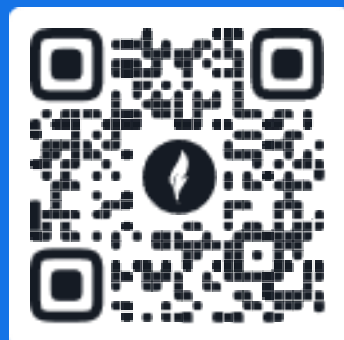


Формирование понятийного мышления на уроках обществознания

Алгоритмы работы на уроке

**Мартынова Д.В., учитель
истории и обществознания**



vk.com/1gymnasiumru

Официальная группа ВКонтакте.
МАОУ Гимназия №1 города Тюмени.



1gymnasium.ru

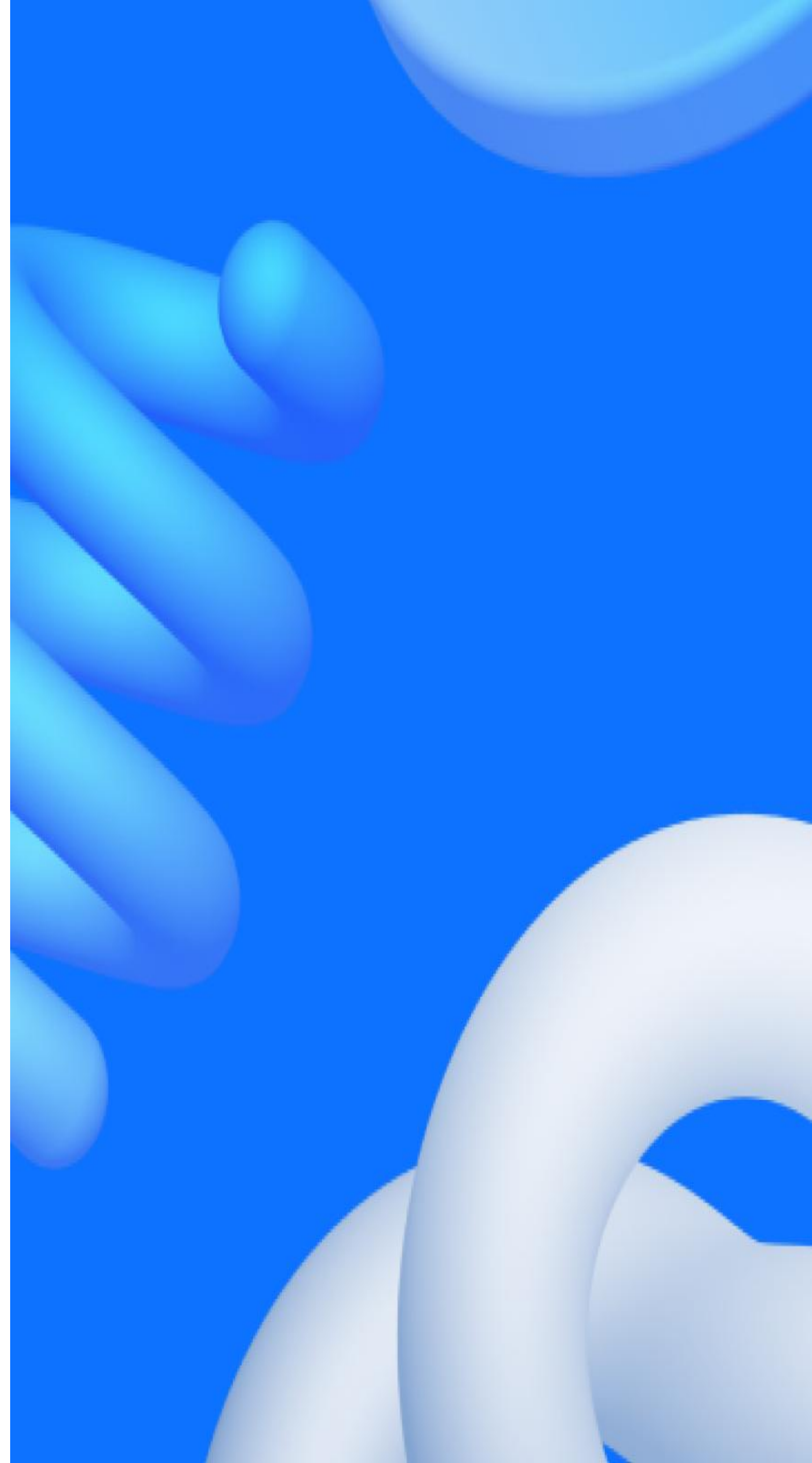
Официальная сайт. МАОУ Гимназия
№1 города Тюмени.



Гимназия № 1
города Тюмени

Правила формулирования определений

**Лингвистический
конструктор**





Гимназия № 1
города Тюмени

Будем различать описание и определение ПОНЯТИЙ

охота

Это когда люди гонятся за животным, чтобы добыть его мясо и шкуру.

ОПИСАНИЕ

НЕГРАМОТНОЕ

Коллектив древнейших людей окружал стадо оленей и загонял их к обрыву. Упавших животных добивали, использовали их мясо и шкуры.

ОПИСАНИЕ

ГРАМОТНОЕ

Древнейшее занятие человека, убийство животных для использования их мяса и шкур.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ



Гимназия № 1
города Тюмени

богам

или

Подарок

духам





Гимназия № 1
города Тюмени

Вера

загробную

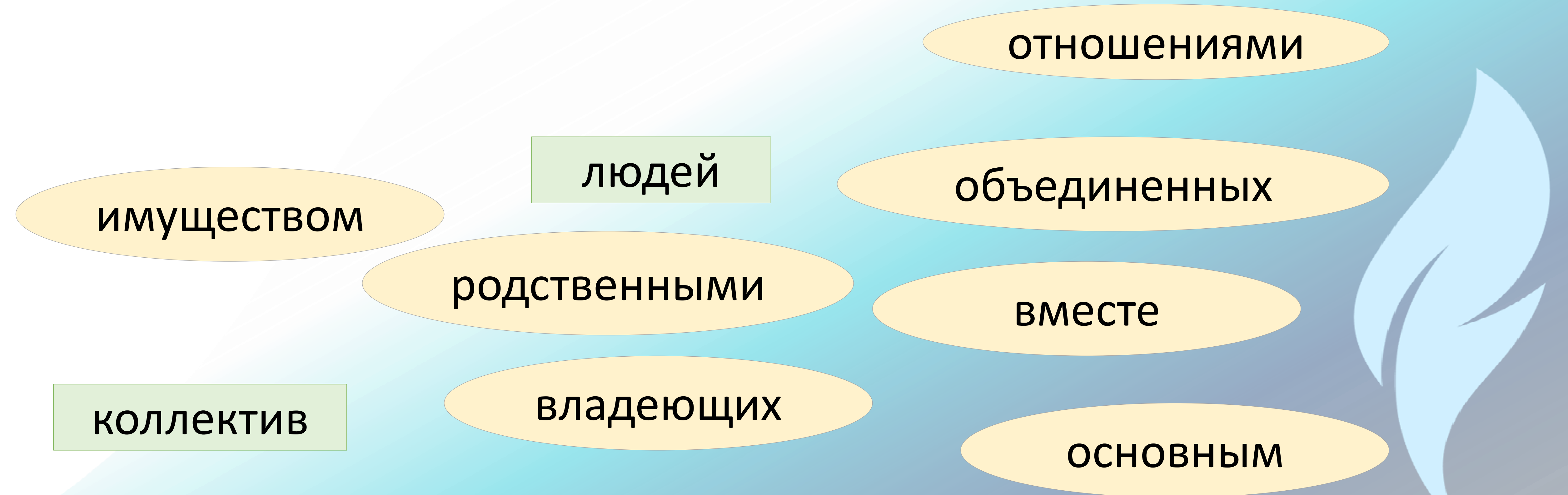
духов

богов

ЖИЗНЬ

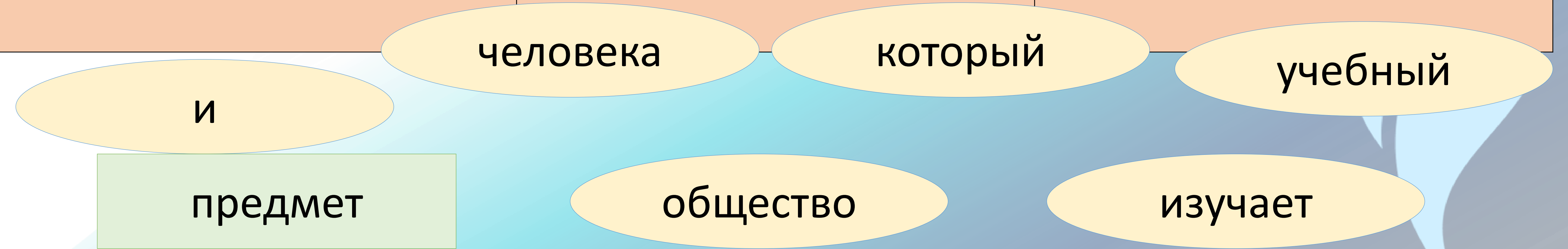
В







Гимназия № 1
города Тюмени





Формулируем правила

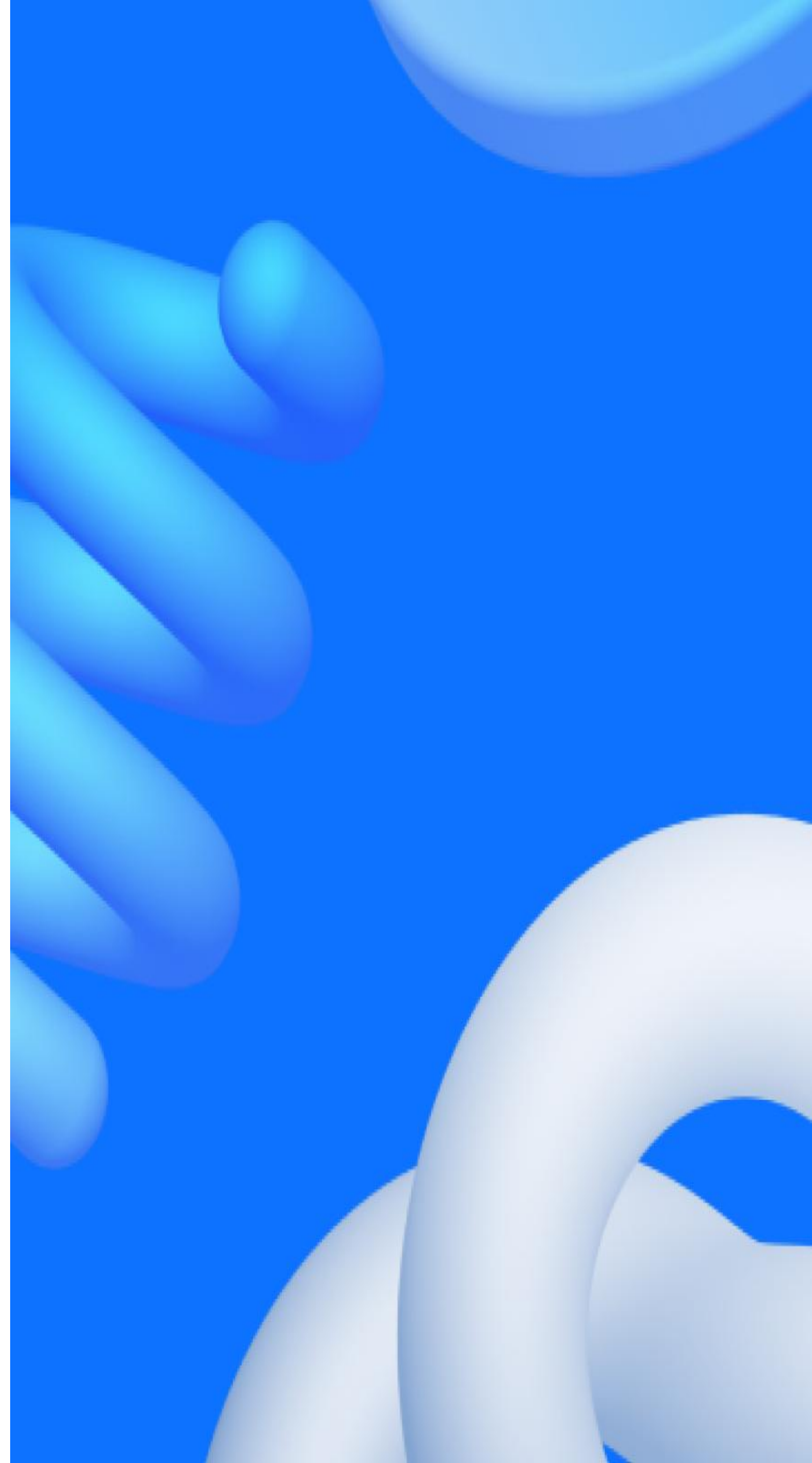
1. Нужно подобрать **существительное** или **словосочетание с существительным**, через которое можно определить данное понятие
2. Существительное, которое мы используем, чтобы раскрыть смысл понятия, должно быть **шире по смыслу**, чем само понятие
3. Нужно сформулировать **признаки** и **характеристики** понятия, которые его **отличают от других понятий** (возможно – родственных или близких по смыслу)



Гимназия № 1
города Тюмени

Навык классификации

- 1. Закрепление навыка
формулирования определения на
примере видовых понятий**
- 2. Принципы работы с элементами
сложного плана**





Гимназия № 1
города Тюмени

Возможные классификации **семей** в современном мире





Гимназия № 1
города Тюмени

I. По количеству родителей в семье

1. Полная семья – **семья**,

в которой один родитель

2. Неполная семья – **семья**,

в которой оба родителя



II. По количеству детей в семье

1. Бездетная семья – **семья**,

в которой нет детей (0!)

2. Малодетная семья – **семья**,

в которой 1-2 ребенка

3. Многодетная семья – **семья**,

в которой 3 и более детей (4,5...10...)

III. По количеству проживающих вместе поколений родственников

1. **Нуклеарная семья – семья,**
в которой вместе проживают только
родители и дети или только супруги
2. **Многопоколенная (расширенная) семья –**
семья,
в которой совместно проживают более 2-х
поколений родственников.

V. По главенству (лидерству) в семье

1. Демократическая (партнерская) семья –
семья, ???
2. Патриархальная(традиционная) семья –
семья, ???






Гимназия № 1
города Тюмени

Понятие «функция»

- 1. Закрепление навыка формулирования понятий при определении содержания функции.**
- 2. Принципы работы с примером**

Функция – это деятельность, обязанность, работа

В русском языке выражается
глаголом, так как обозначает
действие, которое кто-то (что-то)
выполняет или должен выполнять



Функция лампочки???

• Она **горит?**



• Нет! Она **ОСВЕЩАЕТ!!!**



Функция стула???

• Он **стоит?**



• Нет! Он **СЛУЖИТ** для
СИДЕНИЯ!!!





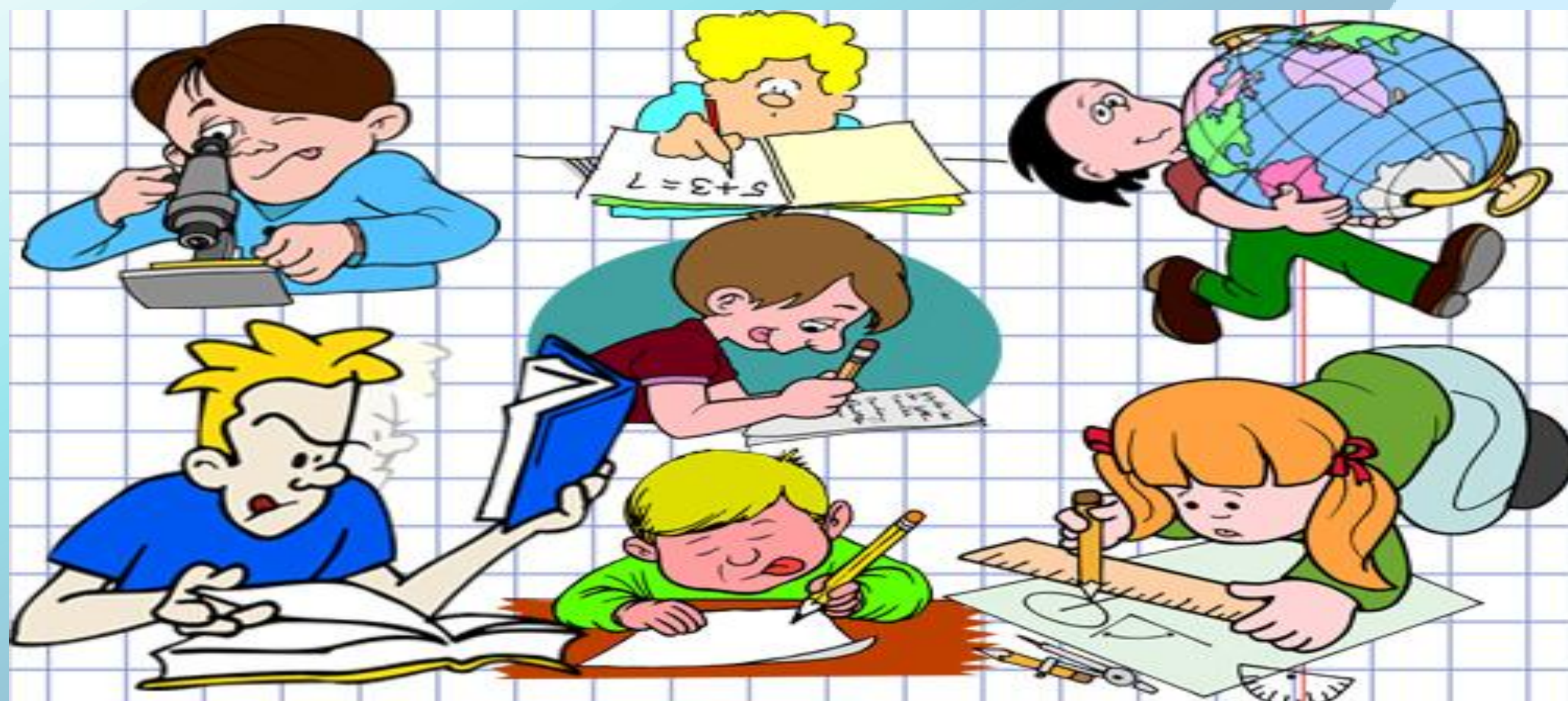
Гимназия № 1
города Тюмени

Функция ученика???

- Он **ХОДИТ В ШКОЛУ?**



- Нет! Он **ОБУЧАЕТСЯ, ПОЛУЧАЕТ ОБРАЗОВАНИЕ, УЧИТСЯ, УСВАИВАЕТ ИЗВЕСТНЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ!!!**



1. Репродуктивная функция

Семья нужна для продолжения человеческого рода, чтобы дети не только рождались но и выживали и росли

2. Воспитательная функция

Члены семьи должны воспитывать друг друга, готовить к жизни в обществе, социализировать

3. Эмоционально-психологическая функция

Члены семьи должны поддерживать друг друга в сложных ситуациях, выслушивать, успокаивать и радоваться друг за друга

4. Досуговая функция

Семья вместе проводит досуг (свободное время)

5. Хозяйственно-бытовая функция

Семья ведет совместное хозяйство, распределяет семейный бюджет, делит семейные обязанности



Функции семьи (что семья делает или должна делать??)

1. Репродуктивная функция

Семья нужна для продолжения человеческого рода, чтобы дети не только рождались, но и выживали и росли

Маша и Ваня, поженившись, родили пятерых детей

2. Воспитательная функция

Члены семьи должны воспитывать друг друга, готовить к жизни в обществе, социализировать

Маша и Ваня, поженившись и родив пятерых детей, всех их обучают заботиться друг о друге, уважать старших, следят за их успехами в обучении

3. Эмоционально-психологическая функция

Члены семьи должны поддерживать друг друга в сложных ситуациях, выслушивать, успокаивать и радоваться друг за друга

Маша и Ваня, имея пятерых детей, нередко успокаивают друг друга, говоря: «Когда-нибудь они все вырастут и подадут нам в старости каждый по стакану воды»

4. Досуговая функция

Семья вместе проводит досуг (свободное время)

Маша, Ваня и пятеро их детей по выходным вместе гуляют в парке

5. Хозяйственно-бытовая функция

Семья ведет совместное хозяйство, распределяет семейный бюджет, делит семейные обязанности

В семье Марии и Ивана папа отвечает за бесперебойную работу бытовой техники, мама за стирку и глажку всей одежды, двое старших детей убирают дом еженедельно, младшие дети прибирают в своих комнатах и выгуливают собак.



Гимназия № 1
города Тюмени

**Спасибо за
внимание!**

dinamart@mail.ru

