	<p>2024 учебный год</p>	<p>Муниципальный район: г. Тобольск, представлена в Приказе Департамента по образованию от 17.03.2023 №75-П "Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России". <u>Вопрос о реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Рассмат</u></p>	<p>общего образования в городе Тобольске», утратила свою силу так как срок ее действия истек в марте 2023 года. В 2023 году две образовательные организации (МАОУ СОШ №14 г. Тобольска и Негосударственное общеобразовательное учреждение Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского) по результатам оценочных процедур вошли в федеральный и региональный список школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>В 2022 году в городе школ с низкими образовательными результатами не было.</p> <p>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ полностью не представлены в приложенном документе.</p> <p>Во всех школах города Тобольска организовано получение образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Данный показатель подробно отражен в Плане работы Муниципального ресурсного центра по реализации модели обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями 2023-2024 учебный год.</p>
--	---	---	---	-------------------------	---	---

	<p><u>приказы за 2021 год).</u> Более полно показатель представлен в Информация о реализации в 2021 году муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске. <u>Документ представлен за 2021 год.</u></p>				<p><u>ривался на заседании и городского научно-методического Совета, протокол №2 от 23.03.23.</u></p>	<p>В г. Тобольске осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России», которое прослеживается в разработанной «Дорожной карте» Департамента по образованию. Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Актуализировать Распоряжение Администрации города Тобольска 43-рк от 30.03.2020 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске», в связи с тем, что срок его действия истек в марте 2023 года. 2. Организовать методическое сопровождение образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты в 2023 году. 3.Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
--	---	--	--	--	---	--

9	г. Тюмень	<p>Данный показатель <u>отражен</u> в Распоряжениях : АГТ от 24.02.2021 № 33-рк "Об утверждении отчета о реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Тюмени на 2015 – 2022 годы» за 2020 год"; АГТ от 21.02.2022 № 38-рк "Об утверждении отчета о реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Тюмени на 2021 – 2026 годы» за 2021 год"; Распоряжение АГТ от</p>	<p>По представленным данным в мониторинге ШНОР в 2022 и в 2023 году <u>нет</u>.</p>	<p>Данный показатель <u>просматривается</u> в Выписке из протокола совещания руководителя й ОУ от 23.11.22 № 11 "О подготовке обучающихся 9, 11-х классов ОУ г. Тюмени к ГИА в 2022-2023 уч. г." <u>Более подробный анализ по Управлению достижениям и, обучающимися я планируемых результатов освоения основных образовательных программ дан</u> в Выписке из протокола коллегии ДО АГТ от</p>	<p>Полная информация об управлении организации й получения образования обучающимся с ОВЗ, детьми-инвалидами, в приложенных документах <u>не просматривается</u>. В Приказе ДО АГТ от 13.01.2023 № 19_Об опорных (базовых) логопедических пунктах, <u>представлена информация о создании опорных (базовых) логопедических пунктов</u></p>	<p><u>Разработана «Дорожная карта реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальной системе образования г. Тюмени в 2023 г.</u></p>	<p>Нет</p>	<p>В городе Тюмени образовательная деятельность осуществляется в 47 городских школах, из них: 6 школ с численностью обучающихся до 500 человек и 41 школа с численностью обучающихся более 1000 человек. На протяжении двух лет данный показатель остается стабильным.</p> <p>Во всех образовательных организациях города созданы условия для реализации основных образовательных программ.</p> <p>ШНОР в г. Тюмени по представленной информации в мониторинге в 2022 и в 2023 году нет.</p> <p>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ отражено в приложенных документах в полном объеме.</p> <p>Показатель «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами», в приложенных документах просматривается частично. По данному показателю представлена информация об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья при приеме в первый класс.</p> <p>Разработана Муниципальная дорожная карта по сопровождению общеобразовательных организаций г. Тюмени по реализации проекта</p>
---	-----------	---	---	---	--	--	------------	--

		27.02.2023 № 33-рк "Об утверждении отчета о реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Тюмени на 2021 – 2026 годы» за 2022 год"		28.04.2023 № 1 "Механизмы управления качеством образования"	в <u>ОО г. Тюмени</u> , а в Приказе ДО АГТ №369 от 31.03.2023 <u>Об организации обучения детей с ограниченными возможностями,</u> <u>представлена информация об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья при приеме в первый класс.</u>			«Школа Минпросвещения России». Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует. <u>Рекомендуется:</u> 1.Актуализировать документы по показателю организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. 2. Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
10	г. Ялуторовск	По данному показателю представлено Распоряжение Администрации города	<u>В 2023 году ШНОР нет</u> <u>В ММС количество</u>	Данный показатель, <u>прописан в «Положении о муниципальной системе</u>	Данный показатель <u>отражен в Приложении №2 к муниципаль</u>	<u>Муниципальной дорожной карты нет.</u>	Нет	г. Ялуторовск не представил информацию по осуществлению образовательной деятельности в образовательных организациях. Прикрепленный документ по

	<p>Ялуторовска № 1360-р от 12 декабря 2018 г. "Об утверждении муниципальной программы "основные направления развития образования в городе Ялуторовске на 2019-2021 годы" С. 4 раздел "Цели муниципальной программы", С. 10 абзац 13, <u>данный документ не действителен, так как срок его действия истек в декабре 2022 года. В документе на указанной странице не отражаются все условия для реализации основных</u></p>	<p><u>школ не</u> <u>указано,</u> Приложен документ Приказ №34/1 от 24.02.2021 «Об утверждении Муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях». <u>Документ за 2021 год</u></p>	<p>оценки качества образования», стр. 3, утвержденное приказом от 22 сентября 2020 года №109/1 Комитетом образования Администрации г. Ялуторовска</p>	<p>ной программе «Основные направления развития образования в городе Ялуторовске на 2019-2021 гг., утвержденная Распоряжением Администрации города Ялуторовска № 1360-р от 12 декабря 2018 г., <u>данный документ не действителен, так как срок его действия истек в декабре 2022 года.</u></p> <p>Представленное Постановление</p>	<p><u>Представлена Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022-2025 г.г. МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ интернат № 6 г. Ялуторовска</u></p>	<p>данному показателю не информативен.</p> <p>В школах г. Ялуторовска созданы условия для реализации основных образовательных программ, но документ, который подтверждает данный показатель не действителен, так как срок его действия истек в декабре 2022 года (Распоряжение Администрации города Ялуторовска № 1360-р от 12 декабря 2018 г. "Об утверждении муниципальной программы "основные направления развития образования в городе Ялуторовске на 2019-2021 годы").</p> <p>В 2022 и 2023 годах школ с низкими образовательными результатами нет. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ муниципального образования подробно отражены в «Положении о муниципальной системе оценки качества образования».</p> <p>Показатель «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами», представлен в Приложении №2 к муниципальной программе «Основные направления развития образования в городе Ялуторовске на 2019-2021 гг., утвержденной Распоряжением Администрации города Ялуторовска</p>
--	---	--	---	---	--	---

	<p><u>образовательных программ.</u> В приложенной ссылке</p> <p>Постановление Администрации города Ялуторовска № 215 от 25 июня 2019 г. "Об утверждении Положения о премировании руководителей и работников муниципальных автономных общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования города Ялуторовска из централизованного фонда" С. 2 п.1, также <u>не отражен показатель.</u></p>			<p>Администрации города Ялуторовска № 215 от 25 июня 2019 г. "Об утверждении Положения о премировании руководителей и работников муниципальных автономных общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования города Ялуторовска из централизованного фонда" С. 4 пункт 14 "е», <u>не отражает данный</u></p>		<p>№ 1360-р от 12 декабря 2018 г., данный документ не действителен, так как срок его действия истек в декабре 2022 года.</p> <p>В г. Ялуторовске не разработаны Дорожная карта и Программа развития (Школа-Муниципалитет). По данному показателю представлена Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022-2025 гг. МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ интернат № 6 г. Ялуторовска.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать Распоряжение Администрации города Ялуторовска № 1360-р от 12 декабря 2018 г. "Об утверждении муниципальной программы "основные направления развития образования в городе Ялуторовске на 2019-2021 годы"), в связи с истечением срока действия. 2. Разработать дорожную карту по сопровождению ОО г. Ялуторовска в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России. 3. Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия
--	---	--	--	---	--	--

					<u>показатель, т.к. не прикреплен полностью.</u>			модели «Школа Минпросвещения России».
1 1	Гольшмановский	Информация, представленная в Приложении 2 к Приказу Комитета образования Гольшмановского городского округа от 08.11.2021 года, отражена не по <u>всем условиям показателя.</u> В Приказе Комитета образования Администрации и Гольшмановского городского округа от 05.05.2022 № 51/1 "Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей	<u>В 2022 году 1 ОО (ШНОР):</u> - МАОУ Гольшмановская СОШ №1 (рег.) <u>В 2023 году в Гольшмановском ком. го 4 ШНОР:</u> - МАОУ Гольшмановская СОШ №2 (федер.) - МАОУ Гольшмановская СОШ №4 (федер.) - МАОУ Малышенская СОШ (федер.) - МАОУ Гольшмановская СОШ № 1 (рег.) По данному показателю	Данный показатель <u>представлен в</u> Приложении 2 к Приказу Комитета образования Гольшмановского городского округа от 08.11.2021 года, Положение о муниципальной оценке качества образования и в Порядке проведения мониторинга эффективности и деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций	Данный показатель <u>представлен в документе</u> Межведомственной комиссии по координации и деятельности в сфере реабилитации и инвалидов Гольшмановского городского округа "О реализации образовательных технологий работы с детьми, имеющими особенности развития" от 16.05.2023.	<u>Разработана Дорожная карта</u> по сопровождению общеобразовательных учреждений по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России», Приказ Комитета образования Администрации Гольшмановского	Нет	В Гольшмановском го образовательная деятельность на протяжении двух лет осуществляется в 4 сельских школах. Во всех образовательных организациях городского округа созданы условия для реализации основных образовательных программ. В 2023 году 4 образовательные организации (МАОУ Гольшмановская СОШ №2, МАОУ Гольшмановская СОШ № 4, МАОУ Малышенская СОШ, МАОУ Гольшмановская СОШ №1) функционируют в неблагоприятных социальных условиях, в 2022 году в ШНОР входила МАОУ Гольшмановская СОШ № 1. Следует отметить, что количество школ с низкими образовательными результатами увеличилось по сравнению с показателями 2022 года, МАОУ Гольшмановская СОШ №1 не смогла выйти из создавшихся неблагоприятных социальных условий в 2022 году. Для оказания адресной методической помощи ОО комитетом образования Администрации Гольшмановского

	<p>муниципальных образовательных организаций Гольшмановского городского округа", <u>информация представлена частично (Создание условий для обучения детей ОВЗ, как один из показателей мониторинга).</u></p> <p><u>Подробная информация по показателю представлена в Приложении к постановлению Администрации и Гольшмановского городского округа от 12.10.2022 № 1229 Муниципальная программа</u></p>	<p>представлены документы: - Приказ ДОН ТО от 29.01.2021 № 35/ОД "Об утверждении региональной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях" - Приказ Комитета образования Администрации Гольшмановского городского округа от 28.04.2023 № 54 "О реализации</p>	<p>Гольшмановского городского округа, утвержденного Приказом Комитета образования Администрации Гольшмановского городского округа от 05.05.2022 № 51/1</p>	<p>19. 12.2022 года прошло аппаратное совещание при главе Гольшмановского го, на котором был <u>представлен подробный отчет о деятельности и психолого-медико-педагогической службы, в рамках отчета подведены итоги по каждому направлению работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.</u></p> <p><u>Информация прослеживается в Мониторинге: диагностика развития</u></p>	<p>городского округа от 23.01.2023 № 9 "Об утверждении дорожной карты по сопровождению общеобразовательных учреждений Гольшмановского городского округа по внедрению проекта "Школа Минпросвещения России"</p>	<p>городского округа разработан Проект оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами". Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ отражены в приложенных документах.</p> <p>В Гольшмановском го организовано получение образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами во всех образовательных организациях. На Аппаратном совещании при главе Гольшмановского го 19. 12.2022 был представлен подробный отчет о деятельности психолого-медико-педагогической службы, в рамках отчета подведены итоги по каждому направлению работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>В го осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России", об этом свидетельствует разработанная «Дорожная карта» Комитета образования.</p> <p>Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1.Организовать методическое сопровождение ОО вошедших в</p>
--	--	---	--	--	--	--

		«Основные направления развития системы образования Гольшмановского городского округа» на 2023-2025 годы	проекта оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами" - Приказ Комитета образования Администрации Гольшмановского городского округа от 12.02.2023 № 12 "Об утверждении Порядка оценки выполнения муниципального задания и требуемых результатов образовательных учреждений Гольшмановского		детей с ОВЗ, дети-инвалиды, проживающие на территории Гольшмановского городского округа, динамика развития детей с ОВЗ, оказание дефектологической помощи в ОУ, проведенного 01.01.2023 года			ШНОР федерального и регионального уровней в 2023 году. 2.Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
--	--	---	--	--	--	--	--	---

			городского округа"					
1 2	Заводоуковский	<p><u>Данный показатель подробно прописан</u> в Приложении к постановлению администрации Заводоуковского от 17.12.2021 № 1864 (в редакции постановления администрации Заводоуковского от 23.01.2023 № 90) Муниципальная программа «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе» на 2022–2024 годы</p>	<p>В 2023 году 1 ОО в ШНОР - МАОУ Бигилинская СОШ</p> <p><u>Для оказания адресной методической помощи ОО разработана «Дорожная карта» реализации проекта оказания адресной методической помощи МАОУ "Бигилинская СОШ", имеющему низкие образовательные результаты обучающихся, на 2023 год.</u> Приказ МАУ ЗГО "Информацио</p>	<p><u>Данный показатель просматривается</u> в Муниципальной программе «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе» на 2023-2025 годы. Приложение 2, стр. 1-2</p>	<p><u>Данный показатель просматривается</u> в Муниципальной программе «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе» на 2023-2025 годы. Приложение 2</p> <p>Показатель более подробно прописан в Положении о территориальной психолого-медико-педагогичес</p>	<p><u>Разработана Дорожная карта</u> по сопровождению общеобразовательных учреждений по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023, 2024 гг., утв. приказом департамента по социальным вопросам админис</p>	<p>В Заводоуковском городском округе образовательная деятельность осуществляется в 19 образовательных организациях из них 15 школ в сельской местности, 1 школа с численностью обучающихся до 500 человек и 3 школы с численностью обучающихся более 1000 человек. На протяжении двух лет данный показатель остается стабильным.</p> <p>Условия для реализации основных образовательных программ созданы во всех образовательных организациях.</p> <p>В 2023 году одна образовательная организация (МАОУ Бигилинская СОШ) функционирует в неблагоприятных социальных условиях, в 2022 году в городском округе школ с низкими образовательными результатами не было. Для оказания адресной методической помощи отделом образования разработана «Дорожная карта» по реализации проекта оказания адресной методической помощи МАОУ "Бигилинская СОШ и разработан график посещения МАОУ Бигилинская СОШ.</p>	

			<p>методический центр" от 31.03.2023 № 46, Разработан график посещения МАОУ Бигилинская СОШ, Приказ МАУ ЗГО "Информационно-методический центр" от 31.03.2023 № 47</p>		<p>кой комиссии (Приказ МАУ ЗГО "Информационно-методический центр" от 03.03.2020 № 12, стр. 1 п.2, стр. п.10, стр. 4 п.19 рекомендации</p>	<p>трации Завоуду ковского городского округа от 14.04.2023 № 90</p>	<p>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ муниципального образования отражены муниципальной программе «Основные направления развития образования в Завоудуковском городском округе» на 2023-2025 годы.</p> <p>В Завоудуковском го организовано получение образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами во всех образовательных организациях. Осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России», которое прослеживается в разработанной «Дорожной карте» отдела образования. Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1.Организовать методическое сопровождение МАОУ Бигилинской СОШ, показавшей низкие образовательные результаты в 2023 году.</p> <p>2.Внести дополнения в муниципальную программу развития</p>
--	--	--	---	--	--	---	---

								с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
1 3	Исетский	Данный показатель <u>подробно</u> отражен в муниципальной программе «Основные направления развития образования Исетского муниципального района», утвержденной Распоряжением администрации Исетского муниципального района от 30.12.2019г. №2121, с 10,11,24 В «Положении о распределении централизованного фонда стимулирования труда	<u>В 2023 году 1 ОО вошло в ШНОР</u> - _____ МАОУ <u>Исетская СОШ № 2</u> В 2022 году в МО ШНОР <u>не было</u> По данному показателю разработана «Дорожная карта «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами», утвержденная приказом отдела	<u>Данный показатель подробно</u> отражен в <u>муниципальной модели</u> оценки качества подготовки обучающихся Исетского района Тюменской области», утвержденной приказом отдела образования от 09.04.2021 г. №52-а и в мониторинге эффективности и руководителем ОО» утверждено приказом отдела	<u>Данный показатель широко освещен</u> в Положении о порядке организации образовательной деятельности и для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и мерах их социальной поддержки» утвержденным приказом отдела образования от 30.05.2023 г. №62	Разработана Дорожная карта по сопровождению ОО Исетского района по реализации проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная приказом отдела образования от 02.02.2023 г. №14/1	Нет	В Исетском муниципальном районе образовательная деятельность осуществляется в четырех сельских школах. В каждой образовательной организации созданы условия для реализации основных образовательных программ. Данный показатель нашел свое отражение в муниципальной программе «Основные направления развития образования Исетского муниципального района». В 2023 году одна образовательная организация (МАОУ Исетская СОШ №2) функционирует в неблагоприятных социальных условиях, в 2022 году в районе школ с низкими образовательными результатами не было. Для оказания адресной методической помощи отделом образования разработана Дорожная карта «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами». Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ

	руководителей образовательных организаций», утвержденного Приказом отдела образования 31.12.19 г. №154, показатель создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) отражен в условиях премирования руководителей ОО	образования от 30.03.2023 г. №44/1	образования от 27.12.2021г. № 183				<p>муниципального образования отражены в муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся Исетского района Тюменской области.</p> <p>В муниципальном районе организовано получение образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами во всех образовательных организациях. Осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России», которое прослеживается в разработанной «Дорожной карте» отдела образования. Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1.Организовать методическое сопровождение МАОУ Исетская СОШ № 2, показавшая низкие образовательные результаты в 2023 году.</p> <p>2.Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p>
--	--	------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	---

1 4	Ишимский	<p>Данный показатель <u>подробно описан</u> в Плане мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ Ишимского района" стр 3, п 4стр 4, п 5-7, стр 11 п.41, п 44-46, стр 12 п 47,51стр 13п. 53,55, утвержденного приказом отдела образования ИМР от 18.08.2021 №68/2 ОД и в Плане мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС СОО в ОУ Ишимского района" стр 4 п</p>	<p>В 2022 году и в 2023 году ШНОР отсутствуют</p>	<p>Данный показатель <u>рассмотрен</u> на аппаратном совещании с руководителем образовательных учреждений 08.06.23 года, в рамках совещания руководителя ОО даны поручения по осуществлению контроля по достижениям обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p>	<p>Данный показатель отражен в информационно-аналитической справке по вопросу «Управление организацией получения образования обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами. В рамках документа сделаны выводы и поставлены задачи на 2022-2023 учебный год.</p>	<p><u>Разработана Дорожная карта мероприятий, направленных на обеспечение развития в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022-2025 гг., утвержденный Приказом ОО АИМР № 117 от 27.12.2022</u></p>	Нет	<p>В Ишимском муниципальном районе на протяжении двух лет (2022 и 2023 гг.) образовательная деятельность осуществляется в 4 сельских школах.</p> <p>Условия для реализации основных образовательных программ созданы во всех школах района.</p> <p>В 2022 и 2023 годах школы с низкими образовательными результатами отсутствуют.</p> <p>Показатель по достижению планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ рассмотрен на аппаратном совещании с руководителями образовательных учреждений 08.06.23 года, в рамках совещания руководителям ОО даны поручения по осуществлению контроля по достижениям обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.</p> <p>Показатель по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами, в представленном документе мониторинга представлен в информационно-аналитической справке по вопросу «Управление организацией получения образования</p>
--------	----------	--	---	---	---	--	-----	--

		8,5 п9. стр 9 п 32, стр 10. п 33,34,35, утвержденного приказом отдела образования ИМР от 24.03.2023 № 21 ОД						<p>обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>В районе осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России», показатель прослеживается в Дорожной карте мероприятий, направленных на обеспечение развития ОО в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022-2025 гг. Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1. Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p>
1 5	Казанский	Данный показатель <u>частично отражен</u> в Муниципальной программе "Основные направления развития образования	В 2022 и 2023 годах ШНОР в МО <u>отсутствует</u>	Данный <u>показатель полностью представлен</u> в: - Муниципальной программе "Основные	<u>Данный показатель отражен</u> в Муниципальной программе "Основные направления развития образования	Нет	Нет	В Казанском муниципальном районе в 2023 году образовательная деятельность осуществляется в двух сельских школах. В образовательных организациях созданы условия для реализации основных образовательных программ, данный показатель частично отражается в Муниципальной программе

		<p>Казанского района на 2022-2024 годы" (Постановление главы АКМР от 29.10.2021 №113)</p>		<p>направления развития образования Казанского района на 2022-2024 годы" (Постановление главы АКМР от 29.10.2021 №113)</p> <p>- Основной общеобразовательной программе НОО МАОУ Казанская СОШ, стр. 9</p> <p>- Основная общеобразовательная программа СОО МАОУ Казанская СОШ, стр. 8</p>	<p>Казанского района на 2022-2024 годы" (Постановление главы АКМР от 29.10.2021 №113);</p> <p>Наиболее подробно показатель отражен в Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1) МАОУ Казанская СОШ – и в Паспорте доступности</p>		<p>"Основные направления развития образования Казанского района на 2022-2024 годы".</p> <p>В 2022 и 2023 школы с низкими образовательными результатами отсутствуют.</p> <p>Показатель по достижению планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ представлен в Муниципальной программе "Основные направления развития образования Казанского района на 2022-2024 годы". В Казанском муниципальном районе организовано получение образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами во всех образовательных организациях.</p> <p>В муниципалитете не осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России. Дорожная карта и Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1.Разработать дорожную карту по сопровождению ОО Казанского муниципального района в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России.</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

					объекта социальной инфраструктуры Ильинская СОШ филиал МАОУ Новоселезнёвская СОШ			2.Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
1 6	Нижнетавдинский	Данный показатель <u>подробно прописан</u> в Муниципальной программе "Основные направления развития образования в Нижнетавдинском муниципальном районе на 2023 год и плановый период 2024-2025 годы" (постановление администрации Нижнетавдинского муниципального района от	В 2022 и 2023 годах в Нижнетавдинском МО <u>отсутствуют ШНОР</u>	Данный показатель <u>прослеживается</u> в Программе мониторинга профессионального мастерства педагогических работников Нижнетавдинского муниципального района (приказ управления образования администрации и Нижнетавдинского муниципального района от	Данный показатель <u>прослеживается</u> в Программе мониторинга профессионального мастерства педагогических работников Нижнетавдинского муниципального района (приказ управления образования администрации Нижнетавдинского муниципаль	<u>Разработана</u> Дорожная карта по сопровождению образовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района по реализации проекта "Школа Минпросвещения	Нет	В Нижнетавдинском муниципальном районе на протяжении двух лет образовательная деятельность осуществляется в двух сельских школах. Условия для реализации основных образовательных программ созданы во всех школах района. В 2022 и 2023 годах школы с низкими образовательными результатами отсутствуют. Показатель по достижению планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ прослеживается в Программе мониторинга профессионального мастерства педагогических работников Нижнетавдинского муниципального района. В образовательных организациях организовано получение образования

	<p>31.10.2022 №130) с.36-37, 39.</p> <p>Данный показатель входит в показатель эффективности и результативности премирования руководителей ОО, <u>отражен</u> в Положении о распределении централизованного фонда стимулирующего труда руководителей общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района (Распоряжение администрации Нижнетавдинского муниципального</p>		<p>13.10.2022 №469 с.3)</p>	<p>ного района от 13.10.2022 №469 с.4 п.3.2</p>	<p>я России" (приказ управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 06.02.2023 №49)</p>	<p>обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>В муниципальном образовании осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России», разработана Дорожная карта. Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1.Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p>
--	---	--	-----------------------------	---	---	--

		о района от 18.07.2022 № 555-р)						
1 7	Омутинский	Показатель <u>частично</u> отражен в Муниципальной программе "Основные направления развития системы образования Омутинского муниципального района" утв. распоряжением главы Омутинского муниципального района №252-р от 04.05.2023 г. Приложение 4. стр.1-2 Цели и задачи программы. стр.7-9 Основные мероприятия программы; <u>Показатель заведен</u> в муниципальный мониторинг	<u>В 2022 году ШНОР нет.</u> <u>В 2023 году 1 ОО – ШНОР - МАОУ Омутинская СОШ № 2</u>	Показатель <u>частично</u> отражен в Муниципальной программе "Основные направления развития системы образования Омутинского муниципального района" утв. распоряжением главы Омутинского муниципального района №252-р от 04.05.2023 г. С. 7,8,9 <u>Качество подготовки обучающихся прописано в показателях системы мониторинга</u> «приложение 2,	Показатель <u>частично</u> отражен в Муниципальной программе "Основные направления развития системы образования Омутинского муниципального района" утв. распоряжением главы Омутинского муниципального района №252-р от 04.05.2023 г. В Положении о порядке работы психолого-медико-педагогичес	Нет	Нет	В 2022 и в 2023 годах в Омутинском муниципальном районе образовательная деятельность осуществлялась в четырех малокомплектных школах и в десяти сельских школах. В каждой образовательной организации созданы условия для реализации образовательных программ, данный показатель частично отражен в Муниципальной программе "Основные направления развития системы образования Омутинского муниципального района" и заведен в муниципальный мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО системы образования Омутинского МР. В 2023 году по результатам оценочных процедур МАОУ Омутинская СОШ № 2 вошла в федеральный список школ с низкими образовательными результатами. В 2022 году школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не было. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ частично отражено в Муниципальной

		<p>эффективности деятельности руководителей ОО системы образования Омутинского МР, об этом свидетельствует Приказ отдела образования от 29.06.2022 года №128/1-од "Об утверждении системы мониторинга" _7приложение 2;</p>		<p>утвержденного приказом отдела образования от 29.06.2022 года №128/1-од</p>	<p>кой службы отдела образования администрации Омутинского муниципального района. утв. приказом отдела образования от 09.07.2021 г. №97-од. <u>Показатель прописан</u> в показателях системы мониторинга «_приложение 2, утвержденного приказом отдела образования от 29.06.2022 года №128/1-од</p>		<p>программе "Основные направления развития системы образования Омутинского муниципального района". Качество подготовки обучающихся прописано в показателях системы мониторинга в Приложении 2.</p> <p>В образовательных организациях организовано получение образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов. Данный показатель заведен в муниципальный мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО системы образования Омутинского МР.</p> <p>В муниципалитете не осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России. Дорожная карта и Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1. Организовать методическое сопровождение МАОУ Омутинская СОШ № 2, показавшая низкие образовательные результаты в 2023 году.</p> <p>2.Разработать дорожную карту по сопровождению ОО Казанского муниципального района в рамках</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

								реализации проекта "Школа Минпросвещения России. 3.Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
1 8	Сладковск ий	Данный показатель <u>упоминается</u> в задачах с. 2 Положения о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Сладковского района, утвержденного 24.01.2023 года, но <u>подробно не описан</u>	В 2022 году и в 2023 году функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР) <u>отсутствуют</u>	Данный показатель в приложенном документе <u>не отражен</u> (Положение о <u>системе мониторинга эффективности и руководителей образовательных организаций Сладковского района</u>)	Данный <u>показатель упоминается в задачах с. 2</u> Положения о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Сладковского района, утвержденного 24.01.2023 года, но <u>подробно не описан</u>	Разработана Дорожная карта по внедрению проекта "Школа Минпросвещения России" в Сладковском МР, утвержденная приказом отдела образования от 08.02.20	Нет	В Сладковском муниципальном районе на протяжении 2022 и 2023 годов образовательная деятельность осуществляется в 3 сельских школах. Во всех образовательных организациях созданы условия для реализации основных образовательных программ. В 2022 и 2023 годах школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не было. Показатель по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в приложенном документе не отражен (Положение о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Сладковского района). Показатель «Управление организацией получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-

						23 года № 29		<p>инвалидами» заведен в мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Сладковского района.</p> <p>В муниципальном образовании осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России», разработана Дорожная карта. Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1. Актуализировать документы по показателю «Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ».</p> <p>2. Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p>
1 9	Сорокинск ий	Данный показатель <u>частично</u> <u>прослеживается</u> <u>я</u> <u>через</u> <u>проведение</u> <u>мероприятий</u> в	В 2022 году ШНОР <u>нет</u> В 2023 году <u>1</u> <u>ОО</u> <u>функциониру</u> <u>ющие</u> в	Данный <u>показатель</u> <u>отражен</u> в Муниципальн ой программе "Основные направления	Данный показатель <u>отражен</u> в Муниципаль ной программе "Основные	Нет	Нет	<p>В Сорокинском муниципальном образовании на протяжении 2022 года и 2023 года образовательная деятельность осуществляется в двух сельских школах.</p> <p>В районе созданы условия для реализации основных</p>

	<p>Плане работы отдела образования на 2022-2023 учебный год.</p> <p><u>Показатель включен в направления деятельности и основания для премирования в Положении о распределении централизованного труда ОО Сорокинского района, утвержденного приказом отдела образования от 12.01.22 № 4-од</u></p>	<p><u>неблагоприятных социальных условиях (ШНОР) – 1</u></p> <p>- МАОУ Сорокинская СОШ №3</p>	<p>развития образования Сорокинского муниципального района на 2021-2023 гг."стр. 20 раздел 2 цели и задачи программы</p>	<p>направления развития образования Сорокинского муниципального района на 2021-2023 гг. Стр. 17 задача 4, стр. 19- 4 абзац</p>			<p>образовательных программ во всех образовательных организациях, данный показатель частично прослеживается в приложенных документах.</p> <p>В 2022 году в муниципалитете школ с низкими образовательными результатами не было, а в 2023 году МАОУ Сорокинская СОШ №3 по результатам оценочных процедур вошла в список образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на федеральном уровне.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ муниципального образования подробно отражены в Муниципальной программе "Основные направления развития образования Сорокинского муниципального района на 2021-2023 гг.</p> <p>В муниципальном районе в полном объеме организовано получение образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>В муниципалитете не осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

								<p>Дорожная карта и Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1. Организовать методическое сопровождение МАОУ Сорокинской СОШ №3, показавшей низкие образовательные результаты в 2023 году.</p> <p>2. Разработать дорожную карту по сопровождению ОО Викуловского муниципального района в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России.</p> <p>3. Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p>
20	Тобольский	<p>Данный показатель <u>подробно отражен</u> в Муниципальной программе «Развитие образования в Тобольском</p>	<p>В 2022 году <u>2</u> ОО функционирующие в неблагоприятных условиях (ШНОР):</p>	<p>Данный показатель отражен <u>подробно</u> в прикрепленных документах</p>	<p>Данный <u>показатель</u> <u>прослеживается</u> в программе «Развитие образования в Тобольском</p>	<p><u>Разработана</u> дорожная карта по сопровождению ОО в рамках</p>	Нет	<p>В Тобольском муниципальном образовании образовательная деятельность осуществляется в 8 сельских школах. В 2022 году был представлен показатель 12 в малокомплектных и 30 в сельских. Сравнение по показателю провести не предоставляется возможным.</p>

	<p>муниципально м районе на 2021 год и плановый период 2022-2023 года», утв. Распоряжением Администрации и Тобольского муниципального района №699 от 29.09.2020 г.</p>	<p>- МАОУ Прииртышская СОШ (фед) - МАОУ Лайтамакская СОШ (рег) В 2023 году <u>1</u> <u>ОО</u> - МАОУ Нижнеаремзянская СОШ (фед)</p>		<p>муниципальном районе на 2021 год и плановый период 2022-2023 года», утв. Распоряжением Администрации Тобольского муниципального района №699 от 29.09.2020 г.</p> <p>В Протоколе от года ЕМД по теме: " Система взаимодействия специалистов в образовательной организации в процессе работы с детьми с особыми образовательными</p>	<p>реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Тобольском муниципальном районе в 2023-2024 году, утверждена Приказом отдела образования Администрации Тобольского района от 28.12.2022, №239</p>	<p>Условия для реализации образовательных программ созданы во всех школах муниципалитета.</p> <p>».</p> <p>В 2022 году в муниципалитете выявилось две школы с низкими образовательными результатами (МАОУ Прииртышская СОШ (фед) и МАОУ Лайтамакская СОШ (рег,)). В 2023 году одна школа МАОУ Нижнеаремзянская СОШ по результатам оценочных процедур вошла в список образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на федеральном уровне. Следует отметить, что число ШНОР уменьшилось в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ муниципального образования подробно отражены в Муниципальной программе «Развитие образования в Тобольском муниципальном районе на 2021 год и плановый период 2022-2023 года.</p> <p>В муниципалитете организовано получение образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, данный показатель отражен в программе «Развитие образования в Тобольском</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>потребности" для заместителей директоров по УВР. логопедов и педагогов-психологов от 04.04.2023</p> <p><u>рассматривался вопрос по работе с детьми ОВЗ и детьми инвалидами. были сформулированы выводы.</u></p>			<p>муниципальном районе на 2021 год и плановый период 2022-2023 года». В муниципальном образовании осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России», разработана Дорожная карта. Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1. Организовать методическое сопровождение МАОУ Нижнеаремзянская СОШ, показавшая низкие образовательные результаты в 2023 году.</p> <p>2. Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p>
21	Тюменский	-		-	-	-	-	На 30.06.2023 год информация МР не предоставлена
22	Уватский	-	-	-	-	-	-	На 30.06.2023 год информация МР не предоставлена
23	Упоровский	Данный показатель отражен в Положении о	В 2022 и в 2023 гг. ОО функциониру ющих в	По данному показателю прикреплен документ	Показатель частично просматривается в	<u>Разработан План мероприятий</u>	Нет	В 2022 и в 2023 годах в Упоровском муниципальном районе образовательная деятельность

	<p>муниципальной оценке качества образования (МОКО), утвержденное приказом комитета по образованию от 01.06.2023г. №69/ОД)</p>	<p>неблагоприятных социальных условиях (ШНОР) - <u>нет</u></p>	<p>«Итоги методического выезда в МАОУ Пятковская СОШ», (согласно приказу комитета по образованию от 10.10.22г. № 223). Данный документ не отражает полной картины показателя по «Управлению достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ».</p> <p>Показатель <u>подробно описан</u> в Положении о</p>	<p>Положении о муниципальной оценке качества образования (МОКО) (приказ комитета по образованию от 01.06.2023г. №69/ОД) стр. 6</p>	<p>(<u>дорожная карта</u>), направленный на сопровождение образовательных организаций в рамках апробации (реализации) проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденный приказом комитета по образованию от 06.12.2022 №136</p>	<p>осуществляется в 13 сельских школах.</p> <p>В каждой школе района созданы условия для реализации основных образовательных программ.</p> <p>В 2022 и в 2023 годах школ с низкими образовательными результатами нет.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ муниципального образования подробно отражены в приложенных документах.</p> <p>В муниципалитете организовано получение образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, данный показатель частично просматривается в Положении о муниципальной оценке качества образования.</p> <p>В муниципальном образовании осуществляется сопровождение ОО в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России», разработана Дорожная карта. Программа развития (Школа-Муниципалитет) отсутствует.</p> <p><u>Рекомендуется:</u></p> <p>1. Внести дополнения в муниципальную программу развития с учетом результатов самодиагностики по определению</p>
--	--	--	---	--	---	--

				муниципальной оценке качества образования (МОКО) (приказ комитета по образованию от 01.06.2023г. №69/ОД) стр. 6				стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2 4	Юргинский	-	-	-	-	-	-	На 30.06.2023 год информация МР не предоставлена
2 5	Ялуторовский	-	-	-	-	-	-	На 30.06.2023 год Информация МР не предоставлена
2 6	Ярковский	-	-	-	-	-	-	На 30.06.2023 год информация МР не предоставлена

Аналитическую справку по учету специфики ОО при оценке эффективности руководителей подготовила Глебова Маргарита Павловна, тьютор ОНППМПР г. Ишима, 8(345-51)2-31-10