



Организационно-дидактические средства исторического просвещения педагогов в системе повышения квалификации

**М.В. КУСКОВА,
первый проректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО**

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



Образование взрослых – это направление в образовании, обеспечивающее удовлетворение образовательных потребностей лиц, занятых самостоятельной профессиональной деятельностью

Историческое просвещение - регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПАРКА

- стать центром исторического просвещения,
- координатором взаимодействия заинтересованных организаций - учреждений образования, культуры, научных и общественных организаций;
- центром развития профессиональных компетенций по направлению музейной педагогики в образовании;
- научно-методическим центром, обеспечивающим создание среды для духовно-нравственного развития;
- пространством создания профессиональной среды общения работников образования всех уровней;
- местом проведения событийных мероприятий с участием широкой общественности

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОСТРАНСТВА

■ насыщенная информационная среда

иллюстративный ряд:

видеостены с историческими событиями,

картами,

портретами,

лучшими произведениями художников

- **Вариативность:** источников освоения материала, выбора способов его изучения

форм работы: возможность построения групповых и индивидуальных маршрутов освоения содержания

ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПАРКА

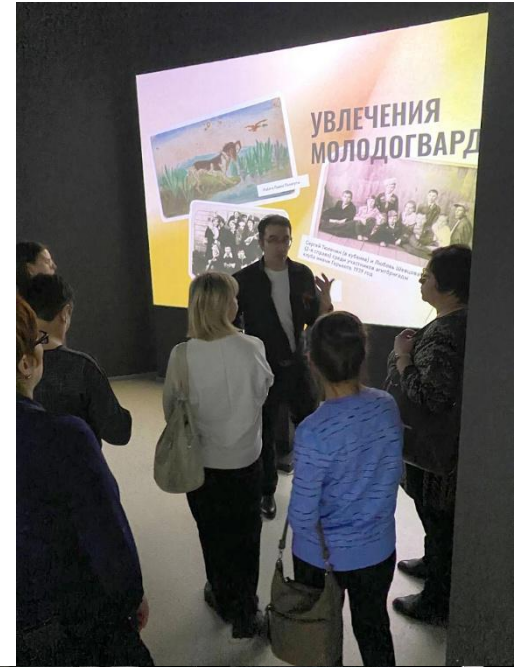


Курсы повышения квалификации

Семинары

Событийные мероприятия:

- экскурсии для участников региональных мероприятий
- конференции
- тематические выставки
- информационно-образовательные встречи (с участниками СВО, ветеранами, конкурсантами и др.)



МОДУЛИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ И КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ



Объем – не менее 4 ч.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛИ ДС

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ, РАБОТА С
ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ

КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТОВ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОГО ЦИКЛА

ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТОВ
РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ



- ❖ Возможность организации различных форм межпоколенного взаимодействия
- ❖ Эмоциональность восприятия предметного содержания
- ❖ Возможность погружения в историческое прошлое и формирование ценностного отношения
- ❖ Реализация идеи междисциплинарности и демонстрации метапредметных результатов
- ❖ Использование интерактивных средств, требующих новых способов обучения
- ❖ сотрудничества
- ❖ Мотивация к проявлению творческого потенциала, умения обучать и обучаться в новой среде