

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования**
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Кафедра педагогики, воспитания и инклюзивного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 20.03.2025 г.
протокол № 3

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Содержание и особенности преподавания курса
внеурочной деятельности «Семьеведение»
(24 час.)**

Автор:
Файзуллина А.Р.,
к.п.н., доцент кафедры педагогики,
воспитания и инклюзивного образования
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Тюмень - 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в основной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Государственную политику в сфере воспитания. Основы методики воспитательной работы, основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, в том числе информационные	Применять современные педагогические технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

1.3. Категория обучающихся: классные руководители ОО.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий			Формы контроля
		Всего ауд., час	Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	
1	Основы преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	8	4	4	Практическая работа
2	Современные формы реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в практике основной школы	12	6	6	Практическая работа
	Итоговая аттестация	4		4	Проект

ИТОГО	24	10	14	
-------	----	----	----	--

2.2. Рабочая программа

Основы преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
(лекция – 4ч., практическое занятие – 4ч.)

Лекция. Государственная политика в области воспитания. Содержание воспитания. Базовые национальные ценности. Федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Концептуальные основания проектирования содержания и реализации курса внеурочной деятельности.

Практическое занятие. Изучение программного содержания и характеристику деятельности обучающихся (формы работы). Структура сценария занятия по курсу «Семьеведение»: инвариантное и вариативное содержание, мотивационно-целевой, основной и заключительный этапы.

Практическая работа. Изучить формы работы и подготовить комплект методических материалов для преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-7 классах и 8-9 классах, включающих:

- фрагменты из учебников и учебных пособий, на основании которых можно проектировать содержание отдельных тем и использовать в сценарии;
- выдержки из нормативных документов, тексты из художественной, научной и научно-популярной литературы;
- произведения визуальных видов искусства: кинофильмы, ролики, репродукции картин, в том числе онлайн-ресурсы и платформы.

Современные формы реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в практике основной школы (лекция – 6ч., практическое занятие – 6ч.)

Лекция. Вариативный компонент содержания: региональная и местная социокультурная специфика, культурные особенности региона, местного сообщества, этнокультурные, конфессиональные, национальные особенности и потребности обучающихся, их семей. Бесконфликтное общение. Ценностно-смысловое взаимодействие.

Практическое занятие. Анализ конкретных случаев из жизни семей (реальных и вымышленных).

Практическая работа. Моделирование различных ситуаций из жизни семей и их анализ: отработка навыков эффективного общения, решения конфликтов. Критерии оценки анализа различных ситуаций: понимание ситуации, определение проблемы/конфликта, учет контекста, анализ причин и последствий, предложения решений и рекомендаций.

Итоговая аттестация. Проект (4ч.)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: 1. Основы преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Форма: Практическая работа. Составление комплекта методических материалов для преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в основной школе

Описание, требования к выполнению: Задание: 1. Изучить тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в части рекомендуемых форм работы и выбрать конкретный класс. 2. Подобрать материалы, включающие: фрагменты из учебников и учебных пособий, на основании которых можно проектировать содержание отдельных тем и использовать в сценарии; выдержки из нормативных документов, тексты из художественной, научной и научно-популярной литературы; произведения визуальных видов искусства: кинофильмы, ролики,

репродукции картин, в том числе онлайн-ресурсы и платформы, и на основе которых составить комплект методических материалов для преподавания данного курса.

Требования к выполнению практической работы:

1. Выбран уровень образования и конкретный класс.
2. Составлен комплект методических материалов для преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в основной школе.

3. Комплект методических материалов включает: фрагменты из учебников и учебных пособий, на основании которых можно проектировать содержание отдельных тем и использовать в сценарии; выдержки из нормативных документов, тексты из художественной, научной и научно-популярной литературы; произведения визуальных видов искусства: кинофильмы, ролики, репродукции картин, в том числе онлайн-ресурсы и платформы.

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие материала предъявленным требованиям: уровню образованию, возрастным особенностям конкретного класса, целостность подобранных материалов (учебные пособия, нормативные документы, художественная литература, кинофильмы, онлайн-ресурсы), полнота охвата программного содержания.

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: 2. Современные формы реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в практике основной школы

Форма: Практическая работа. Анализ конкретных случаев из жизни семей (реальных и вымышленных).

Описание, требования к выполнению:

Задание: 1. Смоделировать конкретную ситуацию из жизни семей. 2. Подготовить анализ ситуации, включающий описание смоделированной ситуации.

Требования к выполнению практической работы:

1. Смоделирована конкретная ситуация из жизни семей.
 2. Проанализирована данная ситуация.
3. Анализ ситуации включает: понимание ситуации, определение проблемы/конфликта, учет контекста, анализ причин и последствий, предложения решений и рекомендаций.

4. Анализ ситуации обладает целостностью и соответствует содержанию описания конкретной ситуации.

Критерии оценивания: педагогический анализ, уровень проработанности, уровень коммуникативной культуры.

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация в рамках программы повышения квалификации представляет разработку и защиту проекта сценария занятия с учетом вариативного (регионального) компонента. Слушатели готовят текст работы и презентацию. На выступление дается 10 минут. Подготовка проекта сценария занятия сопровождается индивидуальными консультациями слушателя.

Критерии оценивания:

- сформулированы цель и задачи занятия – 1 балл;
- подобрано содержание материала в соответствии с ценностно-смысловыми ориентирами результатов воспитания – 1 балл;

- осуществлен выбор технологий, способов организации занятия, оказывающих воспитательное воздействие на обучающегося – 1 балл;
- продемонстрировано применение интерактивных форм воспитательной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий -1 балл.

Критерии оценивания защиты проекта:

- культура речи – 1 балл;
- грамотное использование профессиональной терминологии – 1 балл;
- умение отвечать на вопросы – 1 балл.

Результаты оценивания: максимальный балл - 7 баллов.

«Зачтено» - 5-7 баллов; «Не зачтено» - 4 балла и менее.

Примеры заданий:

Требования к проекту:

1. Проект урока разрабатывается на основе дидактических и методических особенностей преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в основной школе с учетом вариативного компонента.
2. Проект сценария занятия с учетом вариативного компонента должен содержать:
 - класс и тему занятия;
 - цель и задачи занятия;
 - описание этапов занятия, деятельности обучающегося и деятельности учителя на каждом из этапов;
 - перечень образовательных (личностных, метапредметных, предметных) результатов, на достижение которых направлено занятие.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 19 декабря 2023 года).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 03.07.1998, одобрен Советом Федерации 09.07.1998 с изменениями на 28.04.2023).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (одобрен решением от 31.05.2021 № 287).
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №370).
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Семейный кодекс Российской Федерации.
9. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (основное общее образование). Москва, 2024.

Литература

1. Методические рекомендации по преподаванию курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение). Основное общее образование / Н. П. Бобкова, Т. В. Коваль, И. А. Лобанов, Е. Л. Рутковская, О. Н. Шапарина; под редакцией И. А. Лобанова. – М. : ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», 2024. – 95 с.

2. Щуркова Н.Е. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. <https://urait.ru/bcode/492256> (дата обращения: 28.12.2023).

3. Щуркова Н.Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с.: <https://urait.ru/bcode/495617> (дата обращения: 28.12.2023).

4. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н.Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с.: <https://urait.ru/bcode/492257> (дата обращения: 28.12.2028).

5. Щуркова Н.Е. Жизнь и воспитание: учебное пособие / Н.Е. Щуркова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 139 с.: <https://urait.ru/bcode/496146> (дата обращения: 28.12.2023).

6. Шустова И.Ю. Семьеведение: педагогика проживания в семье//Сибирский педагогический журнал. – 2024.- №5. – С. 156-165.

Электронные обучающие материалы

Единое содержание общего образования: https://edssoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/2_5300844784137559930.pdf

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.

2. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования РАО»: <https://instrao.ru/index.php>

3. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/institut/>.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»: <http://window.edu.ru/resource/981/47981>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютер, интерактивная доска, проектор, наличие доступа к сети интернет.