

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ТОГИРРО

_____ М.В. Кускова

« ____ » _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(Методический абонемент)**

«Современные тенденции цифрового образовательного процесса»

**Тюмень
2021**

Современные тенденции цифрового образовательного процесса. Программа методического абонемента. Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», 2021. – 12 с.

Программа методического абонемента «Современные технологии обучения в условиях дистанционного образования» (далее - программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа рекомендована лицам, имеющим среднее профессиональное и (или) высшее образование; лицам, получающим среднее профессиональное и (или) высшее образование; педагогическим работникам сферы образования: общеобразовательных организаций, средних профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и взрослых.

Автор:

Колногузова Елена Сергеевна, старший преподаватель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишима (далее - ЦНППМ ПР г. Ишима) структурное подразделение ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее - ТОГИРРО)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика программы

- 1.1. Цели реализации программы
- 1.2. Планируемые результаты обучения
- 1.3. Категория участников
- 1.4. Форма обучения
- 1.5. Трудоёмкость программы (Модуля)

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Рабочая программа
- 2.3. Материально-технические условия реализации программы

РАЗДЕЛ 3. Формы аттестации и оценочные материалы

- 3.1. Оценка качества освоения программы
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

сформировать представление о современных тенденциях развития цифровизации в образовании; ознакомить с опытом применения цифровых ресурсов в системе образования.

1.2. Требования к результатам обучения

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы курсов повышения квалификации слушатель (участник) должен приобрести следующие знания, умения и навыки

Знать:

- особенности цифровизации и информатизации современного образования в условиях формирования компетенций обучающихся;
- методы информатизации деятельности педагога, информатизации управления в системе образования;
- цифровые инструменты и технологии для создания образовательной среды.

Уметь:

- выбирать наиболее эффективные виды сетевого взаимодействия в образовании;
- использовать цифровые методы в профессиональной деятельности;
- формулировать потребность в поиске информации в цифровой среде с целью обеспечения эффективной организации образовательного процесса;
- анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.

Владеть навыками:

- разработки и организации форм дистанционного обучения в основном общем, среднем общем и профессиональном образовании;
- методами анализа и самоанализа результатов педагогической деятельности с использованием цифровых инструментов и технологий;
- навыками использования цифровых инструментов и технологий для создания знаний и инновации.

1.3. Категория участников

Программа рекомендована:

- лицам, имеющим среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лицам, получающим среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- педагогическим работникам сферы образования: общеобразовательных организаций, средних профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и взрослых.

1.4. Форма обучения

Программа предусматривает очное обучение, очно-заочное с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость программы

Программа рассчитана на 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические и лаборатор. занятия
1	Раздел №1 Современные тенденции цифрового образовательного процесса	4	2	2
2	Раздел №2 Применение цифровых технологий на уроках	16	3	13
3	Раздел № 3 Применение цифровых технологий в воспитательной работе	10	1	9
4	Раздел № 4 Применение цифровых технологий в целях коммуникации	2	1	1
5	Раздел № 5 Итоговая аттестация	4		4
	Итого	36	7	29

2.2. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические и лаборатор. занятия
1	Раздел №1 Современные тенденции цифрового образовательного процесса	4	2	2
1.1.	Цифровая трансформация учителя.	1	1	
1.2.	Знакомство с интерактивной доской. Возможности интерактивной доски как условие повышение качества образования.	3	1	2
2	Раздел №2 Применение цифровых технологий на уроках	16	3	13

2.1.	Требования к проведению онлайн-занятий и к организации самостоятельной работы детей в рамках школы или параллели классов.	2	1	1
2.2.	Интерактивные технологии, программные средства и технические ресурсы для представления учебно-методического материала в цифровой среде школы	6	2	4
2.3.	Самостоятельная работа по разработке открытых уроков с применением цифровых технологий	4		4
2.4.	Аттестационная работа (Демонстрация уроков с применением цифровых технологий)	4		4
3	Раздел № 3 Применение цифровых технологий в воспитательной работе	10	1	9
3.1.	Теоретические аспекты применения цифровых технологий в воспитательной работе. Структуризация общения педагогов с учениками и их родителями в социальных сетях.	2	1	1
3.2.	Самостоятельная работа по разработке воспитательного мероприятия	4		4
3.3.	Аттестационная работа (Демонстрация внеклассных мероприятий с применением цифровых технологий)	4		4
4	Раздел № 4 Применение цифровых технологий в целях коммуникации	2	1	1
5	Раздел № 5 Итоговая аттестация	4		4
	Итого	36	7	29

2.2.Рабочая программа

Раздел 1. Современные тенденции цифрового образовательного процесса (4 ч.)

1.1. Цифровая трансформация учителя. (1ч.)

Федеральная целевая программа развития образования. Цифровая трансформация. Цифровые компетенции педагогических работников. Цифровая грамотность, цифровые компетенции и цифровые навыки. Модели цифровых компетенций. Паспорт цифровых компетенций педагогического работника. Инновационные процессы в сфере образования, связанные с цифровизацией экономики. Содержание и особенности информатизации сферы образования.

Формирование компетентности в области инноваций у педагогического работника.

1.2. Знакомство с интерактивной доской. Возможности интерактивной доски как условие повышение качества образования. (3 ч.)

Знакомство с возможностями интерактивной доски, применение и повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс. Интерактивная доска: её устройство и работа. Работа с доской Smart Board, Smart, Elit Doard. Интерактивная доска в образовательной деятельности ОО

Раздел 2. Применение цифровых технологий на уроках (16 ч.).

2.1. Требования к проведению онлайн-занятий и к организации самостоятельной работы детей в рамках школы или параллели классов. (2 ч.)

Понятие и структура дистанционного занятия. Основные требования к дистанционному занятию. Алгоритм разработки дистанционного занятия. Требования к самостоятельной работе детей в рамках школы или параллели классов

2.2. Интерактивные технологии, программные средства и технические ресурсы для представления учебно- методического материала в цифровой среде школы (6 ч.)

Обзор интерактивных технологий, программных средств и технических ресурсов для представления учебно-методического материала в цифровой среде школы. Освоение интернет-платформ для создания «цифровых» уроков и элементов учебных занятий.

2.3. Самостоятельная работа по разработке открытых уроков с применением цифровых технологий (4 ч.)

Разработка фрагментов «цифровых уроков», элементов учебных занятий. Консультативные занятия со специалистами по разработке учебных занятий с применением цифровых технологий.

2.4. Аттестационная работа (4 ч.)

Демонстрация учебных занятий с применением цифровых технологий. Выявление затруднений. Обмен опытом.

Раздел 3. Применение цифровых технологий в воспитательной работе (10 ч.).

3.1. Теоретические аспекты применения цифровых технологий в воспитательной работе. Структуризация общения педагогов с учениками и их родителями в социальных сетях. (2 ч.).

Обзор интерактивных технологий, программных средств и технических ресурсов для организации воспитательной работы в образовательной

организации. Освоение интернет-платформ и цифровых ресурсов, способствующих совершенствованию воспитательной работы.

3.2. Самостоятельная работа по разработке воспитательного мероприятия (4 ч.)

Разработка внеклассных мероприятий с использованием цифровых технологий. Консультативные занятия со специалистами по разработке внеклассных мероприятий.

3.3. Аттестационная работа (4 ч.)

Демонстрация внеклассных мероприятий с применением цифровых технологий. Выявление затруднений. Обмен опытом.

Раздел 4. Применение цифровых технологий в целях коммуникации (2 часа).

Формы работы с родителями. Цифровые ресурсы для проведения родительского собрания. Деловая игра. Технология проведения методического совета с использованием цифровых технологий. Использование цифровых ресурсов в методической работе школы.

Раздел 5. Итоговая аттестация

Защита итоговой контрольной работы по применению современных технологий обучения в условиях дистанционного образования.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2.	Знакомство с интерактивной доской. Возможности интерактивной доски как условие повышение качества образования.
2.1.	Требования к проведению онлайн-занятий и к организации самостоятельной работы детей в рамках школы или параллели классов.
2.2.	Интерактивные технологии, программные средства и технические ресурсы для представления учебно- методического материала в цифровой среде школы
2.3.	Самостоятельная работа по разработке открытых уроков с применением цифровых технологий
2.4.	Аттестационная работа (Демонстрация уроков с применением цифровых технологий)
3.1.	Теоретические аспекты применения цифровых технологий в воспитательной работе. Структуризация общения педагогов с учениками и их родителями в социальных сетях.
3.2.	Самостоятельная работа по разработке воспитательного мероприятия
3.3.	Аттестационная работа

	(Демонстрация внеклассных мероприятий с применением цифровых технологий)
4	Применение цифровых технологий в целях коммуникации
5	Итоговая аттестация

Раздел 1.2.

Практическое занятие. Знакомство с интерактивной доской. Возможности интерактивной доски как условие повышение качества образования.

Освоение функционала интерактивной доски. Разработка фрагментов урока с применением интерактивной доски

Раздел 2.1.

Практическое занятие. Требования к проведению онлайн-занятий и к организации самостоятельной работы детей в рамках школы или параллели классов.

Выявление требований к проведению онлайн-занятий.

Разработка инструкции для участников дистанционного занятия. Составление памятки для преподавателя по составлению дистанционного занятия.

Раздел 2.2.

Практическое занятие. Интерактивные технологии, программные средства и технические ресурсы для представления учебно- методического материала в цифровой среде школы

Освоение интернет-платформ и цифровых ресурсов для создания «цифрового» урока и его элементов. Создание элементов урока с применением цифровых технологий.

Раздел 2.3. Практическое занятие. Самостоятельная работа по разработке открытых уроков с применением цифровых технологий

Разработка учебных занятий с применением цифровых технологий

Раздел 2.4.

Практическое занятие. Аттестационная работа

Демонстрация учебных занятий с применением цифровых технологий. Выявление затруднений. Обмен опытом.

Раздел 3.1.

Практическое занятие. Теоретические аспекты применения цифровых технологий в воспитательной работе. Структуризация общения педагогов с учениками и их родителями в социальных сетях.

Освоение интернет-платформ и цифровых ресурсов, способствующих совершенствованию воспитательной работы. Создание элементов воспитательного мероприятия с применением цифровых технологий

Раздел 3.2.

Практическое занятие. Самостоятельная работа по разработке воспитательного мероприятия

Разработка внеклассного мероприятия с применением цифровых технологий

Раздел 3.3.

Практическое занятие. Аттестационная работа

Демонстрация внеклассных мероприятий с применением цифровых технологий.

Раздел 4.3.

Практическое занятие. Применение цифровых технологий в целях коммуникации

Освоение интернет-платформ и цифровых ресурсов, для проведения родительского собрания и методического совета.

Раздел 4.3.

Практическое занятие. Итоговая аттестация

Защита итоговой контрольной работы по применению современных технологий обучения в условиях дистанционного образования

2.3. Материально-технические условия реализации программы

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>Лекторий</i>	<i>лекции</i>	<i>видео стена (4 экрана с комплектом оборудования).</i>
<i>Учебная аудитория</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>мультимедийные средства обучения, в медиатеке обеспечивающих доступ к сети Интернет, оборудованных специализированными программными комплексами, такими как MS Excel, ноутбуки с установленным программным обеспечением Liber Office.</i>

РАЗДЕЛ 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы промежуточной аттестации: выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация может проводиться в конце изучения всех разделов.

Предмет оценивания: знания и умения слушателей. Объект оценки: решение методической задачи по разработке учебных и внеклассных мероприятий с применением цифровых технологий.

Организация оценивания: демонстрация открытых уроков и внеклассных мероприятий, предоставление технологических карт и ссылок на разработанные интернет ресурсы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Современные тенденции цифрового образовательного процесса (4 ч.)

1.1. Цифровая трансформация учителя. (1ч.)

- презентация в формате Power Point.

1.2. Знакомство с интерактивной доской. Возможности интерактивной доски как условие повышение качества образования. (3 ч.)

- презентация в формате Power Point.

- интерактивная доска

Раздел 2. Применение цифровых технологий на уроках (16 ч.).

2.1. Требования к проведению онлайн-занятий и к организации самостоятельной работы детей в рамках школы или параллели классов. (2 ч.)

- презентация в формате Power Point.

- печатный раздаточный материал для слушателей

- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов

2.2. Интерактивные технологии, программные средства и технические ресурсы для представления учебно- методического материала в цифровой среде школы (6 ч.)

- презентация в формате Power Point.

- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов

2.3. Самостоятельная работа по разработке открытых уроков с применением цифровых технологий (4 ч.)

- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов

2.4. Аттестационная работа (4 ч.)

- цифровой продукт (элемент урока)

- видеопрезентация, презентация-отчет в формате Power Point.

Раздел 3. Применение цифровых технологий в воспитательной работе (10 ч.).

3.1. Теоретические аспекты применения цифровых технологий в воспитательной работе. Структуризация общения педагогов с учениками и их родителями в социальных сетях. (2 ч.).

- презентация в формате Power Point.
- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов

3.2. Самостоятельная работа по разработке воспитательного мероприятия (4 ч.)

- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов

3.3. Аттестационная работа (4 ч.)

- цифровой продукт (элемент урока)
- видеопрезентация, презентация-отчет в формате Power Point.

Раздел 4. Применение цифровых технологий в целях коммуникации (2 часа).

- презентация в формате Power Point.
- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов и ведения онлайн-коммуникации

Раздел 5. Итоговая аттестация

- цифровой продукт
- видеопрезентация, презентация-отчет в формате Power Point.