



Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

Мероприятие 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»

Механизмы поддержки школ Тюменской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

*Таланцева Марина Леонидовна, методист лаборатории
естественно-математических дисциплин ТОГИРРО*

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



sch81centerspb.ucoz.com

культура
исследовательской
деятельности

инженерная
составляющая



интеллектуальная одаренность



*Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской
Федерации на период до 2024 года»*

Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих *целей и целевых показателей*:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Цель:

интеграция усилий (намерений) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ресурсов образовательных организаций с более высоким уровнем качества обучения, органов образования на муниципальном и региональном уровнях, института развития образования (ТОГИРРО) для обеспечения положительной динамики качества общего образования



Ключевые вопросы:

С помощью каких методов, технологий обеспечить сокращение разрывов в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях

Как преодолеть тенденцию формирования сегмента школ (как сельских, так и городских), устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты?



Каким образом обеспечить обновление состава и компетенций педагогических кадров?

Каковы механизмы поддержки школ Тюменской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях?

Механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



Финансовая поддержка школ

Выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников школ в обеспечении положительной динамики качества общего образования, исходя из выделенных критериев отнесения общеобразовательных организаций к категории школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

Определение носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, позволяющего обеспечить решение выявленных профессиональных дефицитов;

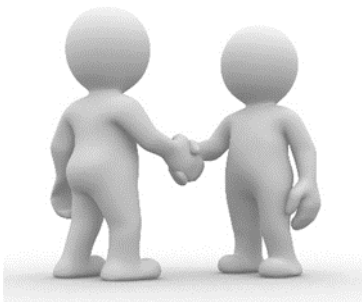
Выбор эффективных технологий межшкольного партнерства;

Оказание адресной поддержки школам с низкими результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на основе выбранных технологий;

Осуществление мониторинга влияния ресурсных возможностей интерактивной образовательной площадки на положительную динамику качества общего образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Методическая поддержка школ

Кадровая поддержка школ



интеграция усилий (намерений) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ресурсов образовательных организаций с более высоким уровнем качества обучения, органов образования на муниципальном и региональном уровнях, института развития образования (ТОГИРРО) для обеспечения положительной динамики качества общего образования

Цель:

Финансовая поддержка школ Тюменской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



- Разработка и утверждение нормативной правовой документации;

- Введение дополнительных штатных должностей специалистов

Нормативно-правовое обеспечение

Повышение квалификации работников образования

- Курсы повышения квалификации;
- Семинары;
- Психолого-педагогические тренинги;
- Методический абонемент

- Конкурс на лучшую программу улучшения образовательных результатов

Поощрение образовательных организаций, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим и повышения качества образовательных результатов

Стимулирование диссеминации эффективных управленческих практик

Кадровая поддержка школ Тюменской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



Панельная дискуссия:

из опыта работы учителей русского языка и математики по реализации программ перехода в эффективный режим школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

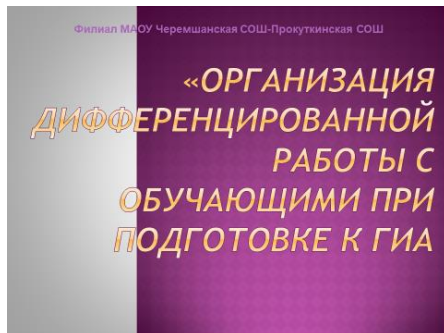
Сравнительный анализ результатов по итогам всех видов оценочных работ по русскому языку

Медведева Елена Георгиевна,
доцент кафедры СГД ТОГИРРО
kafedra_filologia@mail.ru



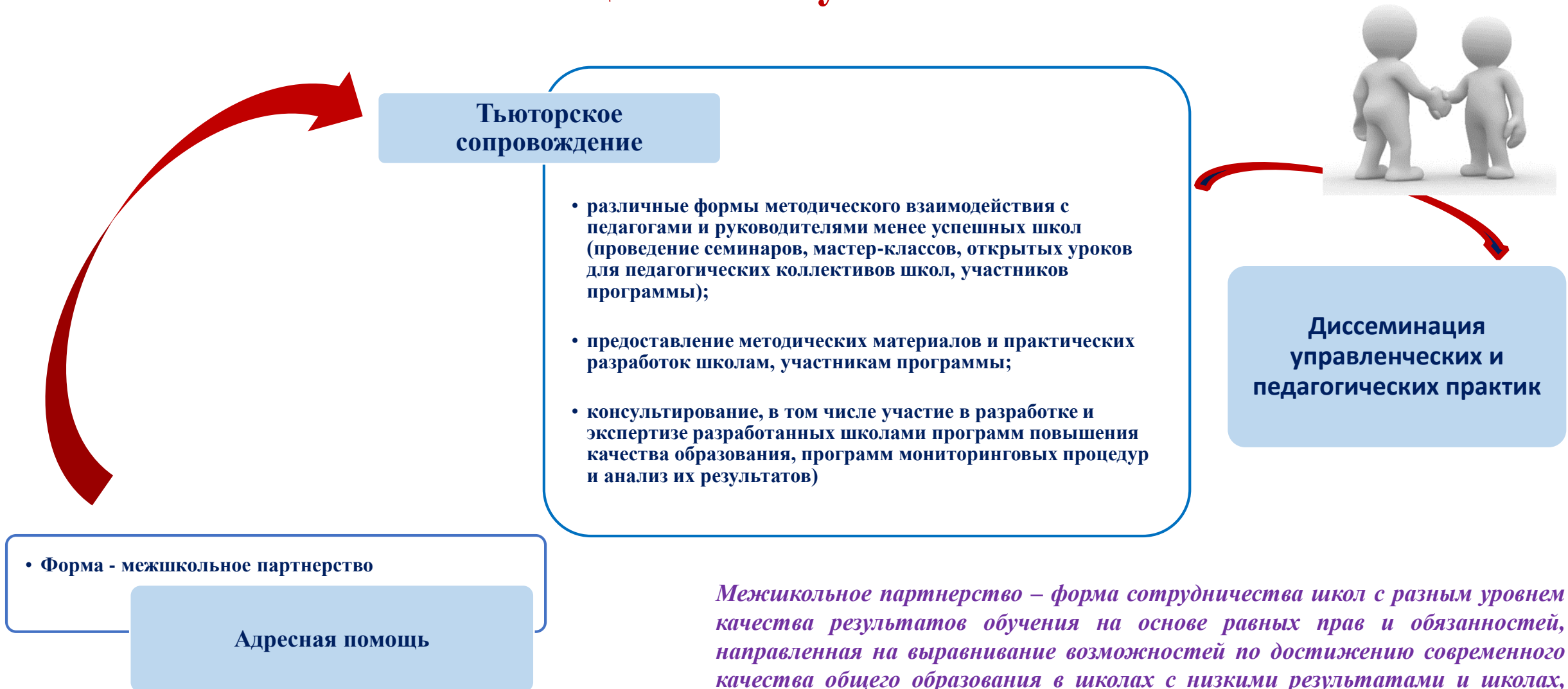
MAOY Тоболовская СОШ
Плесовских Надежда Ивановна
Торопова Инна Юрьевна
Качественные изменения современного урока

Филиал MAOY Черемшанская СОШ «Первопесьяновская СОШ»
Мутьев Николай Владимирович
Методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА



Категория слушателей: заместители директоров по УВР, методисты, учителя-предметники русского языка и литературы школ-участниц мероприятия 2.2.
Время проведения: 13.09.2018 г.

Методическая поддержка школ Тюменской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



Межшкольное партнерство – форма сотрудничества школ с разным уровнем качества результатов обучения на основе равных прав и обязанностей, направленная на выравнивание возможностей по достижению современного качества общего образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Спасибо за внимание!

*Тюменский областной государственный институт развития образования
Таланцева Марина Леонидовна
talanzewa@yandex.ru*