



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт  
развития регионального образования»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников



## СЕМИНАР

**Создание единого образовательного пространства  
в рамках проекта «Школа Минпросвещения»**

г. Тюмень  
20 февраля 2025 года

- ✓ Внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС. Показатели эффективности.
- ✓ Инструменты единого образовательного пространства для достижения качества.  
«Настольная книга директора».
- ✓ Рефлексивные техники, методы и приемы в практике педагога.  
Технологическая карта как современная форма проектирования урока, соответствующая требованиям обновленных ФГОС.
- ✓ Игра «Проектируем ИОМ».

**Реализация региональной системы научно-методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и система работы по предупреждению неуспешности**

• Петрученко Т.В., к.п.н.,  
методист ЦНППМПР ТОГИРРО

- **Равный** доступ к качественному образованию
- **Единые** требования к условиям организации образовательного процесса
- **Единые** подходы к оценке образовательных результатов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

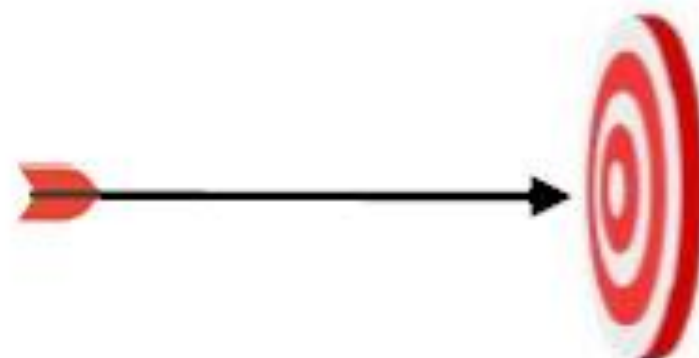
## ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

**Владимир ПУТИН**

Президент Российской Федерации

“

Создание условий  
для развития детей –  
общенациональная  
цель»



# Единое образовательное пространство



гарантия равенства ресурсов, условий,  
возможностей и повышения качества результатов

# Единое образовательное пространство

Обновление ФГОС

Введение ФООП

Единые учебники

ФГИС "Моя школа"

Единая система воспитания

Школа Минпросвещения России

# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



# Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



## Планируется:

- **П**остоянное улучшение качества образовательных программ
- **О**бщедоступность образования для всех учеников на общих основах
- **О**беспечение безопасности учеников и поддержание их здоровья
- **П**омощь в социализации и выборе жизненного определения (профессии, мировоззрения)
- **А**ктивное развитие учеников по части талантов, личностей и интеллектуальных способностей

## В каждой школе должны появиться:

- **Е**диные программы образования и подходы к формированию расписания занятий
- **Е**диные учебники и пособия
- **В**неурочные занятия длительностью 10 часов
- **К**омпетентная поддержка преподавателей
- **О**бъективная система оценки полученных знаний, включая ВПР
- **Б**иблиотека и медиацентр
- **П**сихолог, медицинский персонал
- **У**глубленное изучение отдельных предметов
- **Е**диные рекомендации к выполнению домашних и контрольных работ

# Проект «Школа Минпросвещения России»

Здоровье

Знание

Воспитание

Профориентация

Творчество

Учитель. Школьная  
команда

Школьный климат

Образовательная  
среда

Программа развития школы - детально проработанный неформальный документ, ориентированный на приоритеты развития российской системы образования и образовательный суверенитет

Единые подходы на основе общенациональной процедуры самодиагностики

Оптимизация ресурсов школьной команды, освобождение от «бумажной» работы

Вариативная + инвариантная части программы развития – единство подходов и сохранение уникальности школы

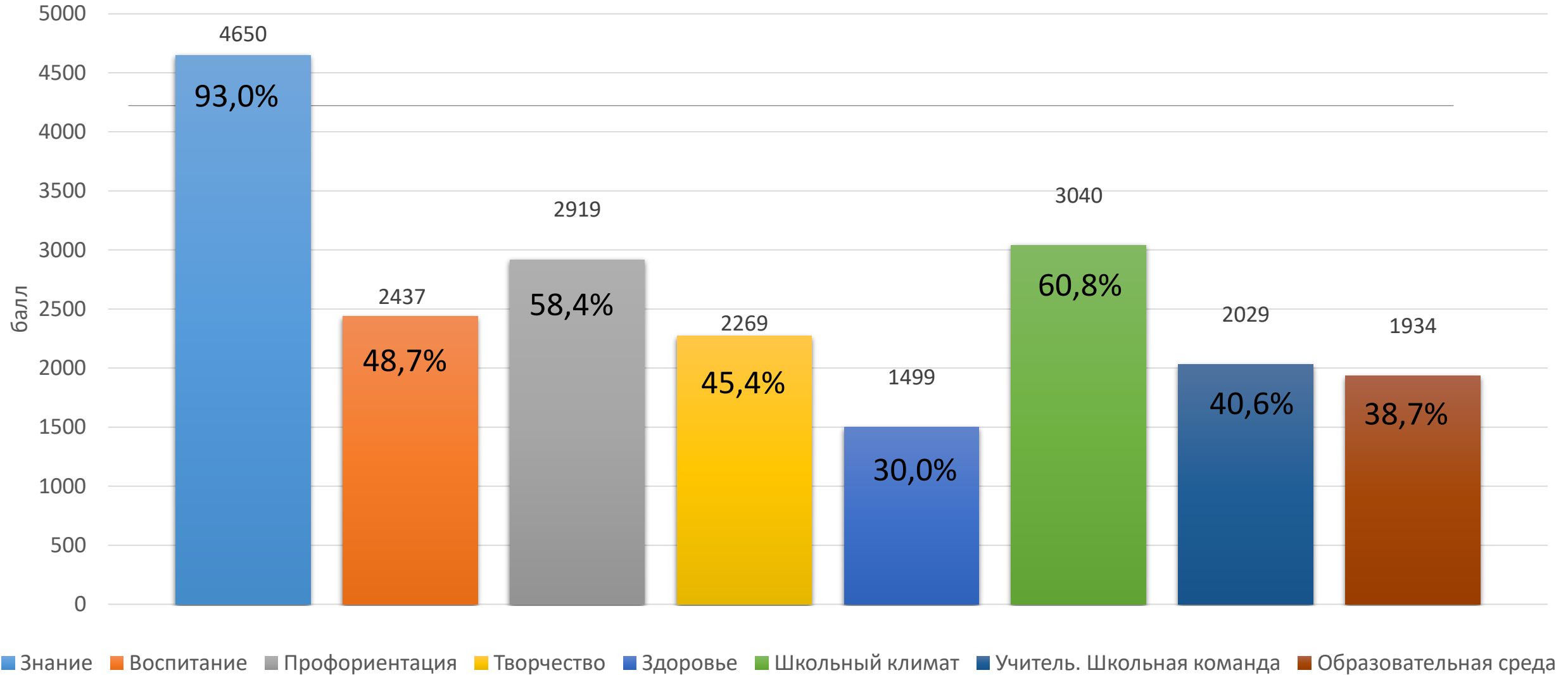
ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Показатели	2024 (1-15.11.2024)			2024 (4-19.06.2024)		2023		2022	
	кол-во	%	Загрузка Программы развития	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество государственных и муниципальных ОО в субъекте РФ по состоянию на 1 ноября	193			193		186		192	
Прошли самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса	187	96,9%	Загружено 153 ПР.- 81.8%	175	90,7%	166	89%	177	85%
Высокий уровень	91	48,6%		84	48%	67	40%	49	28%
Средний уровень	90	48,1%	Не загружено 34 ПР – 22%	79	45%	75	45%	12	63%
Базовый уровень	5	2,7%		5	2,8%	8	5%	16	9%
Не достигшие базового уровня	1	0,5%		7	4%	16	10%	НЕТ	

**Проблемы** прохождения самодиагностики 2024 (ноябрь): не разработаны «варианты» для частных школ, вузов, православных гимназий, ФМШ, УПСИН (закрытое учреждение), Еврогимназии

# Результаты самодиагностики по ключевым направлениям

## Магистральные направления



# Итоги самодиагностики по муниципалитетам

№ п/п	Территория	ШНОР			Всего прошли самодиагностику 2024 (Всего юр.лиц/Прошли)	ШМП 2024 (июнь)				Програ мма развит ия
		2025	2024	2023		Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Ниже базового	
1	Абатский	1 3 юр.л 33%	1	1	3/3	-	1	1	1	
2	Армизонский	2 2 юр.л 100%	1	-	2/2	-	2	-	-	
3	Аромашевский	1 1 юр.л 100%	1	2	1/1	-	1	-	-	
4	Бердюжский	-	-	-	2/2	-	1	-	1	
5	Вагайский	4 6 юр.л 67%	6	6	6/4	2	2	-	-	
6	Викуловский	-	2	2	2/2	-	2	-	-	
7	Голышмановский	2 4 юр.л 50%	6	6	4/4	-	4	-	-	
8	Заводоуковск	1 6 юр.л 17%	5	5	6/5	4	1	-	-	
9	Исетский	1 4 юр.л 25%	2	2	4/4	1	2	-	1	
10	Ишимский	1 4 юр.л 25%	3	3	4/4	-	3	1	-	
11	Казанский	-	1	1	2/2	1	-	-	1	
12	Н. Тавдинский	-	-	-	2/2	1	1	-	-	
13	Омутинский	2 3 юр.л 67%	2		3/3	1	1	-	1	

№ п/п	Территория	ШНОР			Всего прошли самодиагностику 2024 (Всего юр.лиц/Прошли)	ШМП 2024 (июнь)				Программа развития
		2025	2024	2023		Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Ниже базового	
14	Сладковский	-	-	-	3/3	1	2	-	-	
15	Сорокинский	-	2	2	2/2	2	-	-	-	
16	Тобольский	2 8 юр.л 25%	-	-	8/8	3	5	-	-	
17	Тюменский	1 24 юр.л 4%	-	-	22/21	6	12	1	2	
18	Уватский	-	-	-	6/5	1	3	-	1	
19	Упоровский	4 5 юр.л 80%	1	1	6/6	1	4	-	1	
20	Юргинский	1 2 юр.л 50%	1	1	1/1	-	1	-	-	
21	Ялуторовский	-	4	4	4/4	1	2		1	
22	Ярковский	2 3 юр.л 67%	2	2	3/3	1	1	-	1	
23	г. Тюмень	1 64 юр.л 2 %	6	6	50/49	26	15	3	5	
24	г. Тобольск	2 17 юр.л 12%	3	2	18/17	9	6	2	-	
25	г. Ишим	1 11 юр.л 9%	1	1	7/7	4	3	-	-	
26	г. Ялуторовск	1 6 юр.л 17%	3	3	4/4	3	1	-	-	

Показатели ШНОР	2024	ВПП 5PY	ВПП 5MA	ВПП 6PY	ВПП 6MA	ОГЭ PY	ОГЭ MA	ЕГЭ PY	ЕГЭ MA
	2023	ВПП 5PY	ВПП 5MA	ВПП 6PY	ВПП 6MA	ОГЭ PY	ОГЭ MA	ЕГЭ PY	ЕГЭ MA
	2022	ВПП 5PY	ВПП 5MA	ВПП 6PY	ВПП 6MA	ОГЭ PY	ОГЭ MA	ЕГЭ PY	ЕГЭ MA

# От «проблемных дефицитов» к УСПЕХУ школы...

Рычкова Юлия Петровна,  
директор МАОУ СОШ.№72 г.Тюмень,  
региональный методист управленцев



# Региональная модель

## адресного сопровождения ШНОР в 2025 году

Мониторинг образовательных результативности Статистические данные о рисках, отраженные в <i>рисковых профилях</i> ОО		Формирование и совершенствование предметных компетенций Курсы, семинары, кейс-сессии, методический абонемент (МА)		Сеть методических сообществ РМА		Школы-партнеры Наставники- 1.предметники 2.управленцы из школы-партнеров		Методическое обеспечение сопровождения		Сетевое взаимодействие Профилактика учебной неуспешности
								Профессиональное развитие педагогических и административных команд Стажировочные площадки	Методический десант	
Контент-анализ <i>муниципального мониторинга</i> ШНОР	Июнь  ЦНППМПР	КПК для муниципальных кураторов ШНОР «Адресная муниципальная поддержка ШНОР на основе рискованных профилей» <i>Результат:</i> муниципальный контроль качества, нормативное обеспечение сопровождения и т.д.	Январь, июнь  ЦНППМПР	- Формирование ИОМ школы - Формирование ИОМ педагога - Формирование ИОМ ученика		-помощь в разработке планов антирисковых мероприятий -помощь в подготовке документации -помощь в реализации отдельных управленческих мер и мероприятий -помощь в организации диагностики качества образования и проведения анализа результатов	Январь-ноябрь  ЦНППМПР	Стажировочные площадки со школами-партнерами, демонстрирующими высокие результаты. <i>Основные вопросы для учителя:</i> отработка структуры урока, повышение мотивации учеников, работа с мигрантами, ФГ, ФГОС и т.д..	ЦНППМПР  Антикризисная модель управления (на основе рискованного профиля школы)  Программа профилактики учебной неуспешности	-опыт устранения и преодоления сложных социальных условий -фокус-групповые дискуссии



№ п/п	Район	Краткое название
1	Абитский	МАОУ Базовская СОШ
2	Абитский	МАОУ Абитская СОШ №2
3	Армизинский	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ
4	Аромашинский	МАОУ Аромашинская СОШ
5	Батайский	МАОУ Дубровинская СОШ
6	Батайский	МАОУ Основная СОШ
7	Батайский	МАОУ Школовская СОШ
8	Батайский	МАОУ Батайская СОШ
9	Батайский	МАОУ Батайская СОШ
10	г.Нижне	МАОУ "СОШ №4"
11	г.Нижне	МАОУ "СОШ №31"
12	г.Тобольск	МАОУ СОШ №1
13	г.Тобольск	МАОУ СОШ №14 г.Тобольск
14	г.Тобольск	МАОУ СОШ №20
15	г.Тобольск	МАОУ СОШ №6
16	г.Тобольск	ЧОУ Привокзальная гимназия во имя Святителя Николая, митрополита Тобольского
17	г.Тюмень	МАОУ (г)ОШ №2
18	г.Тюмень	МАОУ СОШ №41
19	г.Тюмень	МАОУ СОШ №9 г.Тюмень с углубленным изучением краснояром
20	Голышмановский	МАОУ Голышмановская СОШ №4
21	Голышмановский	МАОУ Мельниковская СОШ
22	Заводоузенский	МАОУ Новосильская СОШ
23	Заводоузенский	МАОУ Боровинская СОШ
24	Нюхтомский	МАОУ Нюхтомская СОШ №2
25	Нижне	МАОУ «Тобольская СОШ»
26	Нижне	МАОУ «Черемшанская СОШ»
27	Нижне	МАОУ Гавриловская СОШ
28	Омутнинский	МАОУ Омутнинская СОШ №2
29	Тобольский район	МАОУ «Нижнеармизинская СОШ»
30	Тюменский	МАОУ «Боровинская СОШ»
31	Тюменский	МАОУ Мушкетерская СОШ
32	Упоровский	МАОУ Булыгина СОШ
33	Упоровский	МАОУ Платовская СОШ
34	Упоровский	МАОУ Суровская СОШ
35	Упоровский	МАОУ Бугуртская СОШ
36	Курганский	МАОУ Северо-Платинская СОШ
37	Якутский	МАОУ Новоотрапская СОШ
38	Ярковский	МАОУ Александровская СОШ
39	Ярковский	МАОУ Старолексинская СОШ



3



## Проект «Школа Минпросвещения»



*«Школа Минпросвещения России» – это систематизация работы и своего рода рекомендации со стороны Министерства по всем сферам школьной жизни – по организации воспитательной работы, здорового питания в школе, школьного расписания, поурочного планирования.*

*Сергей Кравцов.*

### Основные направления

1

Знание

2

Здоровье

3

Творчество

4

Воспитание

5

Профориентация

6

Учитель. Школьная команда

7

Школьный климат

8

Образовательная среда



## Проект «Поддержка ШНОР и/или ШССУ с "ЯКласс"»

Цель проекта — предоставить образовательным организациям дополнительный инструмент повышения качества образования (доступ к «ЯКласс») в рамках согласованной с региональными ведомствами дорожной карты методического сопровождения

### Проект включает в себя:

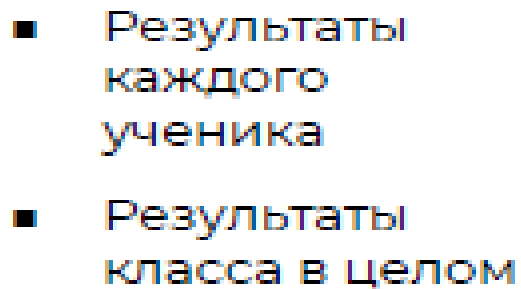
- Проведение независимого мониторинга образовательных дефицитов обучающихся и педагогов.
- Обучение и сопровождение педагогов в соответствии с выявленными дефицитами.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов.
- Повышение мотивации и качества подготовки обучающихся посредством применения технологии геймификации.
- Повышение прозрачности и объективности оценки образовательных результатов обучающихся благодаря автоматизированной системе оценивания «ЯКласс».



**ПО СОГЛАСОВАНИЮ**

Участники:  
обучающиеся 1–11 классов,  
педагогические работники

Автоматическая проверка и подсчет результата всего класса



Срок проведения: 28.11.2021 08:00 - 02.12.2021 23:00

Класс: 6А

Максимальное количество попыток: 1

Максимальное количество баллов: 62

Работу начал: 487

Работу не начал: 4

Средний результат: 68%

Средний балл: 42,8

[Свернуть по результатам](#)

Результат	Учащийся	в 01	в 02	в 03	в 04	в 05	в 06	в 07	в 08	в 09	в 10	в 11
		0 в. 20%	4 в. 68%	4 в. 65%	5 в. 60%	5 в. 74%	4 в. 55%	5 в. 60%	4 в. 58%	4 в. 79%	6 в. 62%	4 в. 30%
88 в. 53%	17.04	Василенко Мария	1	4	4	5	1	0	0	6	4	0
32 в. 52%	14.11	Васильченко Елена	1	4	4	0	5	0	0	6	4	3
50 в. 81%	48.05	Васильева Анна	3	4	4	5	1	4	0	6	4	4
29 в. 47%	31.02	Васильева Мария	1	4	4	0	1	0	5	6	4	3

21

# РАЗМЫШЛЯЕМ...

**Что нужно сделать**

- региону
- муниципалитету
- образовательной организации

**для выхода из ШНОР?**

# ПрактикУМ

## ИНСТРУМЕНТЫ для выхода из ШНОР

регион	муниципалитет	образовательная организация

**ЧЕК-ЛИСТ** посещения ШНОР (первичная встреча, собеседование)

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

	Направления работы ОО в рамках ВСОКО	Да/нет/ не в полной мере	Подтверждающие ссылки, документы	Рекоменда ции
1.	Анализ рискового профиля. Факторы риска: 1...2....3....			
2.	Корректировка Программы развития школы на основе рискового профиля, анализа результатов самообследования, результатов контрольно-оценочных процедур (КОП)			
3.	План ВШК по отработке дефицитов обучающихся, выявленных на основе анализа результатов контрольно-оценочных процедур (КОП)			
4.	Проведение тематических заседаний педагогического совета, методического совета, МО школы, направленных на преодоление затруднений ОО			
5.	Посещение уроков: - педагогами ОО (кол-во в месяц) - руководителями МО (кол-во в месяц) - заместителем директора (кол-во в месяц) - руководителем ОО (кол-во в месяц)			
6.	Документ о посещении уроков (тетрадь взаимопосещений, чек-листы и т.д.)			
7.	Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ОО на основе дефицитов педагога, ОО			
8.	<u><b>Документы:</b></u> 1.Программа развития в соответствии проекта «Школа Минпросвещения России» 2.Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (за 3 года) 2.ДТК (если были в ШНОР) 3. План ВШК 4.Протоколы педсоветов, метод.советов, МО 5.ИОМ педагогов (нач.кл., математика, рус.яз.)			



# Информационные инструменты проекта

## НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

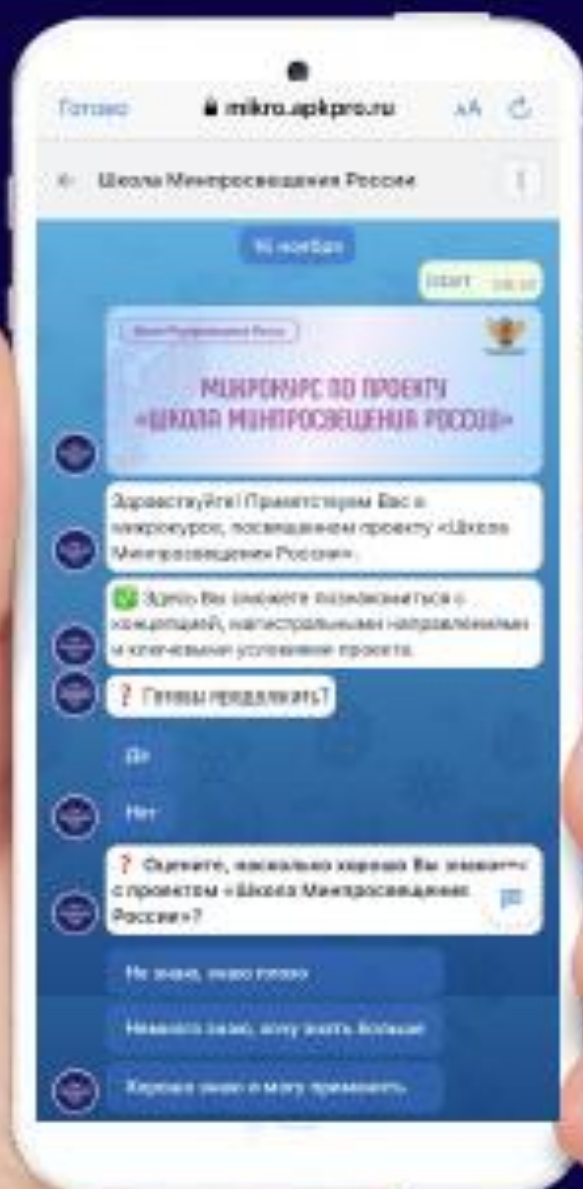
« Убеждён, что собранные под одной обложкой материалы облегчат вашу работу и позволят принять управленческие решения, направленные на **обеспечение качественного образования и равных возможностей для каждого школьника**, а также позволят поддержать профессиональную и творческую самореализацию педагогов.



<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>



# Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



1

Не знаю,  
знаю плохо



2

Немного знаю,  
хочу знать больше



3

Хорошо знаю  
и могу применять



# ВИДЕОРОЛИКИ



1. **ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**
2. **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**
3. **ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



# ТЕМА 2024 ГОДА: РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

## ЗАКОН

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

...

**разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития** образовательной организации, за исключением образовательных организаций высшего образования

Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



# Информационное сопровождение



**Формирование модели эталонной школы  
(общеобразовательная организация, в которой  
внедрен стандарт качества образования)**

**Концепция  
проекта «Школа  
Минпросвещения  
России»**

**Федеральный  
координатор  
Институт  
управления  
образованием  
Российской  
академии  
образования**

**телеграмм  
канал**

**сайт,  
портал  
ТОГИРРО**

**сайт  
муниципалитета**

Программа  
развития  
  
Дорожная карта  
проекта ШМП РФ

**сайт школы**

Программа  
развития школы  
  
Дорожная карта  
проекта ШМП

**Каналы коммуникаций** проекта «Школа Минпросвещения России»:

<https://smp.iuorao.ru/presentation> **КОНЦЕПЦИЯ** проекта

<https://smp.edu.ru/> сайт проекта «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.edu.ru/regionalexperience> раздел «Опыт регионов»

<https://iuorao.ru/> Институт управления образованием Российской академии образования

<https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-222317331>

[https://t.me/Shkola\\_Minprosvesheniya](https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya) в телеграмм канале

[https://togirro.ru/kto\\_my/svedenya\\_ob\\_obr/departments\\_entrs/upr\\_centry/cnppmpo\\_razdel/sms\\_nppm/shkola\\_minprosvesheniya.html](https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/upr_centry/cnppmpo_razdel/sms_nppm/shkola_minprosvesheniya.html) сайт ТОГИРРО