

# Механизмы создания советниками единого воспитательного пространства страны

Лаврентьева Зоя Ивановна,  
профессор кафедры педагогики и  
психологии института истории, гуманитарного и  
социального образования,  
Новосибирский государственный  
педагогический университет

# Актуальность введения должности советника директора по воспитанию

Предпосылки:

Примерная программа воспитания – 1 сентября 2020 г.

Навигаторы детства 1 сентября 2021 г. (пилотный проект)

Разговоры о важном – 1 сентября 2022 г.

Номенклатура должностей педагогических работников – февраль 2022 г.

Движение Первых - 20 июля 2022 г.

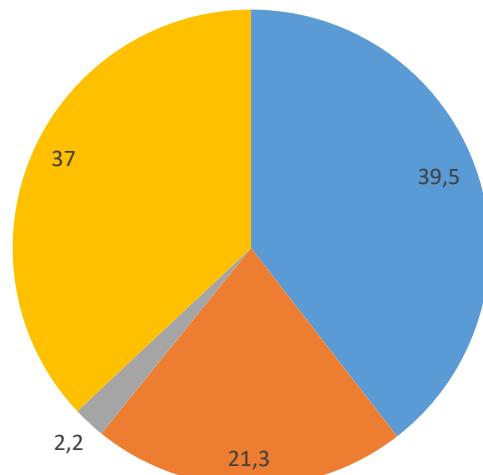
Ожидания

Социальный заказ на воспитание

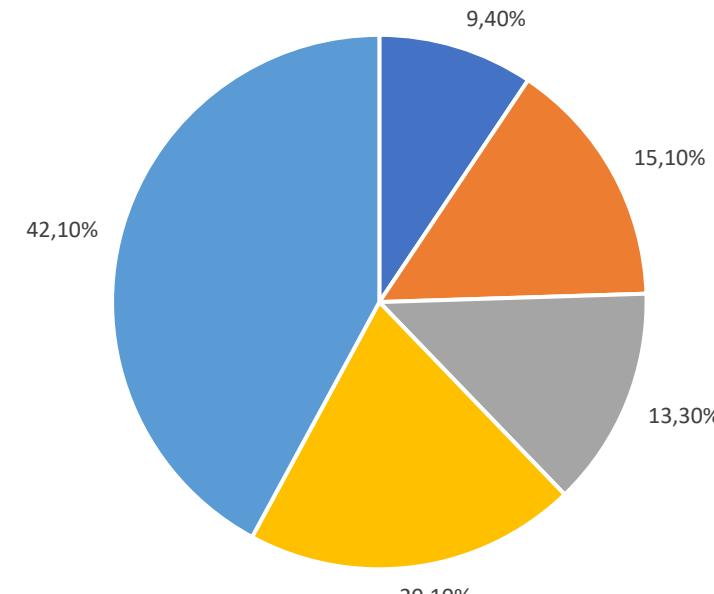
«Дополнительные руки» - активизация школы

Вовлеченность ВСЕХ обучающихся, а не только активистов

# Запросы школьных педагогов и реальность



■ 21-35 ■ 36-45 ■ 46-60 ■ возраст не имеет значения



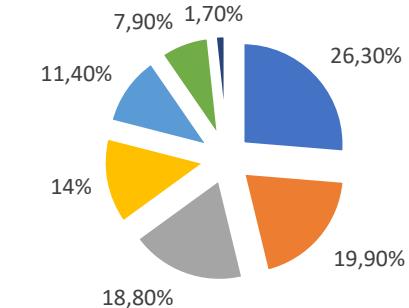
■ 20-25 лет ■ 25-30 лет ■ 30-35 лет ■ 35-40 лет ■ Старше 40 лет

Нет разумных оснований введения новой должности 13,8

С целью помочи директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы горя 2 30,9

С целью модернизации воспитательной среды в школе 55,3

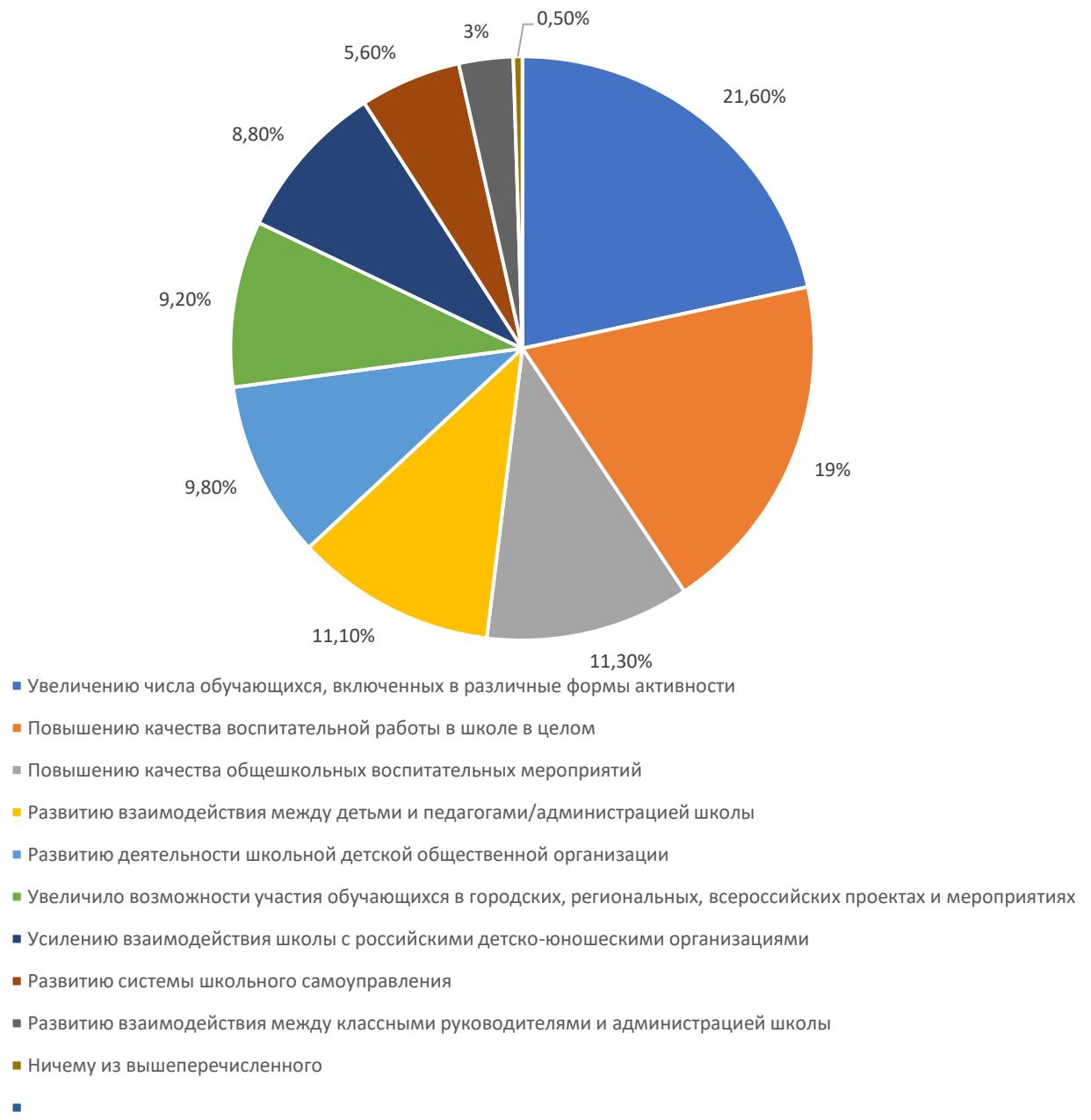
■ Количество выборов в %



- Организует и проводит общешкольные воспитательные мероприятия
- Работает с органами школьного самоуправления
- Организует деятельность школьной детской общественной организации (первичного отделения всероссийской детской общественной организации)
- Помогает классным руководителям в организации внеурочной работы
- Консультирует педагогов по вопросам организации воспитательной работы
- Выполняет задания заместителя директора по воспитательной работе
- Затруднились ответить

# Ожидания и реалии действий советников





# Идея единого воспитательного пространства страны

 Билайн  
Университет

## Карта



Пространство – это неограниченная протяженность, наполненная предметами.

Воспитательное пространство – это предметы, мотивирующие и стимулирующие обмен информацией, ценностями, обеспечивающие взаимодействие, общение и отношения.



# Это сеть взаимосвязанных педагогических событий



# Характеристики единого воспитательного пространства в стране

- объединяющая, так как люди по своей природе любят быть включенными в группы, принадлежать к чему-либо и разделять общую идентичность с другими.
- способна выступать интегрированным условием личностного развития человека
- является саморазвивающейся и саморегулирующейся

# Предпосылки создания воспитательного пространства

Общее содержание программ (образование и знания; наука и технологии; труд; патриотизм; волонтерство; экология; спорт; культура)

Единые действия

Перевод на «детский» язык системы ценностей: быть с Россией; быть человеком; быть вместе; быть в движении; быть первым

Опора на отношения во время взаимодействия (в отличие от индивидуализации)

# Механизмы создания пространства

Механизм как педагогическая категория – это система подвижно соединяющихся событий, организуемых педагогом, посредством которых совершаются действия субъектов педагогического взаимодействия (в нашем случае родителей).

Целью использования термина «механизм» в педагогической практике является экстрагирование (вытягивание), удерживание и стимулирование определенного вида деятельности.

# Характеристика механизмов

## 1) Формирования интереса к опыту:

- формирования эмоционального переживания, позволяющего выразить беспокойство, озабоченность, напряженность, волнение, сочувствие, стремление к действию
- формирование эмоционального отклика, обеспечивающего настойчивость, усердие, сознательность
- создание условий для проявления волевого усилия



# Характеристика механизмов

## 2) Наращивание и распространение доверия к практике

- публичные обсуждения представлений о воспитательной деятельности школы
- представление и защита интересов практики в государственных и общественных институтах
- согласование принципов и правил взаимодействия



# Характеристика механизмов

3) Осознание индивидуальной ценности единства, включение единых ценностей в иерархию личных ценностей:

- научение видеть, вычленять и выделять продуктивные способы организации единой воспитательной практики для изменения способов взаимодействия с другими людьми
- Осознание индивидуальной ценности
- Отстаивание ценностей



# Условия создания единого воспитательного пространства

- Создание символов и ритуалов, отражающих основную идею объединения детей России
  - Координация действий
  - Скорость обмена информацией



# Механизмы создания советниками единого воспитательного пространства страны

Лаврентьева Зоя Ивановна,  
профессор кафедры педагогики и  
психологии института истории, гуманитарного и  
социального образования,  
Новосибирский государственный  
педагогический университет