

**СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОБУЧЕНИЯ
И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ
В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

**ЛАВРОВА-КРИВЕНКО Я. В.,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ЕМД,
К.П.Н.**

Основные направления повышения квалификации учителей математики в Тюменской области.

Совершенствование предметных компетенций

- 1) Повышение уровня владения предметными компетенциями.
- 2) Разработка стратегий по подготовке учащихся к ГИА (очно и в режиме ВКС).
- 3) Формирование педагогической системы обучения учащихся, испытывающих затруднения в изучении предмета, с учетом психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося в комплексе мер повышения качества математического образования в условиях индивидуального подхода и групповой работы.
- 4) Обучение учащихся применению дополнительных методов высшей математики решения задач на ЕГЭ профильного уровня с целью экономии времени на экзамене и более быстрого продвижения в ходе выполнения задания

Основные направления повышения квалификации учителей математики в Тюменской области.

Профессиональный рост учителя математики

1) Основные направления деятельности учителя математики по реализации Концепции развития математического образования в Тюменской области.

2) Информационно-образовательная среда как средство реализации системно-деятельностного подхода в преподавании математики.

3) Выявление и психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных и одаренных учащихся в образовательных областях:

«Математика-Информатика»; «Физика-Математика»,
«Политехническое проектирование», «Инженерное проектирование»,
«Применение математических методов в условиях агротехнологических комплексов», «Применение математических методов в условиях полевой школы»

Основные направления повышения квалификации учителей математики в Тюменской области.

Профессиональный рост учителя математики

- 4) Трансформация урока на интеграционной основе. Роль математических компетенций в осуществлении образовательной деятельности в интеграционных полях различных профилей.
- 5) Развитие внутришкольной системы оценивания как основной механизм достижения качества математического образования.
- 6) Ориентирование в мире современных педагогических технологий. Применение в процессе преподавания математики активных и интерактивных методов обучения с целью интенсификации деятельности обучающихся.
- 7) Организация внеурочной деятельности по математике через проектирование и применение математических методов в различных интеграционных полях

Основные направления повышения квалификации учителей математики в Тюменской области.

Формирование и реализация индивидуальных проектов развития учителей математики

Основные направления, которые выбрали учителя в 2017 году:

- Организация проектной деятельности на уроках математики.
- Развитие вычислительных навыков и логического мышления учащихся на уроках математики.
- Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики.
- Изучение геометрического материала на уроках математики в коррекционной школе 8 вида.
- Пути повышения эффективности работы учителя математики.

Основные направления повышения квалификации учителей математики в Тюменской области.

Формирование и реализация индивидуальных проектов развития учителей математики

Основные направления, которые выбрали учителя в 2017 году:

- Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках математики.
- Применение дифференцированного подхода в процессе преподавания математики в школе.
- Методика применения медиаресурсов при подготовке к ГИА по математике.
- Формирование математических компетенций через мониторинг усвоения ключевых тем.
- Применение игровых технологий на уроках математики в 5 классе

Основные направления повышения квалификации учителей математики в Тюменской области

Индивидуальное и групповое сопровождение
учителей математики
в условиях реализации
«методических абонементов»