

# Механизмы создания советниками единого воспитательного пространства страны

Лаврентьева Зоя Ивановна,  
профессор кафедры педагогики и  
психологии института истории, гуманитарного и  
социального образования,  
Новосибирский государственный  
педагогический университет



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Актуальность введения должности советника директора по воспитанию

## Предпосылки:

Примерная программа воспитания – 1 сентября 2020 г.

Навигаторы детства 1 сентября 2021 г. (пилотный проект)

Разговоры о важном – 1 сентября 2022 г.

Номенклатура должностей педагогических работников – февраль 2022 г.

Движение Первых - 20 июля 2022 г.

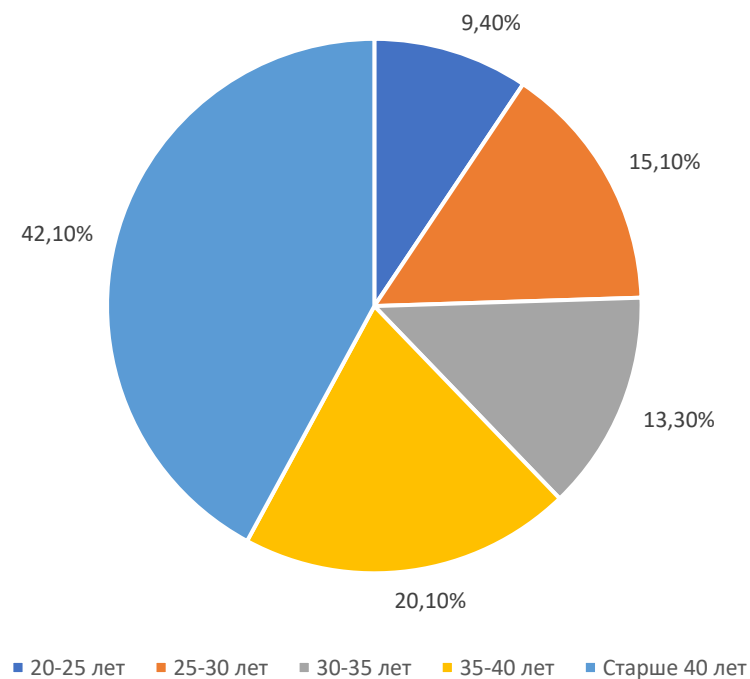
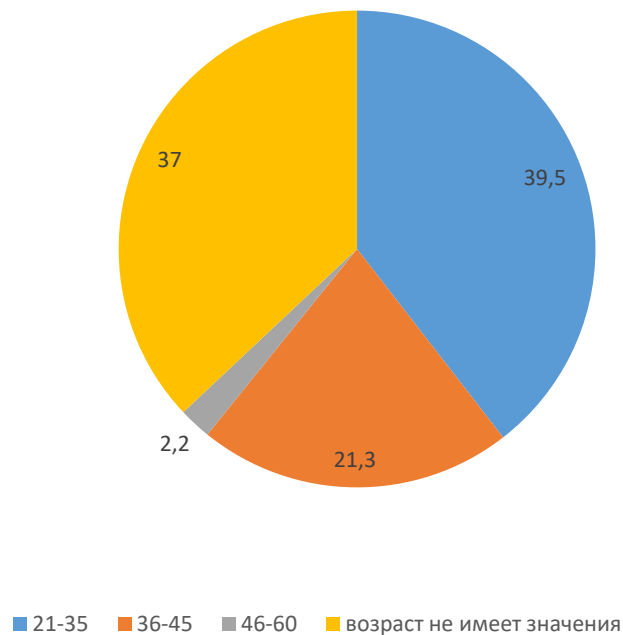
## Ожидания

Социальный заказ на воспитание

«Дополнительные руки» - активизация школы

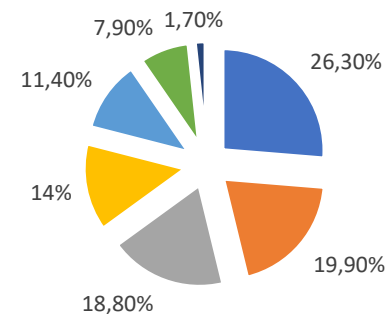
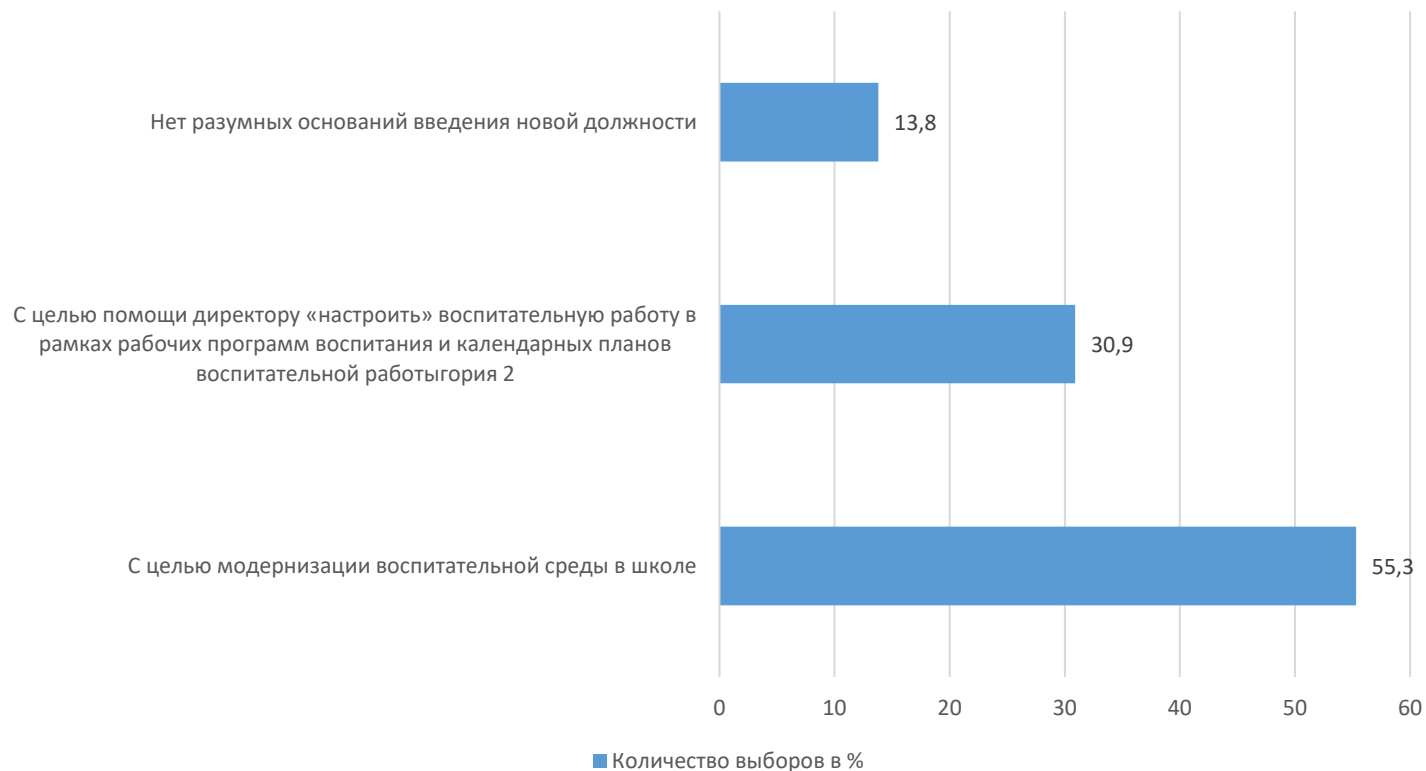
Вовлеченность ВСЕХ обучающихся, а не только активистов

# Запросы школьных педагогов и реальность





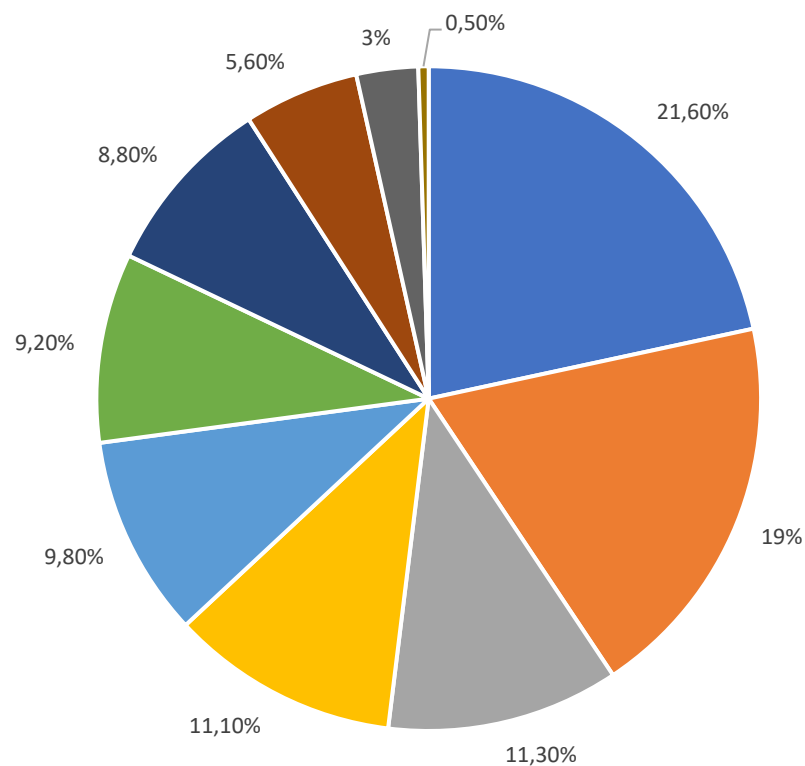
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



- Организует и проводит общешкольные воспитательные мероприятия
- Работает с органами школьного самоуправления
- Организует деятельность школьной детской общественной организации (первичного отделения всероссийской детской общественной организации)
- Помогает классным руководителям в организации внеурочной работы
- Консультирует педагогов по вопросам организации воспитательной работы
- Выполняет задания заместителя директора по воспитательной работе
- Затруднились ответить

# Ожидания и реалии действий советников





- Увеличению числа обучающихся, включенных в различные формы активности
- Повышению качества воспитательной работы в школе в целом
- Повышению качества общешкольных воспитательных мероприятий
- Развитию взаимодействия между детьми и педагогами/администрацией школы
- Развитию деятельности школьной детской общественной организации
- Увеличило возможности участия обучающихся в городских, региональных, всероссийских проектах и мероприятиях
- Усилению взаимодействия школы с российскими детско-юношескими организациями
- Развитию системы школьного самоуправления
- Развитию взаимодействия между классными руководителями и администрацией школы
- Ничему из вышеперечисленного
-

## Карта





Пространство – это неограниченная протяженность,  
наполненная предметами.

Воспитательное пространство – это предметы, мотивирующие и  
стимулирующие обмен информацией, ценностями,  
обеспечивающие взаимодействие, общение и отношения.





# Это сеть взаимосвязанных педагогических событий



# Характеристики единого воспитательного пространства в стране

- объединяющая, так как люди по своей природе любят быть включенными в группы, принадлежать к чему-либо и разделять общую идентичность с другими.
- способна выступать интегрированным условием личностного развития человека
- является саморазвивающейся и саморегулирующейся



# Предпосылки создания воспитательного пространства



Общее содержание программ (образование и знания; наука и технологии; труд; патриотизм; волонтерство; экология; спорт; культура)

Единые действия

Перевод на «детский» язык системы ценностей: быть с Россией; быть человеком; быть вместе; быть в движении; быть первым

Опора на отношения во время взаимодействия (в отличие от индивидуализации)

# Механизмы создания пространства



Механизм как педагогическая категория – это система подвижно соединяющихся событий, организуемых педагогом, посредством которых совершаются действия субъектов педагогического взаимодействия (в нашем случае родителей).

Целью использования термина «механизм» в педагогической практике является экстрагирование (вытягивание), удерживание и стимулирование определенного вида деятельности.

# Характеристика механизмов

## 1) Формирования интереса к опыту:

- формирования эмоционального переживания, позволяющего выразить беспокойство, озабоченность, напряженность, волнение, сочувствие, стремление к действию
- формирование эмоционального отклика, обеспечивающего настойчивость, усердие, сознательность
- создание условий для проявления волевого усилия





# Характеристика механизмов

## 2) Нарращивание и распространение доверия к практике

- публичные обсуждения представлений о воспитательной деятельности школы

- представление и защита

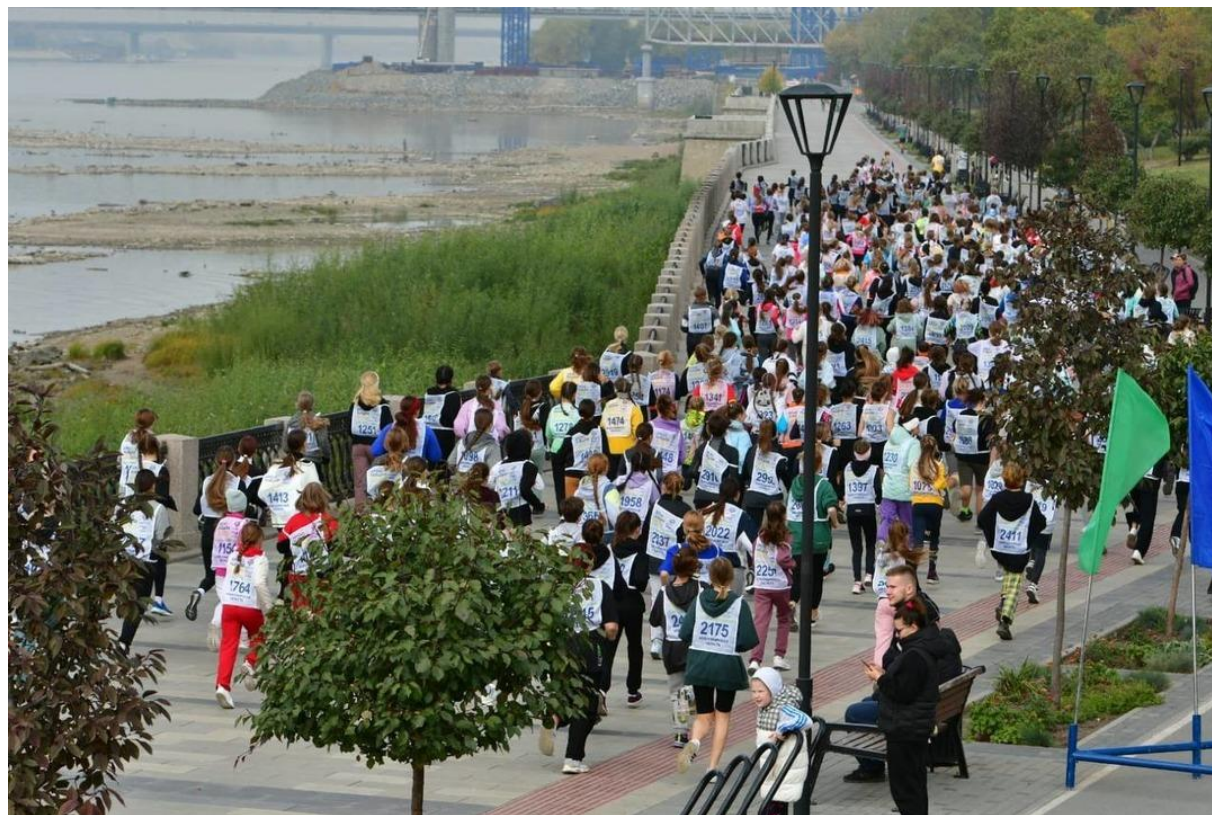
интересов практики в

государственных и общественных

институтах

- согласование принципов и

правил взаимодействия





# Характеристика механизмов

3) Осознание индивидуальной ценности единства, включение единых ценностей в иерархию личных ценностей:

- научение видеть, вычленять и выделять продуктивные способы организации единой воспитательной практики для изменения способов взаимодействия с другими людьми
- Осознание индивидуальной ценности
- Отстаивание ценностей



# Условия создания единого воспитательного пространства

- Создание символов и ритуалов, отражающих основную идею объединения детей России
- Координация действий
- Скорость обмена информацией



# Механизмы создания советниками единого воспитательного пространства страны

Лаврентьева Зоя Ивановна,  
профессор кафедры педагогики и  
психологии института истории, гуманитарного и  
социального образования,  
Новосибирский государственный  
педагогический университет