



Призвание

августовский
педагогический форум

**РАЗРАБОТКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СОВМЕСТНОГО
ИНДИВИДУАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА НАСТАВЛЯЕМОГО И НАСТАВНИКА
ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МАОУ СОШ №32 Г.ТЮМЕНИ
ПЕТЕЛИНА ХРИСТИНА ВИКТОРОВНА, ПИЛАТОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА



ПРИКАЗ МАОУ СОШ № 32 ГОРОДА ТЮМЕНИ «О ЗАКРЕПЛЕНИИ НАСТАВНИКОВ»


План работы «Школы молодого педагога»

Утверждено
Директор МАОУ СОШ №32 города Тюмени
Жулькина М.В.
15.08.2021 г.

План работы школы молодого учителя на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ф.И.О. ответственного	Задачи
1.	Проведение вводного инструктажа на рабочем месте (для вновь принятых на работу).	Август	Заместитель директора по УВР	Инструктаж для вновь прибывших специалистов по технике безопасности, охране труда
2.	Ознакомление с должностной инструкцией учителя, классного руководителя (для вновь принятых на работу).	01.09.	Заместитель директора по УВР	
3.	3.1. Ознакомление молодых специалистов с локальными актами (положениями и инструкциями), регламентирующими образовательный процесс в школе. 3.2. Работа с классным журналом (выполнение инструкции по ведению классных журналов).	1-10.09.	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр	Обеспечить информационное сопровождение молодого учителя
4.	Участие молодых специалистов в работе предметных кафедр	В течение года	Руководители кафедр	Введение молодого учителя в целостную систему работы школы
5.	Проведение цикла теоретических занятий-консультаций по темам: 5.1. Требования к современному уроку. Организация современного урока. 5.2. Системный анализ урока: требования к анализу урока. Анализ и самонализ урока. 5.3. Инновационные образовательные технологии в работе учителя. 5.4. Формы контроля. 5.5. Приёмы и способы развития у школьников рабочей мотивации. 5.6. Компетентный,	Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Заместитель директора по УВР Наставники	Обозначить и актуализировать приоритетные направления в работе молодого учителя в части обучающей деятельности

6.	Проведение цикла практических занятий-консультаций по темам: 6.1. Разработка и оформление рабочей программы по предмету. 6.2. Составление плана урока. 6.3. Технология самоанализа урока. 6.4. Разработка внеклассного мероприятия. 6.5. Составление отчёта о результатах обучающей деятельности программы.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Наставники	Создать условия для методической практики становления профессиональной компетентности
7.	Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий педагогов школы.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Обучить приёмам структурированного наблюдения за работой другого учителя
8.	Собеседование с молодыми специалистами: 8.1. Методика проведения урока, внеклассного мероприятия. 8.2. Работа с классным коллективом. 8.3. Состояние тетрадей и дневников учащихся.	1 раз в месяц	Наставники Заместитель директора по УВР	Обеспечить обратную связь путём выявления педагогических и методических проблем, определения зон профессионального роста
9.	Участие молодых специалистов в учебно-методической работе школы (участие в работе семинаров, педсоветов, конкурсов).	По плану методической работы	Руководители кафедр (наставники)	Обеспечить информационно-методическое сопровождение молодых учителей
10.	Участие молодых учителей в совместной с учащимися интеллектуально-творческой деятельности (подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям).	По плану методической работы и пазорамы деятельности учителя	Руководители кафедр (наставники)	Способствовать формированию индивидуально-стиля творческой деятельности

Составил заместитель директора по УВР:  Л.И. Ермишина

ЭТАПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ



Диагностический

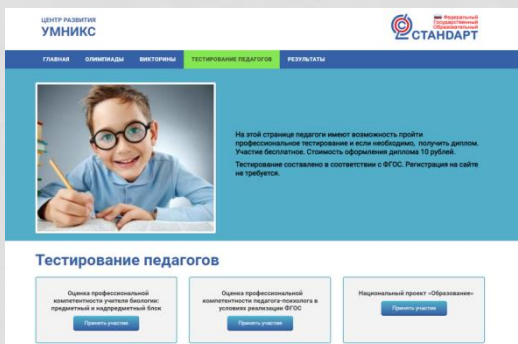
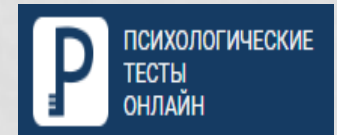
Развивающий

Аналитический

СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

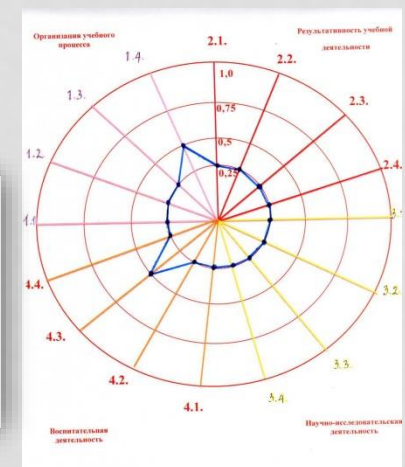
Диагностика профессиональных дефицитов педагога

- Базовая спайдер-диаграмма профессионально-личностного роста педагога
- Интегральная оценка эффективности профессиональной деятельности учителя (Н.П.Фетискин)
- Оценка профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы
- Методика «Мотивация к успеху» (Т.Элерс)



МЕТОДИКА:
Интегральная оценка эффективности профессиональной деятельности учителя (Н. П. Фетискин).

Данная методика предназначена для исследования эффективности профессиональной деятельности учителя по 12 качественным критериям. Количественные оценки результатов тестирования в данной методике не предусмотрены.



РАЗРАБОТКА ИОМ

Через диагностические задания проектирование индивидуальной траектории профессионального развития педагога



Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

- **Нормативно-правовые основы образования**
- **Предметные компетенции**
- **Методические компетенции**
- **Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции**



Представление опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства

Индивидуальный образовательный маршрут



РЕСУРСЫ

ВНЕШНИЕ

- МАУ «ИМЦ» города Тюмени;
- ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»;
- профессиональное взаимодействие с коллегами из других школ по актуальным вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогов;
- образовательные сайты/блоги/порталы (УРОК.РФ, ФИПИ, 1сентября.рф, school-collection.edu.ru., pedsovet.org, Медиатека «Просвещения» и др.);
- Профсоюз работников образования города Тюмени

ВНУТРЕННИЕ

- ОО;
- личный опыт педагогов;
- рабочие группы по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, созданию методических разработок (программ, проектов, конспектов, сценариев, модели внутришкольной методической работы);
- участие в совместной деятельности, направленной на решение профессиональных задач

РАЗВИВАЮЩИЙ ЭТАП

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



Конспекты внеурочных занятий по направлениям

план-конспект занятия (класс) по теме

Данные конспекты внеурочных занятий предусмотрены для начальной школы. Направления внеурочной деятельности разнообразны, в данной подборке представлены по 2 конспекта по каждому направлению.

Скачать:

Военно-патриотическое направление	21.38 КБ
Научно-познавательное направление	53 КБ
Общественно-полезная деятельность	29.95 КБ
Спортивно-оздоровительное направление	24.53 КБ
Художественно-эстетическое направление	41.5 КБ
Социальное направление	82.5 КБ

Об Академии | Деятельность | Наука | Сервисы | Календарь событий | Новости | Контакты | 8 (800) 200-0000

Программы повышения квалификации

Всё программы | Идет запись | Скоро запись | Запись завершена | Архив

Поиск по разделу | Выбрать период за все время | Искать

2023 год | 2022 год | 2021 год | 2020 год

Январь | Февраль | Март | Апрель

<p>Школа современного учителя биологии: достижение российской науки</p> <p>Запись</p> <p>Объем: 60 часов Сроки реализации: 1 марта 2023 - 24 апреля 2023</p>	<p>Школа современного учителя химии: достижение российской науки</p> <p>Запись</p> <p>Объем: 60 часов Сроки реализации: 1 марта 2023 - 24 апреля 2023</p>	<p>Школа современного учителя физики: достижение российской науки</p> <p>Запись</p> <p>Объем: 60 часов Сроки реализации: 1 марта 2023 - 24 апреля 2023</p>	<p>Школа современного учителя русского языка и литературы: достижение российской науки</p> <p>Запись</p> <p>Объем: 60 часов Сроки реализации: 1 марта 2023 - 24 апреля 2023</p>
--	---	--	---

Образовательная социальная сеть nspportal.ru

Обзор возможностей | Детский проект «Алые паруса» | Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД | НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | ШКОЛА | НПО И СПО | ВУЗ

презентации к урокам русского языка и литературы 5-9 класс

презентация (русский язык) по теме

презентации к урокам

Скачать:

bessoyuznoe_slozhnoe_predlozhenie.ppt	62.5 КБ
vvodnye_slova.ppt	50 КБ
vidy_svyazi_predlozheniy_v_tekste.ppt	33 КБ
znaki_preprianiya_v_slozhnosochinennykh_predlozheniyah.ppt	60.5 КБ
znaki_preprianiya_v_slozhnosochinennykh_predlozheniyah.ppt	60.5 КБ
kachestv_prii_stepeni_sravnieniya.ppt	164 КБ
izmenenie_obrazovaniya_slov.ppt	254 КБ
n_i_nm_v_suffiksah_priklagatelnykh.ppt	64 КБ
obobshchayushchie_slova.ppt	46.5 КБ
obosoblenie.ppt	22 КБ
obosoblennye_obstoyatelstva.ppt	30.5 КБ
obrazovan_deystv_prich.ppt	967.5 КБ
obshchiy_tlorostepennyy.ppt	35 КБ
odnorodnye_chleny_predlozheniya.ppt	51.5 КБ
повторение_izuchennogo_v_5_klasse.ppt	76 КБ
razlichnye_vidy_svyazi.ppt	19.5 КБ
sintaksis_i_punktatsiya.ppt	86 КБ
slozhnye_pr_ftop.ppt	35 КБ
spryazhenie_5_klass1.ppt	936 КБ

Навигация

- Вход/регистрация
- Главная
- Добавить материал
- Мой мини-сайт
- Ответы на вопросы
- Поиск по сайту
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты коллег
- Форумы

Библиотека

- Поиск по библиотеке
- Алгебра
- Астрономия
- Биология
- География
- Геометрия
- Дополнительное образование
- Естествознание
- Изобразительное искусство
- Иностранные языки
- Информатика и ИКТ
- История
- Классическая литература

Персональный сайт

ОБО МНЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКАМ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ НОВОСТИ

Сайт учителя русского языка и литературы
Петелина Христина Викторовна

Здесь вы найдете информацию обо мне, материалы для учеников и новости для родителей.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Мой класс

Свою работу я вижу не только в получении детьми знаний, но и в умении применять эти знания во всех областях жизни



Портфолио

@<https://khristinapetelina.ukit.me/>

Персональный сайт

<http://pilatovaev.tilda.ws/>



САЙТ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ПИЛАТОВОЙ ЕЛЕНЕ ВИКТОРОВНЕ

Русское, родное...

- Будем знакомы
- Повышение квалификации
- Мои достижения
- Методическая копилка
- Галерея
- Мастер-классы
- Программы
- Видеоуроки
- Сказкотерапия
- Книжная полка
- Обратная связь



Портфолио

Представление опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства

3 место в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2022» номинация: Классный руководитель



**1 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Звёздный час»
Номинация: Две звезды**

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Компетенции	Образовательная задача	Баллы наставляемого	Баллы наставника
Нормативно-правовые основы образования	1. Нормативное обеспечение развития читательской грамотности школьников	4,00	4,00
	2. ФГОС. Требования к образовательному процессу. Современные подходы в образовании	4,00	4,00
	3. Профессиональный стандарт педагога	4,00	4,00
	4. Формы текущего контроля в общеобразовательной организации	2,50	3,00
Предметные компетенции	5. Стилистика. Художественно-выразительные средства языка	4,00	4,00
	6. Литература. Анализ художественного произведения	4,00	4,00
	7. Морфология. Причастный и деепричастный оборот	4,00	4,00
	8. Лексика. Заимствования в русском языке	4,00	4,00
Методические компетенции	1. Планирование и проведение учебного занятия	3,47	4,00
	2. Проектирование ситуаций и/или выбор (разработка) заданий для развития универсальных учебных действий школьников	3,33	3,80
	3. Проектирование ситуаций и/или выбор (разработка) заданий для развития функциональной грамотности школьников	3,00	3,50
	4. Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий	4,00	3,00
	5. Формирование инклюзивной и мотивирующей образовательной среды	2,00	2,00
	6. Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся	3,00	3,50
	7. Обеспечение индивидуализации образования	3,00	3,50
Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции	1. Знание основных закономерностей половозрастного развития: стадий и кризисов развития, особенностей социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможных девиаций, а также основ их психодиагностики.	3,00	4,00
	2. Устанавливание контактов (с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками)	4,00	4,00

2023
НА
КАЧЕСТВО
ВНЕШНЕГО

Призвание

августовский
педагогический форум

**УЧИТЕЛЬ ЖИВЕТ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА УЧИТСЯ.
КАК ТОЛЬКО ОН ПЕРЕСТАЕТ УЧИТЬСЯ, В НЕМ
УМИРАЕТ УЧИТЕЛЬ!**

К. Д. УШИНСКИЙ