

Вагайский муниципальный район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Областной конкурс на лучший реализованный проект практической
деятельности школьных служб медиации и примирения

Проект
Игровой клуб «Юный медиатор»

Номинация
*«Лучший проект практической деятельности школьных служб медиации и
примирения, ориентированный на обучающихся»*

Автор и куратор проекта:
Сухомина Татьяна Александровна,
педагог-психолог
МАОУ Вагайская СОШ

Вагай-2024

Информационная карта проекта

Название проекта	Игровой клуб «Юный медиатор»
Номинация проекта	«Лучший проект практической деятельности школьных служб медиации и примирения, ориентированный на обучающихся»
Автор проекта	Сухинина Татьяна Александровна, руководитель ШСМ и команда учащихся волонтеров - медиаторов
Количество участников	10 человек
Куратор проекта	Сухинина Т.А.
Контактная информация (контактное лицо, должность, адрес, контактный телефон, электронная почта)	Сухинина Т.А. педагог-психолог МАОУ Вагайская СОШ Вагайский район, село Вагай, ул. Мира, 18 89026206451 moyvagai_1@mail.ru
Организация	МАОУ Вагайская СОШ села Вагай
Ф.И.О. руководителя организации	Таулетбаев Рашид Раисович
Целевые группы	Учащиеся 5-9 классов МАОУ Вагайская СОШ Классные руководители 5-9 классов МАОУ Вагайская СОШ Волонтеры – медиаторы МАОУ Вагайская СОШ (10 человек)
Сроки реализации проекта	1 учебный год, сентябрь 2023 - май 2024

Актуальность проекта

Современная школа, это сложный механизм, где обучаются дети из разных социальных слоев, разных национальностей, неминуемо возникает много конфликтов, противоречий, проявлений напряжения и агрессии. Если к этому добавить максимализм подросткового возраста и борьбу ребят за свой статус – то количество конфликтных ситуаций резко увеличивается. Но на данную ситуацию можно посмотреть и с другой стороны. Школьная служба медиации — детско-взрослая команда, которая реализует в школе восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних.

Цель проекта: формирование бесконфликтного пространства в школе с привлечением волонтеров - медиаторов из числа обучающихся

Задачи проекта:

- теоретическое и практико-ориентированное обучение волонтеров - медиаторов методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- привлечение волонтеров к организации просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

Реализация проекта

1. Набор команды учащихся, желающих пройти обучение по программе «Юный медиатор», вести просветительно-профилактическую деятельность.
2. Постановка целей и задач деятельности волонтеров-медиаторов.
3. Теоретическая и практико-ориентированная подготовка волонтеров – медиаторов .
4. Планирование просветительно-профилактических мероприятий для решения поставленных задач.
5. Организация и проведение мероприятий.
6. Подведение итогов деятельности волонтеров-медиаторов, рефлексия.

Ожидаемый результат

1. Учащиеся, участвующие в проекте «Игровой клуб «Юный медиатор» овладеют основными знаниями и навыками работы с конфликтами, освоят методы восстановительной медиации.
2. Команда волонтеров-медиаторов являются помощниками руководителя школьной службы медиации в проведении акции, тренингов, игровых занятий и т.д.
3. Широкое освещение учащихся, педагогов и родителей Вагайской СОШ о деятельности школьной службы медиации.
4. Снижение количества конфликтов в школьной среде.

Планирование занятий и мероприятий
«Игрового клуба «Юный медиатор»

№ п/п	Мероприятие	Основное содержание	Сроки	Ответственные
1	Вводное занятие. Для чего нужна служба школьной медиации.	В течение 1 четверти учащиеся получали теоретические и практические знания и умения по конфликтологии, основам медиации	В течение 1 четверти	Куратор
2	Виды школьных конфликтов. Изучение правила ведения споров		В течение 1 четверти	Куратор
3	Причины возникновения конфликтов		В течение 1 четверти	Куратор
4	Изучение стадий протекания конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		В течение 1 четверти	Куратор
5	Работа с гневом и злостью. Техника активного слушания. Тренинг		В течение 1 четверти	Куратор
6	Программа примирения. Этапы и задачи программы примирения		В течение 1 четверти	Куратор
7	Как провести беседу с участниками конфликта? Восстановительные технологии медиации		В течение 1 четверти	Куратор
8	Интерактивное занятие с элементами тренинга «Мастерская общения»		В течение 1 четверти	Куратор
9	Научился сам – научи другого	Знакомство учащихся, родителей и	В течение 1 четверти	Куратор
10	Информационная галерея «Медиация – это интересно»		В рамках месячника профилактики	Куратор, волонтеры - медиаторы

		педагогов с ШСМ		
11	Занятие с элементами тренинга «Как избежать конфликтов» для 6 класса	Формирование бесконфликтных отношений в классе через воспитание уважительного отношения друг к другу.	В рамках месячника профилактики	Куратор, волонтеры - медиаторы
12	Практическое занятие «Секреты бесконфликтного общения» для 5 класса	Проведение игр и упражнений, направленных на сплочение, умение работать в команде.	В рамках месячника профилактики	Куратор, волонтеры - медиаторы
13	Акция «Моя школа – территория примирения» для 5-7 классов	Создание коллективного рисунка, плаката или буклета на тему «Бесконфликтное общение»	В рамках месячника профилактики	Куратор, волонтеры - медиаторы
14	Психологическая настольная игра «Хулиганы. Свидетели. Жертвы» для учащихся группы СОП	Профилактика буллинга среди учащихся группы СОП	В рамках месячника профилактики	Куратор, волонтеры – медиаторы
	Кейс-игра «Один в школе не войн» для учащихся 9 класса	Игра проводилась в рамках районного семинара-практикума «Новые направления. Единое воспитательное пространство». Цель игры – профилактика буллинга среди подростков.	декабрь	Куратор, волонтеры-медиаторы
15	Игровая пятиминутка «Обнимашки» для	Сплочение, умение	В течение года	Куратор, волонтеры -

	учащихся 5-6 классов	взаимодействовать друг с другом, положительный эмоциональный настрой.		медиаторы
16	Акция «Подари улыбку»	Расширение представления у учащихся о значимости добра и позитивного настроения.	В рамках недели психологии	Куратор, волонтеры - медиаторы
17	Создание видеоролика о работе школьной службы медиации	Расширение знаний и просвещение участников образовательного процесса	В рамках месячника профилактики	Куратор, волонтеры - медиаторы
18	Флеш –тренинг «Шаги навстречу» для учащихся 6-8 классов	Содействие развитию конструктивных отношений обучающихся через повышение психологической компетентности подростков.	В рамках месячника профилактики	Куратор, волонтеры - медиаторы
19	Итоговая встреча «Быть волонтером – медиатором – это здорово!»	Подведение итогов работы игрового клуба «Юный медиатор»	май	Куратор, волонтеры-медиаторы

Результаты реализации проекта

В игровом клубе «Юный медиатор» состояли 10 учащихся 7 класса. В течение учебного года ими была проделана большая работа. Получив основы теоретических и практических знаний по медиации, ребята совместно с куратором составили план мероприятий. Основная часть мероприятий проводилась в рамках месячника Профилактики.

Информационная галерея «Медиация – это интересно!» Волонтеры школьной службы медиации знакомили пятиклассников со службой медиации.



Практические занятия по профилактике конфликтных отношений в 5-6 классах проводили участники клуба «Юный медиатор».





Акция коллективных рисунков и буклетов «Моя школа – территория примирения», цель которой – привлечение внимания учащихся 5-7 классов к бесконфликтному, доброжелательному общению, сплочение классных коллективов.



Игровые пятиминутки «Обнимашки» для учащихся 5-6 классов волонтеры проводили в течение недели. В непринужденной веселой обстановке ребята с удовольствием вытягивали задания и обнимались с тем, кто подходил для выполнения этого задания.



Интересную встречу провели ребята-волонтеры с учащимися, состоящими на учете, посвященную профилактике буллинга в детской среде - психологическая настольная игра «Хулиганы. Свидетели. Жертвы».



На семинаре по воспитательной работе команда волонтеров - медиаторов совместно с куратором для 9-классников провели кейс-игру «Один в школе не войн». Ребята работали с определенной проблемной ситуацией, находили решение этой проблемы, примеряя на себя разные роли в ситуации буллинга.



Ребята - волонтеры работали над созданием видеоролика, посвященного школьной службе медиации https://vk.com/wall-197767343_12918

Выводы

За время реализации проекта было проведено большое количество мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, на сплочение классных коллективов. Ребята – юные медиаторы с большой ответственностью и увлеченностью проводили данные мероприятия, сами активно участвовали в акциях и мероприятиях. За этот период они наряду с теоретическими знаниями приобретали и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций. Участие учащихся дало положительный результат, так как ребята младших классов с удовольствием общались с волонтерами, они им доверяли. Нужно отметить, что за 2023- 2024 год количество конфликтов среди младших подростков снизилось.

Все ребята отметили, что получили бесценный опыт, занимаясь волонтерской и просветительской деятельностью и хотели бы продолжить заниматься ею и в следующем учебном году.

Актуальность данного проекта заключается в том, что используются новые виды практик в профилактике конфликтов, ребята – волонтеры своим примером показывают другим учащимся, как здорово уметь общаться, как важно уметь правильно выходить из конфликтных ситуаций. Работа в данном направлении будет продолжена.