



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СЕМИНАР

Создание единого образовательного пространства в рамках проекта «Школа Минпросвещения»

г. Тюмень
20 февраля 2025 года

- ✓ Внутренняя система оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС. Показатели эффективности.
- ✓ Инструменты единого образовательного пространства для достижения качества.
«Настольная книга директора».
- ✓ Рефлексивные техники, методы и приемы в практике педагога.
Технологическая карта как современная форма проектирования урока, соответствующая требованиям обновленных ФГОС.
- ✓ Игра «Проектируем ИОМ».

Реализация региональной системы научно- методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и система работы по предупреждению неуспешности

• Петрученко Т.В., к.п.н.,
методист ЦНПМПР ТОГИРРО

- **Равный** доступ к качественному образованию
- **Единые** требования к условиям организации образовательного процесса
- **Единые** подходы к оценке образовательных результатов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

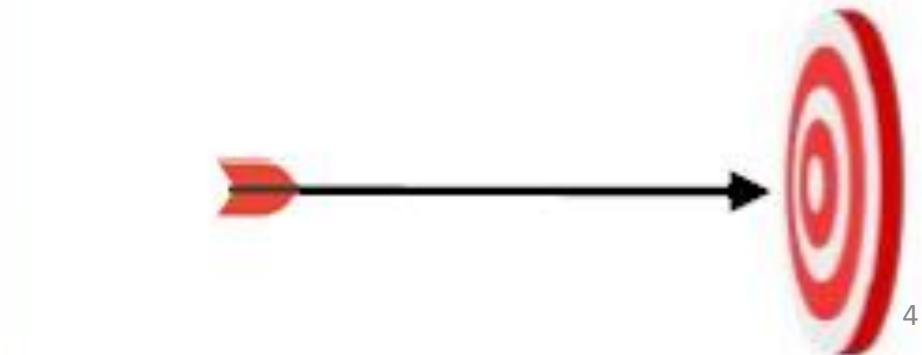
ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

Владимир ПУТИН

Президент Российской Федерации

“

Создание условий
для развития детей -
общенациональная
цель»



Единое образовательное пространство

Единые
подходы

Единые
стандарты

Единая система
мониторинга

формирование
содержания
образования

образовательное
пространство
Российской
Федерации

эффективность
деятельности
ОУ, УО

гарантия равенства ресурсов, условий,
возможностей и повышения качества результатов

Единое образовательное пространство

Обновление ФГОС

Введение ФООП

Единые учебники

ФГИС "Моя школа"

Единая система воспитания

Школа Минпросвещения России

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ,
РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Планируется:

- **Постоянное улучшение качества образовательных программ**
- **Общедоступность образования для всех учеников на общих основах**
- **Обеспечение безопасности учеников и поддержание их здоровья**
- **Помощь в социализации и выборе жизненного определения (профессии, мировоззрения)**
- **Активное развитие учеников по части талантов, личностей и интеллектуальных способностей**

В каждой школе должны появиться:

- **Единые программы образования и подходы к формированию расписания занятий**
- **Единые учебники и пособия**
- **Внеклассные занятия длительностью 10 часов**
- **Компетентная поддержка преподавателей**
- **Объективная система оценки полученных знаний, включая ВПР**
- **Библиотека и медиацентр**
- **Психолог, медицинский персонал**
- **Углубленное изучение отдельных предметов**
- **Единые рекомендации к выполнению домашних и контрольных работ**

Проект «Школа Минпросвещения России»

Здоровье

Знание

Воспитание

Профориентация

Творчество

Учитель. Школьная
команда

Школьный климат

Образовательная
среда

Программа развития школы - детально проработанный неформальный документ, ориентированный на приоритеты развития российской системы образования и образовательный суверенитет

Единые подходы на
основе
общенациональной
процедуры
самодиагностики

Оптимизация ресурсов
школьной
команды, освобождени
е от «бумажной»
работы

Вариативная +
инвариантная части
программы развития –
единство подходов и
сохранение
的独特性 of schools

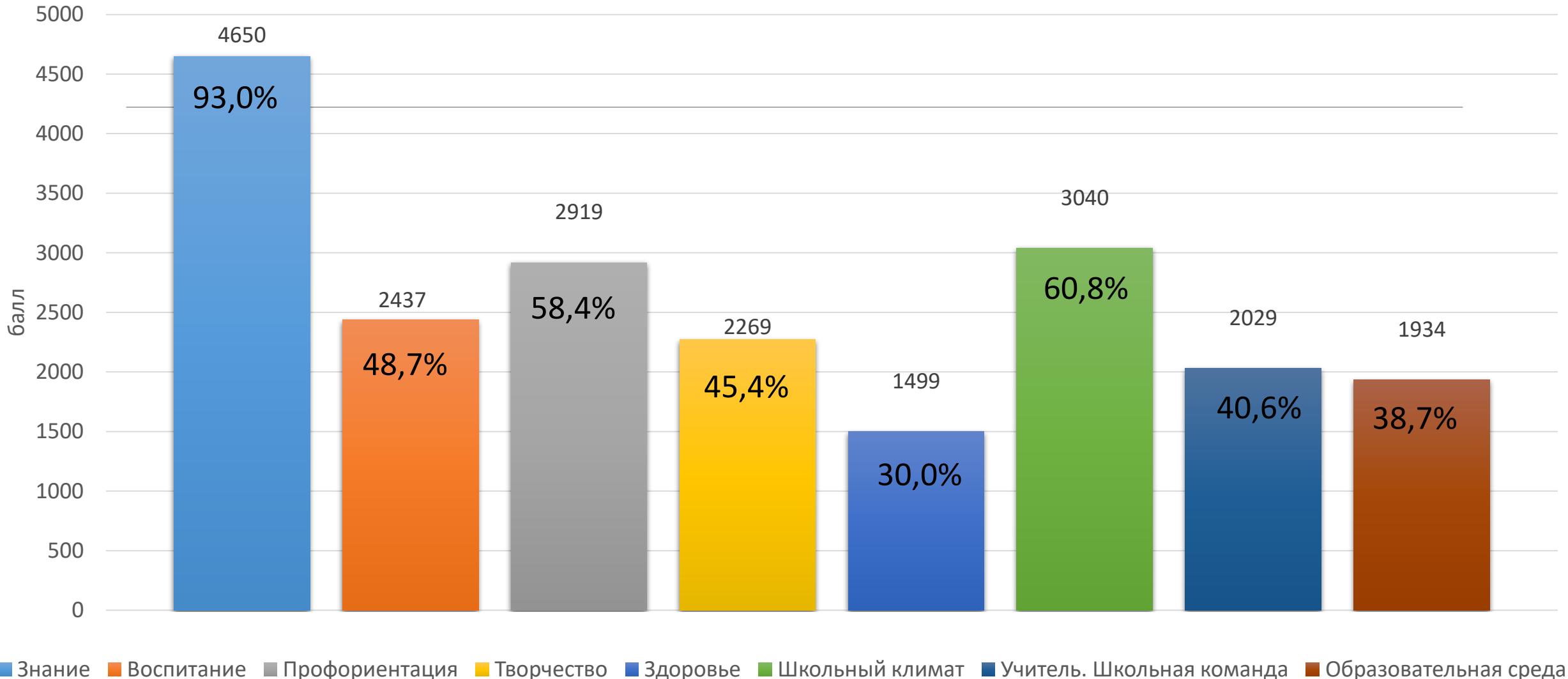
ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Показатели	2024 (1-15.11.2024)			2024 (4-19.06.2024)			2023		2022	
	кол-во	%	Загрузка Программы развития	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Количество государственных и муниципальных ОО в субъекте РФ по состоянию на 1 ноября	193			193			186		192	
Прошли самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса	187	96,9%	Загружено 153 ПР- 81.8%	175	90,7%	166	89%	177	85%	
Высокий уровень	91	48,6%		84	48%	67	40%	49	28%	
Средний уровень	90	48,1%		79	45%	75	45%	12	63%	
Базовый уровень	5	2,7%	Не загружено 34 ПР – 22%	5	2,8%	8	5%	16	9%	
Не достигшие базового уровня	1	0,5%		7	4%	16	10%	НЕТ		

Проблемы прохождения самодиагностики 2024 (ноябрь): не разработаны «варианты» для частных школ, вузов, православных гимназий, ФМШ, УПСИН (закрытое учреждение), Еврогимназии

Результаты самодиагностики по ключевым направлениям

Магистральные направления



Итоги самодиагностики по муниципалитетам

№ п/п	Территория	ШНОР			Всего прошли самодиагностику 2024 (Всего юр.лиц/Прошли)	ШМП 2024 (июнь)				Програ мма развит ия
		2025	2024	2023		Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Ниже базового	
1	Абатский	1 3 юр.л 33%	1	1	3/3	-	1	1	1	
2	Армизонский	2 2 юр.л 100%	1	-	2/2	-	2	-	-	
3	Аромашевский	1 1 юр.л 100%	1	2	1/1	-	1	-	-	
4	Бердюжский	-	-	-	2/2	-	1	-	1	
5	Вагайский	4 6 юр.л 67%	6	6	6/4	2	2	-	-	
6	Викуловский	-	2	2	2/2	-	2	-	-	
7	Голышмановский	2 4 юр.л 50%	6	6	4/4	-	4	-	-	
8	Заводоуковск	1 6 юр.л 17%	5	5	6/5	4	1	-	-	
9	Исетский	1 4 юр.л 25%	2	2	4/4	1	2	-	1	
10	Ишимский	1 4 юр.л 25%	3	3	4/4	-	3	1	-	
11	Казанский	-	1	1	2/2	1	-	-	1	
12	Н. Тавдинский	-	-	-	2/2	1	1	-	-	
13	Омутинский	2 3 юр.л 67%	2	-	3/3	1	1	-	1	

№ п/п	Территория	ШНОР			Всего прошли самодиагностику 2024 (Всего юр.лиц/Прошли)	ШМП 2024 (июнь)				Программа развития
		2025	2024	2023		Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Ниже базового	
14	Сладковский	-	-	-	3/3	1	2	-	-	
15	Сорокинский	-	2	2	2/2	2	-	-	-	
16	Тобольский	2 8 юр.л 25%	-	-	8/8	3	5	-	-	
17	Тюменский	1 24 юр.л 4%	-	-	22/21	6	12	1	2	
18	Уватский	-	-	-	6/5	1	3	-	1	
19	Упоровский	4 5 юр.л 80%	1	1	6/6	1	4	-	1	
20	Юргинский	1 2 юр.л 50%	1	1	1/1	-	1	-	-	
21	Ялуторовский	-	4	4	4/4	1	2	-	1	
22	Ярковский	2 3 юр.л 67%	2	2	3/3	1	1	-	1	
23	г. Тюмень	1 64 юр.л 2 %	6	6	50/49	26	15	3	5	
24	г. Тобольск	2 17 юр.л 12%	3	2	18/17	9	6	2	-	
25	г. Ишим	1 11 юр.л 9%	1	1	7/7	4	3	-	-	
26	г. Ялуторовск	1 6 юр.л 17%	3	3	4/4	3	1	-	-	

Показате ли шнор	2024	ВПР 5РУ	ВПР 5МА	ВПР 6РУ	ВПР 6МА	ОГЭ РУ	ОГЭ МА	ЕГЭ РУ	ЕГЭ МА
	2023	ВПР 5РУ	ВПР 5МА	ВПР 6РУ	ВПР 6МА	ОГЭ РУ	ОГЭ МА	ЕГЭ РУ	ЕГЭ МА
	2022	ВПР 5РУ	ВПР 5МА	ВПР 6РУ	ВПР 6МА	ОГЭ РУ	ОГЭ МА	ЕГЭ РУ	ЕГЭ МА

От «поблемных дефицитов» к УСПЕХУ школы...

Рычкова Юлия Петровна,
директор МАОУ СОШ.№72 г.Тюмень,
региональный методист управленцев

Региональная модель адресного сопровождения ШНОР в 2025 году

Мониторинг образовательных результативности Статистические данные о рисках, отраженные в рисковых профилях ОО	Формирование и совершенствование предметных компетенций Курсы, семинары, кейс-сессии, методический абонемент (МА)	Сеть методических сообществ РМА	Школы-партнеры Наставники- 1.предметники 2.управленцы из школы-партнеров	Методическое обеспечение сопровождения		Сетевое взаимодействие Профилактика учебной неуспешности				
				Профессиональное развитие педагогических и административных команд Стажировочные площадки	Методический десант					
Контент-анализ муниципального мониторинга ШНОР	Июнь ЦНППМП Р	КПК для муниципальных кураторов ШНОР «Адресная муниципальная поддержка ШНОР на основе рисковых профилей» <i>Результат:</i> муниципальный контроль качества, нормативное обеспечение сопровождения и т.д.	Январь, июнь ЦНППМ ПР	- Формирование ИОМ школы - Формирование ИОМ педагога - Формирование ИОМ ученика	-помощь в разработке планов антирисковых мероприятий -помощь в подготовке документации -помощь в реализации отдельных управлеченческих мер и мероприятий -помощь в организации диагностики качества образования и проведения анализа результатов	Январь-ноябрь ЦНППМП Р	Стажировочные площадки со школами-партнерами, демонстрирующими высокие результаты. <i>Основные вопросы для учителя:</i> отработка структуры урока, повышение мотивации учеников, работа с мигрантами, ФГ, ФГОС и т.д..	ЦНПП МПР	Антикризисная модель управления (на основе рискового профиля школы) Программа профилактики учебной неуспешности	-опыт устранения и преодоления сложных социальных условий -фокус-групповые дискуссии



№ п/п	Район	Краткое название
1	Абаканский	МАОУ Башкировская СОШ
2	Абаканский	МАОУ Абаканской СОШ №2
3	Армавинский	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ
4	Аромашевский	МАОУ Аромашевская СОШ
5	Балаковский	МАОУ Дубровинская СОШ
6	Балаковский	МАОУ Осиновская СОШ
7	Балаковский	МАОУ Шинниковская СОШ
8	Балаковский	МАОУ Балаковская СОШ
9	Балаковский	МАОУ Балаковская СОШ
10	г.Кизиль	МАОУ "СОШ №4"
11	г.Кизиль	МАОУ "СОШ №5"
12	г.Тобольск	МАОУ СОШ №1
13	г.Тобольск	МАОУ СОШ №14 г. Тобольск
14	г.Тобольск	МАОУ СОШ №20
15	г.Тобольск	МАОУ СОШ №6
16	г.Тобольск	ЧОУ Приходская гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского
17	г.Тюмень	МАОУ «СОШ №2»
18	г.Тюмень	МАОУ СОШ №1
19	г.Тюмень	МАОУ СОШ №9 г. Тюмень с углубленным изучением естествознания
20	Городы и пос.сели.	МАОУ Горьковская СОШ №4
21	Городы и пос.сели.	МАОУ Маякская СОШ
22	Заводоуковский	МАОУ Новодальская СОШ
23	Заводоуковский	МАОУ Европейская СОШ
24	Ингуштский	МАОУ Ингушская СОШ №2
25	Ишимский	МАОУ «Тобольская СОШ»
26	Ишимский	МАОУ «Черемшинская СОШ»
27	Ишимский	МАОУ Гагаринская СОШ
28	Омутнинский	МАОУ Омутнинская СОШ №2
29	Тобольский район	МАОУ «Нижнекамская СОШ»
30	Тюкалинский	МАОУ «Борисовская СОШ»
31	Тюкалинский	МАОУ Мухоморовская СОШ
32	Улытауский	МАОУ Буныковская СОШ
33	Улытауский	МАОУ Патлеевская СОШ
34	Улытауский	МАОУ Сурганская СОШ
35	Улытауский	МАОУ Быстрянская СОШ
36	Юргинский	МАОУ Северо-Платиновская СОШ
37	Ялуторовский	МАОУ Новодальская СОШ
38	Яровской	МАОУ Аксаринская СОШ
39	Яровской	МАОУ Староильинская СОШ



3



Проект «Школа Минпросвещения»



«Школа Минпросвещения России» – это систематизация работы и своего рода рекомендации со стороны Министерства по всем сферам школьной жизни – по организации воспитательной работы, здорового питания в школе, школьного расписания, поурочного планирования.

Сергей Кравцов.

Основные направления

1

Знание

2

Здоровье

3

Творчество

4

Воспитание

5

Профориентация

6

Учитель. Школьная
команда

7

Школьный климат

8

Образовательная
среда

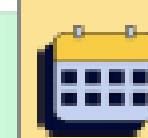


Проект «Поддержка ШНОР и/или ШССУ с "ЯКласс"»

Цель проекта — предоставить образовательным организациям дополнительный инструмент повышения качества образования (доступ к «ЯКласс») в рамках согласованной с региональными ведомствами дорожной карты методического сопровождения

Проект включает в себя:

- Проведение независимого мониторинга образовательных дефицитов обучающихся и педагогов.
- Обучение и сопровождение педагогов в соответствии с выявленными дефицитами.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов.
- Повышение мотивации и качества подготовки обучающихся посредством применения технологии геймификации.
- Повышение прозрачности и объективности оценки образовательных результатов обучающихся благодаря автоматизированной системе оценивания «ЯКласс».

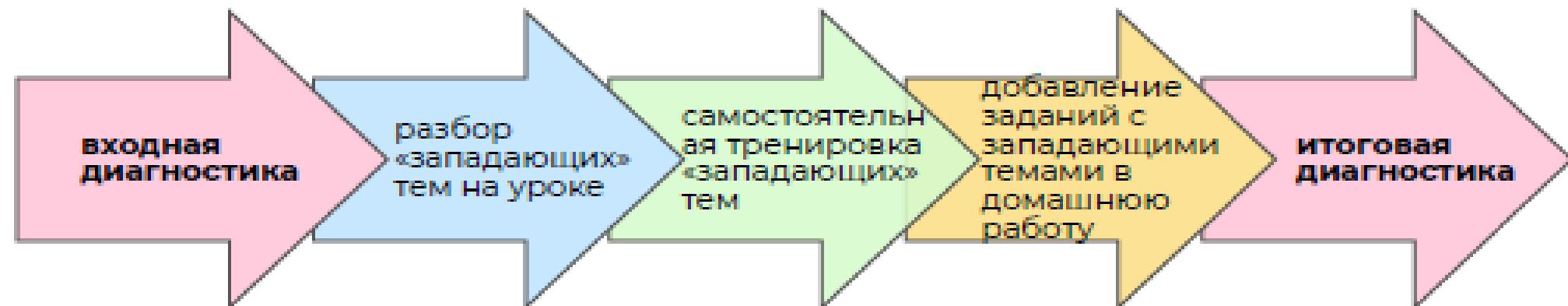


по согласованию
Участники:
обучающиеся 1-11 классов,
педагогические работники



Выявление и устранение учебных дефицитов

Автоматическая проверка и подсчет результата всего класса



- Результаты каждого ученика
- Результаты класса в целом



РАЗМЫШЛЯЕМ...

Что нужно сделать

- региону
- муниципалитету
- образовательной организации

для выхода из ШНОР?

ПРАКТИКУМ

ИНСТРУМЕНТЫ для выхода из ШНОР

регион	муниципалитет	образовательная организация

ЧЕК-ЛИСТ посещения ШНОР (первичная встреча, собеседование)

Муниципалитет

Наименование образовательной организации

	Направления работы ОО в рамках ВСОКО	Да/нет/ не в полной мере	Подтверждающие ссылки, документы	Рекоменда- ции
1.	Анализ рискового профиля. Факторы риска: 1...2....3....			
2.	Корректировка Программы развития школы на основе рискового профиля, анализа результатов самообследования, результатов контрольно-оценочных процедур (КОП)			
3.	План ВШК по отработке дефицитов обучающихся, выявленных на основе анализа результатов контрольно-оценочных процедур (КОП)			
4.	Проведение тематических заседаний педагогического совета, методического совета, МО школы, направленных на преодоление затруднений ОО			
5.	Посещение уроков: - педагогами ОО (кол-во в месяц) - руководителями МО (кол-во в месяц) - заместителем директора (кол-во в месяц) - руководителем ОО (кол-во в месяц)			
6.	Документ о посещении уроков (тетрадь взаимопосещений, чек-листы и т.д.)			
7.	Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ОО на основе дефицитов педагога, ОО			
8.	Документы: 1.Программа развития в соответствии проекта «Школа Минпросвещения России» 2.Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (за 3 года) 2.ДТК (если были в ШНОР) 3. План ВШК 4.Протоколы педсоветов, метод.советов, МО 5.ИОМ педагогов (нач.кл., математика, рус.яз.)			

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

« Убеждён, что собранные под одной обложкой материалы облегчат вашу работу и позволят принять управленческие решения, направленные на **обеспечение качественного образования и равных возможностей для каждого школьника**, а также позволят поддержать профессиональную и творческую самореализацию педагогов.



Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



1 Не знаю, знаю плохо

2 Немного знаю, хочу знать больше

3 Хорошо знаю и могу применять

Микрокурс по проекту «Школа Минпросвещения России»

Задавайтесь Примите участие в микрокурсе, посвященном проекту «Школа Минпросвещения России».

Здесь Вы можете познакомиться с каждодневной, национальной и международной жизнью проекта.

Помощь

Нет

Оцените, насколько хорошо Вы знаете о проектом «Школа Минпросвещения России»?

Не знаю, знаю плохо

Немного знаю, хочу знать больше

Хорошо знаю и могу применять

Миссия проекта «Школа Минпросвещения России» состоит в создании разных условий для получения качественного образования каждым обучающимся нашей страны вне зависимости от места проживания, социального статуса и доходов его родителей.

В основное проекте:

- обогащение образовательного пространства на всей территории нашей страны;
- развитие образовательного супер региона России;
- сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей;
- вовлечение достижения спортивской науки.

РАЗДЕЛ 1. АКТИВНОСТЬ В МИССИИ ПРОЕКТА

Выберите ситуацию:

- Ситуация 1: Онлайн
- Ситуация 2: Воспитание
- Ситуация 3: Образование

Ситуация 1: Онлайн

Ситуация 2: Воспитание

Ситуация 3: Образование

Помощь

Вернуться в предыдущий раздел

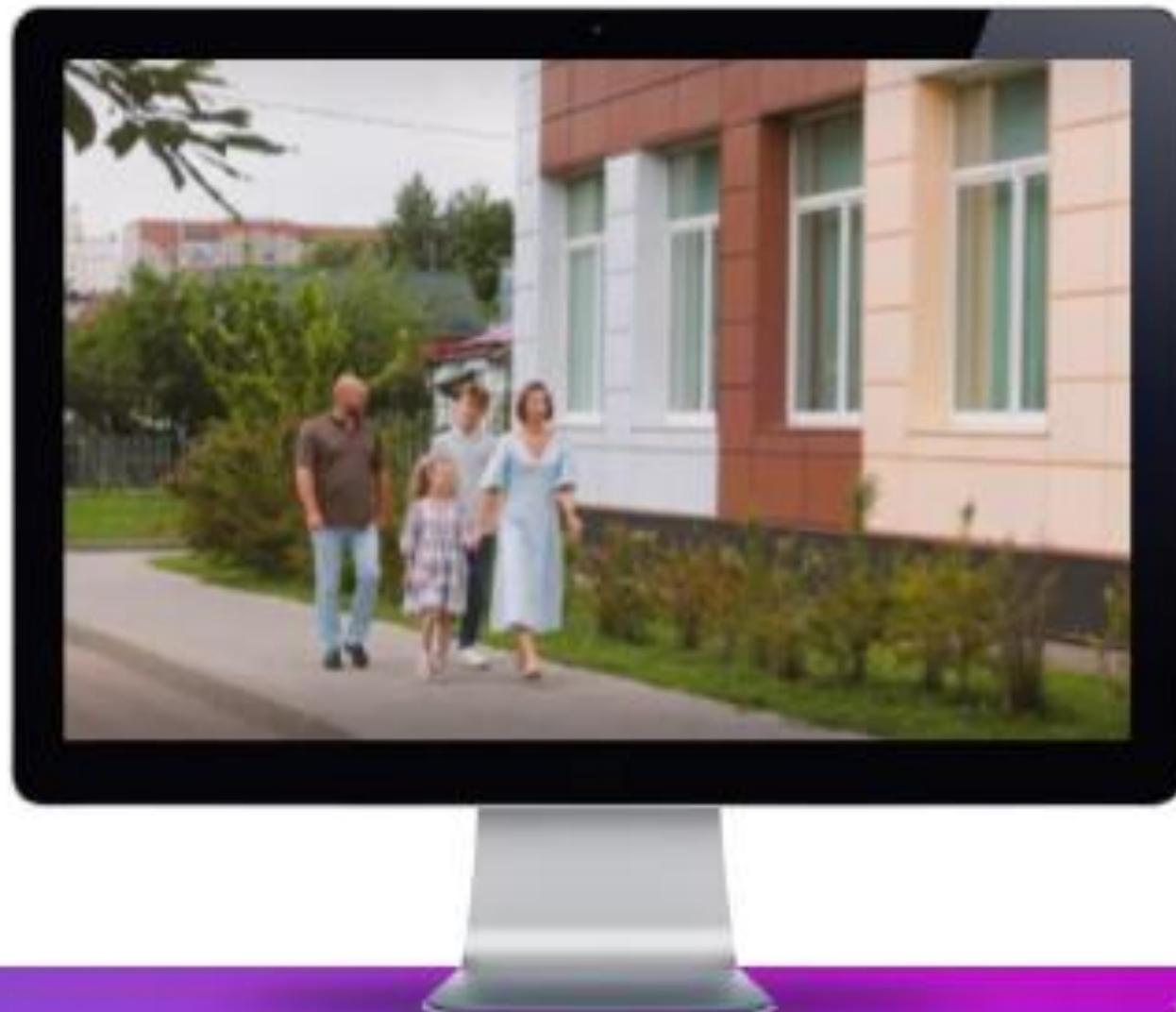
Помощь

РАЗДЕЛ СИТУАЦИИ 2: «ВОСПИТАНИЕ»

ВИДЕОРОЛИКИ



1. ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ
2. ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
3. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ТЕМА 2024 ГОДА: РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

ЗАКОН

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, за исключением образовательных организаций высшего образования

Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Информационное сопровождение



**Формирование модели эталонной школы
(общеобразовательная организация, в которой
внедрен стандарт качества образования)**

Концепция
проекта «Школа
Минпросвещения
России»

Федеральный
координатор
Институт
управления
образованием
Российской
академии
образования

телеграмм
канал

сайт,
портал
ТОГИРРО

сайт
муниципалитета
Программа
развития
Дорожная карта
проекта ШМП РФ

сайт школы
Программа
развития школы
Дорожная карта
проекта ШМП

Каналы коммуникаций проекта «Школа Минпросвещения России»:

<https://smp.iuorao.ru/presentation> КОНЦЕПЦИЯ проекта

<https://smp.edu.ru/> сайт проекта «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.edu.ru/regionalexperience> раздел «Опыт регионов»

<https://iuorao.ru/> Институт управления образованием Российской академии образования

<https://sferum.ru/?p=channel&channelId=222317331>

https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya в телеграмм канале

https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obyektakh/departments_entrs/upr_obyekty/cnppmpro_razdel/sms_nppm/shkola_minprosvesheniya.html сайт ТОГИРРО