***Программа функционирования центра (службы)***

Программа функционирования центра (службы) включает в себя весь комплекс проводимых в центре мероприятий, а также:

 критерии оценки качества оказания услуг центром (службой);

 примерную программу развития центра (службы);

 детализацию мероприятий, проводимых центром (службой);

 полное описание содержания аналитического и научно-методического обеспечения;

 ежегодные прогнозные показатели охвата родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т. ч. от 0 до 3 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями услугами центра (службы);

 состав и объем проводимых контрольных мероприятий;

 оценку степени достижения цели и задач деятельности центра (служб).

**В составе Программы разработаны:**

 примерный перечень психодиагностических методик, применяемых в центре (службе);

 примерный перечень проблемных областей консультирования;

 примерные формы договора на предоставление услуг родителям (законным представителям);

 типовые индивидуальные планы профессионального развития сотрудников центра (служб).

**В качестве приложений к Программе представлены**:

 реализуемые типовые образовательные программы в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в том числе должна быть дана краткая характеристика типовых образовательных программ центра);

 типовой комплект учебно-методической документации по программам.

**Цель:** создание необходимых условий для повышения качества дошкольного образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями родителей (законных представителей) в получении помощи в образовательных организациях.

Центр (служба) должна быть в идеале способна предложить самые разные уровни дошкольного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья ребенка, запросы родителей (законных представителей), которым необходимо получение помощи.

Первый этап. При разработке Программы функционирования центра (службы) необходимо продумать **паспорт программы**. Примерная форма Паспорта Программы представлена ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Паспорт программы*** Наименование  программы | Наименование центра (службы), образовательной организации при ко-торой функционирует центр (служба) |
| Дата утверждения  программы | Утверждена педагогическим советом или общественным советом |
| Основание для разработки программы | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Программа развития образовательной организации, на базе которой создан центр (служба) |
| Автор программы | |
| Цель программы | Создание необходимых условий для предоставления бесплатной мето-дической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования |
| Задачи программы | 1. Обобщение, систематизация и распространение инновационного опыта работы центра (службы) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.  2. Повышение профессиональной компетентности воспитателей, педагогов в области обобщения и ретрансляции собственного педагогического опыта.  3. Активизация работы с родительской общественностью.  4. Разработка вариативных программ предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.  5. Развитие материально-технической базы.  6. Организация мониторинга результатов предоставления помощи при центре (службе).  7. Реализация программы развития центра (службы) |
| Сроки реализации | |
| Участники программы | Дошкольники, родители (законные представители), жители района, города |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Пакет локальных нормативных документов, регламентирующих обра-зовательный процесс в центре (службе).  Устойчивое функционирование системы работы центра (службы).  Появление позитивных изменений в качестве предоставления помощи центром (службой), удовлетворяющих личностные и общественные потребности.  Устойчивое функционирование административных и общественных структур при центре (службе).  Повышение профессионального роста воспитателей, педагогов |