



*Из опыта работы ГАОУ ТО
«Гимназия российской культуры»
Модуль 3.7 программы воспитания
гимназии
«Экскурсии, экспедиции, походы»*

Заместитель директора
по воспитательной работе
Викулова О. С.



О ГИМНАЗИИ



- ГАОУ ТО "Гимназия российской культуры" создана в 1997 году;
- Гимназия работает в режиме полного дня с 8.30 до 18.00;
- Гимназия не имеет своего микроучастка, в ней обучаются дети из разных районов города Тюмени и Тюменского района; численный состав обучающихся составляет 540 человек, 26 классов;
- Реализация процесса воспитания осуществляется через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей, педагогов, родителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.



ПОНЯТИЕ «ЭККУРСИЯ»



Слово "экскурсия" происходит от латинского "экскурсио".

- **Экскурсия** - это методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории и культуры, в основе которого лежит анализ находящихся перед глазами экскурсантов объектов, а также умелый рассказ о событиях, связанных с ними.

Цели экскурсии:

- интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
- осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков;
- воспитание интереса к исследовательской работе, выявление научно-творческого потенциала учащихся;
- расширение кругозора обучающихся;
- воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений;
- воспитание духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с природой и социумом.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИИ В ГИМНАЗИИ



- ❑ учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) учащихся;
- ❑ образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
- ❑ воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, ее культуре и истории);
- ❑ практический аспект (знакомство с ремеслами, производством);
- ❑ здоровьесбережение;
- ❑ развитие общего кругозора и эрудиции;
- ❑ вовлечение родителей с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;
- ❑ системный, плановый характер.



ВИДЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ТЕМАТИКА ЭКСКУРСИЙ В ГИМНАЗИИ



- **Виды экскурсий:**
- **Урочные** – проводятся в учебное время. Урочные экскурсии входят в систему уроков по темам учебных предметов.
- **Внеурочные** – проводятся после занятий в классе. Материал, рассматриваемый на внеурочных экскурсиях, может выступать дополнением к школьному курсу, а может и нести в себе отвлеченную, развивающую информацию. Внеурочные экскурсии могут быть организованы по темам: краеведческого поиска, изучения быта, особенностям праздничных приготовлений, обрядов и т.д. Экскурсии проходят в гимназии 1 раз в неделю.



ВИДЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ТЕМАТИКА ЭКСКУРСИЙ В ГИМНАЗИИ



Направления экскурсий

- ❑ **Досугово-развлекательные**- предполагают организацию экскурсий и поездок на различные объекты района, города, области с целью знакомства с местами активного отдыха и организации такого отдыха учащихся и их семей. Деятельность этого направления формирует у обучающихся навыки здорового образа жизни и экологической культуры, навыки социальной культуры, расширяет их знания о родных местах, формируя патриотические чувства.
- ❑ **Научно-познавательные** - предполагают организацию экскурсий в музеи, на различные природные и производственные объекты, цель – развитие познавательных способностей и навыков, расширение и углубление предметных умений. Деятельность этого направления тесно связана с программами учебных предметов.



ВИДЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ТЕМАТИКА ЭКСКУРСИЙ ГИМНАЗИИ



Тематика экскурсий

- ❑ **природоведческие экскурсии** («Экскурсии в природу»). Природоведческие экскурсии проводятся в одни и те же места в разные времена года, с тем, чтобы показать детям сезонные изменения, которые происходят в природе;
- ❑ **краеведческие экскурсии** (в первую очередь – знакомство с родным городом, городами Тюменской области и России)
- ❑ **музейные экскурсии**, которые непосредственно связаны с таким понятием, как «музейная педагогика».
- ❑ **производственные** (выезд на предприятия города и области, участие в экскурсионных проектах)



МУЗЕЙНЫЕ



ПРИРОДОВЕДЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ



ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ



КРАЕВЕДЧЕСКИЕ



ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ



Подготовительный этап

- Выбор экскурсионной программы.

(на данном этапе целесообразно провести анкетирование родителей и обучающихся на предмет интереса и увлечений)

Основной этап

- Организация экскурсии по выбранному направлению.(проведение инструктажа по ТБ, информационная пятиминутка, распределение итоговых заданий)

Заключительный этап

- Подведение итогов экскурсии .

(отчёт может быть выполнен в различных вариантах)



*ЦИКЛ ЭКСКУРСИОННЫХ ПОЕЗДОК
«ЛЕТОПИСЬ СИБИРИ В ДЕРЕВЯННОЙ
АРХИТЕКТУРЕ ТЮМЕНИ И ТОБОЛЬСКА»*



- Диплом Лауреата второй степени в Тюменском областном конкурсе национальных видеороликов "Мы"



videoplayback (2).mp4



ДАЙДЖЕСТ ЭКСКУРСИЙ В 2020-21 УЧЕБНОМ ГОДУ ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ



- «От Чимги- Туры до Тюмени»;
- «Тюмень-купеческая»;
- Археологический музей-заповедник;
- «Литературный экспресс»;
- «Такие разные купола»;
- «Летопись Сибири в деревянном зодчестве»;
- «Посиделки у Шитова»;
- «Прогулка по городу»;
- Поездка в г. Тобольск, Казань, Волгоград, Ирбит,; Ялуторовск
- Экспедиция в Аптекарский сад;
- Тюмень тыловая;
- Экскурсия в музей-усадьбу Колокольниковых;
- Исторический парк «Россия-моя история»;
- Посещение библиотек города и др.



СУХОМЛИНСКИЙ В.А.



«... как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»





Спасибо за внимание!

