

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 13.12.2024 г.
протокол № 6

**Программа профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и
«Литература» в образовательных организациях»**

**Рабочая программа дисциплины
«Педагогика»
(18 час.)**

Автор:
Файзуллина А.Р.,
к.п.н., доцент кафедры педагогики,
воспитания и инклюзивного образования
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Тюмень – 2024

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: формирование у слушателей педагогических компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о педагогической деятельности.
2. Рассмотреть основные компоненты целостного педагогического процесса.
3. Раскрыть специфику современного урока и показать возможности использования различных форм и методов обучения, развития, воспитания.
4. Сформировать умение применять психолого-педагогические технологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Компетенции	Знать	Уметь	Навык и(или) опыт деятельности
– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);	– психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; – правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности; – специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;	– применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области; – применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;	– специальными технологиями и методами, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;

Учебно-тематический план дисциплины

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название), краткое содержание	Общее кол-во академических часов
Тема 1. Общая педагогика. Введение в педагогическую деятельность. Структура и особенности педагогической деятельности. Специфика педагогической деятельности на различных этапах. Проблемы осуществления педагогической деятельности на современном этапе.	2
Тема 2. Психолого-педагогические технологии. Понятие «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий (Г.К.Селевко, М.М.Левина). Педагогическая техника. Воспитательный процесс как часть целостного педагогического процесса. Сущность воспитательного	4

процесса. Педагогическая поддержка и сопровождение.	
Тема 3. Теория и практика обучения. Предмет и задачи теории обучения (дидактики). Цели образования. Определение и структура содержания образования. Отбор содержания образования. Учебник и его дидактическая характеристика. Формирование содержания образования на основе различных дидактических теорий. Компетентностный подход как основа построения содержания и стандартов современного образования.	6
Тема 4. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Образовательные коммуникации в инновационном образовательном процессе. Цифровая трансформация образования. Сущность и определение метода обучения. Классификация методов обучения. Современные методы обучения. Организационные формы обучения. Трактовки понятия «организационные формы обучения». Классификация форм обучения.	6
Промежуточная аттестация – зачет	
Итого:	18

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Педагогическая деятельность: ее структура и особенности.
2. Проблемы осуществления педагогической деятельности.
3. Педагогическая технология, ее классификация.
4. Целостный педагогический процесс: его сущность и компоненты.
5. Содержание педагогического процесса.
6. Воспитательный процесс и его сущность.
7. Специфика организации воспитательного процесса.
8. Педагогическая поддержка и сопровождение.
9. Дидактика, ее предмет и задачи.
10. Содержание образования: цели, принципы отбора, различные дидактические теории.
11. Учебник и его дидактическая характеристика.
12. Компетентностный подход в образовании.
13. Урок и его основные характеристики.
14. Образовательные коммуникации.
15. Цифровая трансформация образования.
16. Методы обучения и их классификация.
17. Современные методы обучения.
18. Формы обучения и их классификация.
19. Деятельность обучающихся в процессе обучения.
20. Инновационные образовательные процессы.

Рекомендуемая литература и информационные ресурсы

№	Заглавие издания / адрес источника в сети интернет	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
1.	Педагогика: введение в профессиональную деятельность: учебное пособие. – 2-е изд. – Елец: Елецкий государственный университет	+	+	+	+

	им. И. А. Бунина, 2018. – 118 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://elsu.ru/uploads/files/2019-01/1548235529_harlamova-m.a.-povalyaeva-o.n.-vvedenie-v-ped.deyatelnost.pdf				
2.	Педагогика: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Издательский центр "Академия 2013. – 576с. [Электронный ресурс]. - URL: https://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-	+	+	+	+
3.	Педагогика: учебник для студентов пед. специальностей вузов: в 2 ч. / Н.М.Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байбаков. - М.: Издательский центр "Академия 2007. – 496с. [Электронный ресурс]. - URL: https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20092.pdf	+	+	+	+