

# Комитет по образованию администрации города Тобольска



**Взаимодействие «сильных» и «слабых».  
Взаимодействие школ, коллективов,  
детей: управленческие решения.**

Белышева Наталья Владиславовна,  
председатель Комитета по образованию  
администрации города Тобольска



**Сетевое профессиональное взаимодействие** - система взаимообусловленных действий руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, позволяющих им реализовывать совместную деятельность, направленную на профессиональное развитие.



**Профессиональное сетевое сообщество** - формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.



**Ключевые характеристики сетевого взаимодействия:**

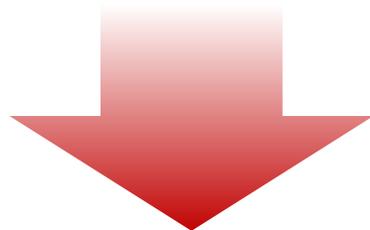
**Пространство**

**Информация**

**Время**

**Энергия**

# Партнерское взаимодействие



**2017 год**

**МАОУ «Гимназия  
имени Н.Д. Лицмана»  
- филиал МАОУ  
«Прииртышская  
СОШ»- «Абалакская  
СОШ»**

**2017 год**

**МАОУ СОШ №15 -  
Осиновская СОШ  
Вагайского района**

**2018 год**

**МАОУ СОШ №15 -  
МАОУ СОШ №14**

## Школа - Партнер обязана:

- принимать участие в организации, подготовке и проведении совместных мероприятий по реализации Программы перехода в эффективный режим развития Образовательной организации;
- проводить консультационное сопровождение;
- принимать участие в разработке стратегии (Программы) перехода Образовательной организации в эффективный режим развития;
- принимать участие в межшкольных семинарах;
- организовать проведение обучения на своей базе педагогических работников Образовательной организации, стажировки в различных форматах и технологиях взаимодействия; оказывать информационно-методическую помощь.

## Этапы взаимодействия школ - партнеров

- **Первый этап - Знакомство.** Установление информационных контактов с коллективами учащихся и педагогов, административными командами. Выявление проблем, в решении которых необходимо участие школы-партнера.
- **Второй этап - Совместная деятельность по реализации Дорожной карты.** Проведение организационно-методических мероприятий.
- **Третий этап - Рефлексивно-обобщающий.** Анализ достигнутых результатов.

- доля учащихся, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию;
- количество учащихся 8-11 классов, принимающих участие в школьном, муниципальном этапах ВсОШ по предметам: русский язык и математика;
- количество учащихся 8-11 классов – победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ по предметам: русский язык и математика;
- доля учащихся 8-11 классов, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении по предметам: русский язык и математика.
- доля педагогических работников образовательной организации, использующих онлайн-платформы.

## Критерии оценки сетевого профессионального взаимодействия

- Наличие и осознание объединяющей цели,
- Увеличение числа активных участников, независимость членов сети,
- Множественность лидеров и уровней взаимодействия,
- Разнообразие видов деятельности, форматов взаимодействия,
- Процент выполнения запланированных мероприятий.