

Технологическая карта

Урок от победителей. Конструирование воспитательного события на материалах выставки «Герои Краснодона». Практикум.

Анохина Вера Александровна, учитель биологии, педагог-методист, МАОУ Вагайской СОШ, победитель регионального конкурса «Команда молодых 2025»

Садзанская Анастасия Витальевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ Вагайской СОШ, победитель регионального конкурса «Команда молодых 2025»

Чусовитина Елизавета Степановна, учитель начальных классов, МАОУ Вагайской СОШ, победитель регионального конкурса «Команда молодых 2025»

Тема: «Верности клятве вашей-бессмертие»

Направление: гражданско-патриотическое

Цель: формирование чувства патриотизма на примере героизма и отваги партизанской антифашисткой комсомольской организации «Молодая гвардия».

Задачи:

- Сформировать представление о предвоенной истории Донбасса, об истории партизанской молодежной антифашисткой комсомольской организации города Краснодона «Молодая гвардия» в годы Великой Отечественной войны на территории Донбасса.
- Способствовать формированию патриотических чувств, чувства гордости за свою Родину.
- Способствовать развитию навыков анализа исторических источников и художественных произведений.

Форма проведения: воспитательное событие

Ресурсы: интерактивные панели Исторического парка, раздаточный материал.

Ход воспитательного мероприятия:

Структура	Деятельность учителя	Деятельность участников форума	Проверяемые требования к метапредметным результатам
Организационный этап	Мы приветствуем Вас уважаемые участники Педагогического форума. Мы очень рады встрече с вами и очень хочется, чтобы она прошла с максимальной пользой, для этого важно не забывать ряд правил во время нашего занятия: -Во время экскурсии необходимо держаться центра зала, и следовать за нами.	Приветствие, соблюдение правил пребывания в Историческом парке.	Регулятивные УУД (саморганизация) Коммуникативные УУД

	<p>-Заходить за тач панели.</p> <p>-Пить напитки непосредственно в экспозиции, так как парк мультимедийный и попадание воды может повредить оборудование.</p>		
Мотивационный этап	<p><i>Огни ночного Краснодона...</i></p> <p><i>В них мир, покой и тишина...</i></p> <p><i>Ну а когда-то в сорок третьем</i></p> <p><i>Здесь началась кровавая война.</i></p> <p><i>И не было бы нам спасенья,</i></p> <p><i>Если б герои не нашлись!</i></p> <p><i>На них смотрели с упоением,</i></p> <p><i>Им доверяли свою жизнь.</i></p> <p><i>И юность многих не пугала,</i></p> <p><i>Огонь борьбы кипел в сердцах,</i></p> <p><i>И молодежь наша восстала,</i></p> <p><i>Чтоб победить фашизм и страх.</i></p> <p>Собираемся у круглого стола (на котором расположены текст донесения 1.Вы услышали строки из стихотворения, которые посвящены... Чему? О чём идет речь? Оглядитесь во круг. В какое время нам предстоит отправиться? (ответы). Верно, отправимся в годы Великой Отечественной войны, чтобы узнать о героях, которые жили и боролись за свободу нашей Родины. Кто же эти герои?</p> <p><u>Работа с ресурсной картой</u></p> <p>Сейчас мы вам предлагаем прочитать секретное донесение, оставленное потомкам от героев, о которых сегодня пойдет речь. (передаем чистый лист бумаги). Но прочитать вы его сможете, воспользовавшись секретным инструментом шпиона.</p> <p>Текст донесения: “Мы – Молодая гвардия! Боремся с врагом в оккупированном Краснодоне. Ищите правду и не бойтесь!”</p> <p>-Итак, о ком же это донесение? (<i>Ответы</i>)</p>	<p>Слушают стихотворение, устанавливают причинно- следственные связи. Определяют тему воспитательного события. Отвечают на вопросы, анализируют, сопоставляют,</p> <p>с р а в н и в а ю т и д е л а ю</p>	<p>Познавательные УУД (базовые исследовательские и логические действия, работа с информацией) Регулятивные УУД (самоорганизация) Коммуникативные УУД (общение, совместная деятельность)</p>

	<p>О “Молодой гвардии”! “Молодая гвардия” – это подпольная организация, которая действовала в городе Краснодоне во время Великой Отечественной войны, когда этот город был оккупирован фашистами. Краснодон – это небольшой шахтерский город на территории Донбасса. (показать на карте). Донбасс являлся форпостом нашего Отечества и является им по сей день, так как на этой территории сегодня проходит специальная военная операция. В конце мая 2022 года Тюменская область взяла шефство над Краснодоном и Краснодонским районом Луганской Народной Республики, и помогает восстанавливать инфраструктуру.</p>		
Основной этап	<p>Сегодня вам предстоит приоткрыть занавесу прошлого и узнать о мальчишках и девчонках, которые жили и учились в Краснодоне. Для того чтобы понять путь молодогвардейца мы предлагаем вам воспользоваться маршрутным листом, чтобы шаг за шагом вы смогли это узнать. У вас в личном деля молодогвардейцев имеются QR-коды, чтобы в дальнейшем узнать еще больше сведений о жизни этих героев.</p> <p>1 станция «Учеба и увлечения»</p> <p><i>Работа с интерактивными панелями музея и личным делом</i></p> <p>Самые обычные мальчишки и девчонки, которые обучались в Краснодонских школах. Жили, учились, мечтали о будущем А еще играли в шахматы, футбол, занимались боксом, читали Островского, увлекались биологией, а кто-то даже смог собрать собственный фотоаппарат. Большинству было по 17-18 лет, самому младшему едва исполнилось 14 лет (Радий Юркин). Многие будущие молодогвардейцы шагнули в войну прямо со школьной скамьи, вступив в неравную борьбу с нацизмом.</p> <p>В Краснодонской средней школе № 1 имени Горького учились 28 будущих молодогвардейцев, в том числе, Иван Земнухов, Иван Туркенич, Олег Кошевой, Анатолий Лопухов, Сергей Левашов (их портреты вы также можете увидеть в рабочих листах и рассмотреть на стендах. В рабочих листах под портретами можете сделать заметки об увлечениях молодогвардейцев.)</p>	<p>Работа с материалами личного дела, интерактивными панелями. Поиск информации, работа с историческими данными, умение устанавливать логические связи, делать умозаключения, критически мыслить, сопоставлять и анализировать в ходе открытого диалога между учителем и учеником. Умение четко высказывать</p>	<p>Познавательные УУД (базовые исследовательские и логические действия, работа с информацией)</p> <p>Регулятивные УУД (самоорганизация, самоконтроль эмоциональный интеллект)</p> <p>Коммуникативные УУД (общение, совместная деятельность)</p>

	<p>Иван Туркенич дружил со спортом, увлекался музыкой, играл в духовом оркестре. За отличную учёбу его наградили путёвкой в пионерский лагерь «Артек».</p> <p>Олег Кошевой очень любил читать, он хорошо танцевал и пел, увлекался шахматами, писал стихи.</p> <p>Иван Земнухов. 21 июня 1941 года, за день до начала Великой Отечественной войны ему выдали школьный аттестат. В школе его в шутку прозвали «профессор», за то, что он носил очки и всегда ходил с книгой в руке.</p> <p>Сергей Левашов – занимался автоделом, радиотехникой, играл на гитаре, балалайке, мандолине, любил спорт. Ребята, а какие у вас есть увлечения?</p> <p>Сергей Тюленин. Он запросто мог прыгнуть из окна второго этажа школы, а на уроке выпустить из-под парты голубей на радость всему классу.</p> <p>Виктор Третьякович возглавлял комсомольскую организацию школы. Он обладал талантом организатора, умел сплотить коллектив, собственным примером воодушевлял ребят.</p> <p>В 1941 году классным руководителем у ребят станет молодая учительница биологии Александра Дубровина. Отношения с учениками она строила на взаимном доверии и уважении. После создания «Молодой гвардии» Александра вступит в ряды организации и будет противостоять оккупантам.</p> <p>Ульяна Громова считалась лучшей ученицей школы. В аттестате Громовой, выписанном 3 июня 1942 года, были почти все оценки «отлично». У кого в аттестате, как и Ульяны стоят оценки «отлично»?</p> <p>Ребята собирались у кого-то на квартире слушали радио: транслируемые новости, песням подпевали, девушки не сидели, сложив руки, они вышивали картины, шили мягкие игрушки, выбивали салфетки.</p> <p><i>После этой станции нужно подойти к большой интерактивной карте, и показать путь наступления фашистов.</i></p> <p>-Что происходит 22 июня 1941 года? Все верно, начинается Великая отечественная война. Наши земляки уходят на фронт защищать Родину.</p>	<p>свое мнение, слушать других участников команды, уметь работать в команде.</p>
--	--	--

	<p>Защищать своих родных и близких. А 20 июля 1942 года Краснодон был оккупирован фашистами.</p> <p>В ночь с 29 на 30 сентября 1942 года в Краснодоне начала свою подпольную деятельность комсомольская организация «Молодая гвардия» (отметьте себе это в заметках). Ребята собирались друг у друга, слушали сводки с фронта, писали листовки, которые распространяли по всему Краснодонскому району. В доме у Олега Кошевого дали клятву: «Я вступая в ряды «Молодой гвардии» перед лицом своих друзей по оружию, перед лицом своей многострадальной земли, перед лицом всего народа торжественно клянусь:...кровь за кровь! Смерть за смерть!». Под этой клятвой поставили свои подписи все те, кто хотел воевать с фашизмом и были ей верны до конца.</p> <p>2 станция. «Создание Молодой гвардии».</p> <p>-Сейчас вы подошли к очень важной станции – “Создание Молодой гвардии”. Здесь мы узнаем, как возникла эта подпольная организация, кто ее основал и какие цели она перед собой ставила.</p> <p>Чтобы лучше понять и запомнить эту информацию, вам предстоит ответить на вопросы</p> <p>Теперь ваша задача – внимательно изучить информацию на тач-панели, которые находятся вокруг вас. Здесь вы найдете ответы на вопросы:</p> <p>Какое событие положило начало созданию «Молодой гвардии»?</p> <p>Когда была создана организация?</p> <p>Какую цель ставили перед собой малогвардейцы?</p> <p><i>(20 июля 1942 года Краснодон был оккупирован фашистами. Сразу же открываются полицейские участки. Фашисты выдают приказ за приказом: «За уклонение от сдачи оружия-рассстрел, за неявку на регистрацию рассстрел, за слушание радиоприемника тоже рассстрел». На тот момент в городе Краснодоне было более 15 действующих шахт, так необходимых фашистам. Однако войдя в город, они обнаружили, что все были или затоплены водой, или стерты с лица земли. Поэтому гитлеровцы открыли мастерские, куда сгоняли мастеровых. Но люди отказались работать.</i></p>	
--	---	--

В ночь с 28-29 сентября 1942 года фашисты выгоняют всех мастеровых из мастерских. Выстраивают их в колонну по 4. В три ряда обматывают людей кюпней проволокой. Ведут в парк, который находится в парке Комсомола г.Краснодон и там закапывают заживо. Их назвали 32 шахтера. Это событие стало толчком для создания подполья.)

Когда вы найдете ответ на вопрос, запишите его на своем маршрутном листе (личном деле)

3 станция. «Подвиги Молодой гвардии».

-Задумайтесь на минуту: сколько можно успеть сделать за 3 месяца?
(Ответы) А можно шагнуть в бессмертие...

Они рискнули всем и этот подвиг навсегда останется в истории нашей страны.

Молодогвардейцы распространяли более 5000 антифашистских листовок, устраивали диверсии, сожгли черную биржу с документами 2000 земляков. Их собирались отправить на принудительные работы в Германию. Обрывали фашистам телефоны, телеграфную связь, освободили 70 военнопленных из Волчинского лагеря, выводили из строя технику, оставались верными своей стране.

4 школы, где красный флаг вывесил Сережа Тюленин, а внизу поставил подпись «Заминировано», хотя мин там никаких не было, так Сережа пошутил. А немцы боялись подойти к школе до 3-х часов дня, пока не приехала саперная бригада.

Работа на станции.

Работа с ресурсной картой

Переходим к стенду с информацией о казни.

Организация просуществовала всего 3 месяца, как вы думаете почему?
(Ответы) Предатель. А кто ребята был предателем, как вы думаете?
(Ответы). Как вы думаете можно ли по фотографии его определить?

Давайте попробуем? А сейчас проверим на сколько у вас развита интуиция, а возможно и логическое мышление? Для этого воспользуйтесь вашим секретным инструментом шпиона. (*Геннадий Почепцов, сдал немецкой жандармерии 18 молодогвардейцев*)

Были стоны, были крики, были вопли, чтобы все это заглушить фашисты включали патефон и говорили: «Мы работаем под музыку». Перед вами записки, переданные ребятами с тюрьмы (обратить внимание на тач панель). Если их прочесть, то вы не увидите ни стона, ни мольбы о пощаде. Даже находясь там, они думали о своих родных и близких.

15,16, 31 января 1943 года вошли в историю Краснодона как «Черный январь» -дни массовой казни молодогвардейцев.

15 января у Анатолия Попова было день рождения, ему исполнилось 19 лет. Найдя в камере клочок бумаги, он пишет последнюю записку своей матери (чтение записи). Он пишет следующее: «Мамочка, не плачь. Поздравь меня с днем рождения! Вытри слезы, мама!». В 9 часов вечера он был живьём сброшен шурф шахты №5. Перед вами комсомольский значок, где изображены 71 молодогвардец, которые были сброшены в шахту на глубину 53 метра.

Пятерых подпольщиков расстреляли в Ровеньках, в гремучем лесу. Буквально две недели не дожили молодогвардейцы до прихода Красной армии. 14 февраля Краснодон полностью освободили от немецко-фашистских захватчиков. Прошло 83 года, но подвиг Молодой гвардии жив до сих пор, ВЕДЬ НЕ ШУРФ ИХ БРОСАЛИ, А В НАШИ СЕРДЦА.

Заключительный этап (рефлексия)	<p><i>Завершается занятие минутой молчания, после прочтения стихотворения:</i></p> <p>Гранитные плиты, гул шахт, террикон... Я вижу мальчишек, войну, Краснодон, Я вижу их жизнь на больших витражах, Застигнувшую грусть и печаль на глазах. В музее теперь после страшной войны Они навсегда свой покой обрели.</p> <p>Гвардейское племя! Бесстрашный народ! Вы сделали в жизни крутой поворот: Сплотили подполье в тылу у врага, Чтоб под ногами горела земля!</p> <p>Не стали скрываться, войны ждать конца, А встали на путь молодого бойца. Вы клятву сдержали, в неравном бою Отважно сражались за землю свою!</p> <p>За всех нас, живых, вы смогли умереть, И символом стали слова «Смерть – за смерть!»</p> <p>Мне хочется крикнуть на весь шар земной: – Серёжа Тюленин, мы рядом с тобой! Любовь и Ульяна, Иван Земнухов, Держитесь, ребята! Громите врагов!</p> <p>Мы помним и любим тебя, Ивашов, Отважный мальчишка, народный герой! Олег Кошевой! Ты сумел проложить В бессмертие путь – значит, стоит нам жить!</p> <p>Народ оценил Третьяковича роль И все их страданья, мученья и боль... В молчанье и скорби над Вечным огнём Застыл на минуту родной Краснодон...</p> <p><u>Работа с ресурсной картой</u></p>	<p>Подводят итоги. Высказывают свое мнение о воспитательном событии.</p>	<p>Регулятивные УУД (самоорганизация, самоконтроль эмоциональный интеллект) Коммуникативные УУД (общение)</p>
---------------------------------	--	---	--

