

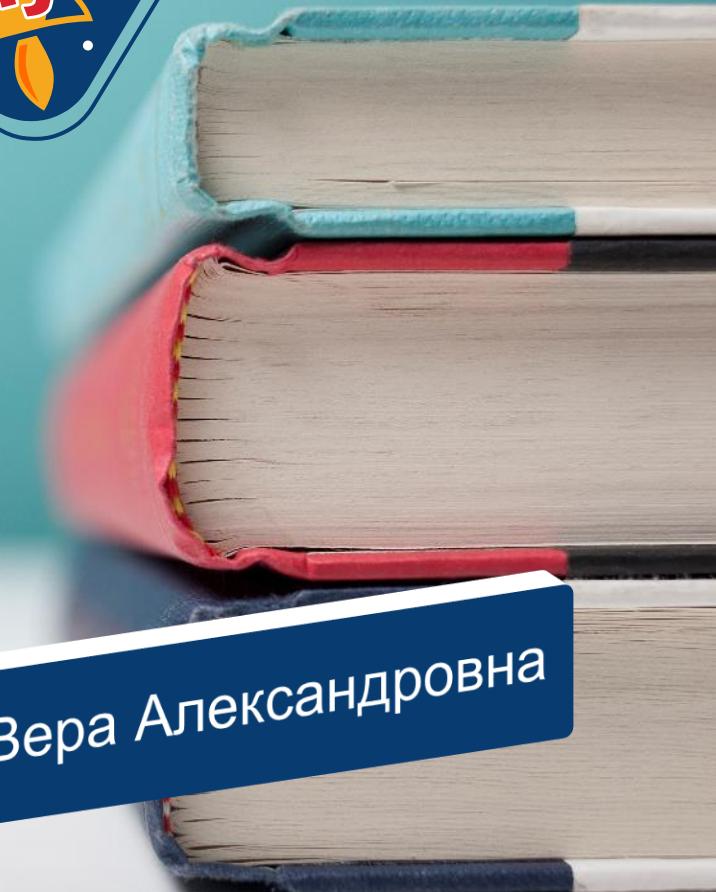
Банк успешных практик  
Мастер-класс

# Подготовка к ВПР через использование игровых технологий

Зэффективно, интересно,  
увлекательно



Анохина Вера Александровна





ЭКСПЕРТ

# Почему ВПР это важно?



Сегодняшние 4-классники это будущие выпускники и студенты. Проблема в знаниях СЕЙЧАС отразится на их будущем ПОТОМ. ВПР позволяет своевременно выявить эти проблемы и не допустить того, чтобы они отразились на результатах ГИА.



# Об изменении в проведении ВПР в 2025г.

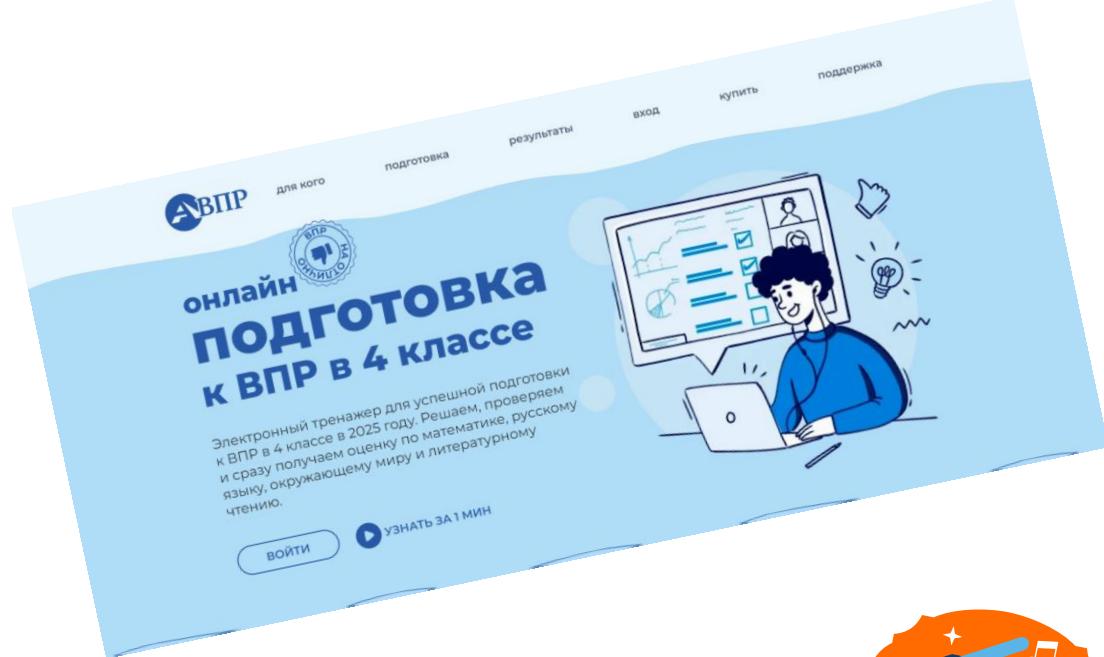
!!График проведения ВПР в 2024-2025 учебном году в школах утвержден приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008.

- ✓ ВПР в 2025 году ждут значительные изменения:
- сокращены сроки проведения ВПР: в 2025 году они пройдут с 11 апреля по 16 мая;
- в ВПР появятся !новые предметы: литературное чтение в 4 классе, литература в 5-8 и 10 классах, информатика в 7 и 8 классах.
- в ВПР возвращаются иностранные языки для всех параллелей, участвующих в проверочных работах. При этом в иностранных языках в 2025 году !не будет элемента «Говорение», поскольку его реализация вызывала определенные сложности, которые мешали организовать проведение ВПР для целого класса в течение одного урока.
- ✓ Перечень предметов ВПР зависит от класса, в котором учится ребёнок. Чем старше школьники, тем перечень дисциплин шире.
- !!Вот предметы, которые будут включены в ВПР:
- 4 класс: русский язык, математика, один из предметов (окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык);



# Сервисы для «подготовки» (повторения)

<https://vpr.expert/vpr-titul/rus-option/?key=CA==&pages=trial>



- <https://math4-vpr.sdamgia.ru/>
- <https://subjects.uchi.ru/courses/vpr>

UCHI.RU

Личный кабинет

## ВПР НА 5+

Подготовка к всероссийским проверочным работам

4 класс 390 заданий

ВОЙТИ ВОЙТИ И КУПИТЬ

Иван Воронков

4

# ИГРЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

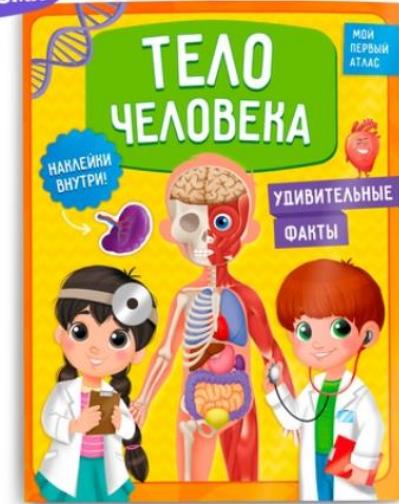


Издательство «ГЕОДОМ»

КАРТА-ПАЗЛ



ГЕОДОМ  
издательство



ОРГАНЫ ЧУВСТВ

ГЕОДОМ  
издательство

# Использование тренажеров на разных этапах урока

ВПР по русскому языку

4 класс

Задания №12, 13

К-1. Прочитай предложение и выполнни задания.

На стволе высокой сосны мы заметили пёстрого дятла.

№12. Выпиши все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

Выбери одно из них, определи

род \_\_\_\_\_ скл. \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_ род  
число \_\_\_\_\_ падеж \_\_\_\_\_

К-2. Прочитай предложение и выполнни задания.

Лучи яркого солнца освещают лесные поляны.

№12. Выпиши все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

Выбери одно из них, определи

род \_\_\_\_\_ скл. \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_ род  
число \_\_\_\_\_ падеж \_\_\_\_\_

К-3. Прочитай предложение и выполнни задания.

От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья.

№12. Выпиши все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

Выбери одно из них, определи

род \_\_\_\_\_ скл. \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_ род  
число \_\_\_\_\_ падеж \_\_\_\_\_

Поставь в словах ударение



ворота  
каталог  
досуг  
звала  
издавна  
алфавит  
краны  
цемент  
брала  
звонит  
приняли  
простили  
магазин  
свекла  
красивее  
хвоя  
месяцы  
заняты

1. В какой жизненной ситуации уместно будет употребить следующее выражение.  
Повторенье — мать ученья.



2. В какой жизненной ситуации уместно будет употребить следующее выражение.  
Сначала думай, потом говори.



3. В какой жизненной ситуации уместно будет употребить следующее выражение.  
У страха глаза велики.



# Использование тренажеров на разных этапах урока

## Карточки-вклейки

**К-3.**

**1) Найди значения выражений:**

$105 \cdot 3 = \boxed{\phantom{000}}$

$(98 + 91) : 9 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

**2) Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.**

	Июнь	Июль	Август
Катя	3	2	4
Маша	2	1	5
Алиса	3	5	6
Вика	3	2	1

Сколько книг прочитала Алиса в июле?

Кто из подруг за лето прочитал книг меньше всех?



## Карточки-пятиминутки

Фамилия Имя

**1. Вычисли:**

$-2 \cdot (48 - 126) =$

$(\frac{3}{2} - \frac{6}{5}) \cdot \frac{2}{3} =$

$1,25 - 0,2 \cdot 1,4 =$

**2. Число уменьшили на четверть и получили 180. Найди число.**

Фамилия Имя

**1. Вычисли:**

$-2 \cdot (65 - 116) =$

$(\frac{7}{6} - \frac{1}{3}) \cdot \frac{4}{5} =$

$1,45 - 0,2 \cdot 1,6 =$

**2. Число уменьшили на треть и получили 160. Найди число.**



# Мониторинг достижений

Карта индивидуальных достижений																	
	В классе															ДЗ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. Арифметические действия с натуральными числами																	
· Вычитание																	
· Деление																	
· Сложение																	
· Умножение																	
2. Примеры на несколько арифметических действий с натуральными числами																	
3. Решение практических текстовых задач																	
4. Сравнение величин. Мера времени.																	
5. Геометрические фигуры. Прямоугольник и квадрат.																	
· Площадь, периметр																	
· Построение																	
6. Работа с таблицами, графиками, диаграммами																	
· Ответ на вопрос																	
· Арифметический расчет																	
7. Действия с многозначными числами																	
8. Решение текстовых задач																	
9. Логические задачи.																	
· Вопрос первый																	
· Вопрос второй																	
10. Основы пространственного мышления																-	-
11. Олимпиадные задачи																	

Лист учебных достижений ученика из 3 класса <u>Кульбака Елизавета</u>																	
МАТЕМАТИКА	Умения/ дата																
	14.08.21г.кн. 1602 1603 19.08.17.09	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Чтение и запись многозначных чисел	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Таблица умножения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сложение в столбик	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вычитание в столбик	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Числовые равенства и неравенства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Действия с именованными числами	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сочетательное свойство сложения, умножен.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Порядок выполнения действий в выражениях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Составление краткой записи к задаче	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Определение количества и порядка действий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Находить площадь, решать задачи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Находить периметр, решать задачи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Задания по симметрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Деление окружности на равные части	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умножение суммы на число	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умножение на 10 и на 100	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Деление на 10 и на 100	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умножение в столбик	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Связь между компонентами и результатом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Деление с остатком	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умножение на двузначное число	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Деление на двузначное число	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Итого	9	13	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
РУССКИЙ ЯЗЫК	Умения/ дата																
	14.08.21г.кн. 1602 1603 19.08.17.09	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Транскрипция. Характеристика звуков	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заголовок. Деление на абзацы. План текста.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Главные члены предложения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Второстепенные члены предложения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ча-ща-чу-ши, чи, чи, ни, ни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безударные гласные в корне слова	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Парные согласные в середине или на конце	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Словарные слова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Непроизносимые согласные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Правописание суффиксов и приставок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заглавная буква	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Однокоренные слова. Состав слова	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Определять части речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Писать слова с двумя корнями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
О и ё после шипящих в корне слова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Однородные члены предложения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учимся писать изложение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Изменение существительных по родам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изменение существительных по падежам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безударные окончания сущ-х 1-го склонения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безударные окончания сущ-х 2-го склонения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безударные окончания сущ-х 3-го склонения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Разряды прилагательных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правописание местоимений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Итого	14	14	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	30



# Развиваем «гибкие навыки»

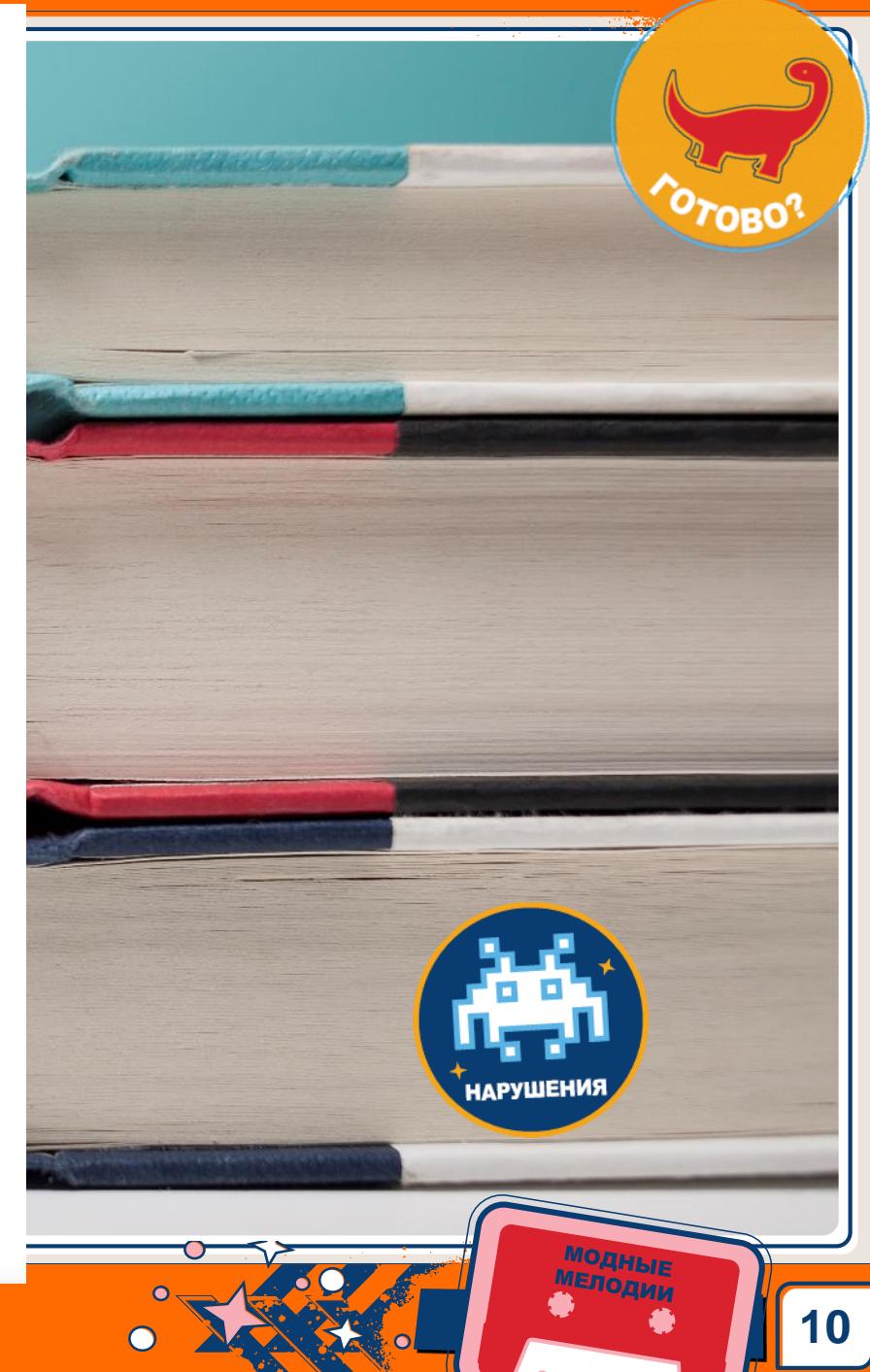


Вы одним махом убиваете двух зайцев: тренируете и мозг, и глаза, что помогает снять зрительное напряжение и улучшает концентрацию. И, что не менее важно, решение таких задачек позволяет проверить свою внимательность и неплохо нас развлекает.

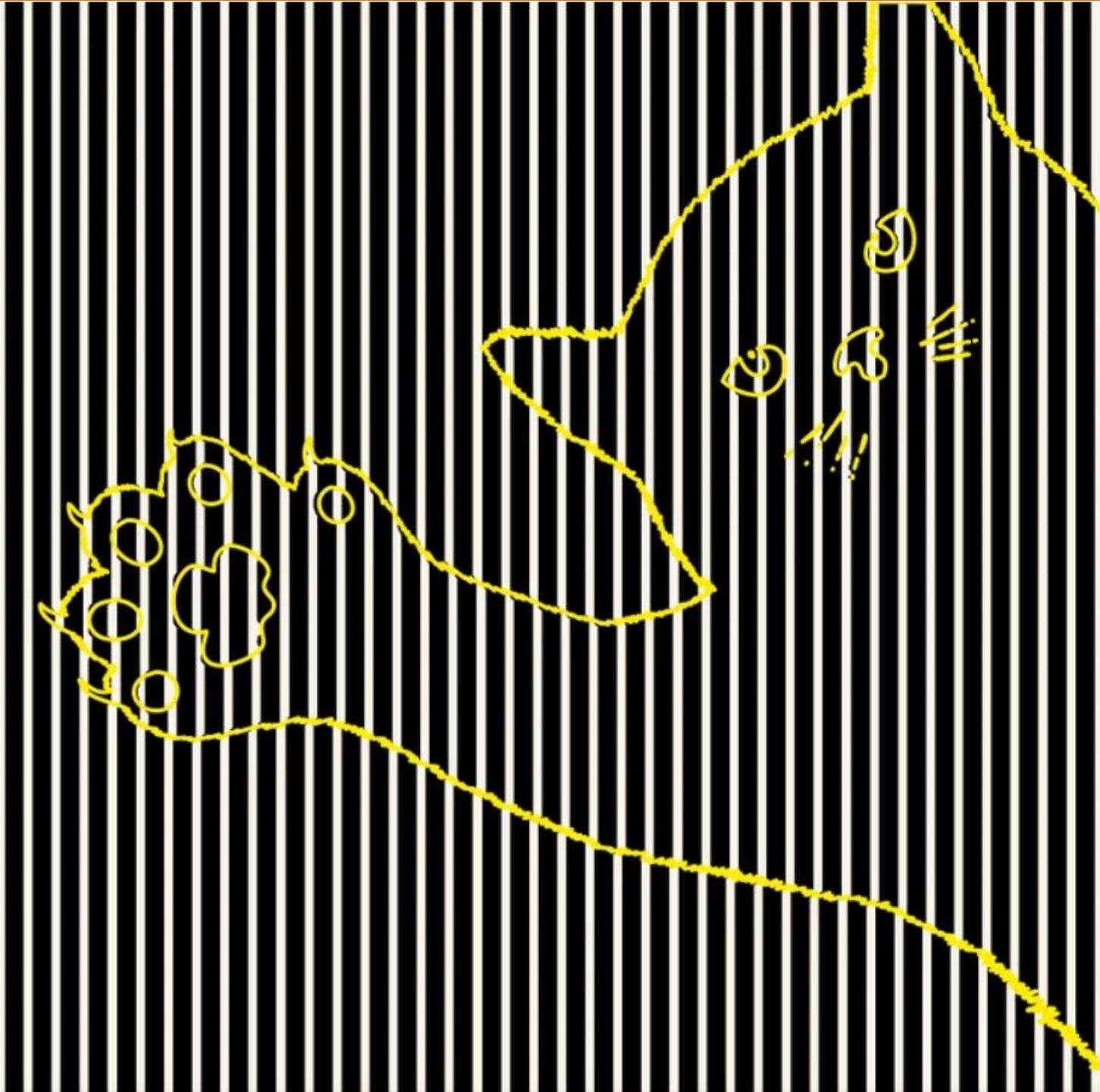


1. Найдите число, которое отличается

303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 308 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303  
303 303 303 303 303 303 303 303 303









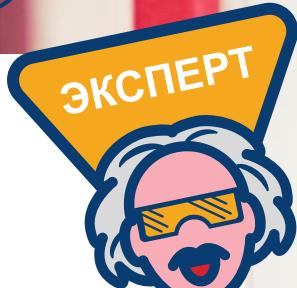
# ГДЕ ЛОГИКА?

Подпись lorem ipsum



МОДНЫЕ  
МЕЛОДИИ

# Форма для обратной связи:



# Спасибо за внимание!

Анохина Вера  
Александровна

