

КАК КОРРЕКТНО РАЗРАБОТАТЬ ОП ДО?

КОНСТРУКТОР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

разработан
Лабораторией дошкольного образования ИРЗАР

ВИРТУАЛЬНЫЙ помощник

для создания
образовательной программы дошкольного
образования



КАК РАБОТАЕТ УМНЫЙ ПОМОЩНИК?

СОДЕРЖИТ:



ИНСТРУКЦИИ (пошаговые)



ВОПРОСЫ с вариантами выбора ответов, ввода заранее подготовленного текста

**2 ЧАСТИ ОП –
2 ЭТАПА ЕЕ РАЗРАБОТКИ**

1 ЭТАП

- Конструирование обязательной части ОП

2 ЭТАП

- Конструирование части, формируемой участниками образовательных отношений

21:43 | 0,8 КБ/с

ФОП ДО | Конструктор бот

Введите должность руководителя Вашей организации. Например, Заведующий

Заведующий

Введите фамилию руководителя Вашей организации (без инициалов). Например, Петрова

Иванова

Введите инициалы руководителя Вашей организации (без фамилии). Например, А.В.

Т.П.

Введите серию, номер и дату лицензии на осуществление образовательной деятельности Вашей организации. Если у вас несколько лицензий, введите их через запятую. Например, №404 от 11 июня 2015 года серия 12Л01 №0000464

123456789

Введите режим работы Вашей организации. Например, Ежедневно с 7:00 до 19:00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

21:45 | 0,8 КБ/с

ФОП ДО | Конструктор бот

Укажите, есть ли в Вашей организации дети, имеющие статус ОВЗ следующих нозологий:

обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи

Выберите Да или Нет

Да

Укажите, есть ли в Вашей организации дети, имеющие статус ОВЗ следующих нозологий:

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Выберите Да или Нет

Да

Укажите, есть ли в Вашей организации дети, имеющие статус ОВЗ следующих нозологий:

обучающиеся с задержкой психического развития

Выберите Да или Нет

Да

21:47 | 0,8 КБ/с

ФОП ДО | Конструктор бот

Переходим к части, формируемой участниками образовательных отношений

Инструкция по вариантам

Выберите один из вариантов Программы

Telegraph
Инструкция
Вам предстоит заполнить часть, формируемую участниками образовательных отношений. Она является дополнением к обязательной части образовательной программы Вашей организации и должна...

ПОСМОТРЕТЬ

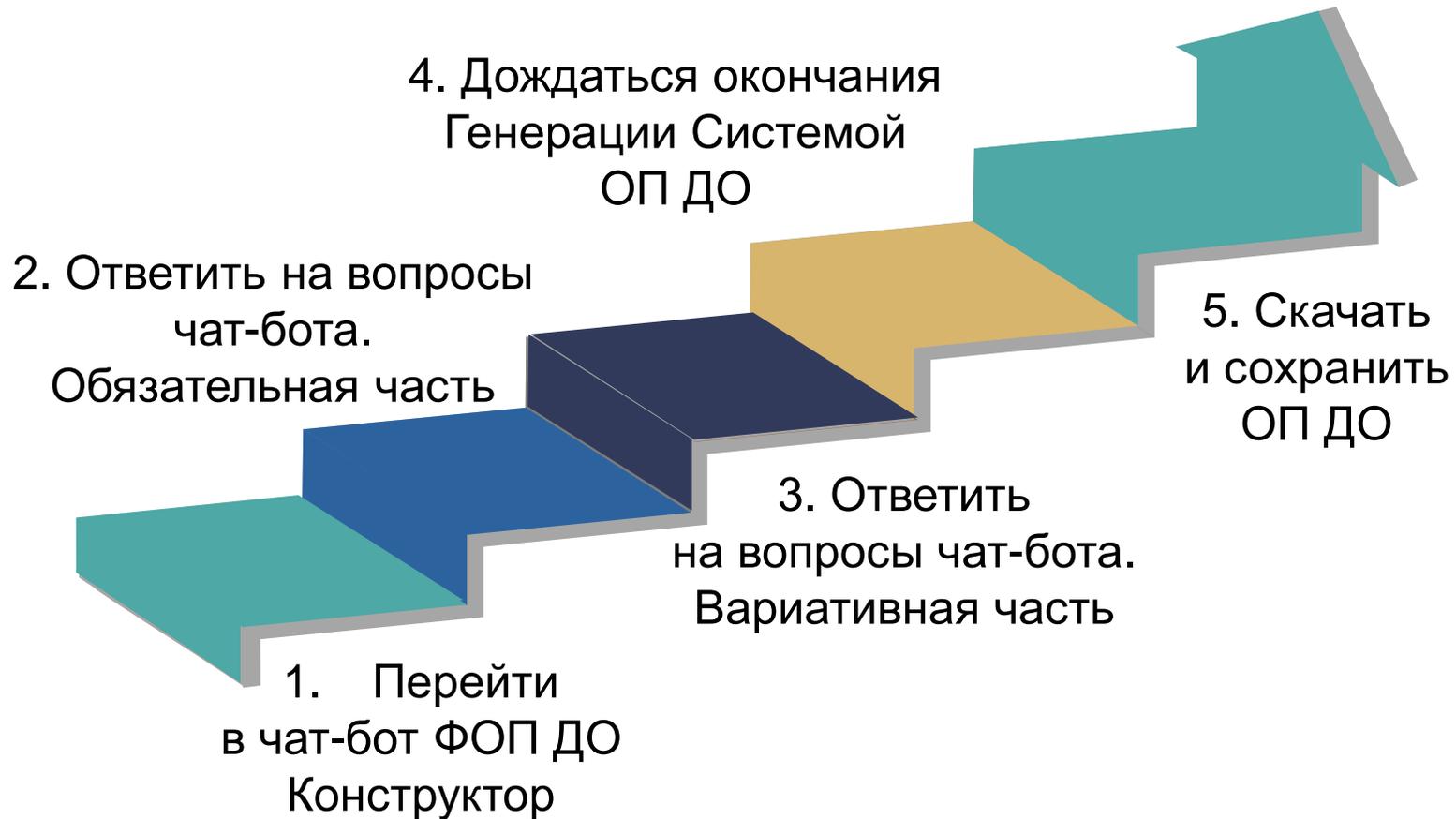
Вариант 1

В Варианте 1 указываются одна или несколько Парциальных программ (включающих все составные элементы в соответствии с ФГОС ДО), выбранных участниками образовательных отношений. Вам нужно подготовить следующую информацию:

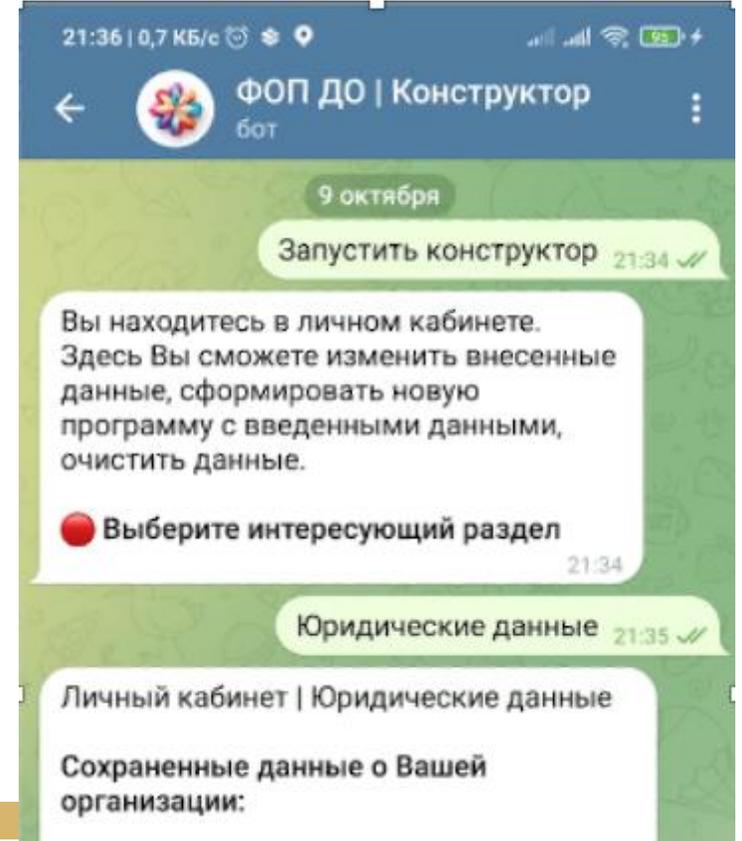
- ✓ точное название Парциальной программы или программ,
- ✓ ФИО авторов,
- ✓ выходные данные Парциальной программы/программ.

Если Парциальная программа...

КАКОВА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОП?



Конструктор позволяет изменить внесенные в ОП данные, очистить информацию, сформировать новую ОП



СТАТИСТИКА РАЗРАБОТКИ ОП ДОО В КОНСТРУКТОРЕ



РАЗРАБОТАНО - **1054**
ОП ДОО

Число ОП, созданных в конструкторе по федеральным округам



Число республик, краев и областей



КАКОЙ ПОЛУЧАЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТ?



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 48" г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета МБДОУ
"Детский сад общеразвивающего
вида № 48" г. Воронеж
№ _____ 2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
общеразвивающего ви
Воронеж

О.М.
_____ 20

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 48"

г. Воронеж
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
Список сокращений.....	
Нормативно-правовая база реализации образовательной программы дошкольного образования..	
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1 Цели и задачи Программы организации.....	
1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы организации.....	
1.2. Значимые для разработки и реализации Программы организации характеристики	
1.2.1. Краткая информация об Организации.....	
1.2.2 Информация о контингенте воспитанников и их семьях.....	
1.2.3. Характеристика возрастного развития детей.....	
1.3. Планируемые результаты реализации Программы организации.....	
1.4. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ	
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях	
2.1.1. Социально-коммуникативное развитие	
2.1.2. Познавательное развитие	
2.1.3. Речевое развитие	
2.1.4. Физическое развитие	
2.1.5. Художественно-эстетическое развитие	
2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы организации	
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	
2.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	
2.6.1. Категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи, включения их в программы психолого-педагогического сопровождения	
2.6.2. Содержание коррекционно-развивающей работы	
2.7. Программа воспитания ДОО	
2.7.1. Целевой раздел Программы воспитания	
2.7.2. Содержательный раздел Программы воспитания	
2.7.3. Организационный раздел Программы воспитания	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ	
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы	
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	
3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
3.4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	
3.5. Примерный режим и распорядок дня	

Отзывы

Пересланное сообщение От Наталья

Всем доброе утро. Сделала программу. Хочу выразить благодарность за конструктор. А вам Сергей, отдельное спасибо за терпение!

15:57

Сергей Георгиевич Конструктор Пересланное сообщение От Любовь

Спасибо. Очень интересно работать в конструкторе. Есть над чем поработать в доу)) по поводу рппс и прочее.

15:56

Сергей Георгиевич Конструктор Пересланное сообщение От Татьяна Ивановна Башлыкова

ОП сформирована! Уважаемые разработчики, организаторы, все причастные к созданию уникального продукта КОНСТРУКТОРА ПРОГРАММ ДО, примите сердечные слова благодарности за ваш ТИТАНИЧЕСКИЙ ТРУД, корректность, дипломатичность нам, педагогам в помощь!!! Все нюансы по содержанию и наполняемости наших ОП можно доработать в готовом сформированном вордовском документе (по моему мнению). Спасибо!!!

10:28

