



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«Механизмы оценки качества
образовательных результатов и
разработки управленческих решений »

28.01.2025 г.





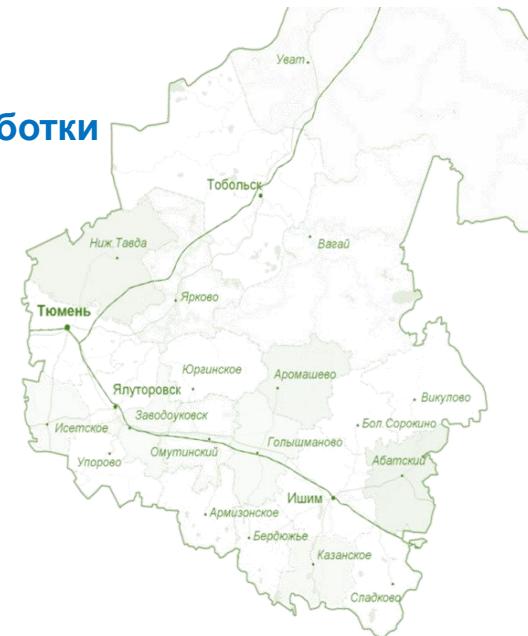
Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
**«Механизмы оценки качества образовательных результатов и разработки
управленческих решений»**

Цель:

совершенствование профессиональных компетенций
управленческих команд ШНОР в области управления качеством
образования



Категория слушателей: руководители, заместители
руководителя ШНОР, школы-наставники, кураторы от
муниципалитета+ школы-партнёры???

Дата проведения: 28.01.2025

Место проведения: г. Тюмень, ул. Малыгина, 73

Время: 13.00 до 16.00

Форма: ВКС <https://togirro01.ktalk.ru/gxnd33jumpsq>

(рекомендуем скопировать ссылку и вставить в адресную строку браузера, так как при переходе по ссылке напрямую из письма может открыться две вкладки в браузере одна с подключением к конференции и вторая с просьбой авторизации, вкладку с авторизацией можете просто закрыть)

Рассматриваемые вопросы:

- «Дорожная карта» на 2025 г.
- анализ результатов оценочных процедур – основа разработки управленческих решений по повышению качества образовательных результатов обучающихся;
- разработка программ перехода школы в эффективный режим развития.

28.01.2025 г.



ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА
«Механизмы оценки качества образовательных результатов и разработки управленческих решений»



№	Тема выступления	ФИО спикера (должность/ ОО)
1.	Приветственное слово участникам семинара: РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ШКОЛ в рамках реализации проекта адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами	Долгих Светлана Васильевна , зав. кафедрой подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО ТОГИРРО, к.п.н.
2.	Приказ ДОиН ТО. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) Проекта оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2025 год	Губарь Лия Рашидовна Начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ПР ТОГИРРО.
3.	УЧИ.РУ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ОО С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОР	Нестеров Никита Сергеевич , представитель платформы
4.	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	Батаруева Елена Владимировна , методист ИМЦ г. Тюмени
5.	УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: опыт МАОУ «Викуловская СОШ №1»	Виткарова Рита Романовна ., заместитель директора по УВР МАОУ «Викуловская СОШ №1»
6.	Практикум №1: Этапы разработки управленческих решений Механизмы разработки управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур	Долгих Светлана Васильевна , зав. кафедрой подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО ТОГИРРО, к.п.н.
7.	Практикум №2: Разработка проекта программы развития для перехода школы в эффективный режим работы (антирисковых программ)	Таланцева Марина Леонидовна ст. методист кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО

№ п/п	Муниципальный район	Наименование образовательной организации	Наименование школы-партнера
1.	Абатский	МАОУ Банниковская СОШ	МАОУ Абатская СОШ № 2
1.	Армизонский	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	МАОУ Армизонская СОШ
1.	Аромашевский	МАОУ "Аромашевская СОШ"	
1.	Вагайский	МАОУ Вагайская СОШ	МАОУ Бегишевская СОШ
1.	Вагайский	МАОУ Дубровинская СОШ	МАОУ Бегишевская СОШ
1.	Вагайский	МАОУ Шишканская СОШ	МАОУ Зареченская СОШ
1.	Вагайский	МАОУ Осиновская СОШ	МАОУ Зареченская СОШ
1.	Голышмановский	МАОУ "Малышенская СОШ"	МАОУ Голышмановская СОШ № 1
1.	Голышмановский	МАОУ "Голышмановская СОШ №4"	МАОУ Голышмановская СОШ № 2
1.	г. Ишим	МАОУ "СОШ № 4 г. Ишима"	МАОУ СОШ №8 г. Ишим
1.	г. Тобольск	МАОУ "СОШ № 14"	МАОУ «СОШ № 16 имени В.П. Неймышева»
1.	г. Тобольск	МАОУ "СОШ №1"	МАОУ «СОШ № 16 имени В.П. Неймышева»
1.	г. Тюмень	МАОУ СОШ 9 города Тюмени	
1.	г. Ялуторовск	МАОУ "СОШ имени Декабристов"	МАОУ СОШ № 1 г. Ялуторовск
1.	Заводоуковский	МАОУ "Боровинская СОШ"	
1.	Исетский	МАОУ Исетская СОШ № 2	МАОУ Исетская СОШ №1
1.	Ишимский	МАОУ Черемшанская СОШ	МАОУ Тоболовская СОШ
1.	Омутинский	МАОУ Омутинская СОШ № 2	МАОУ Омутинская СОШ №1
1.	Омутинский	МАОУ Вагайская СОШ	МАОУ Омутинская СОШ №1
1.	Тобольский	МАОУ "Лайтамакская СОШ"	МАОУ "Прииртышская" СОШ
1.	Тобольский	МАОУ "Нижнеаремзянская СОШ"	МАОУ Байкаловская СОШ
1.	Тюменский	МАОУ Борковская СОШ	МАОУ Переваловская СОШ
1.	Упоровский	МАОУ Емуртлинская СОШ	МАОУ Упоровская СОШ
1.	Упоровский	МАОУ Буньковская СОШ	МАОУ Упоровская СОШ
1.	Упоровский	МАОУ Пятковская СОШ	МАОУ Упоровская СОШ
1.	Упоровский	МАОУ Сурская СОШ	МАОУ Упоровская СОШ
1.	Юргинский	МАОУ "Северо-Плетневская СОШ"	МАОУ Юргинская СОШ
1.	Ярковский	МАОУ "Аксаринская СОШ"	МАОУ Ярковская СОШ
1.	Ярковский	МАОУ "Староалександровская СОШ"	МАОУ Ярковская СОШ

*Список образовательных организаций,
имеющих по результатам оценочных
процедур низкие образовательные
результаты обучающихся*

**Количество школ
с низкими образовательными результатами
в Тюменской области**

2024 г.	2025 г.
50	29
19 (2024 г.)	10

Долгих Светлана Васильевна,
зав. кафедрой подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО ТОГИРРО, к.п.н.



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ШКОЛ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ (12.12.2024)**



Достижения	Инструменты, которые обеспечили достижение результатов
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положительная динамика ОР (увеличение доли медалистов, снижение количества выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, результаты ВПР) ✓ Увеличение доли участников, призеров и победителей школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ и иных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, соревнованиях ✓ Осуществляется адресная помощь обучающимся и родителям ✓ Выстроенная система методического сопровождения педагогических кадров: прохождение курсов повышения квалификации, наставничество, участие в профессиональных конкурсах, трансляция педагогического опыта. ✓ Трансляция педагогического опыта на разных уровнях. ✓ Повышение качества профессиональной коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект «Школа Минпросвещения России» ✓ Обновление образовательной среды ✓ Система методического сопровождения ✓ Сетевое взаимодействие ✓ ИОМ как технология профессионального развития педагога ✓ Ранняя профилактика учебной неуспешности.
Проблемы	Причины
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дефицит кадров ✓ Недостаток учебной мотивации обучающихся ✓ Снижение качественной успеваемости ГИА по русскому языку в 9, 11 классах ✓ Необъективность оценивания ✓ Незаинтересованность родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточный уровень проф.компетенций педагогов по формированию УУД ✓ Высокая пед.нагрузка ✓ Повышение числа детей, состоящих на всех видах учёта.
Запрашиваемая помощь	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация более тесного взаимодействия ШНОР со «школами-«консультантами» ✓ Консультативное сопровождение деятельности руководителя, педагогов по вопросам реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования. ✓ Проведение круглых столов, семинаров, мастер классов, консультаций по вопросам организации работы в ОУ с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты, по объективному оцениванию в рамках ВСОКО. ✓ Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов. 	



Список Школы-ШНОР 2025 + школы-Партнёры + школы-наставники Наставнической лиги

(проект!!! До 31.01.2025)

Муниципалитет	Наименование ОО	Школа-партнер	Школа-наставник (Наставническая лига)
Абатский	МАОУ Банниковская СОШ	МАОУ Абатская СОШ № 2	МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
Армизонский	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	МАОУ Армизонская СОШ	МАОУ СОШ № 31 г. Ишима
Аромашевский	МАОУ "Аромашевская СОШ"	МАОУ СОШ №31 г.Ишима	МАОУ СОШ № 31 г. Ишима
Вагайский	МАОУ Вагайская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ
Вагайский	МАОУ Дубровинская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ
Вагайский	МАОУ Шишкинская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ
Вагайский	МАОУ Осиновская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ
Голышмановский	МАОУ "Малышенская СОШ"	МАОУ "Голышмановская СОШ №1"	МАОУ Казанская СОШ
Голышмановский	МАОУ "Голышмановская СОШ №4"	МАОУ "Голышмановская СОШ №1"	МАОУ Казанская СОШ
город Ишим	МАОУ СОШ №4 г.Ишима	МАОУ "ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец"	МАОУ Казанская СОШ
город Тобольск	МАОУ " СОШ № 14 "	МАОУ СОШ № 18	МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева
город Тобольск	МАОУ " СОШ № 1 "	МАОУ СОШ № 12	МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева
город Тюмень	МАОУ СОШ № 9 города Тюмени	МАОУ СОШ № 88 города Тюмени	-
город Ялуторовск	МАОУ " СОШ имени Декабристов"	МАОУ "СОШ №3"	МАОУ СОШ № 52 г. Тюмени
Заводоуковский	МАОУ ЗГО "Боровинская СОШ."	СОШ № 3, филиал МАОУ "СОШ № 2"	МАОУ Гимназия № 16 г. Тюмени
Исетский	МАОУ Исетская СОШ №2	МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ	МАОУ Московская СОШ
Ишимский	МАОУ Черемшанская СОШ	МАОУ Гагаринская СОШ	МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
Омутинский	МАОУ Омутинская СОШ №2	МАОУ Омутинская СОШ №1	МАОУ СОШ № 56 г. Тюмени
Омутинский	МАОУ Вагайская СОШ	МАОУ Омутинская СОШ № 1	МАОУ СОШ № 56 г. Тюмени
Тобольский	МАОУ «Лайтамакская СОШ»	МАОУ "Кутарбитская СОШ"	МАОУ СОШ № 9 г. Тобольска
Тобольский	МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»	МАОУ "Бизинская СОШ"	МАОУ СОШ № 9 г. Тобольска
Тюменский	МАОУ Борковская СОШ	МАОУ Каскаринская СОШ	МАОУ Московская СОШ
Упоровский	МАОУ Емуртлинская СОШ	МАОУ Упоровская СОШ	МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени
Упоровский	МАОУ Буньковская СОШ	МАОУ Упоровская СОШ	МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени
Упоровский	МАОУ Пятковская СОШ	МАОУ Упоровская СОШ	МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени
Упоровский	МАОУ Суерская СОШ	МАОУ Упоровская СОШ	МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени
Юргинский	МАОУ "Северо-Плетневская СОШ"	МАОУ "Юргинская СОШ"	МАОУ СОШ № 52 г. Тюмени
Ярковский	МАОУ "Аксаринская СОШ"	МАОУ "Ярковская СОШ"	МАОУ Гимназия № 1 г. Тюмени
Ярковский	МАОУ "Староалександровская СОШ"	МАОУ "Ярковская СОШ"	МАОУ Гимназия № 1 г. Тюмени

28.01.2025 г.



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ЦНППМ ПР



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«Механизмы оценки качества образовательных результатов и разработки управленческих
решений»



План мероприятий (дорожная карта) оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся на 2024-2025 год

Губарь Лия Рашидовна,
начальник Центра непрерывного повышения профессионального
мастерства ПР ТОГИРРО

28.01.2025 г.



Цель: повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами, вошедших в выборку на основе анализа результатов оценочных мероприятий проведенному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

№	Мероприятие	Дата	Наличие документа / показатель	Ответственный
1. Организационное обеспечение				
1.1.	Проведение организационных мероприятий: -выявление школ Тюменской области с низкими образовательными результатами обучающихся; -мониторинг «дефицитов» школ с низкими образовательными результатами по направлениям: обучающиеся, педагоги, анализ ДТК ОО.	до 01.12.2024	Информационно-аналитическая справка по итогам мониторинга школ с низкими образовательными результатами обучающихся.	ДОН ТО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МОУО



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТИУМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25 декабря 2024 г.

№ 1204/20

г. Тюмень

Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами

В соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, разработанной ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», перечнем общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты

приказываю:

1. Реализовать на территории Тюменской области проект по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее - Проект) в период с 25.12.2024 по 25.12.2025.

2. Утвердить список образовательных организаций, имеющих по результатам оценочных процедур низкие образовательные результаты обучающихся, для участия в реализации Проекта согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Определить региональным оператором реализации ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития профессионального образования».

4. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) реализации Проекта согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

5. Отделу общего и дошкольного образования довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.

6. Региональному оператору Проекта:
- разработать модель по оказанию адресной методической помощи в срок до 25.12.2024;

- определить муниципальных кураторов Проекта в срок до 13.01.2025;

- утвердить список школ-партнеров, дорожную карту и график посещения образовательных организаций в срок до 13.01.2025;

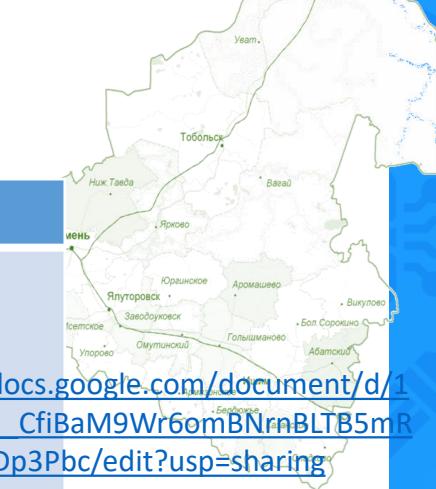
- подготовить аналитический отчет по итогам участия образовательных организаций в оценочных процедурах в 2024-2025 учебном году в срок до 06.10.2025.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления организаций образовательно-вспомогательного процесса.

Директор департамента

Иванов

В.В.Ефремова



2. Нормативное обеспечение

2.1.	Координация деятельности региональной рабочей группы по сопровождению ШНОР: -назначение региональных и муниципальных координаторов по сопровождению ШНОР; -формирование графика и тематики заседаний.	Январь 2025	Приказ ДОН ТО о закреплении рабочей группы по сопровождению ШНОР. Реестр региональных и муниципальных координаторов, график заседаний.	ДОН ТО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МОУO https://docs.google.com/document/d/1BKnEqhCfIBaM9Wr6omBNrnBLTB5mRwkATfmDp3Pbc/edit?usp=sharing
2.2.	Издание / обновление нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию проекта: - приказ о закреплении координаторов от МОУO, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», школ-партнеров; - региональная дорожная карта мероприятий по сопровождению ШНОР (РДТК); -муниципальные планы (дорожные карты) мероприятий по сопровождению ШНОР и школ «группы риска» (МДТК) ; -школьные дорожные карты по повышению качества образования (ШДТК, программа развития + антирисковая программа) .	Январь 2025	Приказ о закреплении координаторов от МОУO, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», школ-партнеров. Региональная дорожная карта на 2024-2025г. Муниципальные планы (дорожные карты) мероприятий по сопровождению ШНОР и школ «группы риска» в Тюменской области. ШДТК по повышению качества образования.	ДОН ТО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МОУO, МАОУ СОШ
2.3.	Формирование графика посещений образовательных организаций в формате «Методический десант».	Январь 2025	Утвержденный график	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МОУO
2.4.	Формирование графика стажировочных площадок.	Январь 2025	Утвержденный график	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МОУO
2.5	Формирование графика консультаций на основе запроса ШНОР.	Январь 2025	Утвержденный график	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МОУO https://forms.gle/7wizZvZU1vxwfwvj7



3. Информационно-аналитическое обеспечение

3.1.	Установочный семинар	до 25.12.2024	Программа семинара	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
3.2.	Ведение на сайте региональных и муниципальных координаторов информационного ресурса по сопровождению ШНОР.	в течение года	Публикация материалов проекта: информирование о мероприятиях, приказы, график посещений в формате «Методический десант», график стажировочных площадок и др.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МОУО https://togirro.ru/activity/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/proekty/federalnyy-proekt-sovremennoy-shkoly/shnor/
3.3.	Региональная диагностика профессиональных компетенций педагогов ШНОР: - учителя начальных классов; - учителя русского языка; - учителя математики; - руководители ОО.	В течение года	100% учителей РЯ, математики, начальных классов, директоров прошли диагностику, разработаны ИОМ на платформе «Цифровой кабинет методиста»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МОУО
3.4.	Мониторинг активности ШНОР: - участие в мероприятиях на стажировочных площадках; - участие в курсах, семинарах, консультациях для управленческих и педагогических работников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»; - прохождение ИОМ педагогами, управленческими кадрами на платформе «Цифровой кабинет методиста».	ежеквартально	Доля образовательных организаций, идущих по графику (не менее 80%). Аналитическая справка	МОУО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
3.5.	Мониторинг образовательных результатов обучающихся по результатам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике.	В течение года	Аналитические таблицы. Расчет доли ОО, продемонстрировавших положительную динамику по итогам участия в оценочных процедурах в 2025 по отношению к 2024г	ДОН ТО, Управление оценки качества образования, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МОУО
3.6.	Мониторинг профилактики учебной неуспешности в МОУО.	до 31.09.2025 до 15.11.2025	Доля МОУО, продемонстрировавших положительную динамику, 100%	ДОН ТО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МОУО
3.7.	Анализ результатов Мониторинга профилактики учебной неуспешности в МОУО.	до 30.10.2025 до 15.11.2025	Локальные акты: информационные карты МОУО, информационно-аналитические материалы, локальные акты и др.	ДОН ТО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МОУО
3.8.	Мониторинг реализации региональной дорожной карты: -анализ результатов мониторинга; -проведение взаимоэкспертизы реализации муниципальных дорожных карт по организации работы со ШНОР.	апрель, октябрь 2025	Доля выполненных мероприятий (не менее 80%). Информационно-аналитическая справка о реализации региональной дорожной карты. Справка по результатам экспертизы муниципальных дорожных карт	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МОУО



4. Организационно-методическое обеспечение

4.1.	Проведение рабочих встреч по вопросам организации профилактики учебной неуспешности в ОО на уровне МОУО.	ежеквартально	Протоколы совещаний	МОУО
4.2.	Собеседование в рамках «Методического десанта» с руководителями и управленческой командой ОО по вопросам организации профилактики учебной неуспешности обучающихся и антирисковых программ.	по отдельному графику	График собеседования. Чек-лист.	МОУО https://docs.google.com/document/d/1mVn-Vf07wiQL2MOZqaAE4WsU1svRZO9t/edit?usp=sharing&ouid=111744851066829847480&rtpof=true&sd=true
4.3.	Диссеминация лучших муниципальных практик на РУМО, на мероприятиях регионального и муниципального уровней.	ноябрь	Сборник практик	ДОН ТО, МОУО
4.4.	Адресное повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд ШНОР.	в соответствии с планом курсов	Аналитическая справка по прохождению КПК	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИПРО»
4.5.	Организация стажировок для педагогов, управленческих команд на основании дефицита ОО.	ежеквартально	Доля образовательных организаций (не менее 50%)	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИПРО»
4.6.	Участие школ в формате методического абонемента ТОГИПРО.	ежеквартально	Доля образовательных организаций (не менее 80%)	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИПРО»,
4.7.	Организация работы сетевых объединений педагогов по совершенствованию содержания и технологий преподавания учебных дисциплин.	ежеквартально	Доля образовательных организаций (не менее 80%)	МОУО
4.8.	Сопровождение педагогов школ региональным методическим активом.	в соответствии с планом работы регионального методиста	Реализованы ИОМ педагогов, закрепленных за региональным методистом	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИПРО»
4.9.	Организация проведения ЕМД «Школа позитивных изменений», подготовка материалов успешных практик.	по отдельному графику	Публикация методических разработок педагогов по результатам внедрения материалов ЕМД	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИПРО»
4.10	Координация партнерства ШНОР и школы-партнера.	ежеквартально	Количество общих мероприятий не менее 1 в четверть	МОУО, кураторы
4.11	Проведение регионального семинара «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы» по итогам работы с ШНОР в 2025 году.	декабрь 2025	Доля образовательных организаций, принявших участие в областном семинаре (100%)	ДОН ТО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИПРО»



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«Механизмы оценки качества образовательных результатов и разработки управленческих
решений»



УЧИ-РУ: возможности платформы для поддержки ОО с целью повышения качества образовательных результатов

Нестеров Никита Сергеевич, представитель
платформы УЧИ-РУ



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«Механизмы оценки качества образовательных результатов и разработки управленческих
решений»

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Батаруева Елена Владимировна,
методист ИМЦ г. Тюмени

28.01.2025 г.



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«Механизмы оценки качества образовательных результатов и разработки управленческих
решений»



УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ОПЫТ МАОУ «Викуловская СОШ №1»

Виткарова Рита Романовна,
заместитель директора по УВР МАОУ «Викуловская СОШ
№1»

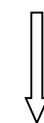
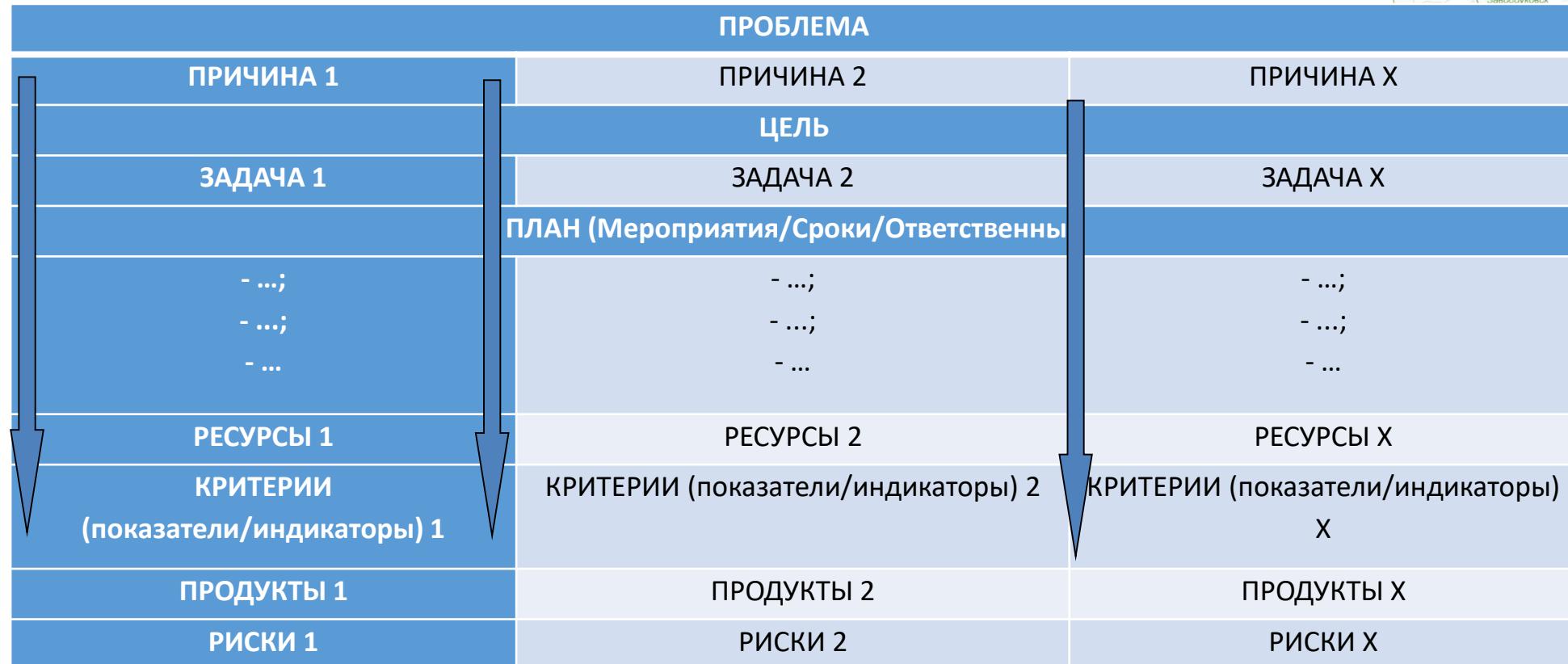
28.01.2025 г.



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«Механизмы оценки качества образовательных результатов и разработки управленческих
решений»



Этапы разработки управленческих решений



28.01.2025 г.



Практикум №1:

Механизмы разработки управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур

Задание. Заполните таблицу «Механизмы разработки управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур»:

1. Предложите аспекты анализа результатов оценочных процедур.
2. Какие проблемы можно выявить в каждом из аспектов анализа? Запишите.
3. Укажите причины выявленных проблем.
4. Какие управленческие решения можно предложить для минимизации проблем?

№ п\п	Аспекты анализа	Проблемы	Причины	Управленческие решения
1.	Результаты ВПР – ОГЭ - ЕГЭ (предмет, класс, уч.годы): «разные обучающиеся»			
2.	Результаты ВПР – ОГЭ - ЕГЭ (предмет, класс, уч.годы): «одни и те же обучающиеся»			
3.	Результаты ВПР – ОГЭ - ЕГЭ (предмет, класс, уч.годы): педагоги (один (разные) педагог (и) веде(у)t 5-9 кл.; уровень предметной компетентности педагога, ...)			
4.	Результаты ВПР – ОГЭ - ЕГЭ (предмет, класс, уч.годы): проверяемые элементы			
5.	Результаты ВПР – ОГЭ - ЕГЭ (предмет, класс, уч.годы): проверяемые элементы - обучающиеся			



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«Механизмы оценки качества образовательных результатов и разработки управленческих решений»

Практикум №1: (вариант решения)



№ п\п	Аспекты анализа	Проблемы	Причины	Управленческие решения
1.	Результаты ВПР – ОГЭ - ЕГЭ (предмет, класс, уч.годы): «разные обучающиеся»	Результаты ВПР не подтверждаются результатами ОГЭ	Недостаточная эффективность управления в школе / Отсутствие системного подхода к управлению качеством образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ содержания управленческих функций (анализ содержания аналитических справок; анализ плана работы; анализ содержания ВСОКО; анализ выполнения УР и др.) ✓ Разработка (обновление) нормативно-правовой базы по ВСОКО ✓ Развитие профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе (создание временных рабочих групп)
2.	Результаты ВПР – ОГЭ - ЕГЭ (предмет, класс, уч.годы): «одни и те же обучающиеся»	Результаты ВПР не подтверждаются результатами ОГЭ (результаты ОГЭ-ЕГЭ)	Необъективность оценивания (педагог «помогает», «завышает»...)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимопроверка ВПР ✓ Вовлечение родителей (родители выполняют демоверсии ВПР) ✓ Усиление административного контроля к оценке результатов освоения ООП
3.	Результаты ВПР – ОГЭ - ЕГЭ (предмет, класс, уч.годы): педагоги (один (разные) педагог (и) веде(у)t 5-9 кл.; уровень предметной компетентности педагога, ...)	Результаты оценочных процедур (об-ся) выше результатов диагностики предметной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточная предметная компетентность педагога (результаты об-ся обусловлены работой репетиторов) ✓ Высокая нагрузка педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Закрепление» педагога за региональным методистом ✓ Перераспределение нагрузки на педагогов ✓ Вовлечение высокомотивированных об-ся (психолого-педагогических классов)
4.	Результаты ВПР – ОГЭ - ЕГЭ (предмет, класс, уч.годы): проверяемые элементы	Положительная динамика ВПР – отрицательная ЕГЭ	Данный элемент недостаточно «проработан» / необъективность оценивания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация предметных консультаций у разных педагогов ✓ Вовлечение выпускников/студентов в организацию предметных консультаций
5.	Результаты ВПР – ОГЭ - ЕГЭ (предмет, класс, уч.годы): проверяемые элементы - обучающиеся	Задание №X (проверяемый элемент) «с трудом» выполняют об-ся с высоким уровнем обученности/обучаемости	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание относится к теме, на изучение которой выделено мало учебного времени ✓ Задание «повышенного уровня» (аналогично олимпиадному) ✓ Высокая доля об-ся, испытывающих трудности в обучении 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оптимальное распределение учебного времени ✓ Создание условий (временных, финансовых и др.) для переподготовки и повышения квалификации педагогов (получения дополнительной квалификации по направлениям: «логопедия», «дефектология», «психология», «преподавание русского языка как иностранного», «инклюзивное образование» и др.)



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«Механизмы оценки качества образовательных результатов и разработки управленческих решений»



Практикум №2:
Разработка проекта программы развития для
перехода школы в эффективный режим работы
(антирисковых программ)

Таланцева Марина Леонидовна,
ст. методист кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО,

28.01.2025 г.

Этапы адресной методической помощи

ДОН

Идентификация ШНОР

Определение носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, определение координаторов, ответственных лиц, кураторов и наставников.

ТОГИРРО

Проведение установочного вебинара.

Предложения по определению носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, координаторов, ответственных лиц, кураторов и наставников.

МОУО

Предложения по определению носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, координаторов, ответственных лиц, кураторов и наставников.

I ЭТАП. ВЫБОР ОО ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ)

ШНОР

Углубленная аналитика. Выявление проблемных полей
Заполнение ДТК

Этапы адресной методической помощи

ТОГИРРО

Консультирование по разработке Программы развития образовательной организации

Разработка программ курсов повышения квалификации, в том числе в формате методического абонемента, методического сопровождения структурными подразделениями ТОГИРРО

Разработка планов (дорожных карт), графиков

МОУО

Участие в разработке Программы развития образовательной организации

Выход в ОО с целью оказания школе консультационной помощи и ресурсной поддержки. Формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программы, выбор эффективных технологий партнерства.

Разработка планов (дорожных карт), графиков

II ЭТАП. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ (ФЕВРАЛЬ-МАРТ)

ШНОР

Определение проблемного поля качества образовательных результатов школы

Установление взаимодействия с координаторами, кураторами, школами-партнерами

Разработка Программы развития школы (при необходимости антирисковых программ), дорожных карт по реализации необходимых мер разработанных документов

Мониторинг реализации Программы развития

ОО/МР	Программа развития (ссылка)	Антирисковая программа					
		Задача	Мероприятие	Ожидаемый результат	Индикатор	Срок	Информация о выполнении
МАОУ СОШ № 115, г. Тюмень	https://docs. yandex.ru (например)						
		Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					

Мониторинг реализации Программы развития

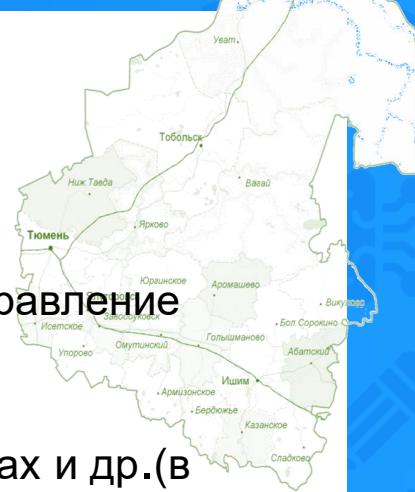
ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		
Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей	Провести диагностику качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока	<p>Анализ рискового профиля школы</p> <p>Анализ динамики результатов: прогресс по достижению целей, качество образовательных результатов</p> <p>Анализ локальной нормативной документации</p> <p>Проведение наблюдения: посещения уроков класса; уроков учителя; организовано парное/командное взаимонаблюдение</p> <p>Анализ ежедневных практик учителей: анализ учебных программ, рабочих планов, использование результатов контроля в ежедневном планировании, анализ подходов к планированию домашнего задания; использование цифровых технологий</p>
		Анализ запросов учителей на профессиональное развитие (РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ, НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ В ИОМ ПЕДАГОГОВ)

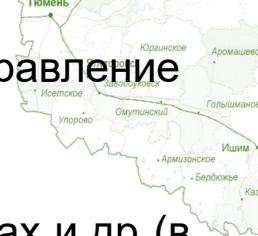
Мониторинг реализации Программы развития

ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		
	Выявить направления совершенствования условий работы педагогической команды образовательной организации	Анализ (корректировка, формирование) представлений о практиках целеполагания учителей на уроке, организация работы в группах по теме; Фиксация в ИОМ педагогов Проведение деловой игры (педсовета, форума, круглого стола и т.п.) по выявлению направления совершенствования условий работы педагогической команды Формирование планов повышения квалификации учителей Выявление потребности в подготовке учителей предметников и специалистов службы сопровождения на основе прогноза запросов на профильное обучение обучающихся
		Формирование банка рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащих индивидуальные советы

Мониторинг реализации Программы развития

ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		
	Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы	Разработка и реализация системы наблюдения на уроках (КАРТА АНАЛИЗА УРОКА, ЧЕК-ЛИСТ и т.п.), дополняющая ВСОКО Внедрение (совершенствование) системы наставничества Разработка и внедрение в практику модели реализации и отчета по ИОМ педагога Внедрение в практику технологии формирующего оценивания Внедрение приёмов исследования урока Анализ удовлетворённости от профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе



- 
 1. Направить ДТК (срок 28.01.2025) в ЦНППМ ПР;
 2. Разработать антирисковые программы (приложение к программе Развития ОО): к КПК «Управление качеством образовательных результатов в школе: эффективные механизмы» 10.02.2025;
 3. Заполнить свои предложения в график консультаций в формате ВКС до 28.01.2025;
 4. Реализация дорожной карты: участие в диагностике, семинарах, стажировочных практикумах и др.(в течение года)

 5. ИОМ педагога в Метод аbonементе на ресурсе цифрового кабинета методиста, ИОМ директора, зам. директора (июнь 2025).
 6. Публикации:
 - Федеральный уровень
в XVIII–я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Специфика педагогического образования в регионах России» (октябрь 2025)
 - региональный уровень: журналы ТОГИРРО «Вестник ТОГИРРО», «Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы» (август - ноябрь 2025)
 7. Презентации успешных практик (февраль-декабрь 2025): марафон «ПРОКачество»



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

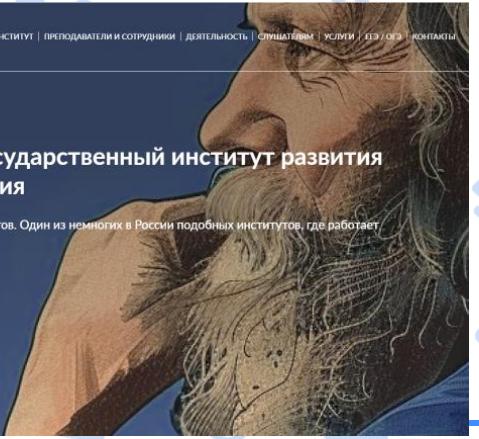


институт | преподаватели и сотрудники | деятельность | спонсоры | жилищ | изб./сог | контакты

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования

ТОГИРО - высшая школа для работающих педагогов. Один из немногих в России подобных институтов, где работает
очная аспирантура.

Подробнее →



Кафедра подготовки и сопровождения
управленческих кадров ОО



Г. Тюмень, ул. Малыгина, 73, аудитория 407

тел.раб.: 8-(3452)-39-02-81

e-mail: kpsc@togirro.ru

VK: [Подготовка и сопровождение управленческих кадров](#)



Телеграмм-канал:
Образование 72:
управленческие команды

[Главная страница](#)

[Поддержка школ с низкими образовательными
результатами](#)

Спасибо за понимание
и вовлечённость!